



Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



Izobraževanje na daljavo

Oddelek: 8. a

Datum: 18. 5. 2020

Šolsko leto: 2019/2020

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Preverjanje in ocenjevanje (2. naloga)

1. Nalogo (krožna vadba), merjenje srčnega utripa je bilo potrebno oddati do danes,
2. Nalogo – tek z menjavo ritma in merjenjem srčnega utripa pa do ponedeljka, 25.5.2020

naloga : Tek 10 minut z menjavo ritma – **izmeri si srč. Utrip pred začetkom teka (15 sek. meriš in pomnožiš s 4 = sr.utr.)**

startaš : tečeš 4 min. počasi, nato 1 minuto hitro + **si ponovno izmeriš SU.,**

nadaljuješ 2 minuti počasi in preideš v 30 sekund hitrega teka, ponovno preideš v 2 minuti počasnega teka in zaključiš s hitrim tekom 30 sekund, si **na cilju - takoj meriš pulz ! (15 sekund, tako , kot vedno- pomnožiš s 4 in dobiš svoj SU.)**

Da malo preveriš svojo intenzivnost vadbe in telesno pripravljenost pa še zadnjikrat izmeriš utrip po 5 minutah, ko se popolnoma umiriš !

Utrip na začetku _____

Utrip po 5 m.teka _____

Utrip na cilju _____

Utrip po 5 m. po cilju _____

LIKOVNA UMETNOST

Dober dan!

Likovna naloga: **GRAFIČNO OBLIKOVANJE - PLAKAT**

OBLIKOVANJE PLAKATA je likovna naloga od prejšnjega tedna.

Potrebščine: reklamni letaki, škarje, lepilo (lepilni trak), list A4 ali telefon, računalnik, tablica.

1. **Plakat lahko izdeláš v poljubni tehniki in velikosti.** Lahko ga narišeš, lahko uporabiš telefon, tablico ali računalnik in narediš Power Point ali Word datoteko, lahko narediš kolaž ali fotografijo, ki vsebuje vse prvine dobrega plakata.
2. **Pri oblikovanju plakata upoštevaj:**
 - **izvirnost** (resen, smešen - uporabi domišljijo in si upaj ustvarjati drugače),
 - **velikost** (pomembnejša informacija večja in dobro vidna),
 - **kompozicijo** (dinamičen ali statičen plakat, odvisno od tvojega sporočila), - **premišljeno izbiro barv** (nasprotne, kontrastne barve ali skladne),
 - **sporočilo**, ki naj bo jasno.
3. Plakat lahko izdeluješ do vključno 25. maja.
4. Končane izdelke v obliki fotografij, Wordovih oz. Power Point datotek pošlji na naslov: anica.klobucar@os-smihel.si
5. **KRITERIJI ZA VREDNOTENJE PLAKATA: IZVIRNOST, KOMPOZICIJA, IZBIRA BARV, TEHNIČNA DOVRŠENOST in JASNOST SPOROČILA.**

Primer sošolca

Primer iz spleta



Uživaj v ustvarjanju!

ANGLEŠČINA

Hello, dear pupils. How are you today?

1. Danes boš spoznal/a še enega junaka. Gotovo si že slišal/a za Robina Hooda, po slovensko bi ga lahko klicali Robin Kapucar, kajne? Morda si se za pusta že kdaj našemil/a vanj? Morda si gledal risanko ali film? Junak, ki je popularen po celem svetu.

Odpri učbenik na strani 52 in poslušaj ter preberi besedilo o Robinu Hoodu.

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit04/audio?cc=si&selLanguage=en>

2. Odpri zvezek in napiši naslov **ROBIN HOOD** in prepriši tabelsko sliko.

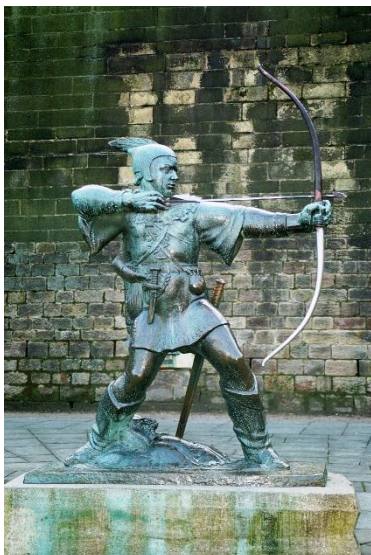
archer – lokostrelec bury – pokopati disguise – preobleka merry – vesel outlaw
– izobčenec souvenir – spominek spear – kopje earl – angleški plemiški naziv
defend – braniti corrupt – izprijen, pokvarjen

Robin Hood was an outlaw. He is a hero because he helped poor people. He fought against the Sheriff of Nottingham. As his weapon he used a bow and arrows.

3. PB 52/2 Predstavljaš si, da novinar iz 12. stoletja, ki intervjuva Robina Hooda. Napiši vprašanja in odgovore s pomočjo danih izhodišč. Naga je obvezna za tiste, ki ste zelo hitri in tiste, ki želite oceno 4 ali 5.

