



*»Če boš ti živel sto let,
želim jaz živeti en dan manj,
zato da mi ne bo treba
nikoli živeti brez tebe.«*

(6. a, 18. 5. 2020)

Ponedeljkom in hkrati **RAZREDNOURNI** pozdrav ;)

Od mene in medvedka Puja.

Začenjamo že ne-vem-kateri teden izobraževanja na daljavo. Po vseh mojih nagovorih na začetku bi bil že skrajni čas, da besedo prepustim tudi vam. Ne le glasbene želje in likovne umetnine ...

V okviru razredne ure, ki je predzadnja v tem šolskem letu, boste napisali **PISMO SOŠOLCEM**. V njem lahko opišete kak smešen/zanimiv/nepredvidljiv dogodek iz časa izobraževanja na daljavo, če ste se kaj novega naučili/spoznali, lahko dodate kakšno misel, refren iz pesmi, karkoli, kar bi sodilo med te uvodne nagovore na prvi strani ... Svoje pismo lahko tudi ilustrirate. Pišete lahko v Wordu ali v zvezek, lahko pa tudi neposredno v e-sporočilo. Pa ne v »zadevo«, kot se je kdaj komu zgodilo ☺

V vsakem primeru mora stvar priromati do mene do **petka**.

In prav tako se mora v tem videti vaš trud. Vsaj tak, kot ste ga pokazali, ko ste pisali Deklici z Rastočo knjigo. Nje ne poznate tako dobro kot sošolcev, tako da verjamem, da boste za sošolce naredili še več in bolj zanimivo. Pazite še na nekaj:

- na uvodni pozdrav/nagovor, ki je lahko od običajnega »Živijo, sošolci« do kaj še bolj izvirnega,
- v vsebini napišite najmanj deset povedi, lahko pa izlijete ves svoj umetniški čut, ni težave, bomo pismo objavili v dveh delih ...
- pred zaključnim pozdravom poiščite izviran način, kako boste zaželeli lep dan oziroma uspešno reševanje nalog, ki so pred vami ..
- kot sem že omenila: ilustracije so zaželjene, lahko pa prilepite zraven kakršnokoli sliko, ki je za objavo, ali spletno povezavo na karkoli, kar bi radi pokazali sošolcem ...

Veselo na delo! Tudi s tem namenom je ura slovenščine malo krajša. Kot sem že rekla: **do petka** ☺

Lep teden vam želim!

vaša razredničarka

ponedeljek, 18. 5.

A ste za to, da se danes prijavimo na en računalniški tečaj? Najbrž ne. Tako ali tako smo v teh dneh čisto preveč za računalnikom. Pa vseeno. Vsaj v mislih.

Delovni zvezek odprite na strani 95.

V levem stolpcu imate naštete besede. Nekatere domače, nekatere malo bolj strokovne. Poznate vse? Veste, kaj je to *fakultativni*? Spomnim se, da ko sem jaz hodila v šolo, nismo imeli izbirnih predmetov, smo pa imeli možnost *fakultativne nemščine*. Ta izraz poznam od takrat. Deloval mi je tako zelo strokovno. Kot fakulteta, na primer. Preprosto pa fakultativni pomeni *neobvezni*. Povežite še ostale izraze z razlagami na desni strani.

Sedaj preberite besedilo 3. naloge. Ste razumeli vse besede?

Rešite naloge 4–11.

Namigi:

- pri 5. nalogi dopišite kratke odgovore kar zraven vprašanj, čeprav ni črt,
- pri 6. in 7. nalogi morate res pozorno prebrati besedilo; ne obkrožajte kar nekaj na pamet,
- pri 8. nalogi **spreminjam navodilo**; na črte pod prijavnico izpišite:
 - a) tri samostalnike
 - b) tri glagole (pazite, da boste glagole izpisali v celoti)
 - c) tri pridevnike
- pri 11. nalogi bodite res pozorni, kam boste napisali naslov; naj vam zaupam, da je bil nekaj let nazaj eden večjih šokov, ko sem videla, da mnogi učenci ne vedo, kam bi na prazni ovojnici napisali naslov. Namig: znamka je rada v družbi naslova ...

Za danes je to to. Ne pozabi na nalogo razredne ure.

