

STAY HOME

STAY HEALTHY

(9. b, 6. teden)

“What day is it?”

Today - said Piglet

“Ah”, said Pooh, “my favorite day”



Dragi moji,

upam, da ste še vedno dobro. Ta teden je teden preverjanj in raznih dni dejavnosti. Pozorno spremljajte obvestila učiteljev in razredničarke, da ne bo slučajno kdo prišel s torbo k pouku, ko bo na vrsti športni dan. Se nam je že zgodilo, kajne?

Vem, da ste bili nekateri včeraj čisto zares v čisto ta pravi šmihelski šoli. Ja kako lepo ... In vem, da ste nekateri posadili rože za na okensko polico, nekateri pa ste se predajali spomladanskemu delu okrog hiše. Vse to je zelo, zelo dobro. In pohvalno.

Motoristi, pazite na svojo varnost.

In izziv? K meni je priromala ta fotografija. Kaj je na njej in komu pripada?

vaša razredničarka



8. c
9. potopis, 1., ednine, množine, pretekliku, subjektivno
11. V zelenem gaju.
12. tropski pragozd, reki Amazonki
13. 5, 1, 3, 4, 2
14. a, b, c, d, f, g, h, i, j, k
15. Šolo.  
Z drevakom.  
Bonbone in šolske potrebščine (zvezke in svinčnike).  
Ker jih indijanski otroci nimajo dovolj.  
Skromna, v njej so le mize in stoli.  
Šest.  
DA  
Ker se (po Mašinem mnenju) radi izognejo delu na polju.  
Nogomet.
16. A) a, c, č  
B) b, c  
C) a, b, c, č, d, e  
Č) a, c, d  
D) a  
c  
E) a  
F) flora  
favna  
Prevzeti.  
Iz latinščine.  
G) Mesojede rastline.
19. Drugo in tretje besedilo.

Kako je bilo včeraj v Peruju? PREGLEJTE REŠITVE.

Danes se selimo na drug konec, in sicer v Indonezijo. K Mentavajcem. **Preberite zanimivo besedilo naloge 21.** V njem opazujte značilnosti potopisa. V kateri osebi je zapisano? Kje se kažejo subjektivnosti?

- Rešite naloge 22–32. Vse so povezane z besedilom.
- Naloga 29: naj vam spomnim, da našete besede spadajo v isto **besedno družino**. Zakaj že? Ker imajo isti koren. Kateri pa? Koren *civil*.
- Ko končate z reševanjem, le še odprite povezavo:  
<https://docs.google.com/document/d/1HQZPZbjmqy8mkYrXMaxxKgqr-mqhFcjbEVKYQWVYFas/edit?usp=sharing>

... in zapišite svojo sanjsko lokacijo. Namesto imena napišite kak vzdevek ali predmet, ki vas označuje, da vemo le mi, za koga gre. Kam si želite potovati in zakaj? Sanjati ni nikoli greh, kadar sanjaš o lepih stvareh ;)

## ANGLEŠČINA

**Hello, dear pupils. How are you today? I hope you are fine.**

Kot smo dogovorjeni, vas danes čaka preverjanje znanja pri angleščini.

Preden boste odprli povezavo, nekaj nujnih navodil:

- 1. Takoj na začetku morate obvezno napisati svoj elektronski naslov (lahko tudi e-naslov staršev) ter ime in priimek. Brez tega ne boste mogli nadaljevati z reševanjem.**
- 2. Pišite slovnično pravilno. Za vejicami delajte presledke, pred vejicami seveda ne.**
- 3. Kljub temu se vam bo lahko zgodilo, da bo računalnik nekatere odgovore štel nepravilno. Ne obremenjujte se s tem. Najbolj realna povratna informacija bo moja, ne pa računalnikova.**
- 4. Ko končate, pritisnite SUBMIT.**
5. Rešena preverjanja pričakujem do 15. ure. Če imate kakršnekoli tehnične težave, mi sporočite.
6. Bodite pošteni do sebe in preverjajte svoje znanje.

