

»Kateri dan je?«

»Danes,« je odgovoril Pujsek.

»Ah,« je rekel medvedek Pu,  
»moj najljubši dan.«

(6. a, 6. teden)



## 6. a

Ta teden je zaznamovan s preverjanji in dnevi dejavnosti.

Tako slovesno razglašam, da boste imeli v sredo športni dan.



In v petek naravoslovni dan.



Dobro, ne? Meni se tudi zdi tako.

Ker boste tako zelo zaposleni, predlagam, da se malo pokličemo in pogledamo v **četrtek ob 10.30**.

Potrebujete računalnik s kamero. Če tega nimate, si lahko aplikacijo ZOOM naložite tudi na telefon. Če tudi to ne bo šlo, se ne obremenjujte. Kliknite na povezavo, ki bo prispela na vaše e-sporočilo kakšno minuto pred 10.30. Potem bomo pa videli. Če pa ne bomo NIČ videli, ker bo kaj zatajilo, si bomo pa pomahali vsaj v mislih.

In ker že govorimo o tem, kako se bomo znova videli (na daljavo, seveda), pripenjam sem Gašperjev izbor pesmi. Bodite lepo!

## SEE YOU AGAIN



<https://www.youtube.com/watch?v=RgKAFK5djSk>

## Preverjanje znanja

### + Spoštovani starši.

Zagotovite pogoje, da učenec samostojno, brez pomoči zapiskov, učbenikov in drugih oseb reši naloge. Čas reševanja je 45 minut.

- Naloge lahko natisnete ali pa jih učenci prepišejo na list papirja.
  - Naloge/list fotografirajte in obvezno pošljite nazaj učeči učiteljici na elektronsko pošto [lidija.spelic@os-smihel.si](mailto:lidija.spelic@os-smihel.si) ali [nada.sterk@os-smihel.si](mailto:nada.sterk@os-smihel.si)
- Po pregledu nalog boste prejeli povratno informacijo.

### + Spoštovani učenci in učenke.

Danes bom preverila tvoje znanje, ki si ga pridobil v šoli in v tem času izobraževanja na domu. Pri odgovarjanju na vprašanja se potruji. Pazi na čitljivost zapisa.

Ne glej v zvezek in učbenik. Naloge rešuj sam/a, brez pomoči staršev. Preverjanje znanja ni za oceno, zato se ne boj, če česa ne boš znal/a narediti. Bistvo je, da se potrujiš in napišeš, tudi če nisi povsem prepričan/a.

Vse dobro ti želiva.

Učiteljici Lidija in Nada

## PREDURA

- Preberi snov o čiščenju v učBeniku, na strani 24 in 25.
- V zvezek napiši naslov Čiščenje.
- Razloži pojem pralno sredstvo. Odgovor zapiši v zvezek.
- Izpolni spodnjo preglednico.

Vaja 19 Imenuj čistila, ki jih uporabljate doma za pranje in čiščenje.	
Kaj želim očistiti?	Ime čistila
Umazano perilo	
Tla	
Pomivanje posode	
Čiščenje štedilnika	
Pomivanje umivalnika v stranišču	
Čiščenje pomivalnega korita	

## PREVERJANJE ZNANJA

1. Oglej si fotografijo. Iz katerih živil je po tvojem mnenju pripravljena jed na sliki?



Jed je pripravljena iz:

---

---

---

---

2. Dopolni povedi.

Ogljikovi hidrati so: \_\_\_\_\_, kruh, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Maščobe so: \_\_\_\_\_, maslo, \_\_\_\_\_.

Beljakovine so: mleko, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Vitamini in mineralne snovi so v: jabolku, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Tekočina, ki je moramo spiti vsaj 2 l na dan se imenuje \_\_\_\_\_.

