

STAY HOME

STAY HEALTHY

(9. b, 6. 5. 2020)



9. b,

padle so prve ocene v tem koronačasu in šolanju na daljavo. Prvo ON LINE ocenjevanje! To pa ni kar tako. Led ste prebili trije učenci pri slovenščini in bili zelo uspešni. BRAVO. CONGRATS. Le tako naprej. In naj bo to spodbuda tudi ostalim.

Ponovno vas prosim, da sodelujete pri pouku, pošiljajte učiteljem, karkoli pač zahtevajo od vas. Ne čakaj na maj, ukrepaj zdaj. Del rime sem si izposodila iz znane pesmi in še bolj znanega filma. Pa naj bo to današnji izziv.

IZZIV – Kdo ve, kakšen je naslov filma, v katerem sem si izposodila del rime? Sploh ni težko, zato pričakujem vaše odgovore na vsem dobro znanem naslovu.

Bodite dobro.

Vaša razredničarka

ŠPORT ZA SPROSTITEV

1. Še enkrat si preberi o atletiki (teki, skoki, meti). Danes naj bo poudarek na metih. <http://www2.arnes.si/~amrak3/SPORTNA%20VZGOJA/atletika/atletika.htm>
2. Izvedi gimnastične vaje – raztezne, krepilne in sprostilne. Vaje izvajaj zunaj na svežem zraku.
3. Izvedi čim več vaj za športni izziv.
4. Reši kviz o metih: <http://www2.arnes.si/~amrak3/KVIZI/atletika/ATLETIKAKVIZMETI.htm>
Na elektronski naslov bostjan.miklic@os-smihel.si mi v % napiši svoj rezultat reševanja današnjega kviza o metih.

NEMŠČINA

Hallo! Wie geht's?

Zgolj opomnik na tisto, kar smo se dogovorili preko e-pošte.

Danes se dobimo v živo ob 11. uri.

Bis bald!



ZGODOVINA

DL 12 – Prevzem oblasti (U 117–119)

V tej uri si bomo pogledali kako je komunistična partija po koncu druge svetovne vojne prevzela oblast v Jugoslaviji.

Ob koncu 2. svetovne vojne je bila partizanska vojska – jugoslovanska armada zmagovita vojska. Premagala je okupatorje in prevzela nadzor nad ozemljem Jugoslavije.

Med vojno se je Tito s kraljevo oblastjo dogovoril, da si bodo oblast po vojni delili. Leta 1944 je bil podpisan SPORAZUM TITO – ŠUBAŠIĆ. Vendar po vojni do tega ni prišlo. Tito je želel oblast obdržati v svojih rokah.

A. V prvih tednih po koncu 2. svetovne vojne je **partizanska vojska obračunala s svojimi nasprotniki** (domobranci in drugimi sodelavci okupatorja), ki so jih dobili predvsem od Angležev iz Koroške.

V učb. str. 117 si preberi Kakšen je bil politični položaj ob koncu vojne in v zvezek opiši, kaj se je zgodilo z domobranci, ki so jih zavezniške sile iz Avstrije vrnile v Jugoslavijo.

B. Novembra 1945 so potekale **prve poveljne volitve v Jugoslaviji**. V učb. 118 preberi kakšne so bile prve poveljne volitve. V zvezek zapiši katera stranka je po volitvah prišla na oblast.

Razčleni prve volitve v poveljni Jugoslaviji in deklaracijo o razglasitvi republike.

Pesnik in pisatelj Fran Miličinski – Ježek je o prvih poveljnih volitvah napisal pesem z naslovom [Cinca Marinca](#). Poslušaj pesem, nato v zvezek izpiši in razloži pojme, ki se nanašajo na prve poveljne volitve.

»Cinca Marinca, ta je zoper nas,
u ta črna skrinj'ca vrgu je svoj glas.
Je na planke šou sedet, padu na trotoar,
in zdravniki so dejal':
ta' u reakcionar.«

C. Za poveljni čas so bili značilni mnogi **sodni politični procesi**. V njih je nova oblast obračunavala z svojimi nasprotniki. Preberi besedilo v učb. 119 in v zvezek zapiši, kako je potekalo obračunavanje komunističnih oblasti z nasprotniki.

OHMOV ZAKON - utrjevanje

V zvezek zapiši naslov in datum. Najprej pogledaj rešitve prejšnje ure – PRILOGA spodaj.

