

# Urnik in dejavnosti za 2. a/p

DAN: Sreda, 6. 5. 2020

Pozdravljeni!


Danes boste preverili svoje znanje pri ŠPO. **To je najpomembnejši del tvojega današnjega učenja, zato se loti skoka v daljino, ko boš najbolj pripravljen/a. Veliko uspeha in dolg skok ti želim!** 😊 Ali si na včerajšnjem glasbenem posnetku prepoznal/a svojega sošolca? Ja, seveda je bil to Anže. Bravo, Anže, zelo dobro ti gre. V ponedeljek pa je imela rojstni dan naša Klara in danes bomo pri LUM ustvarjali za njo. 🎂 Ko se vrnemo v šolo, se bomo pa še skupaj poveselili in zapeli. Pošiljam tudi rešitve nalog, preglej si pravilnost reševanja. Hvala za sodelovanje!


Vaša učiteljica Andreja



**1. ura**

**MAT: RAČUNAMO Z DESETICAMI**

V delovnem zvezku Svet matematičnih čudes 2  reši na strani 42 naloge 2., 3. in 4. Račune iz delovnega zvezka prepisi v karo zvezek in jih reši.

V delovnem zvezku Računam z Iksom 2  na strani 76 reši 1. nalogo in pri 3. nalogi drugo tabelo.

**Po končanem računanju si vzemi kratek odmor in se malo razmigaj. Naredi vaje, ki so tebi všeč.**





2. ura

**SLJ: BRANJE Z RAZUMEVANJEM, odgovori na vprašanja**



Pripravi si delovni zvezek. V delovnem zvezku »OTROCI« poišči naslov »Zimsko veselje« (stran 75, 76).

Prejšnjo uro smo spoznali **velike pisane črke Š in Ž**. Oglej si jih in ponovi **pravilen zapis črk po zraku, dlani, mizi ...**

**Besedilo pri 1. nalogi še 3-krat preberi:**

- Glasno beri tako, da črke povezuješ v zloge in besede. Kaži s prstom pod besedo, ki jo bereš.
- Ustavi se kjer so ločila:
- **Kadar je pika, greš z glasom navzdol in malo počakaš.**
- **? Kadar je vejica ali vprašaj, greš z glasom navzgor in malo počakaš.**
- **! Kadar je klicaj, pa kar malo zakličeš in počakaš.**

**Po večkratnem branju boš gotovo bral/a vezano, tekoče, nekateri morda celo izrazno – to pomeni, da upoštevaš tudi ločila pri branju.**

- **Reši še 6. nalogo na strani 76.** Na vprašanja pri 6. nalogi najprej odgovori ustno svojim domačim, nato pa jih **zapiši v pisanko. Ne pozabi napisati naslov VAJA** in današnji datum na zunanji rob. Seveda pazi, da boš pri velikih začetnicah uporabil/a velike pisane črke, ki smo se jih že učili.

**Uredi svoj delovni kotiček, da se boš v njem dobro počutil/a!**

*Zdaj pa veselo na delo!*





### 3. in 4. ura

**LUM: CVETOČE KROŠNJE , VSE NAJBOLJŠE, KLARA!** 🎂🍀🐞💖🌸

Tako kot sem napovedala že v uvodu, bomo današnjo uro LUM namenili naši slavljenki Klari, ki je v ponedeljek praznovala rojstni dan. Vsak ji izdela nekaj za spomin. Vsak naredi svoj izdelek, ga poslika in mi ga pošlje. Jaz bom to zbrala, uredila ter poslala Klari, da bo tudi ona imela spomin na 2. razred. Bodite ustvarjalni, lahko ji tudi napišete kaj lepega in ne pozabite se podpisati na vidno mesto. Ko pa se vrnemo v šolo, pa skupaj proslavimo, se objamemo in zapojemo.

Ponovno pošiljam tudi navodila za likovno nalogo cvetoče krošnje. Nekateri ste jo že opravili in mi poslali svoje umetnine, ki si jih lahko ogledate spodaj. Kljub temu lahko še ustvarjate na to temo, če želite in s svojimi deli sodelujete na natečaju.

