

POUK NA DALJAVO

Dragi učenci in učenke 7. b!

Kam, pa kam bomo danes šli?
Le kam, če moramo doma ostati vsi!

Evropo bomo obiskali,
ko s prstom po globusu bomo potovali.

Učitelj geografije vam dve uganki zastavlja:
Kdo ve, kje Božiček že svoja darila pripravlja?
Če želite letos darila dobit',
hitro pogledajte na zemljevid!



Naslednja uganka se še slovenščine dotika:
V kateri državi je nastala Pika?

Res ne poznaš Pike in njenega Ficka?
Naj ti prišepnem,
napisala jo je Astrid Lindgren ne sosedova Micka.



VAŠA RAZREDNIČARKA
mojca.klobucar@os-smihel.si

POUK NA DALJAVO

Predura – izbirni predmet NEMŠČINA 1

Guten Morgen! Wie geht's euch? Gut?
Wunderbar!

Zuerst die Lösungen von vorgestern:

DZ 54/11 – zaporedje števil od zgoraj navzdol:

1) 4, 2, 5, 1, 3, 6 :: 2) 3, 6, 7, 2, 1, 4, 8, 5, 3) 1, 6, 8,
4, 2, 5, 3, 7

Tako, v torek si spoznal razliko med **WER** in **WEN**, danes pa boš **naredil še nekaj dodatnih vaj za utrjevanje v DZ** (od 12. do vključno 14. naloge).

DZ 54/12a – vstavljaj boš der, die, das ali den.



1. sklon (Kdo ali kaj?)	4. sklon (Koga ali kaj?) = Ko imamo stavke: Ich habe ..., Ich finde ..., Ich suche ..., Ich brauche ...
der ->	den !!
die ->	die
das ->	das

Da bo naloga lažje stekla, ponovimo:

Primer povedi :

1. sklon Der Schulhof ist toll. **4. sklon** Ich finde den Schulhof toll.

DZ 54/12b – Povedi dopolniš s pridevniki po lastni želji.

Naloga 13 se navezuje na besedilo pri 12. nalogi, zadnja, 14. naloga pa zahteva, da **na kratko opišeš svojega najljubšega učitelja**. Poleg osnovnih treh povedi, ki bodo odgovorila na vprašanja v navodilu, dodaj še vsaj tri lastne povedi – npr. od kod prihaja, kaj ima rad/a, koliko je približno star ipd. **Skupaj naj torej besedilo vsebuje vsaj 6 povedi**, še raje pa imam, če jih bo več!

Bis nächste Woche!

POUK NA DALJAVO

1. šolska ura MATEMATIKA

TEMA: PROCENTNI (ODSTOTNI) RAČUN ENOTA: Procent, odstotek, promil - utrjevanje

Navodila za delo na daljavo:

Navodila z oznako V pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali **VSI učenci**.Navodila z oznako T pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev.*Navodila z oznako Z pa pomenijo, da naloge z navodili uspešno rešijo učenci, ki želijo več.*

1. (V) V zvezek si zapiši temo, enoto in datum 2. 4. 2020.

2. (V) Ponovno preglej razlage in rešene primere na straneh 174, 175 in 176.

3. (V) Naloge:

a. Če še nimaš rešenih nalog 9. in 10. ure pod oznako (V), jih dopolni. (Rešitve so priložene spodaj ob obeh učnih urah posebej.)

b. S pomočjo preučitve prikazov najpogostejših odstotkov na strani 175 reši 7. nalogo na strani 177.

c. Reši še 11. nalogo na strani 177.

4. (T) Naloge:

a) Če še nimaš rešenih nalog 9. in 10. ure pod oznakama V in T, jih dopolni. (Rešitve so priložene spodaj ob obeh učnih urah posebej.)

b) Reši 6. in 7. nalogo na strani 177.

5. (Z) Pošlji svoje reševanje isti dan do 13.30 ure v pregled učitelju na elektronski naslov andrej.prah@os-smihel.si. Učitelj si bo zabeležil, kdo je dejansko reševal in kako.