3. Kaj pomeni energijska vrednost živil?

---

4. Kaj pomeni hranilna vrednost živil?

---

5. Zakaj moramo jesti vsak dan?

---

---

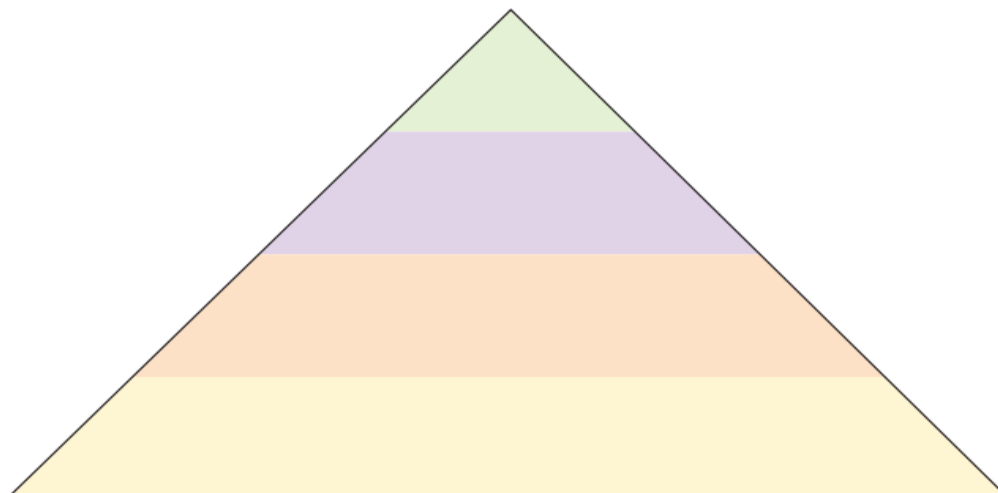
6. Razloži poved: VODA JE NAŠE BOGASTVO.

---

---

---

7. V prehransko piramido vpiši ali vriši živila, ki vsebujejo veliko beljakovin. Dopolni piramido še z ostalimi skupinami živil.



a) Kako imenujemo ljudi, ki ne uživajo mesa? \_\_\_\_\_

8. Voda se lahko tudi onesnaži. Oglej si, kdo vse lahko onesnaži vodo. Prečrtaj vsiljivca.

ČLOVEK	DEŽEVNICA	RESTAVRACIJE
RASTLINE	KMETIJSTVO	NAFTA V MORJU
TOVARNE		OLJA

9. Napiši, katere nevarnosti grozijo našemu planetu.

1. _____	2. _____
3. _____	4. _____
5. _____	6. _____

10. Kam se odvajajo komunalne odpadne vode iz gospodinjstev?

\_\_\_\_\_

11. Kako bi lahko zmanjšali količino škodljivih snovi v ozračju? Napiši 3 primere.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. Napiši vsaj 3 primere varčevanja z energijo.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

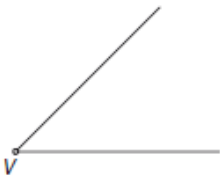
# MATEMATIKA

## ➤ Rešitve:

U, str. 175/2 in 3

- 2 a)  $\alpha = 114^\circ$    b)  $\beta = 103^\circ$    c)  $\gamma = 135^\circ$   
č)  $\delta = 130^\circ$    d)  $\varepsilon = 115^\circ$    e)  $\varphi = 123^\circ$

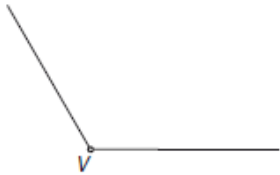
3 a)



b)



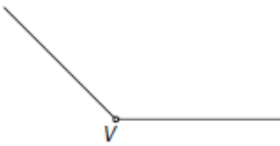
c)



č)



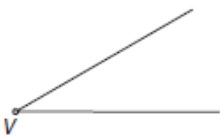
d)



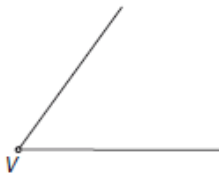
e)



f)

