

## 6. B, PONEDELJEK, 6. 4. 2020

Dober dan, dragi učenci!

Že četrty teden učenja na daljavo je pred nami. Postali smo že pravi računalniški genialci. Verjamem, da pridno telovadite, kuhate, se sprehajate, pospravljate, berete zanimive knjige in lepo skrbite za svoje zdravje. Naloge sprti rešujete in jih pošiljate učiteljem na vpogled, če tako zapišete. Želim vam uspešen in ustvarjalen teden 😊. Razredničarka Anica.



## SLOVENŠČINA – DNU

*Pozdravljeni, ekipa DNU-jevcev. 😊 Čas je, da tudi mi naredimo nekaj izjemnega. Ste za? Seveda ste. Bodite dobro 😊 Justina Husu*

### NAVODILO

Odprite berilo na str. 126 in preberite besedilo **Ivana Cankarja Oko spomina seže daleč**.

Pri neznanih besedah si pomagaj z razlago v berilu, s SSKJ ali pa povprašaj koga od odraslih.

Sedaj se loti nalog Pripoved je tudi tvoja (zadnja naloga – napiši in mi pošlji) in iz Malih učenosti izpiši razlago pojmov, kot so črtica, avtobiografija in spomini.

Naredi miselni vzorec o Ivanu Cankarju.

Bravo, pa nam je uspelo. No, tebi. Jaz pa se veselim tvojega spisa. 😊

# \*MATEMATIKA

Dober dan!

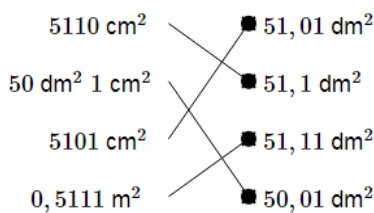
Naučili smo se ploščinske enote, danes pa gremo na novo snov. Tisti, ki imate radi matematiko, boste rekli: »Končno.« ☺ Naučili se bomo, kako se izračuna ploščina pravokotnika.

Ali veš, da v vsakdanjem življenju uporabljamo izraz **površina**, ki je v matematičnem smislu enak **ploščini**? Še vedno velja, da učenci, ki obiskujete dopolnilni pouk, rešite lažje naloge. Ostali pa po svojih zmožnostih in presoji.

## ✓ Rešitve UL (2. 4. 2020)

- 1.
- |  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| a)   | b)   | c)  | d)  |
| $a = 4,2 \text{ m}$<br>$b = 2 \text{ m}$   | $a = 30 \text{ cm}$<br>$o = ?$   | $a = 2,8 \text{ dm}$<br>$b = 0,41 \text{ m} = 4,1 \text{ dm}$<br>$o = ?$  | $a = 2 \text{ cm } 3 \text{ mm} = 2,3 \text{ cm}$<br>$o = ?$            |
| $o = ?$<br>$o = 2 \cdot a + 2 \cdot b$<br>$o = 2 \cdot 4,2 \text{ m} + 2 \cdot 2 \text{ m}$<br>$o = 8,4 \text{ m} + 4 \text{ m}$<br>$o = 12,4 \text{ m}$ | $o = 4 \cdot a$<br>$o = 4 \cdot 30 \text{ cm}$<br>$o = 120 \text{ cm}$ | $o = 2 \cdot a + 2 \cdot b$<br>$o = 2 \cdot 2,8 \text{ dm} + 2 \cdot 4,1 \text{ dm}$<br>$o = 5,6 \text{ dm} + 8,2 \text{ dm}$<br>$o = 13,8 \text{ m}$ | $o = 3 \cdot a$<br>$o = 3 \cdot 2,3 \text{ cm}$<br>$o = 6,9 \text{ cm}$ |

2.



3. Ploščina lika je  $6 \text{ cm}^2$ . ( $0,5 \text{ cm}^2 \cdot 12 = 6,0 \text{ cm}^2$ )

4.  $3700 \text{ dm}^2$        $800 \text{ a}$        $75,3 \text{ m}^2$   
 $45 \text{ m}^2$        $780 \text{ cm}^2$        $0,3 \text{ a} - 0,09 \text{ a} = 0,21 \text{ a}$

5.

- a)  $o = 1,1 \text{ m} + 1,4 \text{ m} + 1,3 \text{ m} + 1 \text{ m} + 2,4 \text{ m} + 2,4 \text{ m} = 9,6 \text{ m}$   
b)  $o = 2,8 \text{ m} + 1 \text{ m} + 2,8 \text{ m} + 1 \text{ m} = 5,6 \text{ m}$   
c)  $o = 4 \cdot 1,5 \text{ m} = 6 \text{ m}$

OKNO B.

6.

1. kvadrat:  
 $o = 11,2 \text{ dm}$

$a = ?$   
 $o = 4 \cdot a$   
 $a = o : 4$   
 $a = 11,2 \text{ dm} : 4$   
 $a = 2,8 \text{ dm}$

2. kvadrat:  
 $o = 140 \text{ cm}$

$a = ?$   
 $o = 4 \cdot a$   
 $a = o : 4$   
 $a = 140 \text{ cm} : 4$   
 $a = 35 \text{ cm} = 3,5 \text{ dm}$

Razlika

$3,5 \text{ dm} - 2,8 \text{ dm} = 0,7 \text{ dm}$   
 $0,7 \text{ dm} = 7 \text{ cm}$

Stranici kvadratov se razlikujeta za 7 cm.

\*7.

PRAVOKOTNIK

Nariši skico!

$$a = 2 \text{ m}$$

$$b = 1,5 \text{ m}$$

$$o = ?$$

$$o = 2 \cdot a + 2 \cdot b$$

$$o = 2 \cdot 2 \text{ m} + 2 \cdot 1,5 \text{ m}$$

$$o = 4 \text{ m} + 3 \text{ m}$$

$$o = 7 \text{ m}$$

KVADRAT

Nariši sam skico!

$$a = 175 \text{ cm} = 1,75 \text{ m}$$

$$o = ?$$

$$o = 4 \cdot a$$

$$o = 4 \cdot 1,75 \text{ m}$$

$$o = 7 \text{ m}$$

Za oba prta bomo porabili enako čipke.

\*8.

$$\text{Anja: } 227 \text{ dm}^2 + 1900 \text{ cm}^2 = 227 \text{ dm}^2 + 19 \text{ dm}^2 = 246 \text{ dm}^2 = 2,46 \text{ m}^2$$

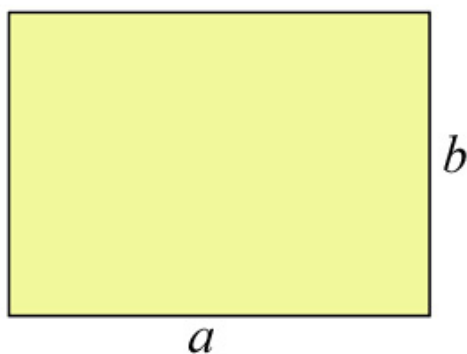
$$\text{Omar: } 6,73 \text{ m}^2 - 2,46 \text{ m}^2 = \underline{4,27 \text{ m}^2}$$

### ➤ Delo:

- Preberi snov v učbeniku na strani 151.
- Ploščino likov lahko merimo ali računamo. Pri določanju ploščin likov s štetjem enotskih kvadratkov porabimo veliko časa. Matematiki so nam delo olajšali tako, da so zapisali obrazce za izračun ploščin likov. Super, kajne?

### ➤ Zapis v zvezek:

V zvezek zapiši naslov **PLOŠČINA PRAVOKOTNIKA** ter današnji datum.



**Ploščina pravokotnika je produkt dolžine in širine pravokotnika.**

$$p = a \cdot b$$

Ploščino označimo s črko  $p$ .

Zapišemo:  $p = a \cdot b$

Primer:

**POMNI:**

Tim in Eva sta izračunala ploščino pravokotnika s stranicama  $a = 12 \text{ cm}$  in  $b = 9 \text{ cm}$ .

$$a = 12 \text{ cm}$$

$$b = 9 \text{ cm}$$

-----

$$p = ?$$

$$p = a \cdot b$$

$$p = 12 \text{ cm} \cdot 9 \text{ cm}$$

$$p = 108 \text{ cm}^2$$

→ Pri operaciji seštevanja mersko enoto le prepíšemo.

$$2 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 5 \text{ cm}$$

→ Pri operaciji **množenja** dveh merskih enot pa dobimo mersko enoto na kvadrat (npr.  $\text{cm}^2$ ).

$$4 \text{ cm} \cdot 5 \text{ cm} = 20 \text{ cm}^2$$

➤ **Reševanje:**

**Lažje** naloge: učbenik, str. 153/1, 2, 3 a

**Težje** naloge: učbenik, str. 154/5, 8, 11.

✓ Rešitve pregledamo jutri.

➤ **Vprašanja, dileme:**

Če boste potrebovali dodatno razlago, mi pišite na elektronsko pošto

([bostjan.hribar@os-smihel.si](mailto:bostjan.hribar@os-smihel.si))

# ANGLEŠČINA

Dear sixth class, hello.

## 1. Najprej preveri rešitve prejšnje ure. Bodi natančen/natančna.

Rešitve: **WB 36/3** 2 an 3 a 4 some 5 an 6 some 7 a 8 an, a, some 9 some, some 10 some, some, some **WB 37/4** ham x, butter x, milk +, coffee +, yoghurt x, sugar x **WB 37/5** 3 No, they haven't got any ham. 4 No, they haven't got any butter. 5 Yes, they've got some milk. 6 Yes, they've got some coffee. 7 No, they haven't got any yoghurt. 8 No, they haven't got any sugar. **WB 37/6** 2 a 3 some 4 some 5 some 6 any 7 an 8 any 9 any 10 some 11 any 12 any 13 any 14 a

## 2. Odpri zvezek in napiši Schoolwork. Odpri še učbenik na strani 47 in reši 5. nalogo. Poslušaj posnetek. Povedi zapiši v zvezek.

a) Kaj imajo Dan, Elsa in Chen za kosilo? Saj veš, da se angleško »kosilo« precej razlikuje od slovenskega, kajne?

b) Opiši vsa tri kosila s pomočjo danih besed. Seveda v zvezek.

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audio?cc=si&selLanguage=en>

## 3. Sledi tvoj priljubljen strip – **Mut goes shopping**, učbenik stran 48.

a) Poslušaj posnetek.

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audio?cc=si&selLanguage=en>

b) Poor Mut. Ubogi Mut. What is Mut worried about? Why? Kaj skrbi Muta? Zakaj? Odgovora mi pošlji na elektronski naslov.

c) Nove besede zapiši v zvezek. Pomagaj si s slovarčkom v delovnem zvezku na strani 85.

d) Preberi zgodbo še enkrat na glas.

e) Reši nalogo 2 v učbeniku na strani 49. V zvezek zapiši rešitve.  
Primer: 1 f

# NARAVOSLOVJE

## Pozdravljeni učenec-ka.

Hvala učencem, ki so mi sporočili kako delajo, pokazali rezultate nalog ... Upam, da ostali nimate težav in delate dobro. Učenci, ki delate raziskovalno nalogo: Rast in razvoj popkov, mi napišite v kolikor mi še niste, da vam pošljem bolj natančna navodila, jutri.

Potrudi se, bodi uspešen in ostani zdrav-a.

**Najprej rešitev:** 1. listno dno, pecelj, listni rob, listna ploskev, listni vrh – označite na vrhu lista, listne žile. 2. glej 1. nalogo., 3.4. naloga - **Oblika listne ploskve je:** a)cela, b)deljeni, c) sestavljena. Dodatek: - Listni rob je lahko: - gladki, - valoviti, - nazobčani. 6. Na spodnji povrhnjici, pri vodnih rastlinah pa na zgornji povrhnjici. 7. Skozi listno režo se izmenjujejo plini, ki vstopajo in izstopajo To sta plina ogljikov dioksid, ki vstopa za proces fotosinteze in izstopa, ki nastal pri dihanju. Plin kisik vztopa, ker se porabi za dihanje in izstopa, ki nastane pri fotosintezi. Izhlapeva tudi voda, ki nastane pri dihanju.

## Ponavljanje in utrjevanje.

Reši naloge v SDZ str. 143-nalogo1, 5, 7.




### **7. naloga:** Notranja zgradba lista

Navodila: Odpri SDZ str. 126 in 127- preberi, spoznal boš notranjo zgradbo lista in preobražene liste.

1. Oglej sliko 3.29 in v zvezek nariši in opiši: **Notranjo zgradbo lista (prečno prerezan list)**, riši s svinčnikom, lahko tudi pobarvaš.

2. Kako se imenujejo listi, ki opravljajo drugačne naloge? \_\_\_\_\_

3. V tabelo vpiši: a) ime rastline, b) nalogo preobraženega lista.

a)	a)	a)	
			
b)	b)	b)	

4. Dopolni tabelo z nalogo, ki jo opravljajo preobraženi listi.

Čebulo – luskolisti	
Klični list	
Lovilne pasti	

## ŠPORT - dekleta

Kako vam je šlo delo s testi za ŠVK? Ste uspeli pripraviti merilo za predklon? Kaj pa mizo za udarec z roko? Malo prilagoditev bo potrebno, a verjamem, da se boste znašli, da boste lahko vsaj malo trenirali nekatere teste, kajne?

V tem tednu se potrudite, da boste vaje večkrat ponovili – za treniranje svojih zmogljivosti in za primerjanje s svojimi družinskimi člani, da se boste malo nasmejali. Če je le mogoče, naredi vsak dan skok v daljino in predklon vsaj 3x, trebušnjake 1x, poligon nazaj 2x, udarec z roko 2x, plank 2x.

Sporočite mi, kako vam gre...nekaj vas je že pisalo, sem zelo vesela vaših sporočil. Tudi slike in posnetki so mi razvedrili dan.

Kako vam gre športni zvezek, si zapisujete naloge, opravljene meritve, opravljeno vadbo?

Izkoristite tudi lepo vreme - pojdite na sprehod, tek ali naredite vaje zunaj.

Kako vam gre vadba ob posnetku kimboksa? Vam je bila všeč? Če jo še niste pogledali, imate še čas. Sporoči mi, kateri del posnetka vam je najtežji, katera vaja vam je bila všeč, kateri element ste najhitreje osvojili? Meni so bile težke vaje poskokov na sredini vadbe in v zadnji tretjini poskok z branjem, nisem bila tako hitra...kako je šlo tebi? Večkrat kot jo boste odplesale, lažje vam bo šlo.

## SLOVENŠČINA

*Dragi b-jevci, lepo pozdravljeni.*

*Joj, joj, kako pogrešam te vaše obraze in nasmeh ob vstopu v razred (no, tiho upam, da tudi vi pogrešate mene). Ampak, zdaj si lepe misli pošiljamo na daljavo in tudi moje učenje slovenščine prihaja do vas drugače in to že 4. teden. Pa saj nam gre dobro. 😊 Vsi, ki nīe dolgujete kakšno nalogo, se pa le potrudite. Je obvezno, ne v smislu, kdor želi.*

### REŠITVE NALOG 30–39

30. Nore ženske. Bolezen. Cvetice.

31. -bol-; npr. bolečina, bolehati, glavobol

32. okužba, okuženi

33. moten – neprozoren, ohlapen – neoprijet

34. izbruhom bolezni, prsnem košu, drobnih luknjicah, bombažnem perilu, ljudmi, srbečim osipom, rdečimi izpuščaji

35. Kako se širijo norice? Kje se drobne pike pojavijo najprej? Koliko časa traja bolezen? Kaj mora bolnik uživati med boleznijo? Do kdaj mora ostati v postelji? Kdaj je bolnik zdrav?

36. njih, njih mehurčke, mehurčke

37. ne sme, niso, ne bi, ne damo, ne bo

38. z, z, z, k, s, h, h, k 39. nalezljiv luknjice prebavljiv kapljica postelja manj srednji pljučnica izpuščaj odpadejo zdravnik vnetje zdrav predpisati



## NAVODILO:

Tole danes pa je izziv, ampak verjamem, da ga bomo zmogli. Torej – akcija. 😊  
V zvezek napiši naslov **SIMON JI GA JE DAL ZANJE**.

Kot vidiš, imamo v naslovu 3 osebne zaimke. Ali bi jim znal/a določiti sklon (pomagaj si z znanjem sklanjanja samostalnikov). Če ne gre, nič hudega, ker se bomo to sedaj šele učili.

Napiši podnaslov **SKLANJANJE OSEBNIH ZAIMKOV**.

Tukaj imaš preglednico, ki ti bo v pomoč pri delu. Prilepi ali prepisi v zvezek.

### EDNINA

	1. oseba	2. oseba	3. oseba
I	jaz	ti	on, ona
R	mene/me	tebe/te	njega/ga, nje/je
D	meni/mi	tebi/ti	njemu/mu, njej/ji
T	mene/me	tebe/te	njega/ga, nje/je
M	o meni	o tebi	o njem, o njej
O	z menoj/mano	s tabo/teboj	z njim, z njo

### DVOJINA

	1. oseba	2. oseba	3. oseba
I	midva	vidva	onadva
R	naju	vaju	njiju/ju
D	nama	vama	njima/jima
T	naju	vaju	njiju/ju
M	o naju	o vaju	o njiju
O	z nama	z vama	z njima

### MNOŽINA

	1. oseba	2. oseba	3. oseba
I	mi	vi	oni
R	nas	vas	njih/jih
D	nam	vam	njim/jim
T	nas	vas	njih/jih
M	o nas	o vas	o njih
O	z nami	z vami	z njimi

**PREBERI IN ZAPIŠI V ZVEZEK:** Zaimki imajo lahko **daljšo obliko** (njega, njemu), ki jo uporabimo na začetku povedi ali če želimo nekaj poudariti. Sicer lahko pri posameznih zaimkih uporabimo **krajšo obliko** (ga, juh, me ...). **V tožilniku se veže predlog z zaimkom** (zanj, zanje, ponj, vanju – navezna oblika): npr. namesto Ta knjiga je za tebe. rečemo Ta knjiga je zate.

Upam, da ti bo razlaga in tabela v pomoč. Odpri DZ na strani 28 in reši naloge 1–7.

In zadnje navodilo – **nauči se sklanjati osebne zaimke**. 😊

# NIP - ŠPORT

Krepimo telo

Danes izvajaj dejavnosti na svežem zraku:

- pojdi na sprehod 15 minut,
- naredi raztezne vaje za telo,
- naredi šolo teka – atletske poskoke: vsako vajo delaj 30 sekund,
- naredi vaje za moč: sklece ob steni 15x (stopi en dolg korak stran od stene in se spusti v oporo na steno), široki počepi s poskokom 10x, trebušnjaki z dvignjenimi nogami 15x,
- naredi skok v daljino z mesta 5x,
- naredi hojo po štirih vzvratno in naprej (vztrajaj v tem položaju 20 sekund), ponovi 4x,
- naredi žabje poskoke 10x, ponovi 3 x.

Po vadbi naredi še raztezanje vseh mišičnih skupin.