

TOREK, 7. 4. 2020

SLJ	Branje z razumevanjem – Pismo učiteljice
ŠPO	Igrica za vso družino
NIT	Vremenska karta
DRU	Časovni trak zgodovine - prazgodovina
MAT	Obseg lika – pregled domače naloge

SLJ: Branje z razumevanjem – Pismo učiteljice

Dragi učenci, lepo pozdravljeni!

Novo mesto, 6. 4. 2020

Ker smo že v 4. tednu izobraževanja na daljavo, vam želim podati nekaj informacij in ugotovitev. Pregledali jih boste skupaj s starši in se nasvetov in dogovorov tudi **dosledno držali**. O tem sem vaše starše že seznanila.

- Iz sporočil vaših staršev ugotavljam, da vsi dostopate do spletne strani šole, kjer so vsakodnevne naloge in razlage snovi.
- Veliko staršev je napisalo, da pogrešate šolo in druženje s sošolci, kar je lepo slišati, saj to pomeni, da se v šoli dobro počutite.
- Nekaj staršev je povedalo, da vi in oni porabijo za šolske naloge veliko časa. Želim poudariti, da šolanje na daljavo opravljate VI IN NE VAŠI STARŠI. Oni so osnovno šolo že končali.
- Kar vam pošljem napisano, je potrebno natančno prebrati. Ker imate nekateri še težave z branjem, je potrebno napisano prebrati večkrat. In biti pri tem zbran (brez radia, malice, muce, kužka ...).
- Kar se naučite, si je potrebno zapomniti za vedno, ne le do naslednjega jutra. Če kaj pozabite, je to potrebno obnoviti. To storite tako, da pogledate moje zapise, besedilo v učbenikih in svoje zapise v zvezkih.
Snov se utrjuje tudi z rednim in skrbnim opravljanjem domačih nalog.
- **DOMAČO NALOGO DELATE SAMI**. Domača naloga je za vse OBVEZNA.
- Vse, kar ste, ali še boste imeli za domačo nalogo, sem predhodno razložila ali je bilo razloženo v učbeniku ali na priloženih posnetkih. Če česa ne znate, ne iščite odgovorov pri starših, ampak v učbenikih, zvezkih, mojih zapisih. Šele nato lahko poprosite starše, vendar samo za majhno pomoč. Če snovi ne boste razumeli, brez strahu pišite meni ali učiteljem Katji, Lidiji, Gorazdu in Jaki. Vsakemu posebej smo na voljo za dodatno razlago ali pojasnila.

- Nekatere naloge so za vse enake, nekatere pa oblikovane po težavnosti. Po težavnosti različne naloge vam pošiljam v Moji matematiki, na teh straneh pa so posebej označene (zelene so najlažje, modre srednje težke, rdeče najtežje). Seveda lahko vsi opravite vse naloge, vendar pa so sicer lažje namenjene tistim, ki ste vključeni v dopolnilni pouk, težke pa tistim, ki ste vključeni v dodatni pouk ali DNU.
- Zbranemu šolskemu delu naj bi vsak dan namenili najmanj dve uri (v ta čas ne štejte odmorov). Glede na to, da ste bili v šoli 5-6 ur, nato pa ste doma delali še nalogo, je to več kot trikrat manj kot doslej.
- Kadar mi bo potrebno nalogo poslati (sliko ali PDF dokument), bom to posebej pripisala. Če tega ne napišem velja, da nalogo opravite takrat, ko je dana, pravilnost pa preverite naslednji dan, ko pošljem rešitve. Pri tem računam na vašo poštenost. Že v šoli smo se večkrat pogovarjali, da ni cilj naloga sama, ampak znanje, ki ga s tem utrjujemo.
- Poslane naloge bom v najkrajšem možnem času popravila in vam jih vrnila. Vi pa boste morebitne napake popravili.
- Na podoben način bomo izvajali tudi preverjanje znanja.

Ker je moje pismo dolgo, sem ga predvidela kar kot uro slovenščine, pri kateri je potrebno dobro razumevanje prebranega.

Kadar vam bo dolgčas, mi pišite, kaj počnete v teh dneh, kako vam mineva čas, kaj pogrešate in česa se veselite, koliko časa namenite šolskemu delu. Pri tem napišite ali želite, da vaše pismo delim s sošolci ali je namenjeno samo meni.

Lepo vas pozdravljam,

razredničarka Tatjana Badovinac

ŠPO: **KOCKANJE**

Danes pa naloga zate in za vso družino. Lahko povadite in se pozabavate skupaj.

Ostani doma, ostani zdrav!

Po vadbi ne pozabi na higieno (umivanje rok, preoblačenje ...).




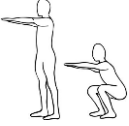






Še prej pa popij kozarec vode, izotoničnega napitka ali čaja.

KOCKANJE

Navodila: Vrzi dve kocki. Če nimaš dveh kock vrzi eno dvakrat.

Preštej pike in poglej katero vajo moraš opraviti (glej tabelo).

