



## Izobraževanje na daljavo

**Oddelek: 8. a**

**Datum: 2. 6. 2020**

**Šolsko leto: 2019/2020**

**Drage učenke in dragi učenci,**

jutri se tudi vi vračate nazaj v šolo, zato so za danes objavljena še zadnja navodila za delo na daljavo in to kratko obvestilo.

**V sredo, 3. 6., se boste zbrali na šolskem igrišču. Ob 8.15 vas pridem iskat in vas odpeljem v matično učilnico, kjer bomo izvedli razredno uro.** Takrat vam bom bolj podrobno predstavil pravila, ki se jim bomo morali držati do konca šolskega leta.

Že sedaj pa nekaj informacij:

- **V šoli pridete le, če ste zdravi.**
- **Šolske potrebščine boste puščali v šoli (matični učilnici).**
- **Garderobe ne boste uporabljali (ne boste se preobuvali).**
- **S seboj prinesite obrazno masko/ruto/šal, ki si jo boste nadedli, ko bomo odšli v razred.**
- **S seboj prav tako prinesite pijačo/bidon (kdor je hitreje žejen) in pa dodaten kos oblačila (ker bomo več zračili, tudi zjutraj, ko še ni prav toplo).**
- **Likovno snovanje 2 v sredo zjutraj odpade.**

O vsem ostalem pa v sredo v živo.

Se vidimo kmalu!

Vaš razrednik

## OIP NEM 2

**Guten Morgen!**

Danes bo **ustno ocenjena prva skupina učencev. Ob 10. uri na zoomu.**

Ostali ta čas izkoristite za **ponavljanje in utrjevanje** snovi, saj boste na vrsti **v petek v šoli.**



## KEMIJA

Danes uredi svoje zapise v zvezku in delovnem zvezku ter ponovi vso snov, ki smo jo obravnavali v času izobraževanja na daljavo.

## FIZIKA

Tema: **GOSTOTA in SPECIFIČNA TEŽA**

Danes boste znova spoznali še en pojem, ki ga bomo navezali na snov prejšnje ure – torej na GOSTOTO.

Najprej pregledaj rešitve prejšnje ure – priloga na koncu gradiva.

Sedaj si na spletni strani <https://eucbeniki.sio.si/fizika8/161/index4.html> oglejte razlago pojma **SPECIFIČNA TEŽA**, ravno tako si **prepiši ZGLED**.

Nato si preberi razlago še v SDZ na str.171. Posebej natančno si pogledj **PREGLEDNICO**.  
(Uporabil jo boš za izračune.)

Naredimo **povzetek** prejšnje in današnje ure.

**Gostota** je razmerje med maso in prostornino:  $\rho = \frac{m}{V}$ . Pove nam, kolikšno maso ima **1 m<sup>3</sup>** izbrane snovi.

Znak za gostoto snovi je grška črka  $\rho$  (ro), **osnovna enota** pa  $\frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ .

Telesa so lahko **homogena**, zgrajena **iz enakih delcev**, ali pa imajo delce različnih snovi enakomerno razporejene med seboj, npr. mleko. Veliko snovi pa **ni enakomerno** gostih, npr. luknjast sir, ki je **nehomogeno telo**. V tem primeru govorimo o **povprečni gostoti** snovi.

Ugotovil si, da je specifična teža količina, ki jo dobimo iz gostote in sicer tako, da v gostoti maso spremenimo v težo. **VEMO** masa 1 kg ima težo 10 N

**Torej je specifična teža 10 krat večja od gostote.**

Specifična teža snovi je razmerje med težo telesa in njegovo prostornino:  $\sigma = \frac{F_g}{V}$ .

Znak za specifično težo je grška črka  $\sigma$  (sigma), enota pa  $\frac{N}{m^3}$ .

Specifična teža vode je  $10000 \frac{N}{m^3}$ , saj gostota vode znaša  $1000 \frac{kg}{m^3}$ .



Ta podatek si zapomni!

Tako, sedaj pa se loti reševanja nalog.

SDZ str. 171/17, 18

Str.172/ 19, 20, 21, 23



HURA, pa si se zopet naučil še nekaj novega!

TO JE VERJETNO ZADNJA URA NA DALJAVO, NASLEDNJIČ PA V ŽIVO IN V RAZREDU.

## REŠITVE 20. URE



1. Kako označimo prostornino in našteti nekaj enot za prostornino?

Oznaka  $V$ , enote:  $m^3$ ,  $dm^3$ ,  $cm^3$ ,  $mm^3$ , liter, hl, dl, ml ...

