

Urnik in dejavnosti za 2. a/p

DAN: Četrtek, 7. 5. 2020

Pozdravljeni!

Pri matematiki začnemo z odštevanjem desetic. Pri SPO pa vas čaka praktično delo. Že komaj čakam, da vidim, kaj boste izdelali. Kako grejo nove velike pisane črke? Še jih bomo utrjevali, tako da jih boste zagotovo vsi znali. Jutri bomo imeli kulturni dan.

Uspešno delo in prijeten dan. Ostani zdrav/a!



Učiteljica Andreja



1. ura

MAT: ODŠTEVANJE DVOMESTNIH ŠTEVIL, RAČUNANJE Z DESETICAMI

Seštevanje dvomestnih števil nam ne povzroča več težav. Naučili se bomo odšteti dve dvomestni števili. Za začetek bomo odštevali brez prehoda čez desetico.

Prikaz s krogci

Pozorno si oglej sliko. Krogce, ki so prečrtani, odvezamemo. Koliko jih ostane?

V karo zvezek napiši naslov in današnji datum na zunanji rob zvezka, **preiši prikaz s stolpci in postopek računanja**-samo račune brez besedila.

Odštevanje dvomestnih števil

7. 5. 2020

Računanje z deseticami

26	-	20	=	6

Dopolni.

$26 - 20 = \boxed{}$

Ostane krogcev.

Kako si to zapomniš-kako si pomagaš pri računanju?

Desetice odšteješ, enice prvega števila pa prepíšeš.

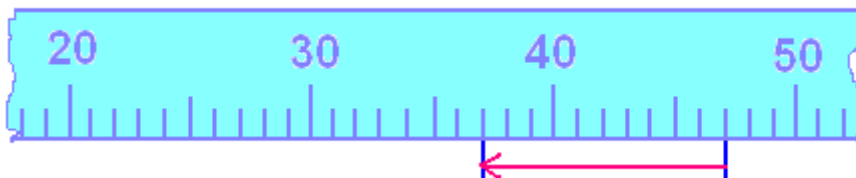
Naloge prepisi v karo zvezek in jih reši.

Izračunaj.

$52 - 40 = \boxed{}$

$75 - 60 = \boxed{}$

$84 - 50 = \boxed{}$



Napiši račun, ki ga predstavlja trak.

$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

Dopolni tabelo

Števila iz prve vrstice zmanjšaj za 30.

32	45	57	62	78
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

V delovnem zvezku Svet matematičnih čudes 2



na strani 43 reši

5. nalogo. Pri računanju si pomagaj s kockami.



2. ura

SLJ: ZIMSKO VESELJE, zapis povedi



Pripravi si delovni zvezek

Natančno si preberi navodila, ki so zapisana pri nalogah. Piši s pisanimi črkami. Pazi na velike začetnice in ločila na koncu povedi ter natančen in pravilen zapis. Večkrat se spomni na pravilno sedenje za mizo in držo pisal.

V delovnem zvezku »OTROCI« poišči naslov »Zimsko veselje« (stran 75, 76).

Ta teden smo spoznali **velike pisane črke Š in š**. Oglej si jih in ponovi **pravilen zapis črk po zraku, mizi, zvezku ...**

- **Ponovno preberi besedilo pri 1. nalogi. Nato reši 5. In 7. nalogo.**
- **Ne pozabi v pisanko napisati naslov VAJA** in današnji datum na zunanji rob. Zapiši vsaj 5 povedi, pri tem pa pazi na pravilno uporabo velike začetnice in končnih ločil. Seveda pazi tudi, da boš pri velikih začetnicah uporabil/a velike pisane črke, ki smo se jih učili.

Zakaj je Stari vrh zapisano z veliko začetnico?

ZAPOMNI SI: Imena hribov in gora se piše z veliko začetnico.



3. in 4. ura

SPO: KAMEN, PAPIR, ŠKARJE (učbenik 52, 53, 54, 55)

Danes bomo spoznali, da različne materiale obdelujemo na različne načine. Pri tem uporabimo različno orodje.

1. Ponovimo snov prejšnje ure:

- Katere materiale poznaš? Kaj veš o njih? Za kaj jih uporabljamo?
- Kakšne lastnosti imajo? (je ta material trd/mehek, lomljiv/nelomljiv, prepusten za vodo/neprepusten, prozoren/neprozoren, je odporen na vročino ali se na vročini topi, ali gori/ne gori).

