

3. teden IVD

6. a

DOM

je najudobnejši kraj

(Medvedek Pu)



LANINO
SPOROČILO



Šolski pozdrav, 6. a! ☺

Kako so vam šle prvoaprilske naloge?
Jaz sem zjutraj dobila tak sms:

Sreda, 01. april 2020

K Oj, si že slišala veselo novico...v ponedeljek spet v šolo! Danes objavilo Ministrstvo za šolstvo...Juhej. Lep dan.

08:10

Človek bi se novice res razveselil če pač ne bi bil prvi april. In verjamem, da bi se je vi tudi. Čeprav gredo dnevi hitro. Danes je že četrtek. Odločite se, da boste vsi poslali določenim učiteljem tisto nalogo, ki jo od vas pričakujejo. Saj veste, do konca vikenda mi morate poslati tisto ponedeljkovo preglednico, da vidim, kako ste opravljali svoje obveznosti.

Dobro delajte!

P. S. Tale sličica pa je samo za enega našega bolnika (ne morem napisati imena, ko pa so te naše naloge javnega značaja in o tem lahko prebirajo tudi vaši Abusi in Šagule in Bugi iz Somalije).

Želimo mu, da bi bil čim prej znova v formi ☺



ŠPORT, fantje

Razgibaj celo telo:

- ponovi atletske abecede (samo po par korakov, vendar večkrat isti element)
- ponovi starte: visoki, nizki (povelja, postavitve nog, rok in položaj trupa)
- na mesta, pozor, zdaj ...
- na koncu še nekaj vaj za moč: sonožni skoki iz polpočepa (z višine stola)
- 4x po 5 skokov + serija za trebušne in hrbtne mišice.

Sicer pa, dečki, vadite za športno-vzgojni karton, pripravite vse potrebno za izvedbo in to, kar v zvezi s ŠVK, počnete, pošljite na moj e-mail: gorazd.canic@os-smihel.si

Pozdravljen učenec/ka,

Zanima me, kako rešuješ naloge, hodiš, kaj na sprehode, opazuješ prebujanje narave, cvetlice, razvijanje listov, cvetov in rast rastlin. Narava nam nudi veliko lepega, uporabnega, sproščujočega...

Rešitve: cvet, razmnoževalni, plod in seme, dva prenašalna sistema, prvi prenaša vodo in mineralne snovi, ki jih dobijo skozi korenine, po drugem, se prenašajo hranilne snovi.

6. naloga: LIST – zunanja zgradba lista

Navodila:

Odpri SDZ na strani 125. Preberi, potem pa reši naloge. Napiši v zvezek.



1. Nariši list in označi njegove zunanje dele. (glej sliko 3.26 na str. 125)
2. Poimenuj osnovno zgradbo zunanjega dela lista.
3. Listi se razlikujejo po obliki listne ploskve. Poglej, slike z listnimi ploskvami 3.27 in 3.28, upam, da rastline poznaš. Izpolni tretjo nalogo.
4. Listna ploskev je lahko: a) _____
b) _____
c) _____
5. List sprejema svetlobo za fotosintezo.
6. Kje se nahajajo listne reže?
7. Opiši naloge listnih rež.

Naloga za učence, ki imajo radi raziskovalno delo: **Rast in razvoj listnih popkov**

Ko boš hodil/a zunaj v naravi, si v bližini doma izberi drevo ali grmiček in opazuj brstenje listnega popka. Opazuj razvijanje popka in rast listov.

V zvezek za NAR napiši datum in ime rastline. Napiši tudi spremembe, ki si jih opazil/a.

Sporoči mi o svojem delu po e-pošti, bom zadovoljna vsakega sporočila.

Lep pozdrav,

učiteljica Nada Šterk

MATEMATIKA – Pretvarjanje ploščinskih enot

Pozdravljeni!

