

TOREK, 7. 4. 2020

Nadaljujemo s torkovim delom ... v mesecu aprilu bomo izvedli tudi preverjanje znanja, da bom videla, kako ste osvojili učno snov (pri katerem predmetu, kdaj in kako vas še obvestim).

Obvezno in zelo priporočljivo je, da se poleg opravljenih nalog **sproti učite**.



učiteljica Milka

ZBIRNIK NALOG (OBVEZNO POŠLJI PO MAILU!)

KDAJ JE BILA NALOGA DANA?	ROK ZA ODDAJO	NALOGA	ŠT. UČENCEV, KI SO OPRAVILI NALOGO
LUM, 1. 4.	8. 4. 2020	slika čevlja	do 6. 4. 9/14
SLJ, 31. 3.	7. 4. 2020	Katka in Bunkec - zvezek	do 6. 4. 8/14
SLJ, 7. 4.	14. 4. 2020	Katka in mama – odgovori v zvezek	
SLJ, 6. 4.	8. 4. 2020	UL – v zvezek	do 6. 4. 2/14
MAT, 6. 4.	8. 4. 2020	DZ, str. 43, 44	do 6. 4. 3/14

TJA

Hello students!

Zadnjič smo obravnavali bakterije in kako se obvarujemo pred njihovo okužbo. Upam, da imate v zvezku zapisane vse besede in da je vse jasno.

Pri drugi nalogi v učbeniku na **strani 54** ste morali povezati priporočila s slikami.

Rešitve so sledeče: 1 d, 2 e, 3 a, 4 b, 5 f, 6 c. To je šlo, ne? Verjamem, da je!

Temo prejšnje učne ure boste danes ponovili z vajami v **delovnem zvezku**:

1. Odprite **delovni zvezek** na **strani 54 in 55**. Naredite sledeče naloge:
U 54/nal. 1: Poveži slike bakterij.
U 54/nal. 2: Na sliki najdi in obkroži bakterije.
U 55/nal. 1: Smiselno poveži dele povedi.
U 55/nal. 2: Obkroži, kaj na sliki ni ustrezno. Nato poveži obkrožene dele s povedmi.
2. Tako! S snovjo 4. enote smo zaključili. Danes pa prehajamo na 5. enoto, zato odpri **učbenik na strani 58** in si oglej sliko, na kateri vidiš kose pohištva. Poslušaj posnetek v e-učbeniku in ponavljaj besede na posnetku.
3. Odpri zvezek, napiši naslov **My bedroom** in prepisi spodnje besede v zvezek. Nekatere besede že poznate, a jih vseeno prepisite. 😊 Tisti, ki nimate možnosti poslušati posnetka, poleg besed v zvezek prepisite tudi izgovorjavo v oglatih oklepajih, ostali pa po želji.

a lamp [lɛmp] – luč
a mirror [mɪrɔr] – ogledalo
an armchair [ɑrmtʃɛr] – naslonjač
a wardrobe [vɔrdroub] – omara
a sofa [soufa] – kavč
a bed [bed] – postelja
a table [teɪbl] – miza
a mat [mɛt] – preproga

4. Odpri **delovni zvezek** na **strani 58** in naredi **nalogo 1 in 2**:
Naloga 1: Pobarvaj sliko.
Naloga 2: Poglej sliko, ki si jo pobarval/a, in dopolni manjkajoče povedi z besedami v okvirčku.

SLOVENSKI JEZIK

BRALNA ZNAČKA (obvestilo knjižničarke):

Obveščam vas, da zaradi nastalih razmer ne bomo mogli izvesti zaključne prireditve za bralno značko. S pisateljico Natašo Konc Lorenzutti sva se dogovorili, da srečanje prestavimo na jesenski čas.

Bralno značko lahko opravite do 1. junija.

Prejšnji teden ste prebrali odlomek o **Katki in Bunkcu** v obliki **proze**, saj še veste, kaj to pomeni?

Nadaljujemo, tokrat boste odlomek tega umetnostnega besedila prebrali zapisanega kot dramski prizor oz. v obliki **dramatike**.

