

5. A (torek), 7. 4. 2020

*DODATNI POUK (MAT)

MNOŽENJE IN DELJENJE Z 10, 100, 1000

1. IZRAČUNAJ.

$10 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,000 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10\,000 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



$2\,000 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\,400 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50\,000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$670\,000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. DOPOLNI.

$23 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 24\,000$

$345 \cdot 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$800 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$980\,000 : 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$870 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 87\,000$

$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 67 = 6\,700$

$\underline{\hspace{2cm}} : 100 = 780$

$\underline{\hspace{2cm}} : 1000 = 91$

$78\,000 : \underline{\hspace{2cm}} = 7\,800$

$56\,000 : \underline{\hspace{2cm}} = 56$

$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = 13$

3. MLINAR JE ZMLEL 145 VREČ ŽITA. KOLIKO KG ŽITA JE ZMLEL, ČE JE BILO V VSAKI VREČI 100 KG ŽITA?

Račun:

4. POBARVAJ POLJA S PRAVILNIMI REZULTATI.

$7^2 = 7 \cdot 7$

$1^6 = 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1$

$3^7 = 7 \cdot 3$

$1^1 = 1 + 1$

$6^3 = 6 \cdot 3$

$6^2 = 6 \cdot 6$

$10^4 = 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10$

$2^3 = 2 \cdot 2 \cdot 2$

$8^8 = 8 \cdot 8$

$9^5 = 5 \cdot 9$

*SLOVENSKI JEZIK (delovni učbenik: KDO ALI KAJ JE TO?)

✓ Rešitve:

Naloge v DU (str. 15/24 in 25).

Napake popravite sami.

 **24.** Vstavi, kar manjka.

 Žajbe **lj** je zdraviina rastlina.
Tudi bezeg ima zdravlilni učinek.
Sirupi za otroke so sladki.
Za nekatere bo**l**nike je sladkor škod**lj**iv.
Zdravila moramo jemati premiš**lj**eno.
Pogosta bolezen pri otro**ci**h je vnetje bronhij**e**v.
V bolnišnici je poseben od**de**lek za p**lj**učne bolnike.



 **25.** Preveri, ali so besede deljene prav. Če niso, odpravi napake in na črte napiši pravilno deljene besede.

koren-ika kore-nika/koreni-ka

kopri-va _____

a-lergija aler-gija/alergi-ja

špin-ača špi-nača/špina-ča

os-tro _____

ste-blo _____

poko-nčno pokon-čno/po-kočno

POZOR: nekateri učenci še niste poslali opisov (tulipan, smreka).
Opis napišete v zvezek za slovenščino, ga fotografirate in pošljete.
Popravljenega vam vrnem.

→**Napake popravite.**

*Nadaljevali bomo z delom (tema: **KDO ALI KAJ JE TO?**).

➤ Kaj bomo spoznali in se naučili?

Prepoznavanje samostalnikov, spol samostalnika, število samostalnika, edninski in množinski samostalniki ter prepoznavanje in določanje samostalnikov.

➤ **Zapis v zvezek:**

SAMOSTALNIK

Besede, s katerimi poimenujemo **bitja**, **stvari** in **pojme**, so samostalniki.

POMNI:

Če se po določeni besede vprašamo KDO ALI KAJ?, je ta beseda zagotovo samostalnik.

➤ **Reševanje:**

Delovni učbenik, str. 18/2

Rešitve pregledamo jutri.

*MATEMATIKA

✓ → Rešitve:

Nalogi v delovnem zvezku (**str. 36/1, 2**).

ARITMETIKA – MNOŽENJE IN DELJENJE Z 10, S 100 IN 1000 (str. 36)

1.

120	13
570	37
1830	950
9720	1000

2.

127, ost. 4	12, ost. 50
6690, ost. 5	276, ost. 5
8500, ost. 1	775, ost. 40
32 451, ost. 2	869, ost. 32

➤ Ponovi poštevanko števil 8, 6, 3, 2 in 5.

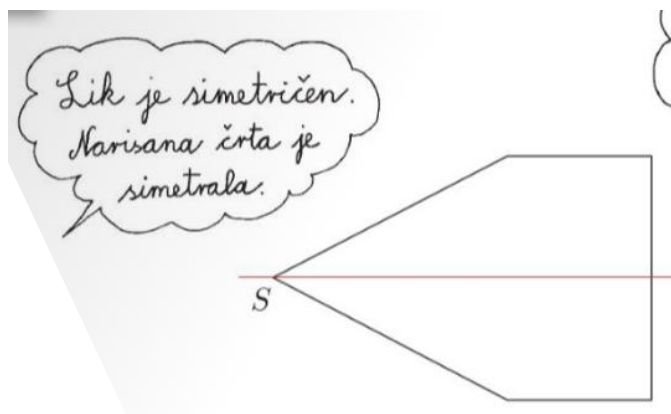
➤ **Delo**

V učbeniku bomo z delom nadaljevali na strani **92**.

➤ **Zapis v zvezek:**

SIMETRIJA

Simetrija (pravilno razmerje, skladnost).



➤ **Reševanje:**

a) Reši nalogi v delovnem zvezku (**str. 36/3, 4**)

b) Reši nalogi v delovnem učbeniku (**str. 92/3, 4**)

Rešitve pregledamo jutri.

*DRUŽBA

Tema: Obdobja slovenske preteklosti (učbenik, str. **72** in **73**).

Natančno preberi besedilo na straneh **72** in **73**.

Zapis v zvezek boste oblikovali sami. Miselni vzorec dopolni po zgledu. Izpiši samo bistvene podatke (NE piši celih povedi).

➤ Zapis v zvezek:



➤ Ogled posnetka (kamena doba):

Odpri povezavo: <https://www.youtube.com/watch?v=X0mnkpNLbxw>

*ANGLEŠČINA

1. Današnjo učno uro bomo začeli z izštevanko na strani 58 v učbeniku (naloga 2). Poslušaj izštevanko v e-učbeniku, Če ne moreš, si jo samo preberi.

Nato v zvezek napiši naslov **What a mess!**, prepiši spodnja vprašanja in na njih odgovori. Prvo vprašanje je že odgovorjeno.

1. What's on the mat? Pencils
2. Where is the train? _____
3. Is the T-shirt under the lamp? _____
4. Are the jeans on the armchair? _____
5. What's on the wardrobe? _____
6. Where are the socks? _____

V zvezek pa si pod naslov, ki ga že imaš, zapiši sledeče besede:

- **What a mess!** – Kakšen nered!
- **tidy** –pospravljen, pospraviti
- **Tidy up your room!** – Pospravi sobo!

Vprašanje zate: **Is your room today tidy or messy?**



2. V delovnem zvezku boš zdaj nekaj strani preskočil/a in naredil/a **nalogo 1 na strani 64**. Predmete moraš postaviti tako, kot slišiš na posnetku v e-delovnem zvezku.

Če ne moreš poslušati posnetka naredi sledeče: Izmisli si, kam bi postavil/a stvari, jih poveži na ustrezno mesto na sliki in v zvezek napiši ustrezno poved po naslednjem vzoru: *I put the mirror...*(napiši, kam bi dal/a ti ogledalo). In po tem vzoru napiši še za ostale predmete.

3. Znova preskočiš nekaj strani in narediš nalogo na **strani 124** tako, da napišeš besede k slikam.

Zakaj piha veter: **Zračni tlak** (učbenik, str. 50)

Preberi besedilo v učbeniku na strani 50 (samo ZRAČNI TLAK).

➤ Zapis v zvezek:

ZRAČNI TLAK

Zračni pritisk merimo z **barometrom**.

Enota za merjenje zračnega tlaka je **milibar**.

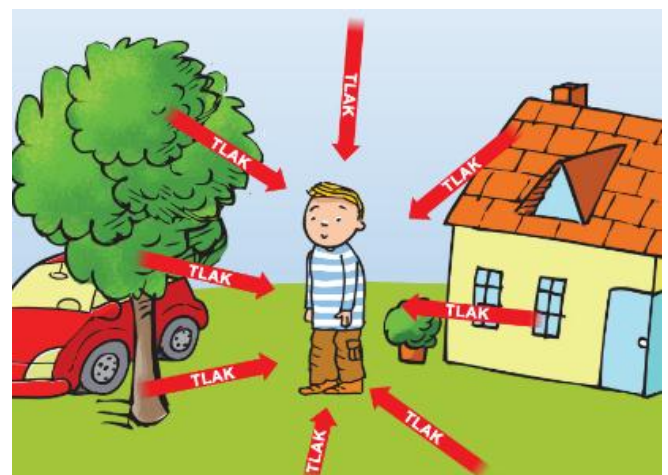


Zračni tlak se spreminja z višino.

Zračni tlak ni povsod enak. Največji je ob morju (najdebelejša zračna plast), z višino (hribi, gore) pa se zmanjšuje.



Debela plast zraka, ki nas obdaja, je težka in pritiska na zemeljsko površje. Težo zraka občutimo kot **zračni tlak**.



ZANIMIVOST:

- Teža zraka: liter zraka tehta malo več kot en gram.
- Liter vode tehta 1 kg.

OGLED POSNETKA: Zračni tlak lahko stisne pločevinko

→Odpri povezavo: <https://www.youtube.com/watch?v=FIDkywBg054>