

5. A (četrtek), 16. 4. 2020

*NIP ŠPORT

5. ura: RAZVIJANJE SPRETNOSTI IN KOORDINACIJE NOG

Danes boste naredili različne vaje za razvoj koordinacije nog.

Začnite z ogrevanjem telesa: tek 5 minut, ki je lahko tudi na mestu; sledijo raztezne gimnastične vaje.

V spodnjem videu si oglejte vaje, ki jih lahko izvedete s pomočjo doma pripravljene lestve, lahko delate z vrvjo ali pa narišete s kredo. Domiselnost in iznajdljivost naj vas vodi pri tem.

[VIDEO 1](#)

Izvedete različne poskoke: sonožni, enonožni z levo in potem z desno nogo, poskok naprej-nazaj, levo-desno, poskoki izmenično z nogama, poskok narazen-skupaj, še več idej dobite v zgornjem posnetku. Poskoke izvedite prvič počasneje, naslednji krog pa čim hitreje.

V drugem delu naredimo še različne poskoke s kolebnico:

sonožni, enonožni, poskoki z vrtenjem kolebnice nazaj ter kombinirani poskoki (sonožno, leva noga, desna noga).

V prvi izvedbi naredimo vsakih 15 poskokov, kombinacijo po 5 skokov. Potem naredi odmor 2 minuti.

V drugi ponovitvi pa poskusi narediti 20 poskokov, kombinacijo po 7 skokov.

Za zadnjo obliko skokov pa potrebujemo dvignjeno podlago, ki ni previsoka. Nekje med 12 – 15 cm. To je lahko široka stopnica, stabilna dvignjena podlaga na dvorišču ali kaj podobnega. Tukaj sedaj narediš naslednje skoke:

Sonožni skok gor-dol; enonožni skok gor-dol; izmenično ena noga na tleh, druga na stopnici – potem v skoku zamenjaj nogi in doskoči; usedi se na stopnico – vstani, skoči nazaj vzvratno na stopnico in s stopnice zopet naprej na tla in se usedi. Pri zadnji vaji se vsakič usedeš na stopnico. Naredi po 10-15 skokov.

Na koncu naredi počasne raztezne vaje, da mišice sprostiš.

*MATEMATIKA

✓ Rešitve:

Preverite pravilnost domače naloge. Če imate kaj narobe, naredite popravo.

DU, str. 95/ 3 in 4

- 3.)
- | | | |
|----|--|------------------------|
| a) | $4 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 13 \text{ cm}$ | Obseg lika a je 13 cm. |
| b) | $3 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 14 \text{ cm}$ | Obseg lika b je 14 cm. |
| c) | $2 \text{ cm} + 1 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$ | Obseg lika c je 12 cm. |
- 4.) $3 \text{ m} + 5 \text{ m} + 9 \text{ m} + 5 \text{ m} + 2 \text{ m} + 14 \text{ cm} = 38 \text{ m}$ Obseg lika je 38 m.

DZ, str. 58/1

Porabil bo **180** m mreže.

➤ Reševanje:

DZ, str. 58/2, 3 in 59/4 in 5

Rešitve pregledamo v ponedeljek.

- ✚ Če imate vprašanje glede računanja obsega lika ali če želite dodatno razlago, mi pišite na bostjan.hribar@os-smihel.si

***SLOVENSKI JEZIK** (tema: **KDO ALI KAJ JE TO?**)

➤ **Ne pozabi!**

Jutri izvedemo preverjanje znanja.

TEMI: (PRI I VA I KO in KDO ALI KAJ JE TO?)

✓ **Rešitve:**

DU, str. **22/13** in 14 (se nadaljuje tudi na stran 23)

Napake popravite.

Besede, ki si jih izrekel, napiši na črti. srnjak, srna, šivilja, krojač, lev
levinja

Ali so besede, ki si jih napisal, samostalniki? **DA** NE

Pojasni svoj odgovor. Poimenujejo bitja.