Včeraj smo spoznali ploščinske enote, danes pa jih bomo pretvarjali. Tudi te snovi smo se že malo dotaknili, danes pa jo boste utrdili. Naredi si tudi zapis v zvezek (glej spodnja navodila). Učenci, ki obiskujete dopolnilni pouk, rešite lažji nalogi. Ostali pa po svojih zmožnostih.

ZAPIS V ZVEZEK

1. V zvezek zapiši naslov Pretvarjanje ploščinskih enot ter današnji datum.

Natančno si oglej preglednico v učbeniku, na strani 148. Preglednico prepisi v zvezek.

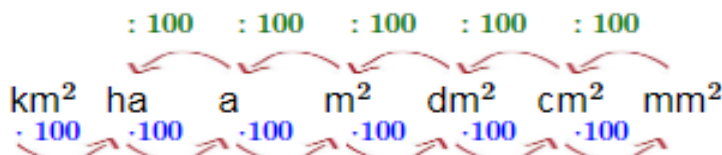
2. Nazadnje si spoznal novi ploščinski enoti; **hektar (ha) in ar (a)**.

Z enotama ar in hektar zapišemo velikosti parcel, gozdov, sadovnjakov, njiv... S km^2 pa zapišemo velikosti držav, morij, jezer...

Stranica kvadrata s ploščino en kvadratni kilometer je dolga **1000** m, stranica kvadrata s ploščino en hektar je dolga **100** m in stranica kvadrata s ploščino en ar je dolga **10** m.

1 a = 100 m ²	1 ha = 10000 m ²
1 ha = 100 a	1 km ² = 1000000 m ²

3. V zvezek prepisi tudi spodnjo sliko, ki nazorno prikazuje, kako se pretvarja.



PRIMERA

a) Ko pretvarjamo iz večje v manjšo ploščinsko enoto, množimo s 100 (sosednji enoti).

Npr. $1,5 \text{ m}^2 = \underline{\quad} \text{ dm}^2$ $1,5 \cdot 100 = 150 \text{ dm}^2$

b) Ko pa pretvarjamo iz manjše v večjo enoto, pa s pretvornikom delimo.

Npr. $62 \text{ cm}^2 = \underline{\quad} \text{ m}^2$ $62 \text{ cm}^2 = 62 : 10\,000 = 0,0062 \text{ m}^2$

4. VAJA

Lažji nalogi: U, str. 150/5, 6

Težje naloge: U, str. 150/7, 8, 9

Rešitve, 31. 3. (ploščinske enote)

3. V eno vrstico (stolpec) lahko postavimo **10** enot dm^2 , v deset vrstic (stolpcev) pa **100** enot dm^2 .

Torej velja, da je $1 \text{ m}^2 = \mathbf{100} \text{ dm}^2$.

Na enak način sklepamo:

$1 \text{ dm}^2 = \mathbf{100} \text{ cm}^2$ $1 \text{ cm}^2 = \mathbf{100} \text{ mm}^2$

Nalogi za vajo

1. a) $9 \text{ cm}^2 = 0,09 \text{ dm}^2$

b) $6,25 \text{ cm}^2 = 0,0625 \text{ dm}^2$

2. a) $10 \text{ cm}^2 = 1000 \text{ mm}^2$

b) $12,5 \text{ cm}^2 = 1250 \text{ mm}^2$

DODATNO

1. 48 enot

2. Mojca bo porabila 4 velike ploščice, Uroš 16 srednjih ploščic in Maja 64 najmanjših ploščic za prekritje trikotne ploskve.

LIKOVNA UMETNOST

Likovna naloga: **ZNAK, LOGO (ime, simbol)**

Pozdravljeni, učenci!

Ste dobro? Kako gre ustvarjanje? Hvala vsem, ki ste mi že pisali in poslali fotografije izdelkov. Vesela sem vsakega vašega izdelka.

