



PRILOGA A

KRŠITVE PRAVIL ŠOLSKEGA REDA, OBLIKE VZGOJNEGA POSTOPANJA IN UKREPANJA

Učenec, ki ne izpolnjuje svojih dolžnosti, krši pravila šolskega reda, za kar je predvideno vzgojno postopanje in ukrepanje.

Kršitve pravil šolskega reda so lažje, težje in najtežje.

Ob izrekanju vzgojnih ukrepov bomo učencem omogočili podporo pri iskanju možnosti in priložnosti za učenje ter spreminjanje neustreznega vedenja. Pri tem bodo sodelovali učenci, starši in strokovni delavci šole.

Pri izbiri določenega vzgojnega ukrepa morata razrednik in oddelčni učiteljski zbor upoštevati:

- zmožnost presoje posledic lastnih dejanj glede na učenčevo starost;
- nagibe oziroma motive za dejanje;
- okolje, v katerem učenec živi;
- škodljivost dejanja;
- ponavljanje kršitve;
- vzgojna načela:
 - načelo zaupanja in zagotavljanja varnosti,
 - načelo najboljšega možnega vzgojno-izobraževalnega okolja,
 - načelo strpnega sodelovanja in dialoga,
 - načelo skupnega reševanja težav,
 - načelo dogovarjanja, zavzetosti za vsakega posameznika,
 - načelo iskanja odličnosti posameznika.

Šola vzgojno ukrepa ob kršitvah, ki se zgodijo v času vzgojno-izobraževalnega dela in drugih organiziranih oblik dejavnosti s strani šole. Če je učenec s svojim delovanjem posegal v učence, delavce šole oziroma dejavnosti šole v času izven vzgojno-izobraževalnih dejavnosti in drugih organiziranih oblik dela s strani šole, šola ukrepanje preda pristojnim organom.

1. Lažje kršitve so:



- zamujanje k uram pouka (dvakrat do trikrat) in drugim oblikam vzgojno-izobraževalnega dela;
- občasni neopravičeni izostanki 6 ur oz. strnjeni neopravičeni izostanek do 12 ur;
- odklanjanje dela (učenec noče pisati, vendar pri tem ne moti ostalih);
- neupoštevanje navodil učitelja;
- motenje pouka (enkrat do dvakrat);
- prepisovanje pri preverjanju ali ocenjevanju znanja;
- neizpolnjevanje šolskih obveznosti (neopravljanje nalog pri pouku, domačih nalog, neprinašanje šolskih potrebščin, pripomočkov in opreme) in odklanjanje sodelovanja pri dogovorjenih dejavnostih in akcijah na šoli (dvakrat do trikrat);
- neodgovorno opravljanje nalog pri dogovorjenih oblikah dežurstva (reditelj v oddelku, glavni dežurni pri vходу in druge oblike dežuranja);
- prihajanje brez šolskih copat (dvakrat do trikrat);
- zadrževanje v garderobah med odmorom in po pouku;
- izzivanje, žaljenje in izsiljevanje drugih učencev ali delavcev šole;
- neupoštevanje pravil pospravljanja;
- neprimerno prihod na kosilo/vrivanje/spuščanje;
- neprimerno ravnanje s hrano in neupoštevanje pravil ločevanja odpadkov;
- neupoštevanje bontona;
- onesnaževanje šole in okolice;
- malomarno ravnanje s šolsko lastnino;
- skrivanje tuje lastnine;
- laganje z namenom izogibanja vzgojnemu ukrepu ali prelaganje krivde na drugega;
- vsebinsko spreminjanje in uničevanje obvestil učitelja in drugih organov šole;
- neupoštevanje Hišnega reda in ostalih dogovorov, sprejetih na nivoju oddelka ali šole;
- neprimerno govorno izražanje (kletvice, žaljivke ...) na vseh šolskih površinah in pri vseh vzgojno-izobraževalnih dejavnostih;
- prinašanje igrač in motečih predmetov k pouku in drugim oblikam vzgojno-izobraževalnega dela.

1.1. Vzgojni postopki za lažje kršitve so:

- pogovor učitelja, ki je kršitev videl, z učencem;
- pogovor razrednika z učencem;
- pogovor s starši kršitelja;
- vrstniška mediacija;
- pogovor svetovalne delavke z učencem;
- učenje pravilnega opravičevanja in drugih socialnih veščin;
- pogovor šolske svetovalne delavke, razrednika, vodstva šole in učenca s starši.