Odprite preverjanje na tej povezavi: <https://forms.gle/X7jYA38CGvyzb9JT6>

**GOOD LUCK.**

**DL 11 – OBSREDOZEMSKÉ  
POKRAJINE U. 119-129**

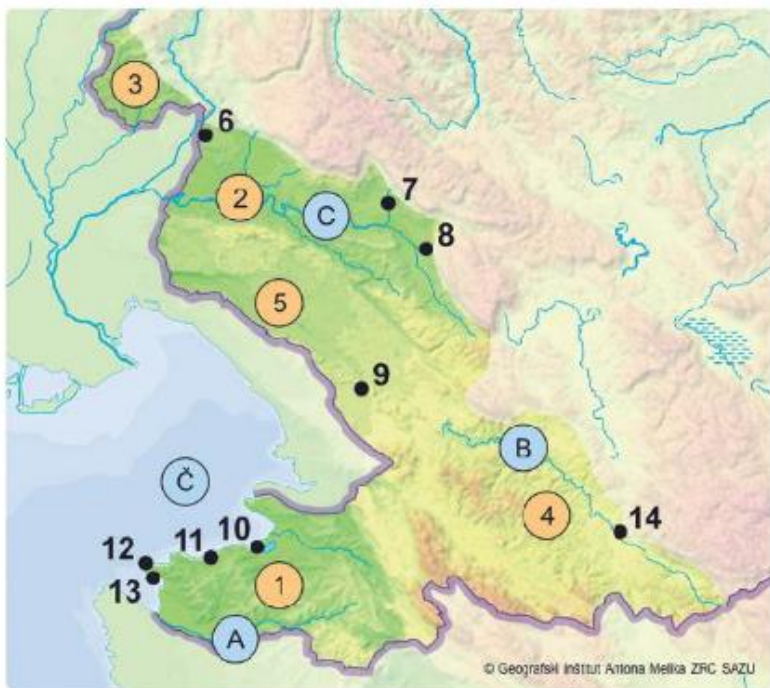
Tiste, ki sem vam že zagotovila vozovnico za naslednjo pokrajino, vabim, da pogledate naprej, kaj nas čaka. Tisti, ki si svoje vstopnice še niste zagotovili, pa to čimprej storite. Saj veste, kaj morate. Pozabili? Hitro preverite pri prejšnji uri!

V naslednjih urah bomo spoznali naravno in družbenogeografske značilnosti Obsredozemskih pokrajin. Za začetek se bomo geografsko orientirali, da bomo vedeli o čem se sploh pogovarjamo.

Svoja potovanja po pokrajinah smo navadno začeli s takšnim zemljevidom. Tudi tokrat ne bo nič drugače. V zvezek si zapiši naslov OBSREDOZEMSKÉ POKRAJINE, nato pa reši spodnjo karto. Če imaš težave s tiskanjem, si poenostavi – prepisi samo številke in črke ter dopiši rešitve in tvoja naloga za danes bo opravljena.

*Karta prikazuje površje, vodovje in naselja v Obsredozemskih pokrajinah. Na prazne črte k posameznim številkam ali črkam napiši imena pokrajin (1, 2, 3, 4, 5), krajev (6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14), rek (A, B, C) in zaliva (Č).*

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_
- 11 \_\_\_\_\_
- 12 \_\_\_\_\_
- 13 \_\_\_\_\_
- 14 \_\_\_\_\_
- A \_\_\_\_\_
- B \_\_\_\_\_



- C \_\_\_\_\_
- Č \_\_\_\_\_

Današnja ura športa bo namenjena preverjanju vašega znanja pravil rokometu. Na list narišite rokometno igrišče. Vanj narišete potrebne črte, ki se pri rokometu uporabljajo. Zraven napišite, kako jih poimenujemo. V igrišču tudi označite s krogi napadalce in s križci obrambne igralce. Označi, kje stoji vratar. Ob sliko napišite, katere kazni lahko sodnik dosodi igralcem.