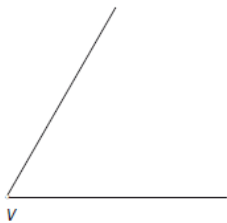


g)

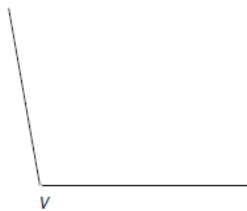


- Nariši in označi kote:

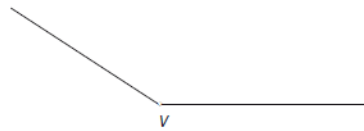
3 a)



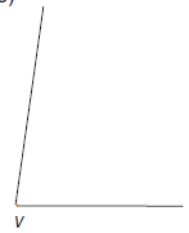
b)



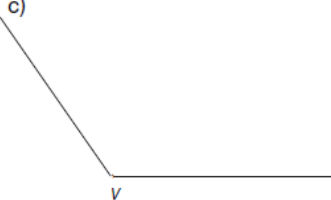
d)



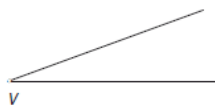
e)



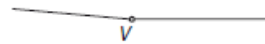
c)



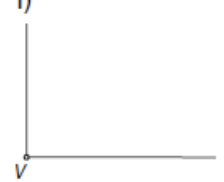
č)



h)



i)



➤ Zapis v zvezek:

## SKLADNI KOTI

\*Risanje skladnega kota:

Kota, ki sta enako velika, se morata popolnoma prekrivati. Takšna kota sta **skladna kota**. Matematično to zapišemo:

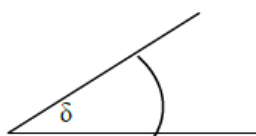
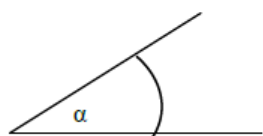
$$\alpha \cong \beta$$

→ Kotu alfa narišemo skladni kot beta.

**Skladna kota** sta kota, ki ju lahko natanko prekrijemo.

Zapis:  $\alpha \cong \delta$

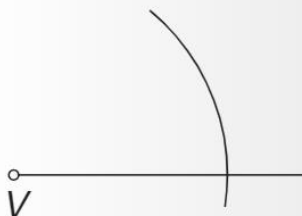
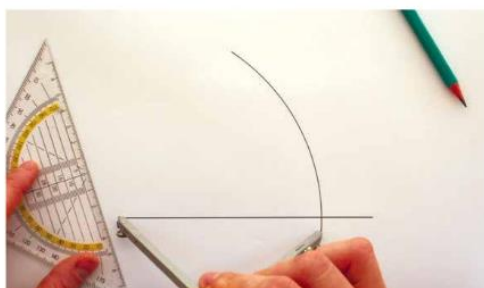
Preberemo: kota  $\alpha$  in  $\delta$  sta **skladna (enako velika)**.



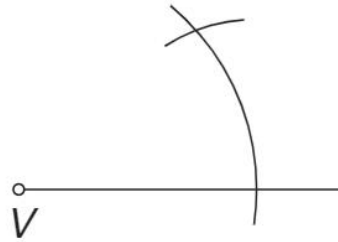
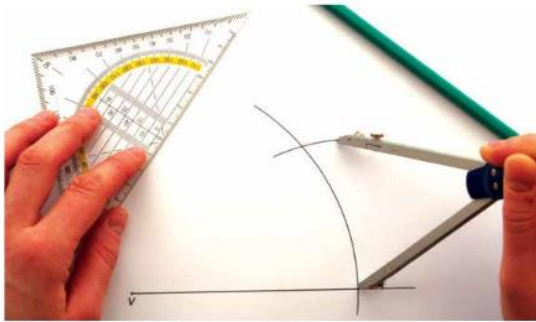
**1. korak:** Narišemo poljuben poltrak



