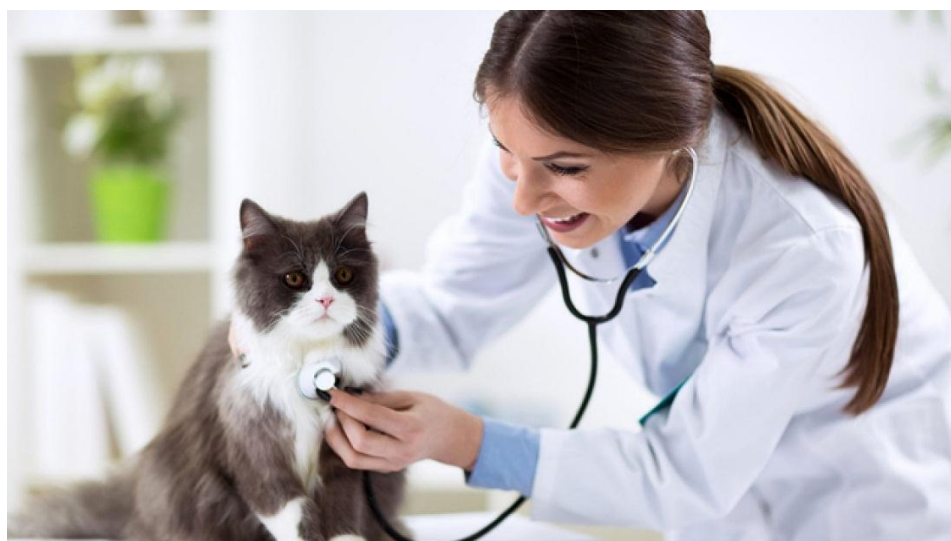


5. A (sreda), 6. 5. 2020

*DNU

OPIS POKLICA – VETERINAR

Veterinar je strokovnjak, ki zdravi in pomaga živalim. Kar zdravniki počnejo za ljudi, veterinarji počnejo za živali. Vsi, ki se za tak poklic odločijo, morajo končati študij veterine, ki pri nas traja 5 let. Obstaja pa tudi poklic veterinarski tehnik, za katerega se izšolaš že v srednji šoli za veterino, ki traja 4 leta. Glavna naloga veterinarja je, da preprečuje in zatira bolezni pri živalih in tako poskrbi, da se te ne prenesejo na ljudi. Prav tako veterinar skrbi za pravilno prehrano živali in njihovo higieno ter življenjske pogoje in cepljenje. Veterinarji zdravijo vse vrste živali: hišne ljubljence (pse, mačke ipd.), gospodarske živali (konje, krave, prašiče ipd.) in divje živali v gozdovih ter v živalskih vrtovih. Veterinarji za male živali ponavadi delajo v ambulantah, sicer pa večino svojega časa preživijo na terenu – na kmetijah, v gozdovih, živalskih vrtovih, zavetiščih, zato je pomembno, da so veterinarji v dobri fizični kondiciji. Pri svojem delu uporabljajo preproste diagnostične pripomočke, kirurški pribor, ultrazvok, rentgen in pripomočke za odvzem vzorcev. Veliko pripomočkov je podobne oblike in funkcije kot zdravniški pribor. Veterinar mora biti sočuten in neboječ do živali, obenem pa tudi komunikativen z ljudmi, saj največkrat lastnik sam veterinarju opiše probleme, s katerimi se žival sooča.



*ŠPORT

➤ Ogrevanje

Za to nalogo si poišči primeren prostor (lahko je dvorišče, travnik, garaža).

Za začetek lahkoten tek 3 minute. Sledi hopsanje, nizki skiping, visoki skiping in tek s poudarjenim odzivom.

➤ Gimnastične vaje:

Pri vadbi boš potreboval dostop do interneta (na računalniku, tablici ali mobitelu), saj vadba poteka na spletni strani youtube. Poišči si primeren prostor za vadbo. Vadba poteka v angleščini, vendar menim, da ti to ne bo povzročalo težav. Vaje boš izvajal približno **9 minut**. Vmes boš imel tudi čas za počitek. Takrat si le privošči kakšen požirek vode. Ko boš pripravljen, odpri povezavo in začni:

<https://www.youtube.com/watch?v=oc4QS2USKmk>

➤ Nogomet:

Pripravi si nogometno žogo (lahko je tudi katerakoli druga žoga) in poišči primeren, raven prostor za vajo. Vsako spodnjo vajo ponovi tolikokrat, da boš zadovoljen z njeno izvedbo. Več kot boš vadil, boljše ti bo šlo. Zdaj pa le na delo.