**Narisano skico slikajte in jo pošljite na [damjana.burgar@os-smihel.si](mailto:damjana.burgar@os-smihel.si) oz. [bostjan.miklic@os-smihel.si](mailto:bostjan.miklic@os-smihel.si) ! Dobili boste povratno informacijo učiteljice oz. učitelja.**

Še praktično rokometno znanje. Ponovili boste osnovne rokometne elemente, ki ste jih že spoznali v lanske šolskem letu. Ali se spomnite: ROKOMETNO VODENJE, KOMOLČNA PODOJA, LOVLJENJE, STREL NA GOL S TAL, STREL V SKOKU, OBRAMBA IGRALCA? V naslednjem [VIDEU](#) si pogledajte te elemente, da osvežite spomin. V drugem posnetku boš našel ideje za podajanje in strel. [Video](#)

Potem pa pojdite vadit te vaje – v steno ali v paru.

Vaje podajanja z rokometno žogo (oz. s prilagojeno žogo – lahko si jo izdeláš iz časopisnega papirja), 30x vsako podajo:

- podajaš si na mestu,
- podajaš si v gibanju, izmikanju,
- podajate si v igri pepček (eden prestreza podano žogo).

Vaje za strel, 30x vsak strel:

- strel v točko (izbijanje predmeta) iz mesta, brez gibanja,
- strel v točko (izbijanje predmeta) po odzivu iz ene noge, strel v skoku po teku (izvedeš kratek tek brez vodenja, se odrineš z levo nogo, dvigneš desno roko visoko v zrak, ko si v zraku s celim telesom vržeš v določeno točko in po podaji doskočiš nazaj na levo nogo). Tako gibanje velja za desničarje. Kdor dela z levo roko, ves postopek zamenja: odziv desna noga, zamah leva roka, doskok desna noga.



Če imate zunaj prostor in si lahko pripravite manjši namišljen gol, poskušate streljati na gol. Tvoji soigralci in pomočniki pa ti pri tem pomagajo. Lahko se igrate podajanje in lovljenje žoge. Tekmujete lahko tudi v ciljanju (podiranje kegljev, žog, vedra, zaboja ...).

**Bodi pozoren na tehniko:**

- pravilna drža žoge z odprto dlanjo,
- lovljenje žoge z obema rokama,
- dvignjena roka – komolec v višini ramena,
- komolčni zamah pri podaji in zaključek gibanja roke po izmetu.

# MATEMATIKA

## TEMA: FUNKCIJA

### ENOTA: **ŠT. PREMICA in KOOR. SISTEM** (ponovitev)

Danes začnemo z novo temo, za uvod pa bomo ponovili osnovne pojme, orodja in znanja, ki nam bodo pomagala pri uspešnem spoznavanju pojma funkcije.

#### Navodila:

1. V zvezek si zapiši temo, enoto in datum 21. 4. 2020.
2. Odpri učbenik na stran 182 in pozorno preberi razlago o točkah na premici in v koordinatni ravnini na straneh 182 do 184 ter rešene primere na str.185 -186. Obvezno naredi zapiske v zvezek – oblikuj jih tako, da jih boš lahko še dopolnil z ugotovitvami iz zapisov na spletu.
3. Sedaj še poglej razlago na spletni strani <https://eucbeniki.sio.si/mat9/884/index.html> in sicer do **vkjučno povzetka**, pri tem dopolnjuj svoje izpiske, napravi ZGLEDE – da vidiš, kako se spreminjajo koordinate in lastnosti točk, pogojev, pas ....
4. Na spletni strani <https://eucbeniki.sio.si/mat9/884/index7.html> reši primere od 1. do 6. in sproti preveri rešitve.

Sedaj pa še **naloge iz učbenika** str. 186 – 187/ 1. c, 2. b,č, 3. a,č, 4. a,c

\*/ 2. e, 3. f, i, 4. č,d,e ( ne delaš nalog brez zvezdice)

*TO JE BILO USPEŠNO; SAJ JE SAMO PONAVLJANJE.*

*BRAVO, da si uspel.*



*Za nagrado in lep teden pa še: <https://www.youtube.com/watch?v=awOtiVxytys>*