Katera naslikana bitja so moškega spola? srnjak, lev, krojač

Katera pa so ženskega spola? srna, levinja, šivilja

↳ Napiši, katerega spola so naslednji samostalniki.

stric – moški spol teta – ženski spol

žena – ženski spol mož – moški spol

lastnica – ženski spol lastnik – moški spol

medved – moški spol medvedka – ženski spol

kokoš – ženski spol petelin – moški spol

volk – moški spol volkulja – ženski spol

maček – moški spol mačka – ženski spol

psica – ženski spol pes – moški spol

zajec – moški spol zajklja – ženski spol

oven – moški spol

kobilica – ženski spol

slon – moški spol

bič – moški spol

ovca – ženski spol

konj – moški spol

slonica – ženski spol

krava – ženski spol

Nato k vsakemu pripiši samostalnik nasprotnega spola in tudi temu določi spol.

Kaj poimenujejo zgornji samostalniki?

- a) Pojme.
- b) Bitja, in sicer ljudi in živali.
- c) Stvari.

Katerega spola je večina ljudi in živali?

- a) Moškega.
- b) Moškega ali ženskega.
- c) Ženskega.
- č) Srednjega.

➤ **Ponovitev:**

Ponovi zapis v zvezku o **samostalniku** in **spolu samostalnika**.

➤ **Reševanje:**

DU, str. 23/15

str. 24/15 (poveži) in 16

str. 25/17 in 18

*OPOMBA: izgleda ogroooooooooomno, vendar ni. 😊

Narisal/a boš **3** črtice (15. naloga), napisal/a skupaj **28** besed (16. in 17. naloga) ter prečrtal **8** besed (18. naloga) 😊

Rešitve pregledamo jutri.

*GOSPODINJSTVO

PREVERJANJE ZNANJA

✚ Spoštovani starši.

Zagotovite pogoje, da učenec samostojno, brez pomoči zapiskov, učbenikov in drugih oseb opravi nalogi za preverjanje znanja.

Končni izdelek (plakat) fotografirajte in mi ga obvezno pošljite na elektronsko pošto lidija.spelic@os-smihel.si

Po pregledu plakata boste prejeli povratno informacijo.

✚ Dober dan učenci.

Danes bom preverila vaše znanje. Pri tkanju osnovnih vezav se potrudite, saj ju boš uporabil/a pri izdelavi plakata. Na plakat piši bistvo, pazi na čitljivost. Ne glej v zvezek in učbenik, ampak pobrskaj za znanjem, ki si ga pridobil/a, ko smo bili v šoli in tudi kar smo delali skozi naloge pri šolanju na domu. Naloge rešuj sam/a, brez pomoči staršev.

Preverjanje znanja ni za oceno, zato se ne boj, če česa ne boš znal/a narediti. Bistvo je, da se potrudiš in napišeš, tudi če nisi povsem prepričan/a.

Vse dobro ti želim.

Učiteljica Lidija

NAVODILA

1. del: Tkanje osnovnih vezav

Preskusi se v spretnosti prevezovanja niti v tkanini. Iz papirja si natančno izreži trakove (cca 0,5 – 1 cm). Glej primer na sliki. Najlažje bo, če boš uporabil 2 različni barvi pri eni vrsti vezave.

Iz papirnatih trakov oblikuj vzorec za PLATNENO in KEPROVO velikosti približno 6x6 cm. Vzorec atlasove vezave ni obvezen. Za votek ene vezave uporabi samo trakove ene barve. Ne koncu zlepiti trakove osnove in zadnjega votka, da se ti vezava podrla.



VEZAVO v
pozabi na
ne bo

2. del: Izdelava plakata

Izdelal/a boš plakat (največ A3 format – velikost risalnega lista), na katerem boš predstavil/a **vse 3 vezave**. Vzorec, ki si ga naredil/a iz papirja, prilepi na plakat. Za atlasovo vezavo je dovolj, da samo napišeš (ni potrebno delati vzorca, razen, če sam/a želiš).

