

**Zdravo!**

**Se strinjaš, da je šola kul? Jaz se, saj komaj čakam, da se vidimo. Skupaj se bomo učili v razredu ali pa kar zunaj, na igrišču. 😊**



## **PREDMET: ŠPO**

Upam, da je danes lepo vreme, da boš vaje lahko naredil zunaj, na svežem zraku.

**LOVLJENJE:** Najprej se dobro ogrej z lovljenjem. K igri povabi starše, brate ali sestre. Igra naj traja vsaj 3 minute.

**GIMNASTIČNE VAJE:** Danes ti vodiš ogrevanje. Izberi si najmanj 10 gimnastičnih vaj in jih izvedi. Pazi, da jih izvajaš pravilno, da ne bo prišlo do poškodb. Vaje izvajaj od glave do nog. Ne pozabi, da opraviš nekaj krepilnih in razteznih vaj.



Pripravi si nogometno žogo (lahko je tudi katera koli druga žoga) in poišči steno, v katero boš brcal žogo. Stopi 2 metra od stene. Vsako izmed spodnjih vaj poskusi izvesti vsaj 6-krat:

- **žogo brcaj v steno z notranjim delom stopala in jo tudi zaustavi z notranjim delom stopala** (najprej brcaj lahko in nato vedno močnejše, spreminjaj tudi razdaljo od stene);
- **žogo brcaj v steno z nartom in jo zaustavi s podplatom** (najprej brcaj lahko in nato vedno močnejše, spreminjaj tudi razdaljo od stene).

Pri naslednjih dveh vajah ne potrebuješ stene. Izvedi jih vsaj 6-krat:

- **žogo vodi po prostoru, na znak pa jo čim hitreje zaustavi** (znak si lahko daš sam, lahko pa ti ga da nekdo drug; to je lahko pisk, plosk ...);
- **brčni žogo naprej, nato steci za njo in jo zaustavi.**

## **PODAJANJE IN ZAUSTAVLJANJE ŽOGE V KROGU**

Če pa imaš na voljo več soigralcev (s tem mislim družinske člane), pa si lahko žogo podajate še v krogu. Poiščite primeren prostor in se postavite v krog. Prvi igralec, ki ima žogo, jo poda komurkoli v krogu. Le-ta žogo z nogo zaustavi ter jo potem poda naslednjemu. Tako se igra nadaljuje. Žogo si podajajte z notranjim delom stopala.

## PREDMET: TJA

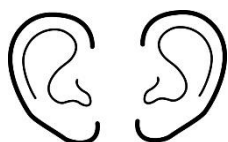
1. Najprej v zvezku ponovi dele telesa in opis z I've got ...
2. Reši učni list (priloga 1). V kolikor ga lahko natisneš, ga reši in nalepi v zvezek. Če tiskalnika nimaš, v zvezek napiši samo rešitve – torej besede, ki opisujejo sličice.
3. Ali veš, katera so naša čutila? Klikni na povezavo ter prisluhni.  
<https://www.youtube.com/watch?v=LNajQTnZviQ>

**Five senses** = pet čutil

Poznamo čutilo za vid, sluh, voh, okus in tip.

Čutilo za vid je **oko**. Čutilo za sluh je \_\_\_\_\_ . Čutilo za voh je \_\_\_\_\_ .

Čutilo za okus je \_\_\_\_\_ . Čutilo za tip je \_\_\_\_\_ .



**Ne pozabite, da v torek 19. 5. 2020, pišemo preizkus znanja.**

V četrtek pa me spomnite, da pri angleščini nadaljujemo s čutili.

## PREDMET: MAT

Poslušaj posnetek, nato v DZ reši str. 56.



**Rezultat je ...?**

## PREDMET: GUM

Danes je tvoja naloga, da se spomniš pesmi, ki smo se jih letos naučili. Ponovi pesmice in jih zapoj.

Nekaj jih najdeš na povezavi <https://3b2014-2015.splet.arnes.si/glasba/>

- Glasbeni kužki
- Prišla je miška
- Vesela hišica
- Dobro jutro sonce
- Petelinček je na goro šel



shutterstock.com • 537621550

## PREDMET: SLJ

### REŠITVE

Pošiljam rešitve včerajšnje dodatne naloge. Če si jo rešil, **preveri rešitve:**

### VPRAŠANJA

1. O čem govori besedilo? Poskušaj povedati v eni povedi.
2. Kdo je glavna književna oseba v zgodbi?
3. Je bilo Janka strah šole?
4. Kakšna se mu je zdela šola, preden je začel hoditi vanjo?
5. Kaj se je zgodilo, ko je začel hoditi v prvi razred?
6. Kako se je počutil, ko je napisal prvo pismo bratrancu Tomažku?
7. Na kaj pomisli Janko ob težkih šolskih vratih?

### ODGOVORI

1. Besedilo govori o Jankovi šoli.
2. Glavna književna oseba v zgodbi je Janko.
3. Da, Janka je bilo strah šole.
4. Preden je začel hoditi v šolo, se mu je zdela ogromna in mirna.
5. Ko je začel hoditi v prvi razred je spoznal, da je šola polna življenja.
6. Ko je napisal prvo pismo bratrancu Tomažku se je počutil imenitno, ker zna sam napisati pismo.
7. Janko ob težkih šolskih vratih pomisli na to, da bo čez nekaj let vrata lahko odpiral z eno roko.