2. Nova snov- obdelava materialov in uporaba različnih orodij

Pogovor:

Otrok naj najprej poskuša odgovoriti na vprašanja o obdelavi papirja, saj ta material pozna zelo dobro. Zastavite mu vprašanja:

- Kaj lahko storiš s papirjem? Kako ga lahko preoblikuješ? (zmečkam ga, prepognem, pretrgam, razrežem, preluknjam). Vse to naj tudi naredi. Katero orodje si potreboval za to? (roko, škarje, oster predmet za preluknanje)
- Ali bi lahko storil enako s steklom? Pokažemo mu steklen predmet, na primer kozarec. Na kakšen način bi lahko spremenil obliko stekla? (Otrok bi ga lahko razbil. Tega naj seveda ne naredi. Steklo lahko tudi režemo s posebnim rezilom. Tako steklarji odrežejo na primer steklo za okno.)
- Kako bi preoblikoval les? Les lahko režemo, žagamo, tanjše veje odlomimo, upognemo. Lahko vanj zabijemo žebelj, ga zlepimo... Katero orodje bi potreboval za te dejavnosti? (nož, žaga, škarje za veje, kladivo za zabijanje...)
- Kako bi spremenil obliko kovinskega predmeta, na primer žeblja? (s kladivom ga lahko ukriviš)

3. Praktično delo

V učbeniku na straneh 52 in 53 je nekaj predlogov za praktično delo otrok. Obsegajo obdelavo lesa, žice, plastike in gline. **Otrok naj izdela en izdelek.** Izberite izdelek, ki ga lahko naredi glede na razpoložljiv material in orodje. Lahko namesto tega (ali pa poleg tega) tudi poskuša rezati in šivati blago, zabijati in puliti žeblje, zviti s kladivom košček pločevine...

POZOR! Pri delu pazite na varnost otrok. Izdelek slikajte in mi ga pošljite.





5. ura

GUM: LJUDSKE PESMI

- **Poslušaj nove ljudske pesmi na spodnjih povezavah.** S pomočjo besedila (PRILOGA 1) ob poslušanju pesmice prepevaj tudi ti.
- **Po poslušanju v zvezek za glasbeno umetnost napiši naslov **Ljudske pesmi**** in današnji datum. Besedila nalepi ali prepisi v zvezek. Poleg besedil lahko tudi narišeš vsebine pesmic, da si jih boš lažje zapomnil/a.
- Ob poslušanju in prepevanju lahko ploskaš in plešeš, da se razvedriš in razgibaš.

Marko skače

<https://www.youtube.com/watch?v=PJ3qePx9fo>

Pika poka pod goro



1196_Cincidon_1_Pi
ka_poka.mp3

Huha, huhoka

<https://www.youtube.com/watch?v=18Qan5Q7e54>

LJUDSKE PESMI

PRILOGA 1

MARKO SKAČE

Marko skače, Marko skače
po zelenoj trati.
Aj, aj, ajajaj,
po zelenoj trati.

V rokaj nosi, v rokaj nosi
sedem žuti zlati,
Aj, aj, ajajaj.
sedem žuti zlati.

To de njemi, to de njemi
za devojko dati.
Aj, aj, ajajaj,
za devojko dati.

Pijte, jejte, pijte, jejte,
moj'ga brata konji.
Aj, aj, ajajaj,
moj'ga brata konji.

Pa smo išli, pa smo išli
daleč po devojko.

Aj, aj, ajajaj,
daleč po devojko.

Prek devetih, prek devetih,
prek desetih mostov.
Aj, aj, ajajaj,
prek desetih mostov.

Dajte nam jo, dajte nam jo,
naša draga mati.
Aj, aj, ajajaj,
naša draga mati.

Ne dam ti jo, ne dam ti jo,
star si i bradati.
Aj, aj, ajajaj,
star si i bradati.

Naj jo jejo, naj jo jejo
miši i podgane.
Aj, aj, ajajaj,
miši i podgane.

PIKA POKA POD GORO

Pika poka pod goro,
tisto dekle moje bo,
črno gleda, drobno gre,
tisto bo zame.

HUHA, HUHOKA

Huha, huhoka,
na polju ziboka,
rdeči so zvončeki,
srebrni potačeki.

REŠITVE:

6.5.2020

VAJA

$23 + 40 = 63$	$87 + 10 = 97$	$11 + 10 = 21$
$52 + 20 = 72$	$72 + 10 = 82$	$39 + 50 = 89$
$68 + 30 = 98$	$24 + 30 = 54$	$77 + 20 = 97$
$17 + 60 = 77$	$36 + 40 = 76$	$63 + 20 = 83$
$81 + 10 = 91$	$69 + 10 = 79$	$54 + 10 = 64$
$25 + 20 = 45$	$28 + 60 = 88$	$92 + 0 = 92$
$33 + 30 = 63$	$14 + 80 = 94$	$80 + 20 = 100$