Vrzi kocki še enkrat, da izveš koliko ponovitev vaje moraš opraviti.

2	POČEP NA ENI NOGI	
3	POSKOČNI JAKEC	
4	SVEČA	
5	SKLECE	
6	POČEPI	
7	DVIGI NA PRSTE	
8	DOTIKI RAME V SKLECI	
9	IZPADNI KORAKI	
10	SKOKI IZ POČEPA	
11	VAJE ZA HRBET	
12	ZAPIRANJE KNJIGE	

NIT: Vremenska karta

Vremenska hišica je za vikend res napovedala lepo vreme. Če ste povprašali stare starše, so vam povedali, da je iz barvite hišice prišla ženska, če bi kazalo na dež, pa bi iz hišice prišel moški, ki ima v roki dežnik. Zabavno, kajne?

1. V učbeniku si na strani 53 preberite, kako nastajajo vetrovi in kako s sabo nosijo oblake. Na slikah je kopno zelene barve, morje modre, oblaki pa bele. Podatkov o poti oblakov si ni potrebno zapomniti.
2. Na strani 54 si oglejte **prognostični karti**. Na zgornji sliki je predstavljena Evropa, na spodnji pa Slovenija. Poskusite ugotoviti, kaj vse prikazujeta, brez da bi prebrali besedilo. Kaj so črte, kaj številke, kaj naj bi predstavljale barve, zakaj pri Novem mestu piše 15 in 30 ...

Beseda **prognoza** pomeni **napoved**.

3. Sedaj preberite besedilo in ugotovite, če ste si karto prej pravilno razlagali.

DRU: Časovni trak zgodovine

Preberite, kar ste v zvezke prepisali včeraj.

V novem odstavku prepišite spodnje besedilo:

Kameni dobi sledijo **dobe kovin**: bakrena, bronasta in železna. Človek je iz bakrove rude začel pridobivati baker. Iz njega je izdelal prvo kovinsko posodo, orodje in orožje. Za lov so se ljudje družili v večje skupine – horde. Predvidevajo, da je bilo v teh skupinah od 20 do 25 mož.

Druga kovina, ki so jo spoznali, je bil bron, tretja pa železo. V bronasti in železni dobi so ljudje živeli v utrjenih gradiščih, ki so ležala na gričih.

Torej, če povzamem:

Prazgodovino delimo na kameno dobo in dobo kovin (bronasto, bakreno, železno).

MAT: Obseg lika – utrjevanje

Preverite pravilnost domače naloge. Če imate kaj narobe, naredite popravo.

Rešitve nalog:

stran 59 - naloga 5

a) $6,5 \text{ cm} + 6,5 \text{ cm} + 4,5 \text{ cm} + 4,5 \text{ cm} = 22 \text{ cm}$ Obseg lika je 22 cm.

(lahko tudi: $65 \text{ mm} + 65 \text{ mm} + 45 \text{ mm} + 45 \text{ mm} = 220 \text{ mm} = 22 \text{ cm}$)

b) $4,5 \text{ cm} + 6,5 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 4,5 \text{ cm} = 20,5 \text{ cm}$ Obseg lika je 20,5 cm ali 20 cm in 5 mm.

c) $4,5 \text{ cm} + 1,4 \text{ cm} + 1,8 \text{ mm} + 1,3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 1,3 \text{ cm} + 1,1 \text{ cm} + 3,3 \text{ cm} + 5,7 \text{ cm}$
 $= 22,4 \text{ cm}$ Obseg lika je 22,4 cm.

d) $4,6 \text{ cm} + 2,9 \text{ cm} + 2,9 \text{ cm} + 4,6 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 21 \text{ cm}$ Obseg lika je 21 cm.

Če ste dobili za nekaj mm drugačen rezultat, je tudi v redu, ker imamo različno točna ravnilca.

stran 61 – naloga 2 Rešitve so v snopiču z rešitvami, str, 19.

Srednje težke naloge: stran 58, 59

1. naloga – Narisali ste skico kvadrata. R: $45\text{m} + 45\text{m} + 45\text{m} + 45\text{m} = 180\text{m}$
2. naloga – Narisali ste skico pravokotnika. S šestilom in ravnilom ste načrtali pravokotnik z danima stranicama. R: $5\text{cm} + 3\text{cm} + 5\text{cm} + 3\text{cm} = 16\text{cm}$
4. naloga – R: $\frac{62 \cdot 6}{372}$ Obseg vodnjaka je 372 cm.

Zahtevnejši nalogi:

58/3: Izračunali ste obseg, nato pa od njega odšteli 1m, ker pri vratih ni letvice.

60/1: Rešitve so v snopiču z rešitvami, str, 19.

Za konec pa še nekaj ugank, ki jih je poiskal Anže:

Rdeča, črno pikasta gospodična,
med hrošči najlepša.

Bela brada in dva roga,
štiri noge,
na kmetiji je doma.

Tiho meri čas,
a zbudi nas prav na glas

Rad ima dež,
a ne rabi dežnika.

Jutri pa na vas že čakajo Nežine uganke.