Izpolnjevanje nalog bomo preverili v šoli, če bodo za to dopuščale razmere. Rešitve 3. in 4. točke navodil pa bodo objavljene naslednjič – v petek, 3. 4. 2020.

Rešitve 10. ure MATEMATIKA

Rešitve 10. ure: **Opomba: Zapis 2/3 pomeni ulomek dve tretjini (23).****176/1.**a) $12\% = 12/100 = 6/50 = 0,12$ $36\% = 36/100 = 9/25 = 0,36$ $50\% = 50/100 = 1/2 = 0,5$ $73\% = 73/100 = 0,73$ $92\% = 92/100 = 23/25 = 0,92$ $140\% = 140/100 = 1,4$ b) $3\% = 3/100 = 0,03$ $24\% = 24/100 = 6/25 = 0,24$ $60\% = 60/100 = 3/5 = 0,6$ $81\% = 81/100 = 0,81$ $98\% = 98/100 = 49/50 = 0,98$ $155\% = 155/100 = 1,55$

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

$$c) 1,2 \% = 1,2/100 = 12/1000 = 6/500 = 3/250 = 0,012 \quad 5,5 \% = 5,5/100 = 55/1000 = 11/200 = 0,055$$

$$0,4 \% = 0,4/100 = 4/1000 = 1/250 = 0,004 \quad 0,25 \% = 0,25/100 = 25/10\,000 = 1/400 = 0,0025$$

$$0,125 \% = 0,125/100 = 125/100\,000 = 1/800 = 0,00125$$

$$0,008 \% = 0,008/100 = 8/100\,000 = 1/12500 = 0,00008$$

176/ 2.

$$a) 3/5 = 60/100 = 60 \% = 0,6 \quad 7/10 = 0,7 = 70 \% \quad 13/20 = 65/100 = 0,65 = 65 \%$$

$$1/25 = 4/100 = 0,04 = 4 \% \quad 61/50 = 122/100 = 1,22 = 122 \%$$

$$b) 12/40 = 0,3 = 30 \% \quad 9/75 = 0,12 = 12 \% \quad 21/28 = 0,75 = 75 \%$$

$$42/300 = 0,14 = 14 \% \quad 33/55 = 0,6 = 60 \%$$

$$c) 4/7 = 0,571 \approx 57 \% \quad 5/9 = 0,555 \approx 56 \% \quad 11/12 = 0,9166 \approx 92 \%$$

$$7/3 = 2,333 \approx 233 \% \quad 45/75 = 0,6 \approx 60 \%$$

176/3.

$$3. a) 3 = 300 \% \quad 7500 = 7500 \% \quad 1,25 = 125 \% = 114 \quad 4,6 = 460 \% = 4\,35 \quad 1 = 100 \%$$

$$b) 0,36 = 36 \% = 36/100 = 9/25 \quad 0,8 = 80 \% = 8/10 = 4/5 \quad 0,07 = 7 \% = 7/100$$

$$0,003 = 0,3 \% = 3/1000 \quad 0,028 = 2,8 \% = 28/1000 = 7/250$$

176/4.

Ulomek	Odstotek	Decimalno število
24/40	60 %	0,6
36/100	36 %	0,36
9/10	90 %	0,9

V Novem mestu, 2. 4. 2020.

Učitelj matematike:

Andrej Prah

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

2. šolska ura GEOGRAFIJA

Najprej prilagam rešitve delovnega lista od zadnjič.

1. S katero državo bi povezal/a naslednja imena: Cognac, Champagne, Bordeaux, camembert, brie)?

z Nizozemsko

z Belgijo

s Francijo

z Irsko

Kaj predstavljajo zgornja imena?

Imena vinorodnih območij v Franciji in vrste francoskih sirov.

Po pridelavi česa se izbrana država uvršča v sam svetovni vrh? (izberi en odgovor)

ovčje volne

agrumov

pšenice

tulipanov

2. Kje se nahaja pokrajina *Black Country* in zakaj se tako imenuje?

Nahaja se v Angliji, v okolici Birminghama. Tako se imenuje, ker se je industrializacija začela prav tam in povzročila močno onesnaženje okolja.