1.2. Vzgojni ukrepi za lažje kršitve so:

- opozorila učitelja ali drugega strokovnega delavca;
- osebno opravičilo;
- pisno obvestilo staršem (podpis);
- restitucija:
 - povrnitev v prvotno stanje po materialni škodi,
 - povrnitev v prvotno stanje po moralni škodi;
- asistenca pri pouku (opozorilo, presedanje, vpis v Lopolis, učenec gre na asistenco s strokovnim delavcem izven oddelka, dela po navodilih strokovnega delavca, ta pa napiše tudi obvestilo za starše);
- učenec samostojno predela vsebino učne snovi, pri kateri je neopravičeno izostal (učitelj lahko pri naslednji učni uri to tudi preveri);
- dokončanje neopravljenih (učnih) obveznosti v šoli po pouku ali pred poukom ob nadzoru strokovnega delavca s soglasjem staršev;
- učenec dobi neopravičeno uro/ure;
- učenec mora zapisati razmišljanje/narisati razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kako bi lahko bolje ravnal in kako bo popravil storjeno napako;
- vključitev v ustrezno delavnico;
- zadržanje na razgovoru v zvezi z reševanjem težav pri pouku;
- opravljanje dela v korist oddelčne ali šolske skupnosti;
- odpravljanje povzročene nerada v določenih prostorih – učitelj presodi, kdaj naj učenec delo opravi, koliko časa za to potrebuje;
- zadržanje igrač in motečih predmetov.

2. Težje kršitve so:

- ponavljajoče (trikrat) lažje kršitve, za katere se so že bili izrečeni vzgojni postopki in ukrepi;
- kajenje v šolskih prostorih ali na zunanjih površinah šole;
- namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev šole ali obiskovalcev šole z manjšo premoženjsko škodo;
- uničevanje javnih prevoznih sredstev;
- napeljevanje h kršitvam/nagovarjanje drugih h kršenju pravil;
- uporaba telefona in ostalih elektronskih naprav v šolskih prostorih in pri drugih šolskih dejavnostih.

V primeru da ima učenec pri sebi mobilni telefon, kadar to ni izrecno dovoljeno, ga zaposleni na šoli pozove, da mu telefon izroči. Telefon zaposleni odnese v tajništvo, izpolni obrazec, ki je hkrati zabeležka o kršitvi. Starši učenca prevzamejo telefon v času uradnih ur;



- občasni neopravičeni izostanki nad 12 ur oz. strnjeni neopravičeni izostanki nad 18 ur;
- nedovoljeno odhajanje iz šole pred koncem pouka;
- fotografiranje, snemanje in objavljane fotografij, posnetkov ali osebnih podatkov brez soglasja učenca, strokovnega delavca oz. drugih vpletenih;
- ponavljajoče neprimerno govorno izražanje (kletvice, žaljivke ...) na vseh šolskih površinah in na vseh vzgojno-izobraževalnih dejavnostih;
- izsiljevanje učencev in delavcev šole;
- nepooblaščno branje dokumentov osebne narave oz. zaupne narave, šolske dokumentacije idr.;
- ponarejanje, popravljane ali uničevanje pisnih preverjanj in ocenjevanj, opravičil, obvestil/ponarejanje podpisov in obvestil staršev;
- žaljivo govorjenje (žaljenje, preklinjanje, poniževanje, nestrpne opazke do drugačnih, različnih narodnosti, ver ...), javno spodbujanje ali razpihovanje narodnostnega, rasnega, verskega ali drugega sovraštva oz. nestrpnosti ali spodbujanje k drugi neenakopravnosti zaradi telesnih ali duševnih pomanjkljivosti oziroma drugačnosti;
- grob verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo (žalitve, zmerjanje, zasmehovanje, opolzko govorjenje, širjenje lažnih govoric ...);
- poseganje v telesno in duševno nedotakljivost učenca in delavca šole ali druge osebe;
- prihod oz. prisotnost v šolo pod vplivom alkohola, drog in drugih psihoaktivnih sredstev v času pouka, na dnevih dejavnosti in drugih organizirani oblikah vzgojno-izobraževalnih dejavnosti, ki so opredeljene v LDN šole;
- posedovanje, prodajanje, dajanje ali uživanje alkohola, energetskih napitkov ali drugih drog v šolskih prostorih ali na zunanjih šolskih površinah ter napeljevanje drugih učencev k takemu dejanju;
- napeljevanje h kršitvam/nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico najtežjo kršitev;
- neupoštevanje določil individualiziranega vzgojnega načrta po izreku vzgojnega opomina;
- kršitev, ki s temi pravili ni opredeljena, tričlanska komisija pa jo oceni kot težjo kršitev.

2.1. Vzgojni postopki za težje kršitve so:

- pogovor razrednika z učencem;
- pogovor razrednika s starši;
- pogovor učenca s šolskim mediatorjem;
- šolska mediacija;
- pogovor šolske svetovalne delavke, razrednika, vodstva šole in učenca s starši;
- pogovor šolskega mediatorja z razrednikom;
- pogovor s tričlansko komisijo;



- postopek izrekanja vzgojnega opomina (pri večjem številu težjih kršitev – od tri naprej).