V berilu str. 104 preberite delček zgodbe o Katki in Bunkcu. Če imaš možnost, ga lahko doma prebereš s sestro, bratom, mamo ali očetom tako, da si razdelite vloge in preberete vsak svoj del. Ponovi dramsko igro večkrat.

Pri dramski igri je pomembno, da se v vlogo čim bolj vživiš, uporabljaš veliko »pretiranih« izrazov na obrazu/mimika obraza, veliko kretenj/premikov rok in nog, da s tem ponazoriš, kar se dogaja. Vsi ste že obiskali gledališko predstavo (npr. v KC Janeza Trdina) in veste, kako se na odru obnašajo igralci.

PREPIŠI V ZVEZEK!

KATKA IN MAMA

7.4.2020

Drame/dramske igre so po večini razdeljene na dejanja, ta pa so sestavljena iz prizorov ali nastopov.

DIDASKALIJE

Vsaka oseba ima zapisano, kaj govori:

npr. **MAMA** (*S telefonsko slušalko na ušesu pogleda iz sobe*): S kom pa se spet pogovarjaš, Katka?

DIDASKALIJE so odrske pripombe, ki so napisane v oklepaju in igralca usmerjajo, kako naj kaj reče in kaj naj naredi.

Reši naloge na str. 105 (roza okvirček – zapiši odgovore na vsa vprašanja).

Daljši odgovor naj bo na vprašanje oz. nalogo – »Pripoveduj, kakšen bi bil tvoj Bunkec ali _____ - sam ga lahko poimenuješ).

Odgovori v **celih povedih, ker vprašanj ne prepisuješ**.

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Včeraj ste morali odgovoriti na 3 vprašanja, danes vam v pomoč dajem **odgovore, dopolnite svoje zapise tako, da izluščite bistvo.**

1. Kaj je prisojno pobočje?
2. Kaj je osojno pobočje?

Prisojna stran je tista, na katero **Sonce sveti večji del dneva**. **Osojna stran** je večji del dneva v senci.

Najpomembnejši je kot, pod katerim padajo sončni žarki.

Bolj **pravokotno na površino** sončni žarki padajo, bolj se **površina segreva**. Če padajo **vzporedno s površino**, to se dogaja na sliki na **osojni strani**, se površina **manj segreva**. To opazimo, ko sneg kopni. Če padajo **pravokotno na površino**, se **površina bolj segreva**. Zaradi tega sneg hitreje skopni na prisojni strani.

Rastline za rast potrebujejo **čim več svetlobe**. Zato **bolje uspevajo na prisojni strani**.

Hiše, ki so postavljene na prisojni strani, sonce bolj segreva, zato jih je treba pozimi manj ogrevati.



3. V nižini je megla. Ali je tudi takrat v nižini topleje kot v višini? Utemelji. *Skozi meglo prodre manj sončnih žarkov do tal, zato je v višjih legah topleje.*

NADALJUJETE Z ZAPISOM V ZVEZEK POD VČERAJŠNJI NASLOV!

Zemlja dobiva od Sonca **svetlobo**. Ko pride do tal, jo ta vsrkajo in se segrejejo. Tako ogreta tla oddajajo toploto hladnejšemu zraku. Zrak je najtoplejši ob tleh, z višino pa se njegova temperatura zmanjšuje.

Tudi naše **telo vsrkava sončno svetlobo** in se greje, prav tako tudi ostala telesa oz. snovi. To je odvisno tudi od njihove **barve** (najbolj se ogrejejo črni in najmanj beli predmeti).

Sonce segreva tudi **vodo** (najtoplejša je zgornja plast vode npr. na morju).

ŠPORT

Svetujem ti, da vaje izvajaš zunaj, na svežem zraku.

LOVLJENJE: Najprej se dobro ogrej z lovljenjem. K igri povabi starše, brate ali sestre. Igra naj traja vsaj 3 minute.