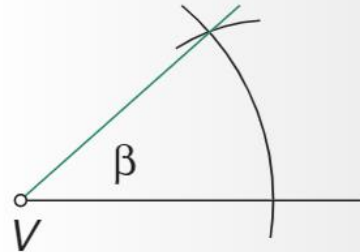
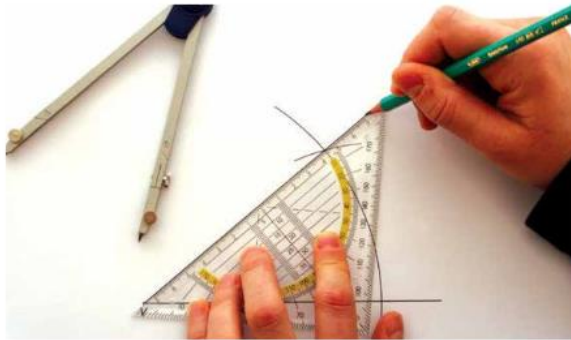
**2. korak:** Kotu  $\alpha$  narišemo poljuben lok in v vrhu novega kota narišemo lok, ki je enako oddaljen od V, kot pri kotu  $\alpha$ .



**3. korak:** S šestilom izmerimo velikost kota  $\alpha$  in velikost kota prenesemo na narisan lok.



**4. korak:** Narišemo poltrak iz vrha  $V$  skozi označeno točko na loku.



Dobimo kot  $\beta$ , ki je skladen (enako velik) kotu  $\alpha$ .

➤ **Reševanje:**

**U, str. 178/1 in 2**

Za pomoč pri reševanju in dodatno razlago mi piši na [lidija.spelic@os-smihel.si](mailto:lidija.spelic@os-smihel.si)

## 6. a, najprej si pogledjte rešitve prejšnje ure:

11. DA

... prišel pozneje, ker ...; ... o ekskurziji.; Poljubček

12. DA

Ker naznanja nekaj, kar se bo zgodilo.

Tomaž, mama.

Da bo prišel domov pozneje kot po navadi.

Pozneje.

Ker ima po pouku sestanek.

Zasebno.

Namenjeno je samo mami.

Neuradno.

Vsebuje neuradni nagovor, pozdrav in podpis, Tomaž  
mamo tika.

13. NE

a, b, č, d

14. Npr.: ...ima po pouku sestanek.

... bodo gradili vodovod.

... mu popravila zobe.

... bi vsebovalo potrebne podatke.

... bo prišel domov pozneje.

... bo promet oviran.

... sestanka.

... gre k zobozdravnici.

3, 3, 4, 2, 1, 1, 3, 1

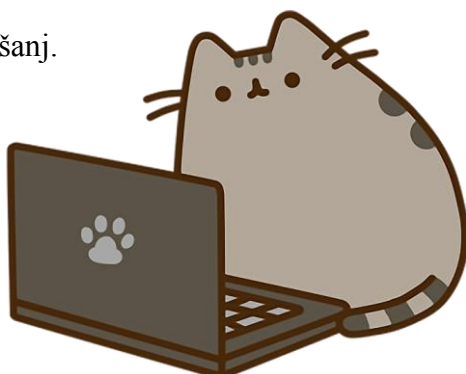
V zvezku pa morajo biti prepisane naslednje trditve: b), c), č) e) f) g)

**Danes boste utrjevali snov s pomočjo računalnika.****Rešite vse naloge, ki jih odprete s klikom na te tri povezave:**[https://interaktivne-vaje.si/slovenscina\\_ps/gradiva\\_slova/glagol\\_6r/glagol\\_poisci.htm](https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/gradiva_slova/glagol_6r/glagol_poisci.htm)[https://interaktivne-vaje.si/slovenscina\\_ps/gradiva\\_slova/nedolocnik\\_namenilnik/namenilnik\\_nedolocnik\\_izberi.htm](https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/gradiva_slova/nedolocnik_namenilnik/namenilnik_nedolocnik_izberi.htm)<http://slovnica.slovenscina.eu/problemi-z-glagoli/namenilnik/395-razlaga> (Tu rešite vse zavihke.)<https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1w6vhvqz7pj4>**Takoj, ko boste naleteli na težavo, jo zapišite in mi vprašanje pošljite po e-pošti.****TO POMENI, UČENCI, DA JE DANES TISTI DAN, KO PRI SLOVENŠČINI POŠLJETE NALOGO. TOREJ: od vas pričakujem strokovna vprašanja v smislu:**

- Kliknil sem *občudujoče*, pa pravi, da ni glagol; ZAKAJ NE? Tega ne razumem. ali pa:
- Zakaj je bukev ženskega spola, če se pa ne konča na –a?

In podobna vrsta vprašanj.

Veselo na delo.





**Hello, pupils. How are you today?**

**Začnimo z analizo preverjanja.** Naj najprej povem, da sem kar zadovoljna z vašimi rezultati. Ko sem pregledovala naloge, sem vsem še prištela kar nekaj točk, saj je računalnik kot napačne odgovore upošteval tudi velike začetnice, pike, vejice, česar pa nismo preverjali. Če kdo želi vedeti, koliko točk je v resnici dosegel na preverjanju, naj mi piše. Najvišje število točk v razredu je 41. Najnižje število točk v razredu je 18.

**Analiza po nalogah:**

- 1) Pri prvi nalogi je bila najpogostejša napaka ta, da ste besede pisali v množini. Čeprav je bilo jasno, da gre za en koren. It's= ednina

**Vrsta zelenjave.** It's brown and we can make chips out of it. POTATO in ne POTATOES

- 2) Prav vsi ste drugo nalogo, sličice s hrano, rešili brez napak. Cool.  
3) Pri tej nalogi ste največkrat zapisali napačno besedo ali pa jo zapisali narobe(spon). Če ste napisali pan in ne frying pan, sem štela kot pravilno.

**Izrazi za kuhinjsko posodo oz. pribor.** You can cook potatoes in a saucepan. You fry pancakes in a frying pan.

- 4) Zelo pogosta napaka pri primeru BANANAS: C noun, uporabimo SOME, ker gre za množino. Če bi bila samo ena banana, potem bi pred njo postavili A. Nekateri učenci še ne ločite med števnimi in neštevnimi samostalniki. Pred neštevnimi ne moremo zapisati A ali AN.

**Označi, ali so samostalniki števni, ali neštevni. Označi tudi, ali pred njimi pišemo A, AN SOME.** FLOUR: U, SOME PEACH: C, A

- 5) Precej slabo rešena naloga. Morda ste preveč primerjali embalažo, ki jo uporabljamo v Sloveniji. Sicer pa nič takega, česar se ne bi dalo naučiti.

**Označi količinske izraze.** Apple juice- carton, jam- jar

- 6) Pri tej nalogi je šlo zopet za razlikovanje med števnimi in neštevnimi samostalniki. HOW MUCH- neštevni, HOW MANY-števni. IS= neštevni, števni v ednini, ARE= števni v množini.

**Dopolni tako, da bodo vprašanja zapisana pravilno.** How much bread is on the shelf? How many sweets are there in your pocket?

- 7) **Recept.** Pri bralnem razumevanju ste imeli kar precej težav. Morda bi morali malo bolj natančno prebrati posamezne stopnje recepta.

Ime jedi: CHIPS (French fries)

1. Take three large potatoes.
2. Wash them in cold water.
3. Peel off their skin.
4. Cut them into long thin pieces.
5. Turn on the cooker.
6. Pour some oil into the frying pan.
7. Put a handful of sliced potatoes into the frying pan.
8. Fry them until they become golden brown.
9. Fry them until they become golden brown.
10. Take them out and put them on a paper napkin.
11. Put some salt on them.

Navodila nalog (zapisana odebeljeno) in primere (zapisani z modro) prepisite v zvezek pod naslov Correction.

**Zdaj pa v zvezek napišite Correction in s pomočjo moje analize in popravkov v preverjanju, napišite popravo v zvezek.**

## DEKLETA

V tem tednu bo poudarek na preverjanju znanja. Prelistaj vse vsebine od prvega dne učenja na domu, do danes.

Napiši v Športni zvezek kratko vsebino z vajami, kako bi svojega družinskega člana pripravil na športno vadbo: vaje za vzdržljivost, raztezne vaje, vaje za moč, vaje za natančnost zadevanja, vaje za ravnotežje, vaje joge – pomagaj si z vsebinami iz našega pouka. Na voljo imaš videoposnetke in učiteljeve vaje, ki smo jih v teh tednih izvajali.

Vaje napiši samostojno, ne jih prepisati v enakem obsegu in sestavi, kot so že podane. V teh tednih se je tvoj Športni zvezek že kar napolnil, kajne? Noter so zapisane športne dejavnosti, ki si jih počel do danes; naslov glasbe za ples polke, ki si jo plesal doma; odgovori na postavljena vprašanja; rezultati ŠVK testiranja; razne opombe in podobno. Če še ni, pohiti z delom.

- **Naredite posnetek plesne vadbe – polka (v paru z družinskim članom) ali kimboks (del plesa, ki vam je bil najboljši).**
- **Preverite se v kvizu ŠVK in Gremo v hribe – s koliko % ste opravili kviz?**
- Narišite rokometno igrišče. Vanj narišete potrebne črte, ki se pri rokometu uporabljajo. Zraven napišite, kako jih poimenujemo. V igrišče tudi označite s krogi koliko je igralcev v eni ekipi in kje stoji vratar. Pomagaj si z znanjem iz prejšnje ure. (Nekateri ste že poslali.)

**ROKOMET:** Posnemi komolčno podajo, strel s tal in strel v skoku. Te tri vaje lahko narediš na majhnem prostoru, žogo prilagodiš, ciljaš pa gol ali določeno točko, steno.

**ODBOJKA:** Posnemi zgornji, spodnji odboj odbojke in servis spodaj.

Eni učenci se niste še niti enkrat javili in odgovorili na postavljena vprašanja. Sedaj je priložnost, da sporočite, kako vam gre. V naslednjem mesecu bo potekalo ocenjevanje, zato izkoristite priložnost, da preverite, kakšno je vaše trenutno znanje. Sprotna komunikacija pomeni sprotno delo in vpliva na oceno.

## FANTJE

Pozdravljeni!

Bližajo se prvomajske počitnice. V naslednjem mesecu bo sledilo preverjanje in tudi ocenjevanje. Začeli smo oziroma ponavljamo atletske vsebine, ki smo jih v večini opravili jeseni. Upošteva se tudi sodelovanje in opravljanje domačih nalog (nekateri še vedno niste opravili domače naloge!).

Danes boste poskusili narediti malo daljši tek s spremembami hitrosti. Naj traja 12 minut, vsak teče po svojih zmogljivostih.

Pred tekom se pripraviš, ogreješ s čisto lahkotnim tekom in še nekaj gimnastičnih vaj, da pripraviš gležnje, kolena, boke ...

Tečeš na igrišču ali v naravi, kjer so običajne sprehajalne poti. Začneš počasi, držiš enakomeren tempo, po 3 minutah poskusiš pol minute v hitrejšem ritmu in ponovno nadaljuješ 3 minute počasi. Sledi ponovno pol minute hitrejši tempo in 3 minute počasi. In za zaključek še zadnjikrat pol minute hitrejši tempo, zaključiš pa z minuto in pol popolnoma lahkotnega teka, da na koncu preideš v hojo (zadnje pol minute).

Poskusite zdržati 12 minut brez velikega napora.

Lep pozdrav in bodite dobro!