Včeraj si imel nalogo, da narišeš svojo sanjsko šolo. Zelo me zanima, kakšna je tvoja sanjska šola. **Če želiš, mi lahko sliko šole pošlješ na moj elektronski naslov: spela.lumpert@os-smihel.si**

**Odpri delovni zvezek** na strani 54. Tvoja naloga je, da **rešiš 6. nalogo**. Pri tej nalogi se je pomešal besedni red. Najprej **preberi vsa besedila** in jih **ustno popravi**. Nato pa je tvoja naloga, da zadnji kupček **popravljen prepišeš v zvezek**.

V zvezek **napiši naslov: POPRAVA BESEDILA**. Potrudi se in piši čitljivo, saj bom v ponedeljek preverila, kako si se potrudil.

Za pomoč ti prilagam prvo poved:









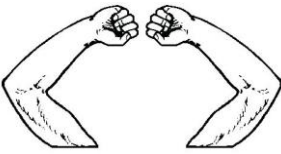
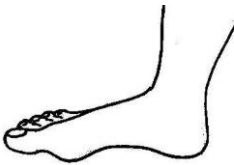
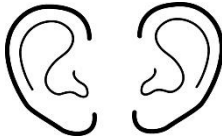
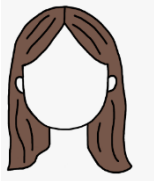
Sprehod se je odpravil na Janjo. → Janja se je odpravila na sprehod.



**DODATNA NALOGA:** Zmoreš še več? V zvezek prepiši vsa popravljena besedila pri 6. nalogi.

PRILOGA 1

For each picture choose the right word and circle it. /Pri vsaki sličici obkroži pravo besedo.

 <p>a head toes legs</p>	 <p>an ear eyes a nose</p>	 <p>a mouth eyes ears</p>	 <p>a shoulder a mouth legs</p>
 <p>toes fingers a nose</p>	 <p>hair a neck an arm</p>	 <p>arms fingers legs</p>	 <p>fingers toes a head</p>
 <p>two legs two arms two shoulders</p>	 <p>a knee fingers a foot</p>	 <p>one ear two ears eyes</p>	 <p>black hair blond hair brown hair</p>

## DOPOLNILNI POUK

V zvezek za matematiko reši naslednje naloge. Učni list lahko tudi natisneš.

1. Pisno izračunaj.

$$\begin{array}{r} + \quad 5 \quad 6 \\ \quad 2 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 7 \quad 0 \\ \quad 2 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 5 \quad 2 \\ \quad 2 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 4 \quad 6 \\ \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 5 \quad 7 \\ \quad 4 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 1 \quad 6 \\ \quad 2 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 3 \quad 6 \\ \quad 2 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 6 \quad 2 \quad 2 \\ \quad 2 \quad 2 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 4 \quad 2 \quad 3 \\ \quad 2 \quad 0 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

**DODATNI POUK – vaje iz tekmovanja Logična pošast**

1. Trije prijatelji (Borut, Izidor, Marko) imajo različne priimke (Gaber, Kranjc, Novak). Za vsakega določi ime in priimek.

1. Marko se ne piše Kranjc.
2. Izidor se ne piše Gaber.
3. Marko se ne piše Gaber.

	Gaber	Kranjc	Novak
Borut			
Izidor			
Marko			

Vpiši rešitev:

ime	priimek
Borut	
Izidor	
Marko	

Štrije prijatelji (Borut, Miro, Tine, Dane) imajo različne priimke (Hribar, Hribernik, Gorjup, Kranjc). Za vsakega določi ime in priimek.

2.

1. Tine se ne piše Gorjup.
2. Miro se ne piše ne Gorjup ne Hribernik.
3. Dane se piše Kranjc.

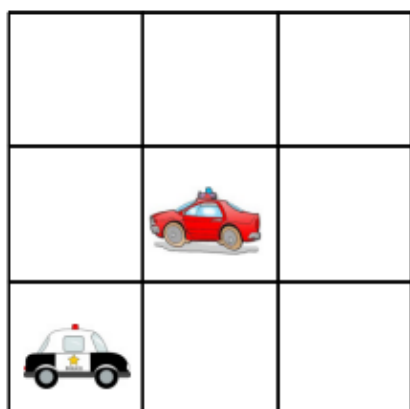
	Hribar	Hribernik	Gorjup	Kranjc
Borut				
Miro				
Tine				
Dane				

Vpiši rešitev:

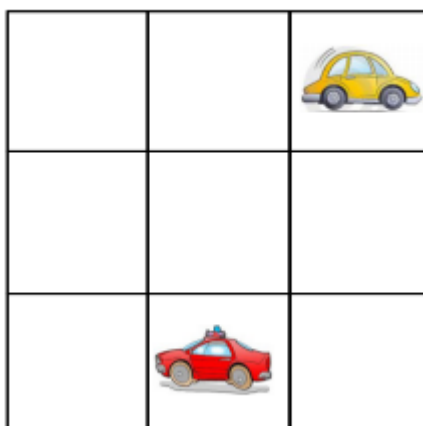
ime	priimek
Borut	
Miro	
Tine	
Dane	

3. V 3 x 3 kvadratkov vstavi 3 različne avte (črn, rdeč, rumen), tako da bodo v vsaki vrstici in v vsakem stolpcu trije različni avti.

1.



2.



3.