2.2. Vzgojni ukrepi za težje kršitve so:

- restitucija
 - povrnitev v prvotno stanje po materialni škodi,
 - povrnitev v prvotno stanje po moralni škodi,
 - družbeno koristno delo;
- odstranitev učenca od pouka in šolskih dejavnosti – prevzamejo ga starši;
- omejitev nekaterih pravic in ugodnosti, pri čemer se učencu opredeli druga dejavnost;
- prepoved skupnih aktivnosti učencem, ki se pogosto zapletajo v spore ali kršijo pravila;
- osebno opravičilo oškodovancu;
- javno opravičilo (pred oddelkom, drugo skupino in skupnostjo učencev);
- učencu se ne dovoli udeležba na dogodku, prireditvi, dnevu dejavnosti ali ekskurziji izven šole – namesto tega se mu omogoči nadomestni učni proces;
- opozorilo in začasna izročitev zadržanih predmetov v tajništvo, kjer predmete prevzamejo starši;
- obvestilo na CSD ali vzgojni opomin v primeru neobiskovanja pouka;
- zamrznitev statusa;
- prepoved sodelovanja na tekmovanjih, nastopih, prireditvah ...;
- zadržanje učenca na informativnem pogovoru po pouku (o tem je potrebno telefonsko obvestiti starše);
- vključitev v ustrezno delavnico;
- učenec skupaj s šolsko svetovalno delavko oblikuje sklepe nadaljnjega sprejemljivega vedenja in jih zapiše;
- učenec mora zapisati/narisati razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kako bi lahko bolje ravnal in kako bo popravil storjeno napako;
- tričlanska komisija ugotovi teže kršitve in se opredeli za enega izmed ustreznih ukrepov v skladu s temi pravili;
- šolski mediator opozori kršitelja;
- vzgojni ukrep določen z mediacijo;
- prekinitve mediacije v primeru neuspeha in izvedba drugih postopkov;
- začasna ukinitve nekaterih dejavnosti (tj. dežurstvo, udeležba na občinskih, področnih in državnih šolskih tekmovanjih, udeležba na dnevih dejavnosti, ekskurzijah ali udeležba ob spremstvu staršev oziroma prepoved udeležbe ob seznanitvi staršev, kandidiranje za opravljanje pomembnih funkcij v razredu ali razrešitev funkcije, igra;
- prepoved približevanja določenemu učencu;



- izročitev prepovedanih predmetov strokovnim delavcem;
- uradno obvestilo staršem o kršitvi;
- odvzem in izročitev dokaznega gradiva pristojnim osebam;
- izrek vzgojnega opomin v skladu z ZOsn.

3. Najtežje kršitve so:

- ponavljajoče (trikrat) težje kršitve, za katere se so že bili izrečeni vzgojni ukrepi;
- fizični napad na učenca, delavca šole ali drugo osebo;
- nasilje z elementi kaznivega dejanja;
- kraja lastnine drugih učencev, delavcev šole, obiskovalcev in šolske lastnine;
- popravljanje in vpisovanje ocen v šolsko dokumentacijo;
- laganje z namenom prikrivanja kaznivega dejanja;
- uničevanje uradnih dokumentov ter ponarejanje podatkov in podpisov v uradnih dokumentih in listinah, ki jih izdaja šola;
- napeljevanje h kršitvam/nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico kaznivo dejanje;
- ogrožanje življenj in zdravja učencev ter delavcev šole;
- spolno nadlegovanje učencev ali delavcev šole (neprimerno izražanje, opazke, dotiki, nagovarjanje ...), predvajanje erotičnih in pornografskih vsebin;
- posedovanje, prodajanje, dajanje ali uživanje alkohola, energetskih napitkov ali drugih drog v šolskih prostorih ali na zunanjih šolskih površinah ter napeljevanje drugih učencev k takemu dejanju;
- prinašanje, posedovanje, prodaja in uporaba pirotehničnih sredstev, odprtega ognja, orožja in drugih nevarnih predmetov v šoli, na zunanjih površinah šole ali na drugih organiziranih vzgojno-izobraževalnih dejavnostih;
- zloraba interneta za objavljanje slik učencev in zaposlenih v šoli, osebnih podatkov, žaljivih zapisov ali druge oblike spletnega nadlegovanje.

3.1 Vzgojni ukrepi za najtežje kršitve so:

- izrek vzgojnega opomina

Po izreku vzgojnega opomina je potrebno najkasneje v desetih delovnih dneh od izrečenega opomina pripraviti **individualizirani vzgojni načrt**, v katerem se opredeli konkretne vzgojne dejavnosti, postopke in vzgojne ukrepe, ki jih bo šola izvajala. Pri sestavi in izvajanju individualiziranega vzgojnega načrta sodeluje razrednik, svetovalna



delavka in starši učenca. Vsi izvajalci so dolžni opravljati zastavljene cilje in evalvacijo ter sodelovati na predvidenih skupnih razgovorih.

- odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam

Pri najtežjih kršitvah, ki imajo elemente kaznivega dejanja šola obvesti tudi pristojne službe. Pristojne službe šola obvesti tudi v primeru, če se starši ne odzivajo na vabila na razgovor.

O vseh okoliščinah in ugotovitvah za nastalo kršitev je potrebno napisati zapisnik, katerega morajo podpisati vsi vpleteni.