Danes boste utrjevali Ohmov zakon - povezavo med električnim tokom in električno napetostjo. Pomagali si boste z učbenikom. Naloge iz učbenika rešuj v zvezek – obvezni izpisi podatkov, osnovni obrazec, vstavljen količine... Naloge iz DZ rešuj v DZ.

Naloge z * so zahtevnejše.

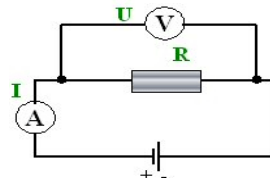
Učb. str. 124/ **1, 2, 3, 5** (osnovne naloge, obvezno za vse)

124/ 4, 6,7 (za večino učencev)

DZ str.84/ **6, 7** in str. 85/ **9, 11** (obvezno vsi)

84/ 8 in str. 85/ 12, *10

Fotografijo izpiskov mi obvezno pošlji po e- pošti – posebno to velja za tiste, ki ste mi doslej zelo neredno pošiljali.



MANJŠI UPOR – VEČ ZNANJA.

OBVESTILO: Učenci, s prihodnjim tednom, torej od 13. 5. 2020 bo začela pridobivati ocene – vsi morate pridobiti eno oceno. Navodila boste prejeli v petek, narejen bo razpored in boste obveščeni kateri dan bo ocenjevanje HURAAAA...!

**REŠITVE prejšnje ure****Odgovori na vprašanja:**

1. V premem sorazmerju.
2. Da sta tok in napetost v premem sorazmerju kar pomeni, da če se napetost 2-krat, 3-krat ... poveča (zmanjša), se tudi el. tok 2-krat, 3-krat ... poveča (zmanjša).
3. $R = \frac{U}{I}$ ali $U = R \cdot I$ ali $I = \frac{U}{R}$
4. enota je OHM Ω $1\Omega = \frac{V}{A}$
5. Se tudi 3 – krat poveča ; se 3- krat pomanjša.
6. Upor je razmerje med napetostjo in tokom, ki teče pri dani napetosti.
7. $I = 0,2 \text{ A}$

$$\underline{U = 5 \text{ V}} \qquad R = \frac{U}{I} = \frac{5V}{0,2A} = 25 \Omega$$

8.

$$\underline{R = 4,4 \text{ k}\Omega = 4400 \Omega} \qquad U = R \cdot I = 4400 \Omega \cdot 0,05 \text{ A} = \underline{220 \text{ V}}$$

9. $R = 500 \Omega$

$$U = 220 \text{ V} \qquad I = \frac{U}{R} = \frac{220 \text{ V}}{500 \Omega} = 0,44 \text{ A}$$

Rešitve nalog iz DZ str. 83 / 1, 2, 3, 4

1. a) 10Ω
b) $12 V$
2. Največji upor ima upornik C, najmanjšega pa A.
Pri izbrani napetosti teče skozi upornik A največji, skozi upornik C pa najmanjši tok.
3. a) R_c
b) $R_A = 2,4 \Omega$; $R_B = 5 \Omega$
4. 80 mA

MATEMATIKA

TEMA: **FUNKCIJA**

ENOTA: **Funkcija – tabeliranje in graf**

V zvezek si zapiši enoto in datum. S pomočjo gradiva v učbeniku na straneh 189, 191 in 192 reši naloge v naslednjih točkah navodil. Na vprašanja odgovori v polnih povedih.

Poudarjena navodila pomenijo, da jih uspešno opravite VSI učenci.

Podčrtana navodila pomenijo, da jih uspešno opravite večina učencev.

*Navodila z oznako * pa pomenijo, da naloge rešijo učenci, ki želijo več.*

Najprej preberi na str.189 – spodaj, kaj je vrednost funkcije pri danem x : $f(x) = y$.

Sedaj natančno razišči REŠINI PRIMER 1 (str. 191) in odgovori na vprašanja.

1. Za kateri funkcijski predpis je narejen rešeni primer na strani 191?
2. Katera števila so bila izbrana za neodvisno spremenljivko rešenega primera?
3. Prepiši prikaz reševanja za dani primer!
4. Razišči in prepisi v zvezek primer 2 na str. 192
5. Na spletnem naslovu <https://eucbeniki.sio.si/mat9/885/index3.html> reši zgled – kar na računalnik in sproti preveri svoje rešitve.
6. Reši v zvezek:

192/1.a, b, č in nariši še grafe teh funkcij (vsako v nov koor. sistem)

Reši:

192/1.d in nariši graf te funkcije

192/1.f in nariši graf te funkcije

** Reši 192/1.e in nariši graf te funkcije*

Pošlji mi svoje celotno reševanje glede podanih navodil v pregled na moj elektronski naslov milena.kosak@os-smihel.si - če le moreš še isti dan.