3. Oglej si zemljevid območij vrtalnih ploščadi v Severnem morju (učb. str. 71) in označi državo Zahodne Evrope, ki ima največ naftnih nahajališč.

Francija

Nemčija

Nizozemska

Velika Britanija

Belgija

Norveška

POUK NA DALJAVO

4. Turizem je ena najpomembnejših dejavnosti za države Zahodne Evrope. Poišči in zapiši čim več zanimivosti, ki letno pritegnejo na milijone turistov. V pomoč so spodnje slike.



Alpska smučišča v Franciji; Eifflov stolp v Parizu; Disneyland, Versajska palača v Franciji; London eye, Big Ben; Tower of London, Buckinghamova palača v Londonu; Moherški klifi na Irskem; mestni trgi velemest; cvetlični vrtovi, mlini na veter na Nizozemskem...

Navodilo za danes:

Vračamo se na snov Severne Evrope. V učbeniku si preberite kratko besedilo o podnebjju v Severni Evropi, ki ga najdete na straneh 84 in 85.

V zvezek ste zadnjo uro v šoli že napisali podnaslov *Podnebje Severne Evrope*, ter spodnje besedilo (samo **kre**pk~~o~~o zapisano). Če kdo še ni, naj zdaj dokonča.

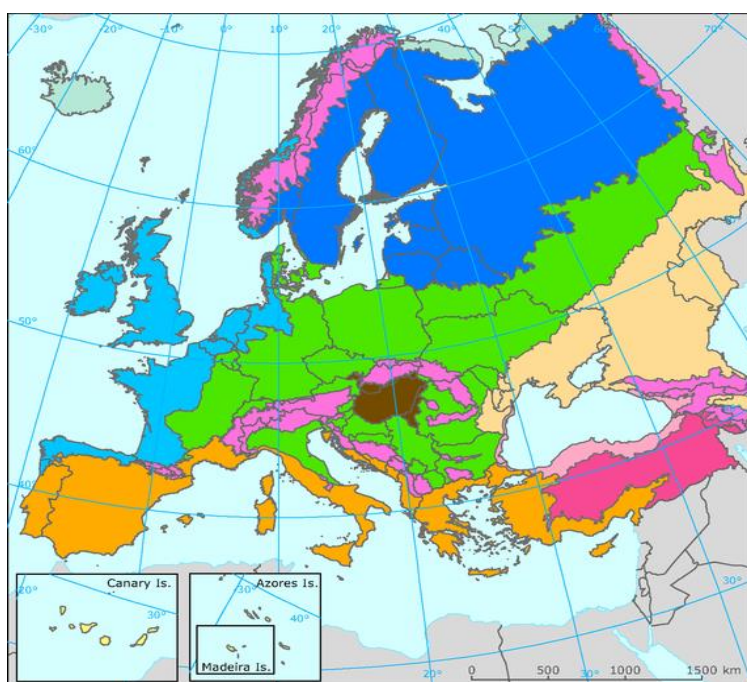
Podnebni tipi:

- OCEANSKO (ozek pas zahodne Skandinavije, južna obala Islandije);
- GORSKO (Skandinavsko gorstvo);
- HLADNO CELINSKO (večji del Severne Evrope, vzhodno od Skandinavskega gorstva);
- SUBPOLARNO / TUNDRSKO (skrajni severni deli Skandinavije, večji del Islandije);
- CELINSKO PODNEBJE S TOPLIMI POLETJI (južni del Švedske, vzhodni del Danske).