#### Ustvari cvetoče drevo.

Potrebuješ list papirja in barvice. Slikaš lahko s suhimi barvicami, voščenkami ali vodenimi barvicami. Uporabi barve, ki jih imaš doma. Izdelek bo še bolj zanimiv, če boš uporabil različne materiale. Na primer: Drevo naslikaš z barvico, cvetke in listke pa natisneš s prstki, pomočenimi v vodene barvice ali tempere. Cvetke lahko tudi izrežeš iz barvnega papirja in jih nalepiš na drevo ali pa celo sliko ustvariš z lepljenjem.

**S svojim izdelkom lahko sodeluješ tudi na nagradnem natečaju Cvetoče krošnje, ki ga najdeš med spodnjimi zavihki. Tu najdeš tudi veliko idej za ustvarjanje in učno gradivo o grafiki.** Ker boš imel s to likovno nalogo veliko dela, velja za ta in naslednji teden po prvomajskih počitnicah. Bodi ustvarjalen in se zabavaj. **Pošlji mi svoje ustvarjanje, da bom še jaz videla tvojo ustvarjalnost.**

Gradvo si lahko ogledate na spletu ali ga prenesete na svoj računalnik in nprintate.

- [1 KAJ JE GRAFIKA UCNO GRADIVO 1-3 RAZ OS.pdf](#)
- [2 USTVARI GRAFIKO Ko dotik pusti odtis 1-2 RAZ OS.pdf](#)
- [3 USTVARI GRAFIKO LEGO KOCKE 1-4 RAZ OS.pdf](#)
- [4 USTVARI GRAFIKO MONOTIPIJA 2-5 RAZ OS.pdf](#)
- [NAGRADNI NATECAJ GBJ CVETOCE KROSNJE.pdf](#)

Nekaj primerov, ki ste jih ustvarili:



NEŽA



NIL



BLAŽKA



## 5. ura

### ŠPO: SKOK V DALJINO Z MESTA S SONOŽNIM ODRIVOM, preverjanje znanja

Pred skokom naredi vaje za ogrevanje.

- Teci na mestu.
- Hopsaj-pri tem šteji do 20.
- Sonožno poskakuj naprej, nazaj, nato levo, desno. Vajo ponovi 6-krat.
- Naredi 8 počepov.
- Kroži z obema rokama 8-krat naprej in 8- krat nazaj.
- 6- krat se odrini iz počepa v poskok.

#### PONOVI, KAJ MORAŠ UPOŠTEVATI PRI SKOKU:

- pred začetno črto ne smeš narediti prestopa,
- dobro se odrini z obema rokama, skoči čim dlje tako, da pristaneš na obeh nogah.

Dolžino skoka izmeriš od začetne črte do pete tiste noge, ki je pri doskoku zadaj. Da si boš lažje predstavljal, si lahko ponovno ogledaš pravilen skok v daljino z mesta na spodnjem posnetku:

<https://www.youtube.com/watch?v=S11tjA7BCic>

Najprej **skok v daljino z mesta s sonožnim odrivom vadi**. Nato **izvedi 3 skoke** in s pomočjo odraslih **izmeri dolžine skokov**.

Tabela: Dolžina skokov

1. skok	2. skok	3. skok

**Dolžino skokov zabeleži in meritve pošlji na moj elektronski naslov. Če imaš možnost posneme tudi skok in mi ga pošlji. Za pomoč prosi odrasle.**

Če pa zunaj sije sonček, hitro skoči še na  za zdravo telo.

*Uspešno delo in prijeten dan ti želimo tvoje učiteljice. Ostani zdrav/a.*



# REŠITVE :

4. 5. 2020

## ODŠTEVAMO ENICE BREZ PREHODA

1. Izračunaj.

$13 - 2 = 11$

$8 - 5 = 3$

$49 - 6 = 43$

$23 - 2 = 21$

$18 - 5 = 13$

$59 - 6 = 53$

$33 - 2 = 31$

$28 - 5 = 23$

$69 - 6 = 63$

$43 - 2 = 41$

$38 - 5 = 33$

$79 - 6 = 73$

$53 - 2 = 51$

$48 - 5 = 43$

$89 - 6 = 83$

2. Dopolni.

- 3	
26	23
33	30
58	55
14	11
45	42

- 4	
36	32
65	61
74	70
10	6
87	83

- 1	
61	60
30	29
94	93
22	21
49	48

3. Dopolni.