NARAVOSLOVJE

Pozdravljen, učenec, učenka.

Rešitve zadnje naloge in nalogo za ocenjevanje boste dobili naslednjič.

Danes bomo nadaljevali s pestrostjo in poimenovanjem rastlin. Organizme s podobnimi značilnostmi razvrščamo v skupine. Organizmi iste vrste se lahko med seboj razmnožujejo in imajo plodne potomce.

15. naloga: Razvrščanje rastlin v skupine

Odpri SDZ na str. 175 in 176, preberi besedilo, odgovori na vprašanja ali dopolni. Zapiši jih v zvezek.

1. Kako razvrščamo vsa živa bitja? _____

2. Sistematske enote razvrščanja živih bitij so: a) _____, b) _____,
c) _____, č) _____, e) _____, f) _____.

3. Kaj je vrsta? _____

4. Najbolj sorodne vrste, uvrščamo v isti _____.

Sorodne rodove uvrščamo v isto _____.

Širša skupina od družine je _____.

Višja sistematska kategorija je RAZRED, še višja sistematska kategorija je

DEBLO. Vse rastline pa uvrščamo v _____ rastlin.

Poglej sliko 3.67: Sistematske enote, v katere razvrščamo živa bitja.

5. Razvrščanje rastlin je pomembno, še bolj pomembno je rastlino prepoznati in jo uporabljati. (prehrana, zdravilne namene, škropiva...)

Poimenujte še naslednje rastline.



Ime rastline: _____
Latinsko ime: _____
Zdravilna: da ne



Ime rastline: _____
Latinsko ime: _____
Zdravilna: da ne



Ime rastline: _____
Latinsko ime: _____
Zdravilna: da ne

GLASBENA UMETNOST

Učenci!

Predstavitve instrumentov ste oddali vsi in tudi vsi ste že bili seznanjeni z oceno. Super, zelo dobro ste opravili svoje delo. Ponosna sem na vas.

Nekateri ste po pridobljenih dveh ocenah »med oceno«. Pri zaključevanju ocene bom upoštevala vaše sodelovanje in pošiljanje domačih nalog, zato je od danes naprej vaša **redna naloga, da mi pošiljate domače naloge** za glasbeno umetnost.

Najprej rešitve naloge za ponedeljek, 11. 5. 2020.

klavir, violončelo/ violina, viola, violončelo/ trobenti, rog, pozavna, tuba/ flavta, oboa, klarinet, fagot, rog

dva pevca, trije pevci, štirje pevci, pet, šest, sedem, osem, devet pevcev.

In še današnja naloga: Najprej v zvezek pripišite (prerišite) sliko, ki prikazuje povezavo med vrednostmi not in pavzami. Bodite pozorni na to, kakšna je oblika pavze, ki traja enako kot njej pripadajoča notna vrednost.

CELINKA		
POLOVINKI		
ČETRTRINKE		
OSMINKE		
ŠESTNAJSTINKE		

Zdaj pa dopolnite glasbene enačbe z ustreznimi vrednostmi not ali pavz.

Dekleta:

21. ura – 6.a,b: Športni program Krpan

Pričakujem še vaše odgovore na petkova vprašanja za športni program Krpan. Danes nekaj vsebin za ponavljanje in utrjevanje, v naslednjem tednu bo ocenjevanje.

Ponovite učno snov o rokometu:

- Kako izgleda rokometno igrišče? Nariši si skico.
- Koliko igralcev igra v rokometu?
- Kdo je vratar v rokometu? Kakšna je njegova naloga?
- Katere tehnične elemente poznamo v rokometu?
- Vadi rokometno podajo v steno ali v paru, ter lovljenje žoge.
- Vadi vodenje žoge.

Še nekaj praktičnih nalog, da boste razgibali telo. Po stopnicah še nismo vadili, kajne? Vsi imamo v stanovanju ali zunaj njega nekaj stopnic. Uporabimo jih za našo vadbo.

Predno greste na vadbo si pogledjte spodnje posnetke. Zapomnite ali izpišite si 10 vaj (lahko tudi več) in jih potem izvedite. Pred vadbo je še potrebno športno oblačilo in primerno ogrevanje. Ne pozabite, raztezne vaje so obvezne za varno in učinkovito vadbo! Pazite na varnost izvedbe. Ne hitite, delajte pravilno. Izberite primerne stopnice, dovolj široke in stabilne.

