

Pozdravljeni, učenci 4. b!

Učiteljica Mateja

Pošiljam vam zadolžitve za **torek**, 12. 5. 2020

matematika	Enačbe – utrjevanje znanja
šport	Glej navodila učiteljice Damjane
slovenščina	Opis živali – SDZ str. 40 nal.1 in 3 str.41 in 42
Likovna umetnost	Ocenjevanje - trganka
neobvezni izbirni predmet nemščina	Glej navodila učitelja Jake

MATEMATIKA – Enačbe – utrjevanje znanja

Danes boste utrjevali znanje o enačbah. Rešite spodnje naloge.

1. Enačbe seštevanja.

$$43 + a = 60$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a + 27 = 57$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$13 + a = 91$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Enačbe odštevanja.

$$33 - a = 19$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

ker je $\underline{\hspace{2cm}}$

$$89 - a = 61$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

ker je $\underline{\hspace{2cm}}$

$$70 - a = 23$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

ker je $\underline{\hspace{2cm}}$

$$a - 22 = 16$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a - 45 = 45$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a - 17 = 59$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Enačbe množenja.

$$5 \cdot a = 30, \quad a = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \cdot a = 10, \quad a = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \cdot a = 42, \quad a = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \cdot a = 24, \quad a = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a \cdot 3 = 15, \quad a = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a \cdot 9 = 18, \quad a = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a \cdot 7 = 56, \quad a = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Enačbe deljenja.

$$32 : a = 4, \quad a = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16 : a = 2, \quad a = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$14 : a = 7, \quad a = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a : 7 = 3, \quad a = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a : 2 = 8, \quad a = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a : 6 = 4, \quad a = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}}$$

SLOVENŠČINA – Opis živali

Začeli boste z novo temo, v kateri boste prebrali opis živali in izvedeli zanimivosti o njej.

LIKOVNA UMETNOST - Danes bomo ocenjevali likovne izdelke, ko vas pokličem, imejte izdelke pri sebi.

Razpored skupin za torek. Bodite pripravljeni.

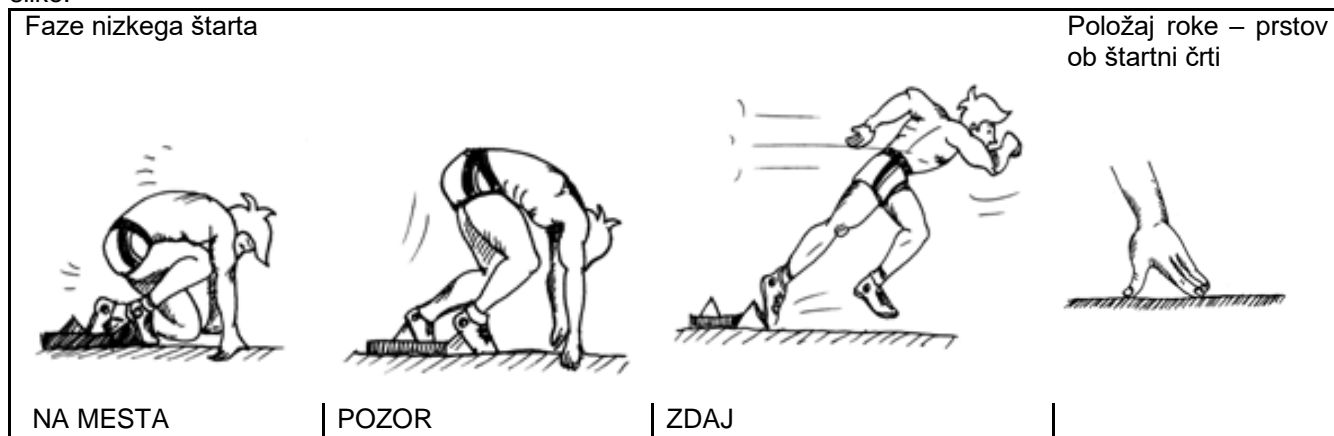
10.00	10.30	11.00	11.30
Alojz	Bine	Katja	Niah
Marko	Filip	Urška	Kyra
Leon	Tian	Aja	Mija
Tevž	Vid	Eneja	Brina
Aljaž	Timotej	Neža	Ella