Namig: Where do you live? In Sherwood forest, near Nottingham.

Who do you ...

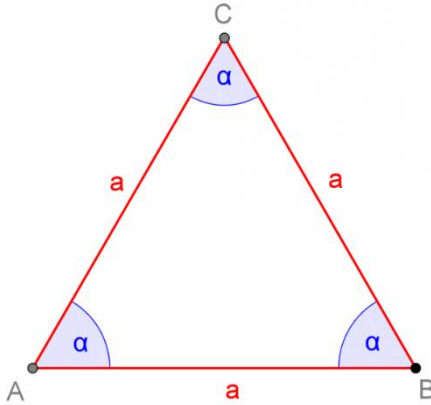


4. Nekaj izsekov iz enega od mnogih filmov o Robinu Hoodu.

<https://video.search.yahoo.com/search/video?fr=vmn&p=robin+hood+prince+of+thieves#id=3&vid=a76dc8d60ebb0011a22c0e0e3cd15d0c&action=click>

MATEMATIKA

Pitagorov izrek v trikotnikih – Enakostranični trikotnik



Ponovimo: Enakostranični trikotnik je osno someren lik. *Enakostranični trikotnik je pravilni trikotnik, ker so vse njegove stranice enako dolge in vsi njegovi koti med seboj skladni.*

Preriši sliko (uporabi šestilo) in trikotniku nariši v_a . Zapiši Pitagorov izrek in izrazi **višino** enakostraničnega trikotnika. Pomagaj si z učbenikom na strani 187.

Izrazi še **a**.

Zapiši še formulo za računanje **obsega** in **ploščine** enakostraničnega trikotnika. Izpiši še dogovor: $\sqrt{3} = 1,73$.

Samostojno reši rešen primer 2. na 188. strani ter rešen primer 3 na 189. strani. Pomagaj si s skicami in kalkulatorjem.

Učbenik stran 190/ 2. in 3; * 7.a

Reševanje vrni učečemu učitelju.

Novo mesto, 18. 5. 2020

Nalogo pripravila: Vesna Slapničar

Rešitve prejšnje ure

- ① a) $o = 36 \text{ cm}$ c) $o = 100 \text{ m}$ e) $o = 24,2 \text{ dm} = 24\frac{1}{5} \text{ dm}$
 $p = 48 \text{ cm}^2$ $p = 360 \text{ m}^2$ $p = 27,72 \text{ dm}^2 = 27\frac{18}{25} \text{ dm}^2$
- ④ Lestev sega 2,4 m visoko. ⑤ $o = 72 \text{ cm}$
- ⑥ Potrebujejo 120 m^2 zaščite.

ŠPORT

DEČKI

ŠPRINT- hitrost



Uspešen atlet mora biti hiter.

Postavlja se vprašanje ali je hitrost pomembna pri vseh atletskih disciplinah?

Pa pogledajmo:

- Šprinter (100, 200, 400m) in ovire, štafeta
- Skok v daljino, troskok, skok s palico
- Kopje, kladivo, krogla, disk
- Skok v višino
- Srednje proge- 800 do 3000m, zapreke
- 10 000m in maraton

Nekaj pogostih vprašanj:

- Je hitrost pomembna pri vseh atletskih disciplinah? **DA, razlika je le v m/s (metrih na sekundah)**
- Kaj odloča v finišu na maratonu? **Neverjetno toda resnično HITROST prihoda v cilj- kdo bo prej prečkal ciljno črto- FINIŠ**
- Kdo bo skočil dlje? **Tudi tu je povečini tako, da je boljši tisti, ki je hitrejši na odriu**
- Komu bo orodje (kopje, krogla, disk, kladivo) letelo dlje? **Tistemu, ki bo orodju dal večjo hitrost pri izmetu.**
- **Poleg hitrosti pa seveda še : tehnika, forma-pripravljenost, taktika, motiviranost....**

DANAŠNJA NALOGA:

Ogrevanje in razgibavanje opravite na svojih dvoriščih, posvetite se tem delu 10 minut

Razvoj hitrosti!

Ker je hitrost odločilnega pomena za uspeh v športu, je predlog vaše današnje naloge na spodnji povezavi. **Oglejte si jo!**

<https://www.youtube.com/watch?v=0cgJzGtUmzw>

Stopite na dvorišče, pločnik, parkirišče, pot ali vrt in si pripravite **koordinacijsko lestev**.

Nimate jo! Najmanjši problem, **naredite si jo**. Kako? **Enostavno**: vzemite **kredo** in narišite **črte**. Ni krede? Ni problem. Pojdite na sprehod in si nalomite **15 palic** dolgih okoli 0,5m, pobrskajte doma in našli boste **vrvico ali volno**- narežite jo na 0,5m. Nimate niti tega, nič hudega! Pri hiši vsi nosite



nogavice ,položite jih na tla v razdalji 0,5m ali 2 stopali (št 39) in **vadbeni prostor je tu!**

Naredite 10 vaj po spominu, pozabili ste jih, izmislite si svoje, vsako vajo 3x- hitro-najhitreje!

DEKLICE

OCENJEVANJE ZNANJA (18. in 19. 5. 2020)

Naloge za ocenjevanje:

- videoposnetek strel z mesta - ROKOMET (3 ponovitve),
- učenka odgovori na 3 teoretična vprašanja – ROKOMET,
- slika svoje meritve srčnega utripa na roki (fotografiraj, kako izvajaš meritev srčnega utripa),

1. Odgovori na vprašanja:

- a) Naštej vsaj 4 tehnične elemente v rokometu?
- b) Kakšna je vloga črt 4m in 7m?
- c) Kdaj se dosodi najstrožja kazen in kdaj prosti met pri rokometu?

2. Posnemi videoposnetek svojega strela v skoku pri rokometu (3 ponovitve). Žoga je lahko prilagojena – lahko si jo izdelal iz časopisnega papirja. Odgovore na teoretična vprašanja učenke pošljite učiteljici športa danes (torej v PONEDELJEK, 18. 5. 2020) na naslov damjana.burgar@os-smihel.si. Videoposnetek se potrudi poslati učiteljici čim prej, seveda upoštevajoč vremenske razmere in tehnične pogoje. Če ti zaradi različnih razlogov ne uspe posneti in poslati videoposnetka ta dan, lahko nalogo dokonča v dnevu ali dveh. Predlagam, da videoposnetek shraniš v Google Drive in ga nato v skupni rabi deli z učiteljico.

3. V času učenja in dela na domu, smo med vadbo spoznali in spremljali merjenje srčnega utripa. Za oceno je naslednja naloga: slikaj, kako izvajaš na svoji roki meritev srčnega utripa. Sliko pošlji skupaj z ostalimi vsebinami.

Kriterije ocenjevanja ste prejeli pri prejšnji uri.

Potrudite se poslati čimprej. Teoretični del že isti dan, posnetek lahko tudi kakšen dan kasneje. Če boste imele težave pri pošiljanju posnetka in odgovorov, mi sporočite, da skupaj najdeva optimalno rešitev.

BIOLOGIJA – NUJNO OBVESTILO – PISNO OCENJEVANJE

Pri predmetu biologija 8 bomo za drugo ocenjevalno obdobje izvedli pisno ocenjevanje znanja na daljavo.

Pisno ocenjevanje znanja iz biologije bo potekalo v petek, 22. 5. 2020.

Za ocenjevanje znanje iz biologije pride v poštev snov iz poglavij Izločala, Živčni sistem, Hormonski sistem in del Čutil (čutilo za vid, čutilo za sluh).

Za pisno ocenjevanje boste potrebovali le prazne liste papirja in modro pisalo.

Vsi učenci 8. razreda boste s pisnim ocenjevanjem začeli ob isti uri (ob 9.00), zato vas prijazno naprošam, da si z drugimi družinskimi člani, ki tudi delajo na daljavo za ta dan čas od 9.00 do 10.30 organizirate tako, da boste imeli dostop do računalnika, da boste v tem času lahko reševali pisni preizkus iz biologije.

Na dan pisnega ocenjevanja tik pred začetkom bo vsak izmed vas na svoj e-naslov prejel e-pošto s priponko, v kateri bo pisni preizkus znanja. Pisni preizkus si lahko natisnete in naloge direktno rešujete na preizkus. V kolikor nimate te možnosti, pa naloge rešujete na prazne liste papirja, ki so lahko črtasti. Navodil in vprašanj vam ne bo potrebno prepisovati. Na list se boste podpisali, napisali zaporedno številko naloge in odgovor.

Navodila za zapisovanje odgovorov na list:

- kjer bo potrebno poimenovati označene dele, napišete številko označenega dela in ime označenega dela,*
- kjer bo potrebno obkrožiti črko pred pravilnim odgovorom, napišete samo črko,*
- kjer bo potrebno dopolniti besedilo, po enakem vrstnem redu napišete manjkajoče besede oz. /, če ne boste vedeli odgovora,*
- kjer bo potrebno opisati in odgovoriti na vprašanje, odgovore napišete s celimi povedmi.*

Po končanem reševanju boste svoje rešitve slikali in fotografije še isti dan do 10.30 poslali na moj e-naslov. Pozorni bodite, da bodo fotografije ostre in berljive. Ne zamujajte s pošiljanjem.

Po pregledu pisnih preizkusov bom vsakemu posebej poslala uspešnost ocenjevanja in oceno.

Če se bodo pojavile kakšne težave, če ob uri ne boste prejeli pisnega preizkusa ali če boste imeli težave s pošiljanjem, me o tem nemudoma obvestite.

V teh dneh do ocenjevanja čas nameni temeljitemu in poglobljenemu učenju!

učiteljica Merilin Šut

V Novem mestu, 17. 5. 2020

Zbral in uredil:

Jaka Darovec, razrednik 8. a