2. Kako določimo prostornino nepravilnega telesa? S potapljanjem v vodo.

Kako pa izračunamo prostornino lesenega kvadra z dolžino 8 dm, širino 30 cm in višino 0,5 m?

$$V = abc \text{ s pomočjo obrazca } V = 80 \cdot 30 \cdot 50 \text{ cm}^3 = 120000 \text{ cm}^3 \\ = 120 \text{ dm}^3 = 120 \text{ l} = 0,12 \text{ m}^3$$

3. Kaj je gostota? Je količina, ki pove kolikšna je masa snovi v prostorninski enoti.

$$\rho = \frac{m}{V}$$

4. Kako gostoto izračunamo - obrazec?

$$\frac{kg}{m^3}$$

5. V kateri osnovni enoti merimo gostoto?

6. Kolikšna je gostota vode?  $1000 \frac{kg}{m^3}$

7. Katera telesa so homogena? Homogene snovi so zgrajene tako, da so delci enakomerno razporejeni po celotni prostornini te snovi. Našteti jih nekaj. Mleko, olje, fini papir, steklo, kos iz jekla...

# MATEMATIKA

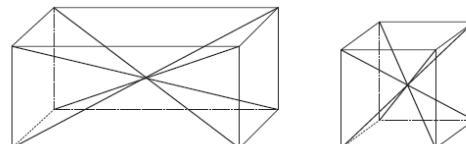
## Vse o kocki in kvadru – telesne diagonale

Nova snov: TELESNE DIAGONALE

S strani 202 preriši sliki kocke in kvadra. Kocka ima telesno diagonalo D, katere formulo dobimo z izpeljavo s pomočjo Pitagorovega izreka. Ravno tako izpeljemo telesno diagonalo D pri kvadru.

**Dolžina telesne diagonale** je odvisna od vseh treh robov kvadra.

$$d = \sqrt{a^2 + b^2 + c^2}$$



Dolžino telesne diagonale kocke izračunamo s formulo

$$d = a \cdot \sqrt{3}.$$

Izpiši formule za računanje telesnih diagonal.

Izdelaj naloge: u 206/12,14. in 17a a do d.

Upam, da jo to zadnja naloga na daljavo pri matematiki.

Rešitve: U 206/16, 21. a in 22. a

<b>16</b>	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>P</i>	<i>V</i>
				344	420
			1,87	577,16	
	5			860	
		22,1			1326

- 21** a) 7 92 cm<sup>2</sup>  
1 440 cm<sup>3</sup>
- 22** a) 1080 cm<sup>2</sup>  
1440 cm<sup>2</sup>  
19,2 cm  
23,2 cm  
27,7 cm

## ZGODOVINA

Danes uredi svoje delovne liste, zapiske in zvezek, ker jih bomo v šoli pregledali. Ne pozabi ponoviti snovi, ki so jo predelal/a v tednih na daljavo.

## SLOVENŠČINA

### OGLASNA DESKA

*Dragi osmošolci, s kakšnim navdušenjem ste sprejeli dejstvo, da je danes zadnji dan našega izobraževanja na daljavo? V 2. skupini poteka ocenjevanje, v 1. in 3. pa se boste lotili matematično-geografske slovenščine. Jutri pa se vidimo, polni navdušenja nad tem, kako se bomo skupaj prebijali še skozi ostalo snov v delovnem zvezku. Pa če to ni razlog za praznovanje 😊*

**Najprej preverite rešitve petkovega utrjevanja:**

3. Potem ko sta uspešno predstavila seminarski nalogi, sta si privoščila počitek.; Skladbo je v celoti zaigral tako, da je mižal.; Uživali so ob okušanju čajev, ki so bili zeliščni.
4. Lažnivec nima veliko prijateljev.; Ob doskoku si je poškodoval koleno.; Kljub pametnemu nasvetu so se nespoštljivo vedli do nje.; Domačine je vprašala za prenočišče.
5. Zamudil je v šolo, ker (npr. si ni nastavil budilke).; Zamudil je v šolo, da bi (npr. videl svojo simpatijo).; Zamudil je v šolo zaradi (npr. igranja igrice pozno v noč).
6. Bratov – pridevnik; sošolec – samostalnik; mi – zaimek; je povedal – glagol; jutri – prislov; bomo gledali – glagol; v – predlog; 9. – števniki; razredu – samostalnik; film – samostalnik; Na – predlog; svoji – zaimek; zemlji – samostalnik; Kamor – zaimek; bi šel – glagol; povsod – prislov; bi nosil – glagol; to – zaimek; bolečino – samostalnik; v – predlog; srcu – samostalnik; pojdi pogledat – glagol; kaj – vprašalni zaimek; bo – glagol; jutri – prislov; za – predlog; popoldansko – pridevnik; malico – samostalnik.

