



Osnovna šola ŠMIHEL  
Šmihel 2  
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: [ossmihel.novom@guest.arnes.si](mailto:ossmihel.novom@guest.arnes.si) Splet: [www.os-smihel.si](http://www.os-smihel.si)



## Izobraževanje na daljavo

**Oddelek: 8. a**

**Datum: 1. 4. 2020**

**Šolsko leto: 2019/2020**

### **LIKOVNO SNOVANJE 2**

Likovna naloga: **RISANJE TIHOŽITJA**

**Pozdravljeni, učenci!**

Upam, da ste dobro. Pred vami je nova naloga. Tihožitje, ki ste ga prejšnji teden fotografirali, boste danes narisali s svinčnikom na navaden papir A4.

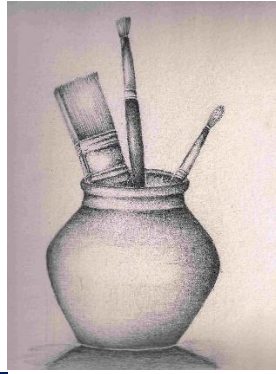
Potrebuješ: list A4, svinčnik ali temno barvico, radirko, ter fotografijo tihožitja.

**Navodila za delo:**

1. **PRIPRAVI FOTOGRAFIJO S TIHOŽITJEM (naloga prejšnjega tedna). Če je nimaš, si postavi kompozicijo različnih predmetov.**
2. **Papir A4 format postavi vodoravno ali navpično, glede na dolžino in višino celotnega tihožitja.**
3. **Riši tako, da opazuješ tihožitje na fotografiji ali pa opazuj tihožitje, ki si ga danes postavil.**
4. **Riši s svinčnikom zelo na rahlo, da ne boš tolako radiral.**
5. **Najprej nariši vse oblike poenostavljeno kot kroge in pravokotnike, šele nato, ko boš imel celo kompozicijo na papirju se loti detajlov –podrobnosti. Na koncu poudari obrise in tudi senčenja se loti (določi svetlobo in senco).**
6. **Kriteriji za vrednotenje:**
  - kompozicija tihožitja na papirju (velikost),
  - tehnična dovršenost, natančnost pri risanju,
  - umetniški izgled risbe (upoštevani detajli na predmetih).
7. **Riši le eno uro, če ne boš uspel dokončati, boš nadaljeval naslednjič.**

8. **FOTOGRAFIRAJ** narisano tihožitje, ko boš končal (lahko tudi naslednji teden) in mi fotografijo pošlji na moj e- naslov: [anica.klobucar@os-smihel.si](mailto:anica.klobucar@os-smihel.si)

Primeri:



Prijetno ustvarjanje ti želi učiteljica Anica.

## ANGLEŠČINA

*Ker je zdravje najpomembnejše, boste tudi danes delali nekaj na to temo:*

1. **Učb 37/ nal. 5:** V zvezek napiši naslov **At the doctor's**. Razmisli o vprašanjih na začetku naloge in odgovore zapiši pod naslov v zvezku.
2. **U 37/6 a:** Poslušaj dialoga na posnetku in odgovori na vprašanja 1. in 2. pri nalogi 6.a. Za posnetek klikni tukaj:  
<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit03/audio?cc=si&sellLanguage=en>

Na spletni strani klikni stran učbenika in številko nalogo (Page 37, Exercise 6 a)

**6 b:** Ponovno poslušaj posnetek in za oba pacienta napiši, kakšen problem imata, kakšno diagnozo jima je zdravnik postavil in kakšno zdravljenje jima je predpisal. Odgovore napiši v zvezek.

PATIENT 1	PATIENT 2
Problem: _____	Problem: _____
Diagnosis: _____	Diagnosis: _____
Treatment: _____	Treatment: _____

3. **U 37/ nal 7.a:** Smiselno poveži dele povedi in povedi zapiši v zvezek.
4. **\*7 b:** Izberi si eno sliko in na podlagi slike napiši dialog med pacientom in zdravnikom. Če imaš voljo, lahko seveda napišeš dialoge tudi za ostale slike. 😊

\*(Naloge označene z eno ali več zvezdic so težje in namenjene učencem, ki hočejo oceno 4 ali 5.)



