

ČETRTEK

SREČE JE ZA VSE
DOVOLJ...



SREČO
danes delim s teboj.

Positive Missi
<http://positivemissi.com>

ČETRTEK, 21. 5. 2020

SLJ: Dan za dnem, od jutra do večera

Reši delovni zvezek 2. del na strani 104. Odgovore preveri z rešitvami.

Ponovi znanje o sopomenkah, protipomenkah, nadpomenkah in podpomenkah.

Spomni se, **sopomenke** so besede z enakim pomenom na primer fant – deček.

Protipomenke so besede z nasprotnim pomenom na primer dan – noč.

Nadpomenka besed jagode, hruške, maline, banane je **sadje**, ker lahko vse te besede nadomestimo s to eno besedo.

Podpomenke besede oblačila so hlače, majica, pulover ... Naštevamo vsa oblačila.

Reši učni list. Jutri dobiš rešitve.

SOPOMENKE, PROTIPOMENKE, NADPOMENKE, PODPOMENKE

1. Besedam pripiši sopomenke.

kokoš	_____	letalo	_____
čarovnica	_____	piškot	_____
kracati	_____	babica	_____
zemlja	_____	očala	_____
deklica	_____	smejati se	_____

2. Besedam pripiši protipomenke.

dobro	_____	sestra	_____
babica	_____	okusno	_____
poletje	_____	pisan	_____
vesela	_____	visok	_____
poreden	_____	majhen	_____

3. Besedam pripiši nadpomenke.

modra, zelena, rdeča	_____
oče, mama, otrok	_____
vijolica, smreka, trava	_____
muzej, galerija, gledališče	_____
mize, omare, stoli	_____



4. Besedam pripiši vsaj tri podpomenke.

osebno ime	_____
pisalo	_____
obuvalo	_____
filmski junak	_____
vozilo	_____

MAT: Pisno deljenje

Pisno množenje si že spoznal, deljenje pa je obraten proces množenja. Tako kot je pomembno pri pisnem množenju, je tudi pri pisnem deljenju bistveno, da obvladaš poštevanko.

Utrdi svojo poštevanko z vsaj eno nalogo na tej spletni strani.

https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat_100/racunam_do_100_postevanka_3.html

Sedaj ko si utrdil poštevanko, spremljaj posnetke z razlago, kako pisno delimo. Vse primere računov iz posnetkov si prepisi v zvezek. Naslov je Pisno deljenje. Natančno sledi razlagi na posnetku, in posnetek po potrebi ustavlja. Zelo pomembno je, da si vse posnetke natančno pregledaš.

1. posnetek: Pisno deljenje brez prehoda

<https://www.youtube.com/watch?v=dO20Z35bgs4>

2. posnetek: Pisno deljenje s prehodom

<https://www.youtube.com/watch?v=ClS-08595Yo>

3. posnetek: Pisno deljenje z ostankom

<https://www.youtube.com/watch?v=l2uo6AFXc9c>

NIT: Od zbiralnika do pipe

Ustno odgovori na naslednja vprašanja. Pomagaj si z učbenikom na strani 38 in 39.

Kaj vse prihaja v hišo?

Po čem priteče voda?

Od kod priteče?

Oglej si risbo v učbeniku na strani 38 in 39.

Od kod dobimo pitno vodo?

Kako to, da se tam zadržuje podtalnica?

Kam jo črpamo?

Kje jo zbiramo, hranimo?

Kam pa zbiramo vodo, če ni vzpetin, če ljudje živijo na ravnini? Zakaj? (zadostna višinska razlika)

Kam nato odteče?

Po čem teče?

Vodovodne cevi so lahko iz kovin ali umetnih snovi. V zadnjem času uporabljamo predvsem cevi iz umetnih snovi. Take cevi lahko režemo, spajamo z vmesnimi elementi ali lepimo neposredno med seboj.

Kaj moramo doma storiti, da voda priteče iz pipe?

Za kaj vse uporabljamo vodo?

Kam odteka uporabljena voda?

Kanalizacijske cevi so betonske, v zgradbah pa so iz litega železa ali iz umetnih snovi.

Kaj se dogaja v čistilni napravi?

(Prva stopnja čiščenja je mehansko čiščenje, kjer z različnimi filtri odstranjujemo trde odpadke. Po navadi filtri zadržijo odpadke, ki so večji od 5 mm. Od tam gre s filtri prečiščena, vendar še vedno umazana voda v posebne bazene, kjer se začne biološko čiščenje. Biološko čiščenje je pravzaprav razgrajevanje organskih snovi. V teh bazenih so posebni mikroorganizmi, ki se prehranjujejo z umazanijo in jo tako razgradijo. Ker pa mikroorganizmi potrebujejo tudi kisik, ga s posebnimi napravami dovajajo v bazen, kar pa pospeši razgrajanje umazanije. Vodo nato prelijejo v drug bazen, ki se imenuje usedalnik. Voda se tam še dodatno prečisti s posedanjem. Prav tako pa je iz tega bazena voda napeljana v reko ali pa drugam v naravo.)

Kam nato odteče prečiščena voda?

Tudi posamezne hiše, ki niso priklopljene na kanalizacijo, lahko imajo manjšo samostojno čistilno napravo. Te delujejo podobno kot večje čistilne naprave.