ŠPORT

Atletske vsebine: nizki start, visoki start, met

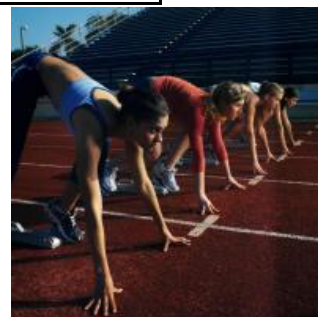
Ponovimo nekaj atletskih vsebin, ki smo jih spoznali že v začetku šolskega leta. Te elemente uporabljamo tudi v drugih športih (met – v rokometu; visoki start v skoku v višino in pri igrah z žogo...).

Za tek na 60 m uporabljamo štartna povelja, ki smo se jih že učili. Navedena so pod sliko.



Nizki štart in štartni pospešek

Ko začnemo teči, je pomembno, da čim hitreje stečemo iz štarta. Če imamo hiter štart, bo naš čas teka boljši. Pri kratkih šprintih je ta del pomemben.



Visoki štart

Na povelje "Pozor" stopiš z odzivno nogo za štartno črto. Druga noga je zadaj, pripravljena na prvi korak. Če je tvoja odzivna noga leva, desno ramo in roko potisni naprej v rahel zasuk. Teža telesa je na prednji nogi. V tem položaju, ki traja kratek čas, pozorno čakaj na povelje "Zdaj".

METI:

TEHNIKA META DELIMO NA ŠTIRI DELE:

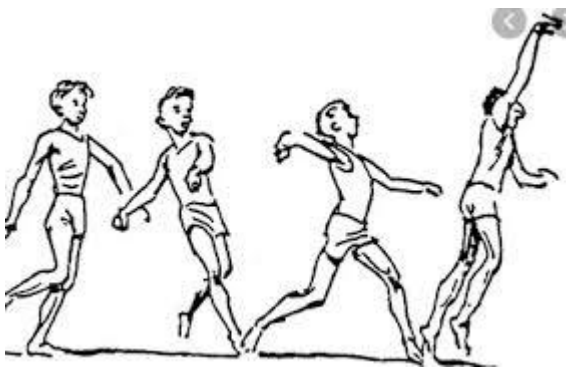
- zalet,
- položaj za izmet,
- izmet,
- zaustavljanje in ohranjanje ravnotežja (pazim na prestop).

NA KAJ PAZIM PRI PRAVILNI TEHNIKI META:

- v zaletu paziš na pravilen ritem in hitrost tekalnih korakov;
- pravilen položaj za izmet, za desničarja pomeni, da ima levo nogo spredaj;
- delni zasuk trupa in priprava na izmetno akcijo;
- sledi vključevanje mišic, najprej večjih (noge, trup) do manjših (roka, prsti);
- roka mora biti pri izmetu v iztegnjenem položaju in pada navzdol proti nogi (glej spodnje slike).

Poglej si posnetek meta [ŽVIŽGAČA](#)

Met žvižgača ali vorteksa je met, ki je podoben metu kopije. V šolah in na šolskih tekmovanjih mečemo žvižgač, na tekmovanjih atletske zveze pa kopije.



MET TENIŠKE ŽOGICE

Poglej si zgornji posnetek meta teniške žogice in ga primerjaj z metom žvižgača, ki smo ga že vadili tudi v šoli. Kaj si opazil? Roka, telo, zamah, izmet...

Sedaj pa na praktično delo:

Najprej se ogrej z lahkotnim tekom (2 minuti teka, hopsanje, visoki skiping...). Potem naredi raztezne vaje, ki jih poznaš. Predvsem dobro ogrej roki in ramena.

Doma na vrtu preizkusi tvoj nizki in visoki štart. Po štartu teči krajšo razdaljo. Potem se v nizkem štartu pomeri še z družinskimi člani. Kdo najhitreje štarta?

Poišči teniško žogico, morda imaš doma žvižgač ali kakšno drugo mehko majhno žogo. Naredi nekaj metov v cilj. Če imaš več prostora, ali pa lahko odideš na bližnji travnih, lahko izvedeš mete čim dlje. Najprej naredi met iz mesta, potem dodaj zalet.