GIMNASTIČNE VAJE: Danes ti vodiš ogrevanje. Izberi si najmanj 10 gimnastičnih vaj in jih izvedi. Pazi, da jih izvajaš pravilno, da ne bo prišlo do poškodb. Vaje izvajaj od glave do nog.

NOGOMET: ZAUSTAVLJANJE ŽOGE

Tudi danes nadaljujemo z nogometom. Do sedaj smo se naučili že osnovnih udarcev in vodenja žoge. Sedaj pa nas čaka zaustavljanje žoge.

Najprej odpri spodnji internetni naslov in si večkrat oglej posnetka podajanja in sprejemanja oz. zaustavljanja žoge pri nogometu:

<http://didaktikasporta.splet.arnes.si/podajanje-zoge-in-sprejemanje-zaustavljanje-zoge/>

Preden začneš s konkretnim delom, preberi spodnje besedilo:



Sprejemanje žoge je element, s katerim spravimo žogo, dobljeno od soigralca, pod svojo kontrolo. Glede na gibanje žoge razlikujemo več načinov sprejemanja žoge. Spodaj sta predstavljena dva:

- **Podajanje žoge v steno z notranjim delom stopala in zaustavljanje žoge z notranjim delom stopala**

Igralec poda žogo v steno z notranjim delom stopala. Žoga se odbije od stene, igralec jo zaustavi z notranjim delom stopala.

- **Podajanje žoge v steno z nartom in zaustavljanje žoge s podplatom**

Igralec poda žogo v steno z nartom. Žoga se odbije od stene, igralec jo zaustavi z s podplatom.

Pripravi si nogometno žogo (lahko je tudi katera koli druga žoga) in poišči steno, v katero boš brcal žogo. Stopi 2 metra od stene. Vsako izmed spodnjih vaj poskusi izvesti vsaj 10-krat:

- žogo brcaj v steno z notranjim delom stopala in jo tudi zaustavi z notranjim delom stopala (najprej brcaj lahno in nato vedno močneje, spreminjaj tudi razdaljo od stene);
- žogo brcaj v steno z nartom in jo zaustavi s podplatom (najprej brcaj lahno in nato vedno močneje, spreminjaj tudi razdaljo od stene).

Pri naslednjih dveh vajah ne potrebuješ stene. Izvedi jih vsaj 10-krat:

- žogo vodi po prostoru, na znak pa jo čim hitreje zaustavi (znak si lahko daš sam, lahko pa ti ga da nekdo drug; to je lahko pisk, plosk ...);
- brcni žogo naprej, nato steci za njo in jo zaustavi.

Pri naslednjih vajah pa boš potreboval par, zato k igri povabi starše, brate ali sestre. Poiščita si raven in dovolj velik prostor. Pazita, da bosta pravilno zaustavljala žogo. Izvedita naslednje vaje (vsako vsaj 10-krat):

- Postavita se v par in si podajajta žogo. Udarjajta in zaustavljajta jo z notranjim delom stopala. Na začetku naj bo razdalja med vama manjša, postopno pa jo povečujta.
- Postavita se v par in si podajajta žogo. Udarjajta jo z nartom, zaustavljajta pa jo s stopalom. Na začetku naj bo razdalja med vama manjša, postopno pa jo povečujta.
- Postavita se v par in imejta večjo razdaljo. Prvi izmed para naj vodi žogo do določene točke (sama si jo določita, lahko si jo tudi označita) in jo od tam poda sovadečemu, nato pa se vrne nazaj na izhodiščno mesto. Drugi v paru podano žogo zaustavi, jo spet vodi do določene točke in poda nazaj prvemu.

PODAJANJE IN ZAUSTAVLJANJE ŽOGE V KROGU

Če pa imaš na voljo več soigralcev (seveda s tem mislim družinske člane), pa si lahko žogo podajate še v krogu. Poiščite si primeren prostor in se postavite v krog. Prvi igravec, ki ima žogo, jo poda komurkoli v krogu. Le-ta žogo z nogo zaustavi ter jo potem poda naslednjemu ... Tako se igra nadaljuje. Žogo si podajajte z notranjim delom stopala.