**Tukaj pa so rešitve nalog prejšnje ure:**

**VITAMINS AND MINERALS – 1. skupina (Katja Kapele)**

**U 41/ nal. 2:** 1. False, 2. False, 3. True, 4. True, 5. False, 6. Doesn't say, 7. Doesn't say, 8. True

**U 41/ nal.3:**

Vitamin	Good for	From
<b>A</b>	Skin and eyes	orange or dark green fruit and vegetables (carrots, pumpkins, peppers, peaches, spinach), eggs, milk
<b>B</b>	Energy, blood	bread, fish, meat, eggs, beans
<b>C</b>	Skin, helps fight infections	fruit like oranges, grapefruit, tomatoes and vegetables like cabbage, broccoli, potatoes
<b>D</b>	Teeth and bones, helps absorb calcium	sunshine, fish, eggs
<b>E</b>	Liver, lungs	bread, green vegetables, eggs, nuts, oily fish like sardines and salmon

**U 41/ nal. 4:** Individualni odgovori

**U 41/nal.5:** 1. store, 2. contain, 3. carries, 4. get, 5. provides, 6. absorb

**PRACTICE MAKES PERFECT – 2. in 3. skupina (Mojca Šumlaj, Jaka Darovec)**

**1.nal.:** has been, was, made, was, has made, has taken, has been, visited, have been, bought, have lived

**2.nal.:** 1. arm, 2. elbow, 3. wrist, 4. hand, 5. finger, 6. chest, 7. stomach, 8. thigh/bottom, 9. leg, 10. knee, 11. ankle, 12. foot, 13. toe

**3. nal.:** Vprašanja si sledijo po sledečem vrstnem redu: 8, 6, 2, 4, 7, 5, 3

## SLOVENŠČINA

### OGLASNA DESKA

Če je med vami še kdo brez delovnega zvezka, naj mi sporoči. Ostalih novic nimam. Pripravljam namreč ukrepe za »nejavljajoče«.

*Učiteljica Karmen Jenič*

Sporočam, da pouk slovenščine danes odpade. Ja, pa kaj še. ☺ Prvi april! ☺ Bodo pa naloge vsekakor primerne norčavemu dnevu. Ker pa mi vsi niste odgovorili na včerajšnje sporočilo, dodatna naloga. V svojem dnevniku opiši eno prvoaprilsko potegavščino, ki si jo zagodel družinskim članom ali prijateljem na daljavo. Če se ne boste ničesar spomnili, mi pišite, saj imam nekaj predlogov za vas ;)

*Učiteljica Mojca Klobučar*

Žal ni prvoaprilska šala – kar 9 učencev iz skupine mi ni poslalo še nobene naloge ali kako drugače stopilo v stik z mano. Na vse načine iščem pomensko podobnost med počitnicami in izobraževanjem na daljavo, a zaenkrat neuspešno, torej je potrebno naloge poslati.

*Učiteljica Justina Husu*

**Danes bomo naredili razčlemba neumetnostnega besedila, kot se temu strokovno reče.** Odprite zvezke (neumetnostna stran), odprite povezavo ... preberite in preverite, koliko ste razumeli. Odgovori so lahko kratki, torej ne v celih povedih.

**Prvo besedilo:** <http://lendavainfo.com/zakaj-je-1-april-dan-norcev/>

1. S svojimi besedami razloži, zakaj je dan norcev ravno na 1. april. Vključi 3 razlage.
2. Kaj pomeni, da je bil kralj »skoraj ob krono«?
3. Katera dva koledarja sta omenjena v članku?
4. Kaj je to lovljenje kukavice?
5. Kaj so lahko tistemu, iz katerega so se hoteli pošaliti, obesili na hrbet? Napiši 2 možnosti.
6. Prvoaprilske šale ponekod ne trajajo cel dan. Poišči poved, iz katere si to izvedel, in iz nje izpiši načinovni in časovni prislov.
7. Iz 1. odstavka izpiši števnike in jih napiši z besedo. Kateri dve vrsti števnikov poznamo?
8. Iz zadnjega odstavka izpiši:
  - a) pridevnik, ki je zapisan v neknjižnem pogovornem jeziku.
  - b) samostalnik, ki je napačno sklanjan.Obe besedi napiši pravilno.
9. Napiši svoje razmišljanje o tem, ali so vse šale primerne. Podkrepi ga s predzadnjim odstavkom. Napiši 5 povedi. Pazi na slovnično pravilnost.

**Drugo besedilo:** <https://www.dnevnik.si/1042583387>

10. **Vojaška šala** – Iz koliko stavkov je zadnja poved?
11. **Špagetna drevesa** – Kaj pomeni, da je BBC *diplomatsko* odgovoril?
12. **Najlonke in televizija** – Avtor članka je naredil 2 pravopisni napaki. Izpiši ju in popravi. (Ne, niso vejice.)
13. Preberi še ostale šale in v eni povedi napiši, katera ti je bila najbolj všeč in zakaj.

## KEMIJA

**VSE ZAPIŠI V ZVEZEK** ((Opomba: Navodil, ki so zapisana ležeče ne prepisuj. V zvezek napišeš odgovore v celih povedih.))

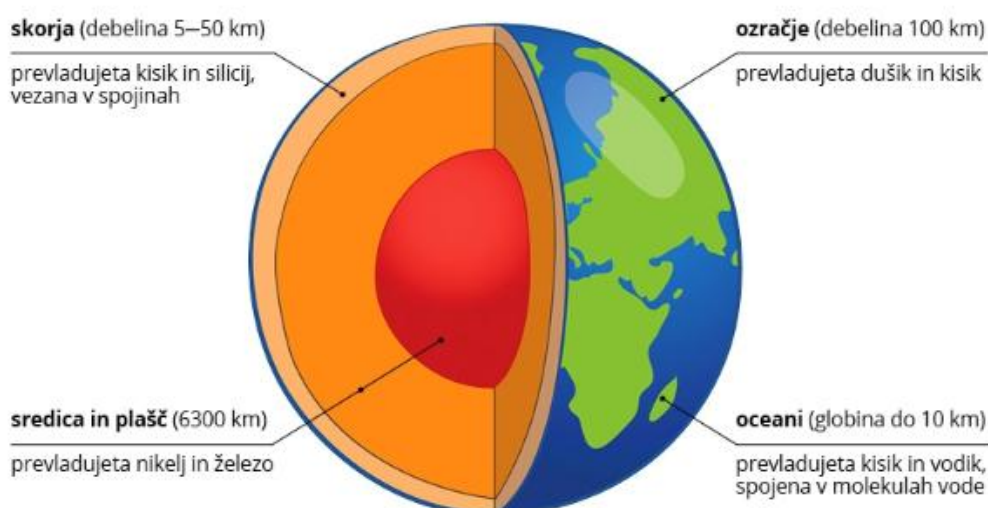
Poglavje: **NARAVNI VIRI ELEMENTOV IN SPOJIN** (U: str. 78-80)

**Kaj že znam?** (Ponovi (geografija 6. razred in fizika 8. razred))

Naše osončje sestavlja osem planetov, ki se gibljejo okoli zvezde – Sonca. Okrog večine planetov se gibljejo naravni sateliti – lune. Naša Zemlja ima le en satelit – Luno.

*Nariši planete našega osončja in jih poimenuj.*

Danes prevladuje mnenje, da je planet Zemlja nastal pred približno 4,6 milijarde let. Prvotno je bil planet Zemlja kot žareča kroglja staljenih kamnin. S postopnim ohlajanjem se je njena površina ohladila in strdila. V notranjosti Zemlje se je oblikovalo več plasti.



Slika: Zgradba Zemlje (<https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-kem8/#64>)

Elementarna sestava Zemlje je drugačna od elementarne sestave vesolja.

*Katera dva elementa prevladujeta v vesolju?*

**Najpomembnejši naravni viri elementov in spojin na Zemlji (U: str. 78-80)**

*Naštej tri najpomembnejše naravne vire snovi, ki jih izkoriščamo kot surovine za različne izdelke ali kot vire energije.*

V naravi so elementi redki, večinoma so vezani v spojinah.

P.S. Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si

## GEOGRAFIJA

### DL 4 – S AMERIKA – Prebivalstvo

Pri delu uporabljaj učb. str. 60 – 61. Odgovore piši v zvezek pod naslovom ZNAČILNOSTI PREBIVALSTVA S AMERIKE

1. V DZ na str. 25 reši vajo 39: Prebivalstvo Angloamerike. Pomagaj si z učb. str. 64 – 66.

2. Na spodnji povezavi si poglej dokumentarno oddajo o življenju srednjega sloja ameriškega prebivalstva.

<https://4d.rtv slo.si/arhiv/mestne-promenade/174659129>

V zvezek zapiši poročilo o dokumentarcu. Upoštevaj naslednje:

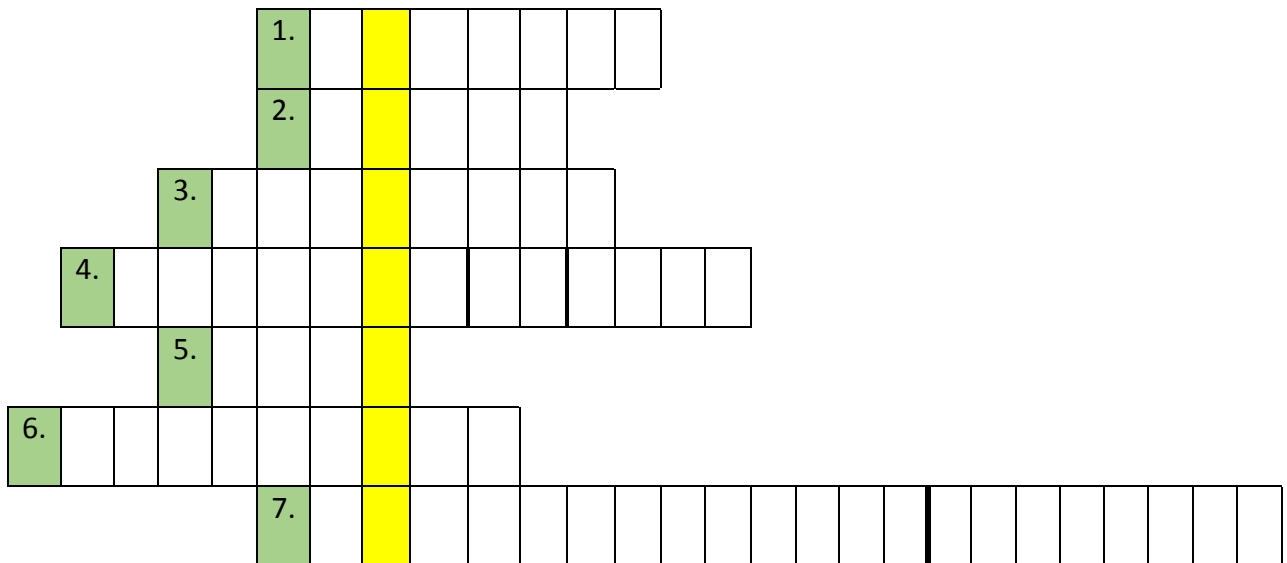
- Zakaj so se delavci znašli v tako brezupnem položaju?
- Naštej dele (države) ZDA, ki so omenjeni v oddaji in razliko v življenju ljudi.
- Kako se je v preteklosti lotil reševanja problema predsednik Johnson?
- Kako skušajo ljudje pomagati svojim someščanom, ki so se znašli na robu preživetja?
- Opiši družbene značilnosti srednjega razreda v ZDA.
- K ZAPISU DODAJ SVOJE MNENJE O PRIKAZANI VSEBINI.

## DKE

### DL – 3 FINANCE, DELO IN GOSPODARSTVO

Reši križanko tako, da rešitve vpišeš v ustrezna vodoravna polja. V navpično označenem polju boš dobil/a dve novi gesli, ki sta v sodobnem gospodarstvu zelo popularni. Na spletu poišči njun pomen.

1. Kako se imenuje denarno nadomestilo za uporabo določenega zneska denarja, ki ga upnik za dogovorjeni čas posodi dolžniku?
2. Ime podjetja, s katerim podjetje posluje.
3. Kako imenujemo nekaj, kar je naše, lahko državno, občinsko, javno?
4. Katero pravico imajo osebe, ki so stare najmanj 15 let in so zaključile šolanje?
5. Kako s skupno besedo imenujemo opravila, s katerimi si ljudje ustvarjamo materialne in nematerialne dobrine, potrebne za življenje?
6. Kako se imenuje veda o gospodarstvu?
7. Katere lastnine se ne da izmeriti ali prodati na klasičen način, je pa pomembno, da jo zaščitimo?



GESLO 1: \_\_\_\_\_





## OIP PLES

### **3. ura: PONAVLJANJE KOREOGRAFIJE**

Prejšnjo uro ste dobili nalogo, da se (na)učite koreografijo. Kako vam je šlo?

Danes to koreografijo ponovite, naučite še svoje družinske člane, vsaj kakšnega. Bodite sedaj učitelj in jih naučite to koreografijo. Ko se zopet vidimo v šoli, bomo to zaplesali skupaj. Bo tudi element ocenjevanja.

Pošljite mi na moj elektronski naslov [damjana.burgar@os-smihel.si](mailto:damjana.burgar@os-smihel.si) kakšno sliko ali kratek videoposnetek vaše plesne umetnosti.

Ne pozabite pred plesom ogreti in raztegniti svoje telo.

Tisti, ki ste se koreografijo že naučili, pa imate spodaj spletni naslov, kjer boste svoje telo spravili v gibanje z mešanico plesa in boksa. Vadite lahko skupaj z vodenim videoposnetkom. Ne bojte se, da se boste zmotili. Nič hudega. Vsekakor vaja dela mojstra, zato jo lahko ponovite vsak dan. Boste videli, zabavno bo. Na posnetku leva plesalka izvaja vaje v lažji obliki, tako da nič strahu, da ne bi zmogli.



<https://www.youtube.com/watch?v=EcqYeThduWk>

Pa veliko zabave!