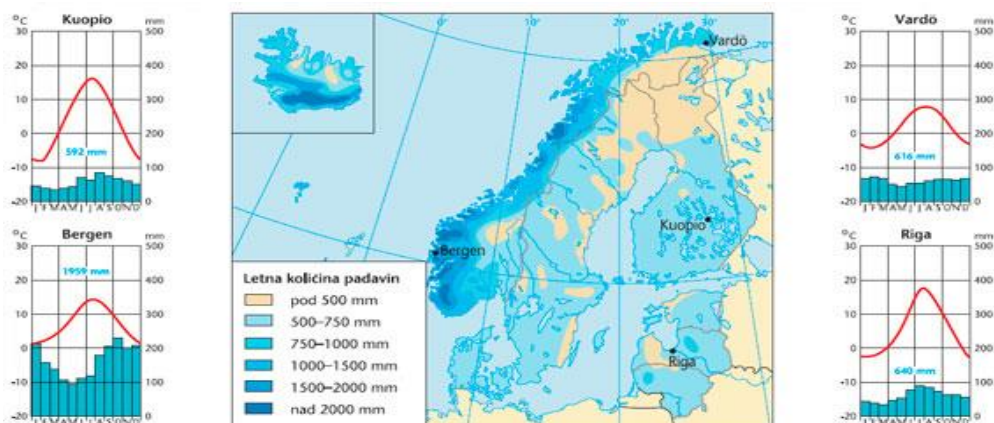
POUK NA DALJAVO

Za razlago razporeditve posameznih podnebnih tipov v Severni Evropi, si lahko še enkrat preberete spodnje besedilo. V pomoč pri razumevanju prilagam spodnjo sliko približnega prikaza podnebnih tipov v Evropi, kjer se osredotočite le na severni del. S temno modro barvo je prikazano hladno celinsko podnebje, ki je najbolj značilen podnebni tip v Severni Evropi in ki se od »navadnega« celinskega podnebja razlikuje po tem, da so temperature zaradi bolj severne lege čez leto malo nižje. Z roza barvo je označeno gorsko podnebje, s svetlo modro barvo oceansko podnebje, ki sega vse do severa norveške obale (zaradi toplega Severnoatlantskega toka), s sivo pa je na severu označeno tundrsko podnebje (tudi v večjem delu Islandije). Celinsko podnebje s toplimi poletji je označeno z zeleno barvo.

Značilnosti posameznih podnebnih tipov že poznaš iz začetka šolskega leta.



Pri obravnavanju podnebja pa je pomembno tudi poznavanje razporeditve padavin. Kot ste prebrali v učbeniku, so najbolj namočeni deli na zahodu Skandinavskega gorstva, na kar vplivajo zahodni vetrovi, ki pihajo iz morja ter nato zadenejo ob gorsko pregrado. Količina padavin se potem proti vzhodu precej zmanjšuje. To lahko opazite na spodnji sliki:



POUK NA DALJAVO

Klimograma mesta Bergen in Kuopio imate tudi v učbeniku. V zvezek napišite primerjavo med njima in razložite, zakaj je pri enem več padavin in zakaj takšna razlika v temperaturah. Pomagajte si z zgornjo sliko, kjer je prikazana lega obeh mest.

Za utrjevanje rešite vajo 37 (Padavine in temperature v Skandinaviji) na strani 25 v delovnem zvezku.

3. šolska ura SLOVENŠČINA**NAVODILO ZA DELO**

Dragi učenci,

ker vam na včerajšnji norčavi dan nisem mogla posredovati PRVOAPRILSKE VSEBINE, bom pa danes, da ne boste zapostavljeni. Pa vedite, da je vsebina res smešna, naloga pa prav nič. ☺ Šalo na stran, čas je za ponovitev NUB, izjemoma samo danes.

1. Odprite zvezke (NUB) in preberite naprej prvo besedilo. Rešite naloge, ki se navezujejo nanj. Pišete lahko kratke odgovore.

Prvo besedilo: <http://lendavainfo.com/zakaj-je-1-april-dan-norcev/>

1. S svojimi besedami razloži, zakaj je dan norcev ravno na 1. april. Vključi 3 razlage.
2. Kaj pomeni, da je bil kralj »skoraj ob krono«?
3. Kaj je to lovljenje kukavice?
4. Kaj so lahko tistemu, iz katerega so se hoteli pošaliti, obesili na hrbet? Napiši 2 možnosti.
5. Prvoaprilske šale ponekod ne trajajo cel dan. Poišči poved, iz katere si to izvedel, in iz nje izpiši načinovni in časovni prislov.
6. Iz 1. odstavka izpiši števnike in jih napiši z besedo. Kateri dve vrsti števnikov poznamo?
7. Iz zadnjega odstavka izpiši:
 - a) pridevnik, ki je zapisan v neknjižnem pogovornem jeziku.
 - b) samostalnik, ki je napačno sklanjan.Obe besedi napiši pravilno.
8. Napiši svoje razmišljanje o tem, ali so vse šale primerne. Podkrepi ga s predzadnjim odstavkom. Napiši 5 povedi. Pazi na slovnično pravilnost.