Vaje za krepitev:

[STOPNICE 1](#)

[STOPNICE 2](#)

Ker so vaje na posnetkih predvsem za spodnji del telesa, pa na koncu naredite še vaje za roke. Tudi tokrat uporabite stopnice.

1. vaja: sklece s stopali na stopnicah (dvignite noge na stopnico)
2. vaja: sklece z rokami na visoki stopnici (na stopnico položi dlani)
3. vaja: vaja za triceps



Povabite svoje družinske člane k vadbi. Veliko zabave pri vadbi!

Fantje:

Ena izmed nalog za športni program Krpan je tudi teoretični del. Vsebino smo predelali v začetku našega dela na domu. Poglejte si in odgovorite na spodnja vprašanja. Pošljite mi odgovore do ponedeljka, 18. 5. 2020. Tako boste ta del naloge opravili.

1. Kaj so gibalne sposobnosti?
2. Naštej nekaj gibalnih sposobnosti.
3. Kakšno je ogrevanje pred športno vadbo, tekmo?
5. Zakaj je potrebno ogrevanje telesa pred športno vadbo?

Kako vam je šlo koordinacijsko gibanje iz prejšnje ure? Ponovite, probajte kakšno novo vajo. Koordinacijske vaje za nogo in telo:

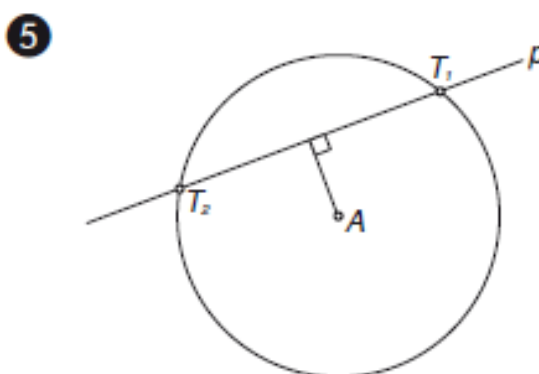
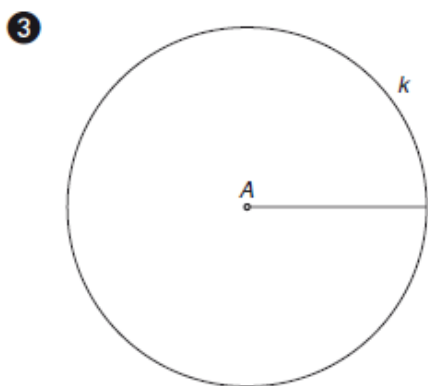
[UDARI Z NOGO](#) – tole vajo že znam, se bomo skupaj zabavali, ko se vidimo;)

[UJEMI RITEM](#) – četrta vaja je malo bolj zahtevna, vam bo uspelo?

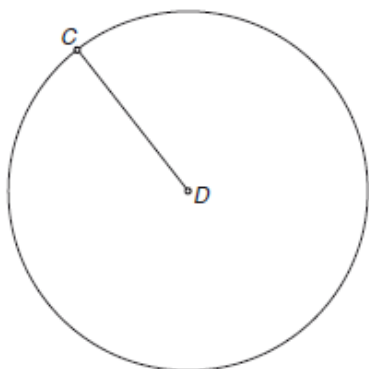
[PLESNI POSKOKI](#) – nauči še bratca ali sestrico in naredita v paru; predstavita se staršem

MATEMATIKA

✓ **Rešitve:** U, str. 188/3, 4, 5



4 CD je polmer



SNOV: KROŽNICA IN KROG

➤ Ponovi zapis o krožnici in krogu ter risanju krožnice s šestilom.

-v zvezku za matematiko

- v učbeniku, str.186 in 187

➤ **Reševanje:**

U, str. 188/6, 7, 8

✓ Rešitve pregledamo v torek.

✚ Za pomoč pri reševanju in dodatno razlago mi piši na lidija.spelic@os-smihel.si

ponedeljek, 18. 5.