**Odprite delovni zvezek na strani 94.**

Naloge v tem poglavju preverjajo vaše razumevanje raznih preglednic, diagramov in grafov. Tudi v teh naštetih oblikah najdemo razne podatke, besede in krajša besedila, ki jih moramo razumeti, sicer so neuporabne.

**Rešite naloge 1–10.**

V teh nalogah se skriva veliko zanimivosti, zato berite z razumevanjem. Rešitve boste dobili jutri na licu mesta 😊

**Se vidimo.**

# OIP NEM 1

Hallo, Leute!

Spodaj je nekaj vaj za utrjevanje znanja pred 2. pisnim preizkusom. Če želite izvedeti, ali so vaše rešitve pravilne še pred testom, mi še danes pošljite svoje reševanje. Kdor pošlje, prejme moj odgovor z rešitvami. V četrtek pa v šoli pišemo pisno ocenjevanje znanja.

## 1) Prevedi naslednje povedi.

Pouk se začne ob 8. 20.	
V ponedeljek imamo likovno umetnost.	
Daljši odmor traja 20 minut.	
V petek imamo pouk do 13. 45.	
Odmor za kosilo je od 12.40 do 13.00	
Imaš angleščino v sredo?	
Kdaj imate geografijo?	
Zdaj imamo matematiko, nato pa angleščino	
Kakšen je tvoj urnik?	
Moj najljubši predmet je glasba.	
Kakšna se ti zdi glasba?	
Naravoslovje se mi zdi dolgočasno.	
Pri matematiki računamo.	
Ne maram zgodovine.	
Ona nima domače naloge.	
Fizika se nam zdi zanimiva.	
Se ti zdi angleščina težka?	
Fizika je Andražev najljubši predmet.	
Športna vzgoja je Nikin in Lein najljubši predmet.	
Merilin Šut poučuje kemijo.	
Gospod Prah razlaga zelo dobro.	
Kaj vzameš?	
Danes ni mesnih kroglic.	
Rad imam golaž, toda danes bi rad enolončnico.	
Ona vzame zrezek s pomfrijem.	
V pondeljek je riba z zelenjavo, ni solate.	

## 2) Zapiši šolski prostor.

Hier macht man Events, Partys, Theater ...	
Hier lernen die Schüler Chemie und Physik. Sie experimentieren.	
Hier lernt man programmieren.	

Hier sind viele Bücher, DVDs und CDs.	
Hier arbeitet der Schulleiter.	
Hier arbeitet die Sekretärin.	
Hier lernen wir Deutsch.	

**3) Zapiši vprašanja na dane odgovore.**

	Ja, ich bin Herr Darovec (vikanje).
	In Novo mesto (vikanje).
	Ich unterrichte Deutsch. (vikanje)
	Ja, ich habe zwei Kinder (vikanje)
	Man braucht einen Taschenrechner.
	Herrn Canič

**4) V povedih zapiši, kaj imaš v puščici.**

2 svinčnika – 1 nalivnik – 1 radirka – 0 šilček – 1 ravnilo – 5 barvic – 2 flomastra – 0 škarij

---



---



---



---

**5) Kakšni so lahko učitelji? Dopolni pridevnike in zraven zapiši prevod.**

Fr \_\_\_\_\_, ne \_\_\_\_\_, ge \_\_\_\_\_, st \_\_\_\_\_,  
 Alt \_\_\_\_\_, un \_\_\_\_\_, lang \_\_\_\_\_, fa \_\_\_\_\_,  
 Lu \_\_\_\_\_, sym \_\_\_\_\_,

## MULTIMEDIJA

### Animacija v PowerPointu

Končaj animacijo v PowerPointu.

Najprej si izmisli kratko zgodbo, ki bo v obliki stripa (z oblački in podobno).

1. Zgodbo opiši v PowerPointu v obliki kratkih povedi na prvi strani (drsnici).
2. Druga stran (drsnica)

Glavnega junaka lahko narišeš v slikarju, lahko ga poiščeš na spletu. Sliko vstavi v PowerPoint. Dodajaj ozadje in druge »igralce«. **Vse animiraj.** Dodajaj pogovor v oblačkih. Uporabljalj ukaz »s prejšnjim« in časovne nastavitve.

Nalogo pošlji na moj elektronski naslov.