VODENJE ŽOGE

- z levo nogo
- z desno nogo
- z zunanjim delom stopala
- z notranjim delom stopala
- v krogu



OSNOVNI UDARCI

- z nartom
- z notranjim delom stopala
- s sprednjim notranjim delom stopala
- s sprednjim zunanjim delom stopala

ZAUSTAVLJANJE ŽOGE

- z notranjim delom stopala
- s podplatom

STRELJANJE NA GOL

- z notranjo stranjo stopala
- z zunanjo stranjo stopala
- s prsti

*MATEMATIKA

✓ Rešitve:

1. Deli.

$60 : 10 = 6$, ost. 0	$40 : 20 = 2$, ost. 0	$90 : 30 = 3$, ost. 0
$80 : 40 = 2$, ost. 0	$60 : 50 = 1$, ost. 10	$80 : 70 = 1$, ost. 10
$90 : 60 = 1$, ost. 30	$90 : 80 = 1$, ost. 10	$20 : 20 = 1$, ost. 0

2. Deli tako, da količnik najprej oceniš.

$47 : 20 = 2$, ost. 7	$92 : 30 = 3$, ost. 2	$54 : 40 = 1$, ost. 14
$67 : 10 = 6$, ost. 7	$75 : 50 = 1$, ost. 25	$91 : 90 = 1$, ost. 1

3. $3644 : 40 = 91$ $740 : 60 = 12$, 20 ost 20 $2343 : 70 = 33$, 33 ost 3
 $140 : 30 = 4$, ost 20 $5143 : 50 = 102$, ost 43 $31546 : 40 = 788$, ost 26

➤ Obravnava snovi:

Pri današnji uri matematike si zelo POZORNO in NATANČNO ogledate naslednje posnetke v tem vrstnem redu.

Če je potrebno tudi večkrat.

Pisno deljenje brez ostanka:

<https://www.youtube.com/watch?v=dO20Z35bgs4>

Pisno deljenje z ostankom:

<https://www.youtube.com/watch?v=l2uo6AFXc9c>

Pisno deljenje z večkratniki števila 10:

<https://www.youtube.com/watch?v=nFNXeYvv4O0>

➤ Zapis v zvezek:

DELJENJE

Primer:

$$\begin{array}{r|l} \text{S} & \text{D} & \text{E} & : 8 = & \text{D} & \text{E} \\ \hline 1 & 9 & 2 & & 2 & 4 \\ -1 & 6 & & & & \\ \hline & 3 & 2 & & & \\ +3 & 2 & & & & \\ \hline & 0 & 0 & & & \end{array}$$

Računanje na krajši način:

Preizkus:

$$\begin{array}{r} 192 : 8 = 24 \\ 32 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \cdot 8 \\ \hline 192 \end{array}$$

➤ Nadaljujemo zapis z manjšim podnaslovom:

PISNO DELJENJE Z OSTANKOM

Primer:

$$\begin{array}{r|l} \text{S} & \text{D} & \text{E} & : 9 = & \text{D} & \text{E} \\ \hline 2 & 5 & 1 & & 2 & 7 \\ -1 & 8 & & & & \\ \hline & 7 & 1 & & & \\ -6 & 3 & & & & \\ \hline & & 8 & \text{ost.} & & \end{array}$$

Preizkus:

$$\begin{array}{r} 27 \cdot 9 \\ \hline 243 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \\ + 8 \\ \hline 251 \end{array}$$

➤ **Reševanje:**

DU, str. 85/1 in 2

Rešitve pregledamo jutri.



Če imate vprašanje glede deljenja ali če želite dodatno razlago, mi pišite na bostjan.hribar@os-smihel.si

*GLASBENA UMETNOST

Dragi petošolci!

