

# Urnik in dejavnosti za 2. a/p

DAN: Ponedeljek, 4. 5. 2020

POZDRAVLJENI!

Začenja se nov delovni teden v naši šoli na daljavo. Vsi smo se malo spočili in oddahnili od šolskega dela. Vse kaže, da se bomo kmalu končno spet lahko srečali v šoli. Jaz se že zelo veselim, kaj pa vi? Danes se bomo malo drugače kot sicer pogovorili o naših doživetjih med počitnicami, ponovili velike pisane črke, ki jih že poznamo in utrjevali računanje do 100. Ta teden nas čakata novi veliki pisani črki Š in š. V sredo bomo preverili skok v daljino z mesta, saj smo ga že dobro utrdili. Hvala za sodelovanje!

Želim vam lep in uspešen teden, predvsem pa ostanite zdravi!



Vaša učiteljica Andreja



## 1. ura

### SLJ: DOGODEK S POČITNIC, govorno nastopanje

Med počitnicami ste doživeli veliko zanimivega. Vedno, ko se po dolgem času spet srečamo, se malo pogovorimo o preteklih dogodkih, občutkih, naših doživetjih. O svojih doživetjih ste že velikokrat pripovedovali, danes pa se bomo pogovorili malo drugače. Tako kot v šoli se boste na pripoved še predhodno pripravili.

### Navodila za pripravo na govorni nastop:

1. Izberi si dogodek, ki ga boš opisal/a.
2. Izdelaj si načrt s ključnimi besedami, kot kaže spodnja slika.
3. S pomočjo načrta ustno oblikuj besedilo.
4. Vadi govorni nastop. Na začetku povej naslov dogodka, ki si ga izbral/a. Pazi na knjižni jezik in glasen ter razločen govor.

### NAČRT:

ZAPIS NAČRTA  
V VELIKI ZVEZEK ZA SLJ

### 4. 5. 2020 DOGODEK S POČITNIC

**NASLOV: (Izberi in zapiši naslov.)**

#### UVOD

- Poimenuj dogodek.
- Kje in kdaj se je dogajal?
- Kdo je bil prisoten?

#### JEDRO

Nariši dogodek in ga opiši v najmanj petih povedih.

#### ZAKLJUČEK

- Kaj ti je še posebej ostalo v spominu?
- Kako si se počutil/a?

Ko boš dovolj vabil/a, govorno nastopi pred domačimi. Ker se boš zelo potrudil/a, te bodo domači gotovo nagradili z aplavzom. Nastop lahko tudi snemaš in mi ga pošlješ, lahko pa fotografiraš in mi pošlješ svoj načrt. Skupaj s starši naredite analizo tvojega nastopa po spodnjih navodilih, kot to naredimo v šoli.

### Dragi starši:

Po vsakem govornem nastopu naredimo kratko analizo, v kateri pohvalimo vse, kar je bilo pri nastopu uspešnega ter otroku svetujemo, kaj lahko naslednjič še izboljša. Pri tem smo pozorni na:

- Vsebino (primerno dolga in bogata vsebina, idejno bogata vsebina, zanimivost pripovedi, logično zaporedje dogodkov).
- Spretnost izražanja (Otrok govori knjižno, uporablja primerno bogato besedišče, ne ponavlja večkrat istih izrazov, se zanimivo in spretno izraža.)
- Sam nastop (primerna glasnost in razločnost govora, primeren tempo govora: ne drdra in tudi ne dela predolгих premorov med pripovedjo; očesni stik s poslušalci, nebesedna mimika telesa).

Otrok naj doma v pripravi za nastop večkrat pove pripravljeno vsebino. Med nastopom si lahko pomaga z opornimi točkami napisanimi na načrtu.



## 2. ura

### SLJ: VELIKE PISANE ČRKE **Ț**, **Č** in **Ț**, utrjevanje



Pripravi si delovni zvezek

Natančno si preberi navodila, ki so zapisana pri nalogah. Piši s pisanimi črkami. Pazi na velike začetnice in ločila na koncu povedi ter natančen in pravilen zapis. Večkrat se spomni na pravilno sedenje za mizo in držo pisal.

V delovnem zvezku »OTROCI« poišči naslov »V otroškem muzeju« (stran 72, 74).

Spoznali smo že **velike pisane črke** **A, M, N, U, V, Z, Ž, Ț, Č in Ț**. Oglej si jih in ponovi pravilen zapis črk po zraku, zvezku, hrbtu tvojih domačih ... Lahko se igrate tudi igrico Ugani črko in ob tem ugibate, katera črka je zapisana po zraku, zvezku, hrbtu ...