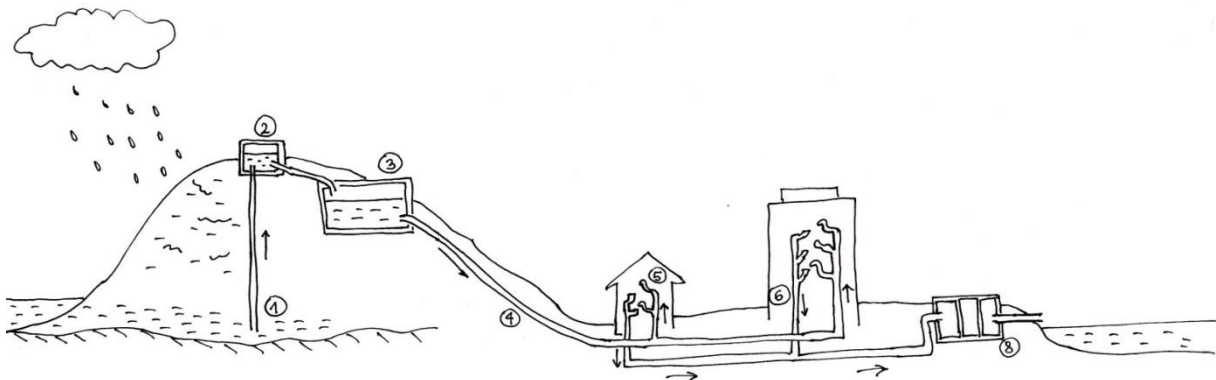
Oglej si video. <http://www.youtube.com/watch?v=DbbyuTEDvK0>

Zapis v zvezek

Od zbiralnika do pipe

V zvezek prilepi skico in k številkam pripiši, kaj predstavljajo tako, kot je prikazano v učbeniku na strani 38 in 39.

Pobarvajo vodo z modro barvico in odpadno vodo z rjavo barvico.



TJA: Hello pupils! How are you?

Prejšnjo uro ste morali v učbeniku poslušati posnetek v **e- učbeniku na strani 59** pri **nalogi 1**. V zvezek ste napisali ime osebe, narisali ste aktivnost, in napisali dan ob katerem ta oseba aktivnost opravlja. Danes pa boste **napisali celotne povedi, ki ste jih slišali na posnetku**.

→ **Prepiši spodnje povedi** (Hkrati pa preveri, če si prejšnjo uro narisal/a pravilne aktivnosti in napisal/a ustrezne dneve v tednu).

Sandra: *I ride my bike on Sundays.* (Kolo vozim ob nedeljah.)

Pat: *I play the piano on Mondays and Fridays.* (Klavir igram ob ponedeljkih in petkih.)

Maria: *I play football on Thursdays.* (Nogomet igram ob četrkih.)

Oliver: *I ride my pony on Tuesdays and Saturdays.* (Ponija jaham ob torkih in sobotah.)

Bill: *I go swimming on Wednesdays and Fridays.* (Plavat grem ob sredah in petkih.)

Bodite pozorni na razliko v pomenu in zapisu (Prepiši v zvezek.):

on Monday - v ponedeljek	on Mondays - ob ponedeljkih
on Tuesday - v torek	on Tuesdays - ob torkih
on Friday - v petek	on Fridays - ob petkih

On Monday pomeni, da smo nekaj naredili v ponedeljek, če pa temu izrazu dodamo končnico **-s**, pa dobimo izraz **on Mondays**, ki pomeni, da **nekaj delamo ob ponedeljkih, torej ne samo ta ponedeljek, toda redno vsak ponedeljek**.

Enako pravilo velja za vse dneve v tednu.

→ **Učbenik, str. 59, nal. 2:** V e-učbeniku prisluhni povedim, ki jih imaš napisane v nalogi. Ponovi za posnetkom.

→ **Po vzoru zgornjih povedi iz naloge 1 (st. 59) v učbeniku, zapiši še tri povedi zase.** Napiši tri aktivnosti in napiši ob katerih dnevih počneš to aktivnost. Povedi so lahko izmišljene.

Vesela bom, če mi povedi pošlješ na moj elektronski naslov.

→ Naredi še naloge v **delovnem zvezku na strani 59:**

naloga 1: Poslušaj posnetek in k osebam obkljukaj ustrezno aktivnost.

naloga 2: Besede zapiši v pravilni vrstni red.

Poglej si tudi rešitve prejšnje ure:

DZ, str. 58, nal. 1: 2 Sunday 3 Wednesday 4 Saturday 5 Tuesday 6 Thursday 7 Monday

ŠPO: Rokomet: met v cilj

Uvodni del:

VAJE ZA MOČ

STR IŽENJE ŠKARJIC

POČEPI

TREBUŠNJAKI

ŽABJI POSKOKI

SKLECI

IZPADNI KORAKI

PRAVILA IGRE:
Prvič vrži kocko in ugotovi, katero vajo boš izvajal/a.
Nato vrži kocko še 5x in seštej dobljena števila: to bodo sekunde za izvajanje vaje.

*Primer: Prvič vržeš število 2, zato boš moral/a izvajati počepe.
Nato vržeš kocko še 5x in sešteješ števila (3+6+1+2+4=16) - v tem primeru bi vajo izvajal/a 16 sekund!*

Glavni del:

- Igra za učenje meta v cilj
- Kdo pride v višji razred?

Na steno obesimo večjo tarčo (npr. obroč, narišemo smeška ...). Dva metra pred tarčo narišemo črto, nato naredimo vzporedno še več črt v razdalji enega metra. Postaviš se na prvo črto, to je 1. razred in skušaš z žogo zadeti tarčo. Ko ti uspe, stopiš na drugo črto, to je 2. razred ... Skušaš pride čim dlje. Igro lahko poskusiš še skupaj s kom drugim.

Zaključni del:

LADJA 	MUCA 	KOBRA 	KRAVA 	RAK 
DELFIN 	PES 	ROŽA 	DOJENČEK 	MIŠ 
HOBOTNICA 	MORSKI PES 	KAČA 	ŽELVA 	POZDRAV SONCU 

10 MINUT JOGE
Vsak položaj obdrži za 30 sekund. Ponovi večkrat na dan.