Danes vam posredujem navodila za predstavitev glasbe **Prekmurja**.

Kaj mora vaša predstavitev vsebovati?

1. Predstavitev vsaj enega prekmurskega skladatelja/besedilopisca (datum rojstva in pomembnejša dela).
2. Znane ljudske, ponarodele in umetne prekmurske pesmi.
3. Znane pevce (pevske skupine) iz Prekmurja.
4. Predstavitev ene prekmurske ljudske pesmi, ki mora vsebovati besedilo, notni zapis in povezavo na glasbo.
5. In še zadnja naloga: zapeta prekmurska ljudska pesem. Izberite eno ljudsko pesem iz te pokrajine, se jo naučite, jo zapojte in naredite posnetek s telefonom (seveda mi posnetek tudi pošljite).

Najbolje je, da predstavitev naredite v obliki PowerPointa. Lahko pa naredite tudi plakat in ga fotografirate.

Predstavitve bom **ocenila**.

Kriterij, po katerem bom ocenjevala, je sestavljen iz zgoraj naštetih vsebin. Vsaka manjkajoča vsebina, pomeni manj točk. Najvišje možno število točk, ki jih lahko dobite, je 10.

KRITERIJI OCENJEVANJA

VSEBINA	ŠTEVILO TOČK
Predstavitev skladatelja/besedilopisca.	1
Vsaj po dve ljudski, ponarodeli in umetni pesmi.	3
Vsaj dva znana pevca/skupini.	1
Predstavljena prekmurska ljudska pesem.	3
Zapeta ljudska pesem (posnetek).	2

Pragovi med ocenami	
9 - 10 točk	Odl 5
8 – 8,5 točk	Pd 4
6 – 7, 5 točk	Db 3
4, 5 – 5, 5 točk	Zd 2
0 – 4 točke	Nzd 1

Predstavitev pošljite na moj elektronski naslov (mihaela.gerjovic@os-smihel.si) najpozneje do **PONEDELJKA, 25. 5. 2020**. Ko bom prejela vašo predstavitev, jo bom pregledala in vam posredovala informacijo o oceni.

Seveda pa sem vam pri izdelavi predstavitve na voljo za dodatna vprašanja.

Učiteljica Mihaela

*NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

➤ **Obraznava nove snovi:** Vremenska postaja

Vreme opazujejo v vremenskih postajah.

Žal so vremensko postajo v Novem mestu, ki smo jo včasih lahko obiskali, ukinili in sedaj vse podatke merijo računalniki in nič več ljudje. Na fotografiji je vremenska postaja na Maistrovi ulici v Novem mestu, ki deluje povsem avtomatsko.

Na spodnji povezavi lahko vidite podatke, ki jih zbirajo (zapisi pred satelitskimi posnetki)

→ <http://novomesto.zevs.si/>

Na fotografiji sta vidni dve beli hišici. To sta **vremenski hišici**.



Vremenska hišica je vedno lesena, stene morajo biti bele barve in zračne, naprave v njej morajo biti od tal oddaljene 2m. Vse to je potrebno, da ne bi barva, temperatura prsti ali zaprtost prostora vplivale na točnost podatkov. Podatki o temperaturi zraka so vedno izmerjeni v senci. Podatke o vremenu opazujejo po celem svetu in na osnovi teh podatkov nastajajo vremenske napovedi za določen kraj.

Vprašajte dedke in babice (po telefonu, če ne živite skupaj) kako deluje vremenska hišica na spodnji fotografiji.



Upam, da bodo vremenske hišice napovedale za jutri lepo vreme!

***SLOVENSKI JEZIK** (tema: **OPAZUJEM IN UPORABLJAM**)

• **V učni enoti bomo spoznali:**

Dopolnjevanje miselnega vzorca o opisanem predmetu, poimenovanje delov kolesa in prepoznavanje njihovih položajev, pisno opisovanje izbranega predmeta, pretvarjanje opisa predmeta v mali oglas in sodelovanje ter podjetnost.

➤ **Rešitve:**

DU, str. 38/14

14. Izberi pravilne odgovore.

Kje je blatnik?

- a) Nad krmilom.
- b) Nad sprednjim in zadnjim kolesom.
- c) Samo nad zadnjim kolesom.

Kaj je na krmilu?

- a) Blatnik in zavori.
- b) Sprednja in zadnja zavora.
- c) Ročiči za sprednjo in zadnjo zavoro.

Kje je zvonec?

- a) Na krmilu.
- b) Na pedalih.
- c) Na kolesih.

Koliko luči ima kolo?

- a) Tri.
- b) Dve.
- c) Eno.

Kje je bela luč?

- a) Pod sedežem.
- b) Nad blatnikom sprednjega kolesa.
- c) Nad blatnikom zadnjega kolesa.

Kje je rdeča luč?

- a) Nad blatnikom sprednjega kolesa.
- b) Pod blatnikom zadnjega kolesa.
- c) Na zadnjem blatniku.

Kje sta pedala?

- a) Med sprednjim in zadnjim kolesom.
- b) Na rumenih odsevniki.
- c) Na zadnjem kolesu.

Kaj je v pedalih?

- a) Rumeni odsevniki.
- b) Rdeča luč.
- c) Beli odsevniki.

DU, str. 39/15

15. Nadaljuj povedi.

Kolo ima zvonec zato, da kolesar s pritiskom nanj opozarja na nevarnost.

Blatnik ima zato, da kolesarja ščiti pred blatom.

Belo in rdečo luč ter rumene odsevnike ima zato, da kolesarja laže (hitreje) opazijo drugi udeleženci v prometu.

Vprašaj se po dopoljenih delih povedi. Vprašanja napiši na črte.

Čemu ima kolo zvonec?

Čemu ima blatnik?

Čemu ima belo in rdečo luč ter rumene odsevnike?

➤ **Naloga:**

Opiši kolo, motor, skiro, rolerje, rolko...

Sošolcu ali sošolki po elektronski pošti (ali staršem) pošlji opis.
Ne pozabi na pozdrav, namen pisanja in slovnično pravilen zapis.

Sošolec/sošolka ti bo odgovoril in ti svetoval kako bi opis izboljšal, popravil ali morda nadgradil.

Na moj elektronski naslov boste poslali:

- Kaj ste opisali?
- Komu ste opis poslali?
- Kaj vam je sošolec/sošolka svetoval?
- Ste imeli pri delu z računalnikom in elektronsko pošto kakšno težavo?
- Kako ti je všeč delo preko računalnika in elektronske pošte?

Prijetno delo in dopisovanje vam želim.

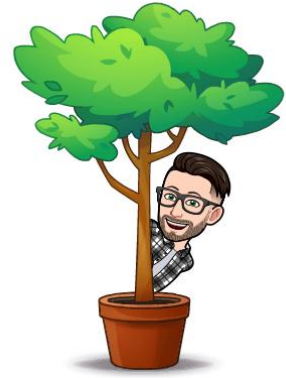
*NIP NEM

Hallo! Wie geht's?

Spet smo tu, v šoli na daljavo 😊

Zadnja stvar, ki ste jo v zvezi z nemščino naredili pred počitnicami, je bilo preverjanje znanja.

Od 14 učencev vas je preverjanje rešilo 12, pogrešam pa reševanje dveh učenk. Vesel bom kakšnega pojasnila, zakaj.



Vaši rezultati so bili dobri, ena učenka je dosegla celo vse možne točke. Čestitam! 😊 Sicer pa bi bile (če bi šlo za ocene) pretežno štirice. Ker vsi rabite še po eno oceno, sem se odločil, da bomo na enak način izvedli tudi ocenjevanje na daljavo. V obliki spletnega preizkusa. Ocenjevanje sem predvidel za zadnji teden v maju, **29. 5.** Do takrat bomo lahko vzeli še kaj nove snovi in ponovili tudi kaj za nazaj. Če imate kakšne želje, kaj bi se radi še naučili, mi kar sporočite na moj e-naslov.

Današnja zadolžitev pa je **poprava preverjanja** – ko ste poslali odgovore, ste morali prejeti tudi povratno elektronsko sporočilo, kjer je povezava tudi do pravih rešitev. Če kdo tega ni prejel, naj mi piše. Te popravke torej zabeležite v zvezek.

Tschüss!