- **Ponovno preberi besedilo pri 1. nalogi. Nato reši 8. in 9. nalogo.**

- **Pri 8. nalogi ne pozabi v pisanki napisati naslov VAJA in današnji datum na zunanji rob.**

Zapiši vsaj 5 povedi, pri tem pa pazi na pravilno uporabo velike začetnice in končnih ločil. **Pazi, da boš pri velikih začetnicah uporabil/a velike pisane črke, ki smo se jih že učili.**

- Pri 9. nalogi si najprej natančno oglej sličice in preberi povedi. Nato pobarvaj okvirček pred povedjo, ki opisuje sličico.

Zakaj je **O**troški muzej **H**ermanov brlog zapisano z veliko začetnico?

**ZAPOMNI SI: Tudi imena muzejev, knjižnic, gledališč, galerij in drugih ustanov se pišejo z veliko začetnico.**

\*Če želiš, pri 10. nalogi odgovori na vprašanja.



3. ura

### ŠPO: SKOK V DALJINO Z MESTA

Vadi **skok v daljino z mesta** s **sonožnim odzivom**, ker te v sredo, 6. 5. 2020, čaka **preverjanje znanja**.

Pri skoku upoštevaj naslednje:

- pred začetno črto ne smeš narediti prestopa,
- dobro se odrini z obema rokama, skoči čim dlje tako, da pristaneš na obeh nogah.

Dolžino skoka izmeriš od začetne črte do pete tiste noge, ki je pri doskoku zadaj. Da si boš lažje predstavljal, si lahko ogledaš pravilen skok v daljino z mesta na spodnjem posnetku:

<https://www.youtube.com/watch?v=S11tjA7BCic>

Za sprostitev pa lahko narediš kakšno vajo, kot jo kažejo spodnje slike.



4. ura

### MAT: UTRJEVANJE ZNANJA



Pripravi si delovni zvezek . Reši 1., 2. in 3. nalogo na strani 75.





5. ura  
DOP/DOD

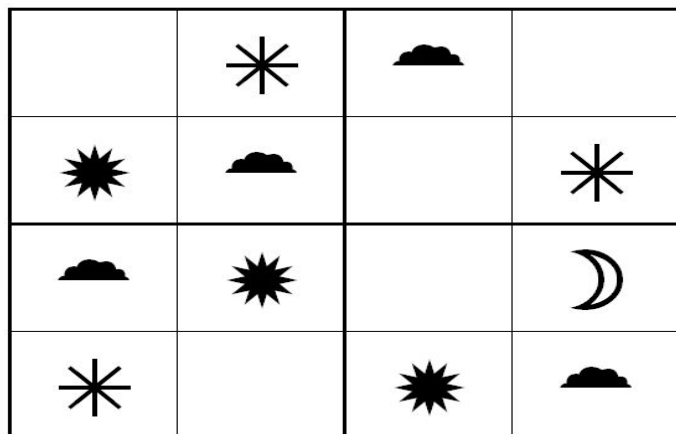
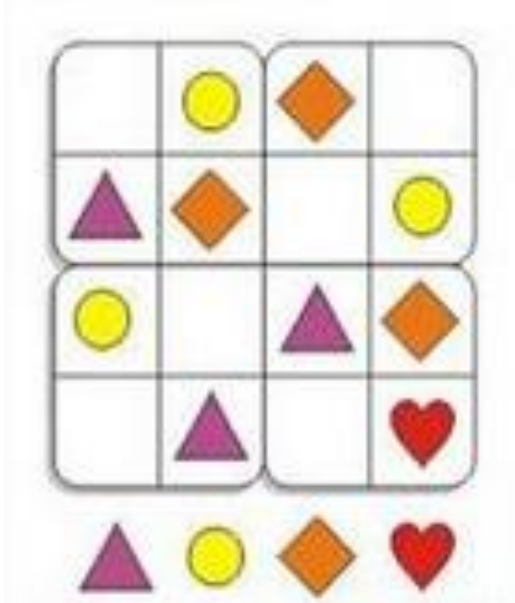
**DODATNE NALOGE ZA ŠIRJENJE IN POGLABLJANJE ZNANJA :**

*Hiša eksperimentov* ti ponuja izvajanje eksperimentov na daljavo, posnetki zanimivih in poučnih predavanj itd. Poglej [tukaj](#).

*Safe.si* ti ponuja veliko zanimivih videov in drugih gradiv:

- [Ovce.sk](#) – poučne risanke za najmlajše
- [Otroški Safe.si](#) – stran za predšolske otroke in otroke do 3. razreda osnovne šole

**SUDOKU: Lahko rešiš tudi spodnje naloge.**



4	3			1	5
5	6			2	4
		3	5		
		4	1		
2	1			5	3
3	4			6	1

	1	6	2	3	
3	2			1	6
2		5	3		1
6		1	4		2
1	5			4	3
	6	3	1	2	