2. Na spodnji povezavi preberite še drugo besedilo in rešite naloge.

Drugo besedilo: <https://www.dnevnik.si/1042583387>

9. Iz odstavka **Vojaška šala** izpiši glagole v **1. povedi** in določi, kar se glagolu določa.
10. **Špagetna drevesa** – Kaj pomeni, da je BBC *diplomatsko* odgovoril?
11. Preberi še ostale šale in v eni povedi napiši, katera ti je bila najbolj všeč in zakaj. (In glede na to, da so vse napisane šale smešne, ne morete napisati, da vam je všeč zato, ker je smešna. ☺)

3. Učiteljici napišite številke vprašanj, ki jih niste znali rešiti oz. ste v dvomih, da je odgovor pravi. PA NE PIŠITE, DA STE VSE ZNALI, KER BOMO TO TUDI PREVERILI. ☺

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

4. šolska ura ANGLEŠČINA

Hello dear students!

Let's start with the answers to the last task:

ORDER of pictures: d, b, c, a PAIRS: 1e, 2b, 3f, 4c, 5a, 6d

Zdaj pa na današnje snov, s čimer začenjamo 4. enoto, ki ima naslov »Cities« (mesta)

Sprva se bomo lotili nečesa, kar je **zelo uporabno**. Kako vprašati za pot, ko smo kje na tujem ali pa dati navodila tujcu, ki se znajde v Novem mestu.

Današnje snov razdelimo na tri dele – 1) Kako vprašati? 2) Kako usmeriti? 3) Kako povedati, kje je kaj?

V zvezek boste napisali naslov ASKING FOR AND GIVING DIRECTIONS, nato pa prepisali snov (kot bi jo tudi s table). Preden se lotite prepisovanja, poslušajte posnetek (<https://www.mboxdrive.com/giving%20directions.mp3>) in ponavljajte izgovorjavo vseh spodaj napisanih povedi.

1) QUESTIONS

Excuse me, how do I get to the ...	Oprostitite, kako pridem do ...
Excuse me, Is there a bank/hospital near here?	Oprostitite, je kje blizu banka/bolnišnica?
Excuse me, can you tell me the way to the train station?	Oprostitite, mi lahko poveste pot do žel. Postaje?

2) GIVING DIRECTIONS (Kako povedati smer)

Go along this street/road.	Pojdite po tej ulici/cesti.
Go straight on.	Pojdite naravnost
Go past the supermarket.	Pojdite mimo supermarketa.
Turn right at the traffic lights .	Zavijte desno pri semaforju .
Turn left at the junction/crossroad	Zavijte levo na razcepu/križišču .
Go over/under the bridge.	Pojdite čez/pod most(om).
Take the first turning on the left.	V prvem križišču pojdite levo.
Take the second turning on the right.	V drugem križišču pojdite desno.
Go straight on till you come to the roundabout ...	Pojdite naravnost, dokler ne pridete do krožišča ...
Go across the street.	Pojdite čez cesto.

POUK NA DALJAVO

3) WHERE IS IT? (Kje je ta stavba/kraj?)

It's on the right/left.	Je na desni/levi.
It's next to/opposite the cafe.	Je zraven/nasproti . kavarne.
It's between the restaurant and the clothes shop.	Je med restavracijo in trgovino z oblačili.
It's on the other side of the river.	Je na drugi strani reke.
It's across the street.	Je čez cesto.
It's on the corner.	Je na koncu(vogalu) ulice.

Zaenkrat je to dovolj, naslednjič sledijo vaje.

Have a nice weekend. The weather will be fine, so enjoy some time outside (but only with your family) ☺!