SUPER TI GRE – LE NAPREJ!



Rešitve 22. ure:

1. Neodvisna spremenljivka je tista, ki si jo lahko poljubno izbiramo.
Odvisna spremenljivka pa je odvisna od izbire neodvisne spremenljivke.
2. Predpis, ki vsakemu elementu iz množice neodvisnih spremenljivk priredi natanko določeno vrednost elementa v množici odvisnih spremenljivk, imenujemo funkcija.
3. Vrednost funkcije pri danem x zapišemo kot $f(x)$.
4. Obseg kvadrata je štirikratnik dolžine stranice a . $o = 4a$
5. V predpisu obsega kvadrata je neodvisna količina stranica kvadrata, obseg pa je odvisna količina.
6. Predpis $o = 4a$ drugače zapišemo kot $o(a) = 4 \cdot a$.
7. $b(x)$, $c(x)$, $d(x)$, $e(x)$...
8. Zapis $y = f(x)$ preberemo vrednost funkcije pri danem x .
9. S simboličnimi matematičnimi znaki, da je funkcija predpis, ki vsaki izbrani vrednosti neodvisne spremenljivke iz prve množice priredi točno določeno vrednost odvisne spremenljivke iz druge množice, poleg zapisa $y = f(x)$ zapišemo lahko še kot $x \rightarrow f(x)$ ali $x \rightarrow y$.

10. Izpolni tabelo (190):

Funkcijski predpis z besedami	Matematični zapis funkcije
Vrednost funkcije je za 4 večja od davakratnika spremenljivke x .	$f(x) = 2x + 4$
Vrednost funkcije je za 5 manjša od kvadrata spremenljivke x .	$f(x) = x^2 - 5$
Vrednost funkcije je enaka obratni vrednosti spremenljivke x .	$f(x) = \frac{1}{x}$
Vrednost funkcije je enaka polovici spremenljivke x .	$f(x) = \frac{x}{2}$

11. Odvisnost med dvema količinama izražamo s puščičnim diagramom, funkcijskim predpisom, preglednico in z grafom.
12. Graf $f(x) = kx$ prikazuje premo sorazmerje.
13. Graf $y(x) = \frac{c}{x}$ prikazuje obratno sorazmerje.
14. Graf kvadratne enačbe je krivulja v obliki črke u .
15. Ordinarno os v točki $(0, 2)$ seka graf $y = n$.
16. Abscisa os graf z naslovom $f(x) = k \cdot x + n$ seka v točki $(2\frac{1}{2}, 0)$

SLOVENŠČINA

Poteka ustno ocenjevanje znanja. Ureajte delo kulturnega dne, učite se in pripravljajte na ustno ocenjevanje. Tisti, ki ste že naredili vse in bili vprašani, rešite naloge dodatnega pouka.

SLOVENŠČINA – DODATNI POUK

Pozdravljeni, vem, da imate kljub številnim nalogam pri rednem pouku dovolj rezerve še za tole dodatno nalogo. Priznajte, da nisem hudo zahtevna z dodatnim poukom.

NAVODILO:

Napiši prispevek o kulturnem dnevu Vsak tiho zori za šolski časopis. Izberi ustrezen naslov, podnaslov in tudi kakšno slikovno gradivo. Vanj vnesi izjave svojih sošolcev – komunikacija med vami e bila razvidna tudi pri preverjanju, tako da izgovorov ne more biti. Poleg poročila o samem poteku dneva se osredotočite na pomen tega dneva za vas devetošolce, ki na čisto drugačen način zaključujete svoje osnovnošolsko obdobje. Pošlji mi ga do petka, 8. 5. 2020.

Želim ti lep dan, mladi novinar/ka. ☺

PREVERI SVOJE ZNANJE

Pri tej uri biologije preveri svoje znanje iz poglavij Biotehnologija, Začetki življenja in Evolucija.

Za preverjanje potrebuješ zvezek za biologijo oz. list in svinčnik.

*Med preverjanjem znanja si **ni dovoljeno** pomagati z zapisi v zvezku, z učbenikom ali z drugimi viri.*

1. Zakaj človek spreminja organizme? Opiši dva primera uporabe gensko spremenjenih živali v živinoreji.
2. Navedi tri načine kloniranja rastlin.
3. Razloži, kaj je pomen kloniranja in kako se lahko izvaja pri živalih.
4. Na kratko opiši možne koristi, ki jih prinaša kloniranje:
 - a) matičnih celic v zdravstvene namene,
 - b) krav, ki proizvajajo večjo količino mleka.
5. Pojasni, zakaj ne bi bilo dobro, da bi vso živino razmnoževali zgolj s tehnikami kloniranja.
6. Pojasni, zakaj so gensko spremenjene rastline bolj nevarne za okolje kot gensko spremenjene živali.
7. Na kratko opiši razvoj evkariontskih celi po endosimbiontski teoriji.
8. Pojasni, kaj je evolucija.
9. Pojasni, kateri dejavniki vplivajo na naravni izbor in kako.
10. Na primeru opiši razlike med konvergentnim in divergentnim razvojem.
11. Pojasni, kateri dokazi podpirajo evlucijsko teorijo.
12. Pojasni, kako lahko iz ene predniške vrste nastaneta dve vrsti.
13. Pojasni, kako se sodobni človek loči od živali.
14. Pojasni naslednje pojme: okamnina
fosilizacija
živi fosil
populacija
Charles Darwin
biogeneza
avtotrofni organizem
klon
gensko spremenjen organizem

H gradivu za naslednjo uro biologije bom priložila rešitve današnjega preverjanja znanja, da boš lahko preveril ustreznost odgovorov. Ne glede na to pa mi, ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na že znani e-naslov.

PLES

UTRJEVANJE ZNANJA

V naslednjem tednu bom ocenjevala ples. Spodaj prilagam kriterije ocenjevanja, tako da si boste lažje zastavili, kaj želite doseči. Poleg plesne koreografije bom ocenila še teoretično znanje (plesna drža, plesne discipline in zvrsti plesa, kaj je zumba ...). Zato si pogledjte vsebine pouka od prve ure naprej.

OCENJEVANJE – IP PLES

KRITERIJI: video posnetek + teoretična vprašanja

5 - Ples odpleše samostojno, koreografijo tekoče poveže, sledi ritmičnemu zaporedju. Tehnično brez napak pri gibanju skozi celotno plesno koreografijo. Sproščen plesni položaj telesa in nadzorovano gibanje. Vplete svoj stil plesa. Na vsa vprašanja odgovori pravilno.

4 - Naredi tekoče, videti je manjša nepravilnost pri izvedbi in manjšo nesigurnost pri plesnih korakih. Koreografija je še vedno tekoča, a manj sigurna, v malo počasnejši izvedbi. V plesni povezavi se vidi dve nepovezanosti, tehnični napaki. Na vprašanja odgovori z manjšo netočnostjo.

3 – Pri plesu je bolj nesiguren, ni v celoti odplesana koreografija. Pozabi nekaj korakov, plesna drža pa je bolj okorna. Slabo nadzoruje svoje telo. Ples je odplesan le v polovici celotne koreografije. Se moti in ne naredi vaje tekoče, potrebuje pomoč, da se spomni izvedbe, naredi 3 tehnične napake. Na posnetku je viden nepravilen položaj telesa. Na vprašanja odgovori deloma napačno, ni siguren v odgovore. V odgovorih se vidi nesigurnost poznavanja vsebine.

2: Ples je odplesan le v četrtini celotne koreografije. Naredi več koreografskih napak, si ne zapomni zaporedja. Plesno gibanje je zelo okorno, telo ni skladno z ritmom in koraki. Ima velike težave pri predstavitvi plesne koreografije. Ne odgovori na večino vprašanj. Odgovori so netočni, v njih se odraža nepoznavanje vsebine.

1: Učenec ni želel poslati video posnetkov ali fotografij za ocenjevanje in ni sodeloval pri nalogah izobraževanja na daljavo. Kljub omogočenim povezavam in dostopnosti, ni pripravil izdelka. Na vprašanja ne odgovori.

Navodilo ocenjevanja:

Učenec mora v drugem ocenjevalnem obdobju pridobiti eno oceno. V kolikor učenec ali učenka ni pridobil/a ocene do 16. 3. 2020, bo to pridobil z delom na daljavo.

Glede na razmere se bo ocenjevanje prilagodilo. Potekalo bo individualno preko videoposnetka in pisnega odgovora, ki ga pošljejo učenci na elektronski naslov učiteljici Bugar.

Kriteriji pri ocenjevanju športa na daljavo bodo: gibalno znanje, napredek (v to je vključeno dosedanje sodelovanje z vrnjenimi informacijami o delu doma), teoretično znanje in opravljeno delo.