Tukaj je moja e – pošta : anica.klobucar@os-smihel.si

Navodila za delo danes:

- 1. POIŠČI RAZLIČNE ZNAKE, LOGOTIPE - imena izdelkov na uporabnih izdelkih** (najdeš jih na vseh embalažah kupljenih izdelkov od začimb, testenin, raznih aparatov, športnih copat..).
- 2. DOBRO POGLEJ ZNAK, KI TE NAJBOLJ PRIVLAČI (oblika, napis, barva)**
- 3. NARIŠI SVOJ ZNAK, tako, da ti znak, ki ga opazuješ, služi le za navdih.** Nariši svojo obliko, izberi drug napis in pobarvaj po svoje. Velikost tvojega narisanelega znaka naj bo približno 15 cm x 10 cm. Delaj s svinčnikom, barvicami in flomastri na polovico A4 papirja.
- 4. IZDELEK FOTOGRAFIRAJ in pošlji na: anica.klobucar@os-smihel.si ter shrani v mapo.**

Nekaj primerov znakov, logotipov:



Veliko ustvarjalnih uric ti želi učiteljica Anica Klobučar.

Upam, da vaje prvoaprilsko besedilo dobro šlo. Najprej preverite rešitve.

1. Na ta dan naj bi se dvorni norček pošalil na račun francoskega kralja Ludvika XIV, druga razlaga je zamenjava julijanskega koledarja z gregorijanskim in prestavitev novega leta in norčevanje iz tistih, ki tega niso vedeli, tretja razlaga pa je, da gre za ostanke običajev ob pomladanskem enakonočju.
2. Npr.: Lahko bi mu odvzeli oblast./Izgubil bi pravico vladanja./ Umaknili bi ga s prestola./Ne bi bil več kralj.
3. Gregorijanski in julijanski.
4. Izmišljanje in pošiljanje ljudi po lažnih, nepomembnih opravilih.
5. Napis BRCNI ME ali pa mrtvo ribo.
6. Ne. Poved: A previdno, v nekaterih državah si lahko prvoaprilske potegavščine privoščijo le do poldneva, nato pa se morajo zresniti.
7. a) LUŠTNO b) OTROCI Pravilno – LEPO/Z OTROKI
8. Primer: Šale so primerne le, če nikogar ne žalijo in ne prizadenejo. Namen šal je, da se razvedrimo. Prihajati morajo iz srca. Nedolžne šale, ki so nas iz srca nasmejale, bodo ostale v spominu še dolgo časa. Smeh naj bo del našega vsakdana in ne čakajmo le na 1. april.

Zdaj pa nadaljujte z reševanjem nalog v delovnem zvezku.

Rešite vse naloge na straneh od 41 do 44.

To so vse naloge za ponavljanje in utrjevanje težje snovi, ki smo jo letos že obravnavali.

Namigi:

- **Naloga 23:** treba bo dodati tudi kak zaimsek, ne le »ki«. Še posebej bodi pozoren na zadnji primer te naloge. Povedala ti bom prvo in zadnjo besedo rešitve: »Igra*prostem*.«
- **Naloga 24:** Nikakor ne morete pisati le vprašalnic. Primer: Rad igram odbojko. Vprašamo se: Kaj rad igram? in ne le: Kaj?
- **Naloga 25:** Se spomnite osebnih zaimkov, ne? Jaz, ti, on ... in potem se vsak zaimsek še sklanja in dobi drugačne oblike. Poglejte, kaj morate storiti:

Primer: Poklical je Jure. Rekel sem **mu**, naj pride.

ZAIMEK	OSEBA	ŠTEVILO	SKLON	NANAŠALNICA
mu	3.	ed.	dajalnik	Jure

Glede vsega ostalega pa ne bi smelo biti težav.

Hello, dear 6th class. How are you today?

1. Tako kot vedno, najprej preveri rešitve prejšnje ure.

Rešitve: SB 45/6.b) 2. - 3. an 4. - 5. - 6. an, a 7. -, - 8. a, -, - WB 35/5 **countable**: tomatoes, eggs, bananas, apples, oranges, grapes **uncountable**: chicken, rice, lemonade, water WB 35/6 2 -, 3 -, 4 -, 5 a, 6 a, 7 an, 8 -, 9 -, 10 -, 11 -, 12 -, 13 -, 14 an

2. **Odpri učbenik na strani 46 in v zvezek napiši naslov **Stone Soup**.**

Poslušaj posnetek in prepisi VSE besede iz naloge 1 v zvezek.