5. šolska ura ZGODOVINA

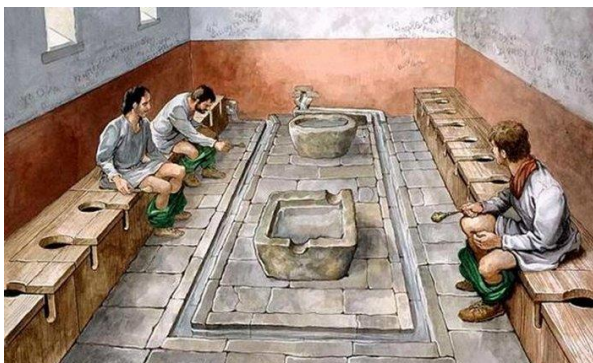
Pa smo skorajda prišli do konca rimskega imperija. V zadnjih urah ste snov precej utrdili, tako da danes ne bo problem pogledati še v vsakdanje življenje Rimljanov. Veliko o tem ste že slišali, sedaj pa si preberite še v učbeniku na straneh 83 in 84 (*Kakšno je bilo življenje v rimskem imperiju*). S pomočjo prebranega in seveda že usvojenega znanja, boste v delovnem zvezku rešili stran 65. Naloge so kratke, tako da, kdor želi, lahko reši še sklop *PONOVIMO* na naslednji strani.

Kar nekaj slik o vsakdanjem življenju Rimljanov imate v učbeniku, prilagam pa še dve:

- značilna oblačila in obutev Rimljanov, ter razlike med bogatimi in revnimi prebivalci;



- javna stranišča, značilna za rimska mesta.



Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

6. šolska ura IZBIRNI PREDMET- ŠPORT

Najprej ogrevanje. Tek na mestu, oziroma s krajšim gibanjem naprej in počasi nazaj (dobro bi bilo to opravljati na dvorišču) pa v stran in še v drugo stran.

Ponovi vaje za razgibavanje (prejšnje ure), še dodatno pa razgibaj noge :

- Obrni se proti zidu, se nasloni z obema rokama, nato naredi po 12 – 15 zamahov nazaj z vsako nogo, tako, da peto dvigneš visoko.
- Bočni zamahi, najprej z desno nogo, nato z levo
- Zamahi : roka/noga – stojiš bočno ob zidu, z levo roko se opiraš na zid, z desno se dotikaš zamašne leve noge – se obrneš in ponoviš vajo še z desno nogo (sedaj se z desno roko opiraš ob zid, z levo se dotikaš zamašne desne noge.)



Vaje z žogo :

- 1m oddaljen od zida poskušaš 10x zaporedoma odbiti žogo z notranjim delom stopala
Vajo ponoviš še z drugo nogo. 3 serije – se pravi : 3 x po 10 z desno in 3 x po 10 z levo nogo. Primerjaj nogi – s katero si boljši.
- Poskusiš žonglirati : stojiš na eni nogi, z drugo udariš (odbiješ) v zrak in jo poskušaš še enkrat in še enkrat... dokler ti ne pade na tla. Poskusi z obema nogama, potem se odloči za boljšo nogo in ponovi vajo vsaj 10x. Zapomni si, koliko ponovitev si naredil največ.
- Zadevanje cilja : sam izbiraš razdaljo, vendar ne preblizu. Cilj je, da čim večkrat zadeneš, vendar ne samo z desno nogo pač pa tudi z levo. Po 10 streljih zamenjaš nogi in še 3x to ponoviš.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR**DRAGE MOJE PEVKE!**

Žal je zaradi izrednih razmer onemogočeno prepevanje in ustvarjanje v naši učilnici, zato naj se vaša dnevna soba, balkon, ali vrt ta naslednji teden spremenijo v koncertni oder. Svojim najbližjim doma boste pripravili mini koncert in jih naučili vaše najljubše pesmi. Upam, da vam bo skupno petje vsaj malo pomagalo pozabiti na skrbi in vam prineslo veselje.

Navodila:

1. Pripravi mini koncert za tvoje domače. Poslušalcem zapej izbor pesmi, ki smo se jih letos naučili.
2. Nabor skladb: Slovenska himna, Šolska himna, Oda radosti, Moja dežela, Poj mi pesem, Siva pot, Vrtiljak, Slovenskega naroda sin.

Želim vam, da ostanete zdrave.

Učiteljica Diana Dronjak

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar