

7. a – 1. 4. 2020

Dragi učenci 7. a!

Danes, vam ne bo treba nič delati – 1. aprila – pa sem vas. ☺ Seveda bomo naredili vse, kar je za danes predvideno. In učiteljem bomo redno pošiljali vse naloge, ki to zahtevajo – a ne. Ker se nekateri še kar malo »šlepate« na tisti, bom že. Prosim, da odgovorno opravljate vse naloge in jih pošiljate, se ob težavah obrnete na učitelje – ker je sedaj pač to edini način šole, ki ga imamo. Dajmo, 7. a ☺

PREDURA – DODATNI SLOVENŠČINE

Pozdravljeni!

Ne, tole ni prvoaprilska šala – tudi dodatni pouk bomo izvajali. ☺ Za vas imam poseben izziv. Ste pripravljeni? Seveda ste. ☺

NAVODILO

Preberi besedilo.

Čeprav 1. april v nobenem izmed svetovnih koledarjev ni uradno označen kot dan norcev, se je v vseh kulturah prijela navada, da si je treba krepko privoščiti vsaj koga od svojih najbližjih. Prvoaprilske šale so največkrat hudomušne in nenevarne, vendar utegnejo imeti tudi negativne posledice. Zlasti odmevne so potegavščine, ki jih na ta dan objavijo mediji. Sto najsočnejših si je mogoče ogledati na spletni strani www.museumofhoaxes.com, med njimi še vedno kraljuje reportaža BBC o žetvi špagetov iz leta 1957.

Prvega aprila leta 1957 so na BBC predvajali izmišljeni dokumentarec o žetvi špagetov v Švici. Predstavili so družino iz mesta Ticino pri njihovem vsakoletnem opravilu. Potegavščino, ki so jo odvrteli na programu Panorama, je prepričljivo predstavil ugledni voditelj Richard Dimbleby. Gledalcem je pojasnil, da se vsako leto konec marca po Evropi začne žetev špagetov in da poteka v posebej občutljivem času, saj bi lahko močna pozeba uničila okus špagetov. V filmu so prikazali ženske, ki so nadvse previdno z grmov pobirale špagete in jih polagale na sonce, da bi se posušili. Dokumentarec je pri nekaterih gledalcih izzval jezo, češ da na resnem dokumentarnem programu pričakujejo resne in verodostojne oddaje. Še več pa je bilo takih, ki so pošteno nasedli in uredništvo BBC spraševali, kje bi lahko kupili sadike špagetnih grmov.

Povzeto po <https://www.delo.si/druzba/panorama/pozeba-ogrozila-zetev-spagetov-prvi-april.html>

Sedaj sestavi najmanj pet nalog, in sicer bodo tvoji sošolci ob njih preverili:

- razumevanje besedila,
- znanje zaimkov,
- znanje sklanjanja samostalnikov in sklanjatev,
- znanje glagola in
- znanje pravopisa.

Tole res ni šala, imaš pa en teden časa – tako da se tega loti, ko ti bo morda zmanjkalo česa drugega. Seveda mi to pošlji in pripiši, da dovoliš, da tvoj učni list pošljem sošolcem. Komaj čakam, da vidim vašo izvirnost. ☺

1. IN 2. URA – NARAVOSLOVJE

Spoštovani učenec-ka.

Kako si? Upam, da zdrav in poln energija. Naša tema je sedaj gozd in živali v njem. Lepo se bi bilo sprehoditi po gozdu, ga opazovati in raziskovati. Pomlad je in vse se prebuja. Žal imamo razmere, ki nam tega ne dovoljujejo. Če si doma

v bližini gozda, pa le stopi vanj, ga opazuj in opazi kaj novega. Doma si zapiši v zvezek za NAR, ko pridemo v šolo, nam boš poročal-a in se o tem pogovorimo. Kako je potekalo delo doma? Sporoči mi. Bodi zdrav-a in uspešen-a in ne pozabi, da je **danes 1. april.**

Ponavljanje in utrjevanje – odgovori ustno.

1. Kdo se v gozdnih tleh prehranjuje z odmrli deli rastlin? Poimenuj organizme.
2. V kaj razkrojevalci razgradijo odmrle organizme?
3. Kako se glive razmnožujejo?
4. Kako živijo glive?

8. naloga: DEŽEVNIK

Upam, da si opazil-a, da sem izpustila v SDZ str. 110 do 114, to bomo naredili, ko pridemo zopet v šolo.

Spoznavamo živali – danes je to **DEŽEVNIK.**

Odpri SDZ na str. 115 in spoznaj deževnika. Preberi in bistvo napiši v zvezek:

- a) Zgradba:
- b) Življenjski prostor:
- c) Prehranjevanje:
- č) Dihanje:
- d) Prenos snovi po telesu:
- e) Izločala:
- f) Koža:
- g) Čutila:
- h) Živčevje:
- i) Razmnoževanje:

9. naloga

Raziskujem: Spoznavam deževnika

Odpri SDZ na str. 116 in 117 in preberi nalogo.

Deževnika boste našli na domačem vrtu ... V kolikor nimaš možnosti, vajo samo preberi.

Odgovori na vprašanje in napiši v zvezek:

1. Zakaj so pomembni deževniki?



3. URA – SLOVENŠČINA

Pozdravljeni!

Joj, kaj se je zgodilo – na moj balkon je priletelo polno raznovrstnih papirnatih metuljev in mi zapelo pesmico *Poj mi pesem o tovarištvu ... 1. april* 😊 Verjamem pa, da bodo slikice vaših metuljev in sporočila kmalu pri meni. Bomo pa danes ostali pr prvem aprilu, tudi z resnim delom. 😊

NAVODILA

V zvezek napiši naslov

PREVERJANJE BRALNEGA RAZUMEVANJA

Potem preberi besedilo na spletni strani

<http://lendavainfo.com/zakaj-je-1-april-dan-norcev/>

Sedaj **odgovori** na vprašanja:

1. S svojimi besedami razloži, zakaj je dan norcev ravno na 1. april. Vključi 3 razlage.
2. Kaj pomeni, da je bil kralj »skoraj ob krono«?
3. Katera dva koledarja sta omenjena v članku?
4. Kaj je to lovljenje kukavice?
5. Kaj so lahko tistemu, iz katerega so se hoteli pošaliti, obesili na hrbet? Napiši 2 možnosti.
6. Prvoaprilske šale ponekod ne trajajo cel dan. Poišči poved, iz katere si to izvedel, in iz nje izpiši načinovni in časovni prislov.
7. Iz 1. odstavka izpiši števnike in jih napiši z besedo. Kateri 2 vrsti števnikov poznamo?
8. Iz 2. odstavka izpiši zemljepisna lastna imena in razloži, zakaj se dan norcev piše z malo začetnico.
9. Iz zadnjega odstavka izpiši:
 - a) pridevnik, ki je zapisan v neknjižnem pogovornem jeziku.
 - b) samostalnik, ki je napačno sklanjan.Obe besedi napiši pravilno.
10. Napiši svoje razmišljanje o tem, ali so vse šale primerne. Podkrepi ga s predzadnjim odstavkom. Napiši 5 povedi. Pazi na slovnično pravilnost.

Preberi še članke na spletni strani

<https://www.dnevnik.si/1042583387>

Reši naloge:

Iz odstavka **Vojaška šala** iz prve povedi izpiši glagole in določi, kar znaš.

Špagetna drevesa

Kaj pomeni, da je BBC *diplomatsko* odgovoril?

Najlonke in televizija

Poišči 2 sopomenki glagola »naplahtati«.

Pošast iz Loch Nessa

Kakšen zakon so sprejeli l. 1933? Kaj so »neidentificirana« bitja?

Bransonov NLP

Kdaj so ljudje mislili, da so jih obiskali vesoljci? Zakaj

Leteči pingvini

Kako iz zadnjega odstavka sklepaš, da pingvini ne letijo?

Zdaj pa le hitro koga naplahtaj – še je čas. 😊

4. URA – ŠPORT DEKLETA

A ste si pogledali košarkarsko tekmo? Čakam vaše odgovore. Pošljite mi jih na naslov: damjana.burgar@os-smihel.si. Do sedaj se je le ena učenka opogumila. Danes boste imeli za nalogo spremljanje srčnega utripa. Še veste kaj je to in kako se ga meri?

Frekvenca srčnega utripa pomeni število udarcev srca v 1 minuti.
Kako izmerimo srčni utrip?



ROČNO: drugi, tretji in četrti prst leve roke položimo tik nad palčno stran desnega zapestja (kjer leži koželjnična arterija) ali ob mišico na vratu (kjer leži vratna arterija). Število utripov/minuto dobimo tako, da ob tipanju utripajoče arterije štejemo število udarcev – 2 načina:

- pri večji intenzivnosti vadbe merimo 6 sekund in dobljeni rezultat pomnožimo z 10;
- pri manjši intenzivnosti vadbe merimo 15 sekund in dobljeni rezultat pomnožimo s 4.

Še sledeča naloga:

Za spremljanje in beleženje športnih vsebin si pripravite športni zvezek. Lahko si ga naredite same: skupaj spnite nekaj listov; poiščite kakšen star, še ne povsem uporabljen zvezek ali pa kakšno beležko.

Tukaj boste sedaj vpisale vsebine iz vseh ur pouka, ki jih delate doma. Prelistaj po urniku, do sedaj smo imeli štiri ure. Izpiši pomembne vsebine, izpiši odgovore, vpiši rezultate...

V tem tednu jo boste beležili. FSU v mirovanju izmerite takoj ko se zbudite, drugo meritev pa naredite po športni vadbi. Iz Športnega izziva si izberi 5 nalog in jih naredi s čim manj odmora. Zabeleži si FSU. Za merjenje izberi eno izmed zgornjih metod (10 sek x 6 ali 15 sek x 4).

Za tedensko merjenje FSU si nariši tabelo (datum, FSU v mirovanju, FSU po vadbi).

Ko se bomo videli v šoli, mi boste pokazale ta športni zvezek, ki bo tudi osnova pri ocenjevanju.

FANTJE

1. Izvedi gimnastične vaje – raztezne, krepilne in sprostilne. Vaje izvajaj ob glasbi.

2. Spodaj imate povezavo na košarkarsko tekmo, kjer igrajo slovenska dekleta na evropskem tekmovanju. Spremljajte predvsem delo sodnikov. Kako sodnik kaznuje nepošteno igro? Kaj ste opazili na posnetku košarkarske tekme? Katere vrste napak so dosodili sodniki? Kaj je dosodil sodnik v 44. sekundi posnetka? Kateri igralki? Kaj pa je sodnik dosodil v 47. sekundi? Kateri igralki? Zakaj je prišlo do tega?

Tekma: <https://www.youtube.com/watch?v=6HcwmODhyk4>

Pošljite odgovore na naslov: bostjan.miklic@os-smihel.si.

3. Izvedi vaje za ŠPORTNI IZZIV.

4. Ne pozabi, da je danes 1. april. ☺

5. URA – MATEMATIKA

TEMA: UTRJEVANJE ODSOTKOV

Najprej preglej rešitve včerajšnjih nalog – priložen list z razlago rešitev.

Danes boš nadaljeval z utrjevanjem računanja z odstotki. Preberi in rešuj naloge iz učnega lista.

1. Obvezno tabelo prepisi v zvezek in jo izpolni.

Delež z ulomkom	Delež z decimalnim številom	Delež v odstotkih
$\frac{1}{100}$		
	0,04	4 %
$\frac{1}{10}$ ali $\frac{10}{100}$		10 %
	0,5	
		100 %
$\frac{20}{100}$		
	0,75	
		25 %
$\frac{3}{10}$		
	1,9	
$2\frac{1}{2}$		250 %
$\frac{2}{5}$		
		12,5 %
	0,004	

2. Grafično prikaži naslednje deleže: 10 %, 20 %, 40 %, 50 %, 75 % in 100 %. Ob grafičnih prikazih tudi zapiši deleže z ulomki in z okrajšanimi ulomki. V pomoč ti naj bodo rešeni primeri na strani 175.

Sposobnejši učenci rešijo tudi naloga st16r. 183/

POGUMNO na naloge, sedaj že obvladaš in znaš veliko.

Novo mesto, 31. 3. 2020

REŠITVE 9. ure



Učiteljica: Milena Košak

REŠITVE 9. ure

$$\begin{array}{l}
 6. \quad 720 \text{ km} \dots\dots\dots 40 \% \\
 : 4 \quad 180 \text{ km} \quad 10 \% \quad : 4 \quad 720 : 4 = 180 \\
 \cdot 10 \quad X \text{ km} \dots\dots\dots 100 \% \quad \cdot 10 \quad X = 180 \cdot 10 = 1800
 \end{array}$$

Skupna pot je 1800 km.

7. $100 \% - 45 \% = 55 \%$ tolikšen % še ostane poti.

$$\begin{array}{l}
 55 \% \dots\dots\dots 22 \text{ km} \\
 : 11 \quad 5 \% \dots\dots\dots 2 \text{ km} \quad : 11 \quad 55 : 11 = 5 \\
 \cdot 20 \quad 100 \% \dots\dots\dots x \text{ km} \quad \cdot 20 \quad X = 2 \cdot 20 = 40
 \end{array}$$

Celotna pot je 40 km.

8. $100 \% - 25 \% = 75 \% \quad \frac{3}{4} = 0,75$

$$\begin{array}{l}
 75 \% \dots\dots\dots 0,75 \text{ €} \\
 : 75 \quad 1 \% \dots\dots\dots 0,01 \text{ €} \quad : 75 \quad 0,75 : 75 = 0,01 \\
 \cdot 100 \quad 100 \% \dots\dots\dots 1 \text{ €} \quad \cdot 100 \quad 1 \text{ kg stane pred pocenitvijo 1 €} \\
 5 \text{ kg stane } 5 \cdot 1 \text{ €} = 5 \text{ €}
 \end{array}$$

Za 5 kg bi pred pocenitvijo plačali 5 €. Po pocenitvi pa 3,75 €.

9. naloga rešitev poglej v rešitve.

$$\begin{array}{l}
 5. \quad 40 \% \dots\dots\dots 3\frac{3}{4} \\
 : 4 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad : 4 \quad 3\frac{3}{4} = \frac{15}{4} \quad \frac{15}{4} : 4 = \frac{15}{4} \cdot \frac{1}{4} = \frac{15}{16} \\
 10 \% \dots\dots\dots \frac{15}{16} \\
 \cdot 10 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \cdot 10 \quad \frac{15}{16} \cdot 10 = \frac{150}{16} = 9\frac{3}{8} \\
 100 \% \dots\dots\dots X
 \end{array}$$

Neznano število je $9\frac{3}{8}$.

6. URA – PLES

PONAVLJANJE KOREOGRAFIJE

Prejšnjo uro ste dobili nalogo, da se (na)učite koreografijo. Kako vam je šlo?

Danes to koreografijo ponovite, naučite še svoje družinske člane, vsaj kakšnega. Bodite sedaj učitelj in jih naučite to koreografijo. Ko se zopet vidimo v šoli, bomo to zaplesali skupaj. Bo tudi element ocenjevanja.

Pošljite mi na moj elektronski naslov damjana.burgar@os-smihel.si kakšno sliko ali kratek videoposnetek vaše plesne umetnosti.

Ne pozabite pred plesom ogreti in raztegniti svoje telo.

Tisti, ki ste se koreografijo že naučili, pa imate spodaj spletni naslov, kjer boste svoje telo spravili v gibanje z mešanico plesa in boksa. Vadite lahko skupaj z vodenim videoposnetkom. Ne bojte se, da se boste zmotili. Nič hudega. Vsekakor vaja dela mojstra, zato jo lahko ponovite vsak dan. Boste videli, zabavno bo. Na posnetku leva plesalka izvaja vaje v lažji obliki, tako da nič strahu, da ne bi zmogli.



VADBA:

<https://www.youtube.com/watch?v=EcqYeThduWk>

Pa veliko zabave!