Pri novih besedah zapiši tudi slovenski pomen.

Pomagaj si s slovarčkom v delovnem zvezku na strani 84/85.

Piši čitljivo.

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audio?cc=si&sellLanguage=en>

3. **Ponujam ti že prvi recept za okusno kosilo.**

Vse, kar potrebuješ, je v bistvu en dober kamen (stone).

Poslušaj besedilo:

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audio?cc=si&sellLanguage=en>

Izpiši nove besede. Slovenski pomen poišči v delovnem zvezku na strani 84/85.

Preberi besedilo še enkrat.

Si razumel/a zgodbico o prebrisanemu potepuhu in zlobni stari ženski? Da o odlični kameni juhi ne govorimo.

4. **Odgovori. Odgovora mi pošlji na elektronsko pošto. 6. a, zdaj gre pa zares.**

Vaše odgovore pričakujem do petka. OD VSEH ☺

a) **Which of the things from exercise 1 did the tramp put in the soup?**

b) **Which of the things from exercise 1 do you like?**

NEMŠČINA

Servus!

Včerajšnje rešitve: *Brot, Geld, Medikamente, Zeitung, Lebensmittel, essen, übernachten, Fleisch, Briefe, sehen.*

Danes boste še zadnjič poškilili na obravnavani video (<https://www.youtube.com/watch?v=ugKI1-XIMn8>). Včeraj ste naredili 10 povedi, danes pa jih dodam še 8 – ker stavb v mestu pač ne zmanjka.



Navodilo je isto kot včeraj. Vaša naloga je, da nemške povedi prepišete v zvezek in jih dopolnite.

- 1) Das Theater = Hier kann man _____ sehen. (Tukaj se lahko ogleda drame.)
- 2) Der Tiergarten = Hier kann man _____ sehen. (Tukaj se lahko vidi veliko živali)
- 3) Das Krankenhaus = Hier findet man viele _____. (Tukaj se najde veliko pacientov.)
- 4) Der Blumenladen = Hier kann man _____ kaufen. (Tukaj se lahko kupi rože.)
- 5) Der Flughafen = Hier sieht man viele _____ sehen. (Tukaj se vidi veliko letal.)
- 6) Der Park = Hier kann man _____ gehen. (Tukaj se gre lahko na sprehod).
- 7) Das Schwimmbad = Hier kann man _____. (Tukaj se lahko plava.)
- 8) Die Schule = Hier geht man zum _____ (Tukaj se gre učit.)

Bis nächste Woche!

RAČUNALNIŠTVO

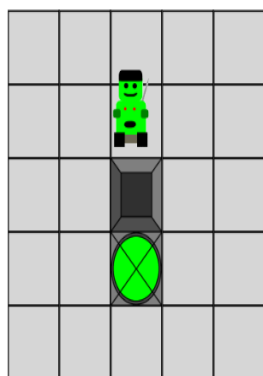
Sprajtki, dobro nam gre, mar ne?

Današnji izziv

Najprej za tiste, ki imajo problem s Scratchom. Naloga je otročje lahka. Rešite jo lahko na pamet. Pazite, na voljo imate samo 4 ukaze.

Ovire lahko preprečijo robotu, da bi prišel do cilja po najhitrejši poti, zato mora robot najti druge poti. V našem primeru sta dva možni poti, po katerih lahko robot najhitreje pride okoli ovire do cilja. Ali ju vidiš?

Delčkov na voljo: 4



- premakni se desno
 - premakni se gor
 - premakni se levo
 - premakni se dol
- Program

Če želite nalogo reševati z računalnikom, obiščite stran <http://pisek.acm.si/contents/4907-4902-621190887497882908-970469977552543083-586495135350643054/> in rešite vse tri stopnje.

Srečno.