



**PETEK,  
15. 5. 2020**

Še zadnji dan delovnega tedna, končujemo 8. teden izobraževanja na daljavo.

Odpočijte si, lep vikend vam želim.

učiteljica Milka

**ZBIRNIK NALOG (OBVEZNO POŠLJETE VSI PO MAILU!)**

KDAJ JE BILA NALOGA DANA?	ROK ZA ODDAJO	NALOGA
<b>GUM, 11. 5.</b>	<b>20. 5. 2020</b>	<b>ocenjevanje – 2 posnetka</b>
MAT, 15. 5.	15. 5. 2020	U, str. 99/3. naloga DZ, str. 68.

**REŠITVE**

SLJ, 14. 5.	DZ, str. 41/25. naloga str. 42/28., 29. naloga str. 43/30. naloga.
-------------	--------------------------------------------------------------------------

**25.** Kupujejo, prodajajo oz. ponujajo se stanovanja, stanovanjska oprema, športni pripomočki, inštrukcije, glasbila, živali, oblačila, kurivo, motorna vozila, umetnine in starine, druge stvari, ki niso v vključene pod prejšnje naslove.

harmonika – Glasbila; voziček – Razno; delovna halj – Oblačila; omarica – Stanovanjska oprema; kolo – Športni pripomočki

**28.** Sporočevalec išče nekaj, kar je izgubil.

Veliko mu pomeni.

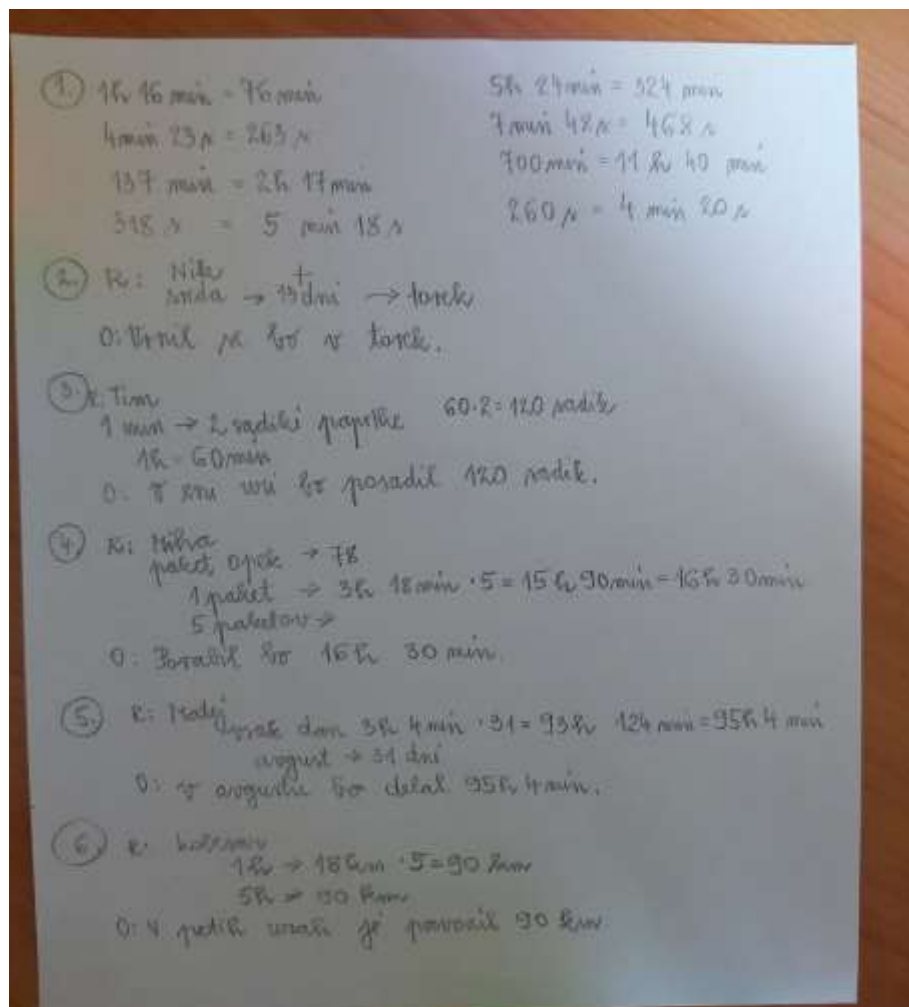
Ker si predmet zelo želi dobiti nazaj.

**29.** Stol, Postelja, Miza – pohištvo

Nož, Žlica, Vilice – jedilni pribor

**30.** Zvonik in hrib.

## UL



## DZ, str. 67

4. a) 17.05; 17.35; 30 min  
 b) 17.55  
 c) Risanke bi trajale 1 uro.  
 č) Film bo gledala 35 minut.

5. 6 h 12 min  
 8 h 48 min  
 5 h 7 min  
 91 h 35 min  
 3 h 7 min  
 54 h 50 min  
 17 h 38 min

## MATEMATIKA

V učbeniku na str. 99 si preberi o Andrejevem potovanju iz Ljubljane v Zidani Most, mimo Laškega do Poljčan.

**PREPIŠI V ZVEZEK!**

**ČAS (besedilne naloge)**

15. 5. 2020

Andrej

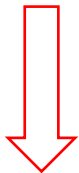
odhod iz LJ                    8.20  
prihod v Zid. Most        9.35

Koliko časa je potreboval za to pot?

9 h 35 min ← Izračunamo lahko, ker je zmanjševanec večji od odštevanca.  
- 8 h 20 min  
1 h 15 min

odhod iz Laškega        9.50  
prihod v Poljčane        10.36

10 h 36 min ← V tem primeru pa ne moremo odšteti 50 min od 36 min.  
- 9 h 50 min



Odvzamemo 1 h, jo spremenimo v min in lahko izračunamo.  
Podobno smo letos počeli že z denarnimi enotami (evri).  
-1h + 60min  
**10 h 36 min = 9 h 96 min**

9 h 96 min  
- 9 h 50 min  
0 h 46 min

Takšno spreminjanje je potrebno le v primeru odštevanja, če je zmanjševanec manjši od odštevanca.

**Reši v U, str. 99/3. naloga in v DZ, str. 68.**

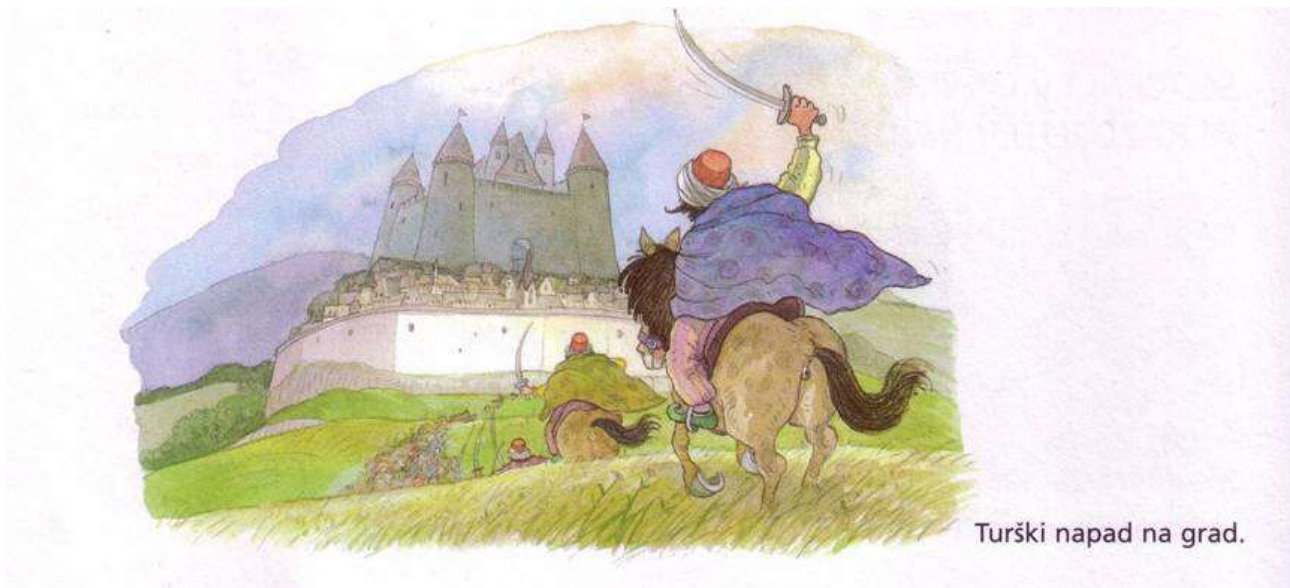
## DRUŽBA

Nadaljuj zapis v zvezek pod včerajšnjim naslovom.  
Preberi še enkrat besedilo v U, str. 76, 77.

### TURŠKI VPADI

15. 5. 2020

Graščaki so se pred Turki branili za mogočnimi zidovi svojih gradov. Tudi meščani so se dokaj uspešno branili za mestnim obzidjem.



Turški napad na grad.

Kaj pa kmetje? Ti so v samoobrambi pričeli graditi obzidja okoli cerkva. Tako utrjene cerkve imenujemo **PROTITURŠKI TABORI**.

Obrambni stolpi so služili za obrambo in shranjevanje kmečkih pridelkov, predvsem žita.



Učinkovito obrambo so si kmetje zagotovili tudi z **DOBRIM OBVEŠČANJEM**: na gorah so kurili ognje, streljali s topovi ali zvonili s cerkvenimi zvonovi.



## GLASBENA UMETNOST

Čas ure GUM namenite temu, da posnamete posnetke, ki so predvideni za oceno (vsa navodila so bila dana v gradivu za ponedeljek, 11. 5. 2020, poslati pa jih morate do **srede, 20. 5. 2020**).

## ŠPORT

Najprej se dobro ogrej s tekom (2 minuti teka, 1 minuta hoje in 2 minuti teka), nato pa naredi sklop naslednjih vaj:



1. Tek na mestu z udarjanjem pet nazaj (60 sekund)
2. Dotikanje komolca z nasprotnim kolonom (5 x z vsako nogo in roko)
3. Dvig kolena s poskokom. V najvišji točki je zgornji del noge vodoravno (10 x z desno in 10 x z levo).
4. Izpadni korak vstran – zadrži 3 sekunde (5 x v desno in 5 x v levo)
5. »Jumping jacks« poskoki oz. poskakujoči pajacek – poskoki z odročenjem v razkorak in nazaj (20 x)
6. Dotikanje komolca s kolonom (5 x z vsako nogo in roko)

Danes je tvoja naloga, da povadiš včerajšnje vaje (rokomet). Za delo boš potreboval rokometno žogo ali manjšo žogo v velikosti rokometne in ravno steno, v katero boš metal žogo. Postavi se približno 3 metre od stene. Žogo meči v steno s komolčno podajo in jo lovi s pravilno tehniko. Spomni se, to smo se naučili včeraj. Če si pozabil, si še enkrat oglej včerajšnje naloge za šport. Lahko pa k delu povabiš še nekoga in v paru vadita komolčno podajo in lovljenje žoge. Ne pozabi na pravilen prijem žoge. Danes imaš malo manj dela, ker te čaka še ena naloga ...

### NALOGA ZA KRPA NA (srebrna medalja)

Če želiš osvojiti srebrno medaljo za Krpana, imaš sedaj zadnjo priložnost. Izvedi 15 sonožnih poskokov čez kolebnico. Če je nimaš, lahko to storiš tudi z daljšo vrvjo. Pri tem se posnemi in mi pošlji posnetek na moj elektronski naslov: [spela.lumpert@os-smihel.si](mailto:spela.lumpert@os-smihel.si). Časa imaš do **nedelje, 17. 5. 2020, do 20. ure.**

## TJA

Dragi učenci,

danes vam bom snov razložila ne samo pisno, temveč tudi slušno z videom. Kliknite na povezavo spodaj (ali jo kopirajte in prilepite v brskalnik) in prisluhnite moji razlagi snovi. Sledite navodilom v videu.

Video je bil posnet pred majskimi počitnicami, ker sem mislila, da vam ga bom takrat poslala, zato moj nagovor in zaključni pozdrav nista ravno ustrezna. V videu sem vam na primer zaželela lepe počitnice. To seveda ni skladno s trenutnim datumom, saj morate do počitnic opraviti še kar nekaj šolskega dela. Vam pa zato sedaj namesto lepih počitnic želim veliko uspeha pri vseh šolskih obveznostih, ki so še pred vami do poletnih počitnic! Boste videli, tudi te bodo kmalu prišle. 😊

Povezava do videa:

[https://drive.google.com/file/d/1hmzOUsnBR7G1b\\_Dsm2juN8qRYgPugBIO/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1hmzOUsnBR7G1b_Dsm2juN8qRYgPugBIO/view?usp=sharing)

Poleg videa imate spodaj zapisano razlago in navodila. Preberite tudi ta navodila. V zvezku morate imeti zapisano razlago, ki vam jo posredujem v videu :

- Odpri učbenik na **strani 61 in v e-učbeniku poslušaj nalogo 1**. Če ne moreš poslušati, lahko odgovor razbereš tudi iz slike.
- V zvezek napiši naslov **Whose is it? (Čigavo je to?)** in prepisi povedi v 2. naloge. Besedilo poslušaj v e-učbeniku in ponavljaj za posnetkom.

Ko imaš množino, boš spraševal/a na takšen način.

**Whose socks are these? They're Fred's.** (Čigave nogavice so to? Fredove.)

Ko imaš ednino pa sprašuješ tako:

**Whose hat is this? It's May's.** (Čigav klobuk je to? Majin.)

Vprašalnica **WHOSE** pomeni **čigav**, in jo uporabljamo, ko nas zanima **čigavo je nekaj**.

Grammar focus Listen and say. množina ednina

Whose socks are these? They're Fred's.  
Whose hat is this? It's May's.

Ko želimo povedati, da je nekaj od nekoga, imenu osebe dodamo 's'.  
Fred's - Fredov  
Mark's - Markov  
Mateja's - Matejin

- Ko imamo eno stvar (*hat*), v vprašanju uporabljamo besedo **is** in **this** (ali **that**, če je stvar daleč), v odgovoru pa **It's**. (okrajšava za **It is**).

- Ko imamo pa več stvari (*socks*), v vprašanju uporabljamo **are** in **these** (ali **those**, če je stvar daleč), v odgovoru pa **They're** (okrajšava za **They are**).

Za utrjevanje snovi naredi naslednje naloge:

→ **Učbenik, str. 61, nal. 3:** Na sliki imaš Majino in Fredovo sobo, okrog pa vidiš stvari, ki se nahajajo v eni izmed dveh sob. Tvoji vprašanja z *Whose* in ustrezno odgovori na njih. Nalogo naredi v zvezek.

Zgleduj se po naslednjih dveh primerih:



Whose cap is this?

It's May's.



Whose socks are these?

They're Fred's.

→ **Delovni zvezek, str. 61:**

**Naloga 1:** Poveži vprašalnico z ustreznim odgovorom (mine = moj).

**Naloga 2:** Oglej si sliko treh dečkov in odgovori čigavo je kaj.

### ENGLISH IS FUN!

S pesmijo je angleščina zabavnejša. Za utrditev snovi poslušaj pesem na spodnji povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=3BosA93blME>