Pri posamezni vezavi napiši:

- vrsto blaga/oblačila v dani vezavi (vsaj 3 primere),
- za katero vrsto vlakna gre pri navedenem primeru blaga/oblačila (npr. bombaž, viskoza, itd.),
- lastnosti blaga/oblačila v dani vezavi.

*LIKOVNA UMETNOST

Dragi petošolci/ke.

Danes ni posebnih navodil za delo, ker sem jih poslala že v prejšnjem tednu. (slika ali lepljenka Cvetoče drevo) Do danes sem dobila samo tri slike cvetočega drevesa, kar pomeni, da vas večina dela še ni končala. Danes sta obe uri likovne umetnosti namenjeni dokončanju izdelkov.

Ker se vas kar nekaj ni še nič oglasilo v petih tednih šole na daljavo, naj vas spomnim, da je **šola na daljavo prav tako obvezna kot pouk v šoli**. Od vseh, ki v tem času še niste poslali nobene slike izdelka, **pričakujem sliko vsaj enega izdelka do petka, 17. 4. 2020, do 13. 00.**

V tem času ste dokončali strip, slikali zanimive razglede doma in cvetoče drevo.

Torej: Dokončaj, poslikaj, pošlji do petka.

Lepo vas pozdravljam.

Učiteljica Tončka

*NIP NEMŠČINA

Hallo! Wie geht's? Vam je šla včerajšnja naloga? Aber natürlich! Seveda je, saj vem, da zmorete 😊

Morda samo ponovim, da lahko v slovarju pogled prevoda vedno poslušate tudi izgovorjavo besede s klikom na zvočnik.

Die Lösungen (Rešitve)

1. das Motorrad (-er) 2. das Moped (-s) 3. das Flugzeug (-e) 4. der Bus (-se) 5. das Auto (-s) / der Wagen (-) 6. die Straßenbahn (-en) 7. das Motorboot (-e) 8. der Lastkraftwagen (-) 9. das Schiff (-e) 10. das Fahrrad (-er) 11. die U-Bahn (-en) 12. das Taxi (-s) 13. der Heißluftballon (-s /-e) 14. der Zug (-e) / die Bahn (-en) 15. der Hubschrauber (-)

Danes pa še malo nove snovi. Naučili se bomo povedati, kako (s katerim prevoznim sredstvom) nekdo nekam pride. V zvezek zapišite naslov „**Wie kommst du zur Schule?**“ (Kako ti prideš v šolo?)

Zapomnili si bomo tri stvari: (Vi pa boste to zapisali tudi v zvezek)

1) Glagol peljati se = fahren

- Ich fahre = Jaz se peljem
- Du fährst = Ti se pelješ
- Er/Sie fährt = On/ona se pelje
- Wir fahren = Mi se peljemo
-

2) Predlog „z“ se po nemško reče „mit“. (Jaz se peljem z avtom = Ich fahre **mit** dem Auto.)

3) Ko v nemščini uporabim „mit“, moram uporabiti 3. sklon. Kaj to pomeni? Tole:

der se spremeni v **dem**

die se spremeni v **der**

das se spremeni v **dem**

Primeri:

Ich fahre	mit dem Bus	zur Schule.
Meine Lehrerin fährt	mit dem Auto	
Meine Schulfreunde fahren	mit der Straßenbahn	

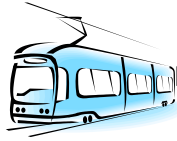
V zvezek prepisite spodnje povedi in jih dopolni.

1. Ich _____



Schule.

2. Du _____



hule.

3. Bastian (er) _____



hule.

4. Beate (sie) _____



hule.

5. Meine Freundin und ich _____



zur Schule.

Bis bald!

*MLADINSKI PESKI ZBOR

DRAGE MOJE PEVKE!

Nov teden je pred nami. Želim, da mi napišete, kako ste, kaj počnete in koliko časa namenite sproščanju, prepevanju. Pošljite besedilo na melodijo, ki ste jo prejšnji teden poslušale.

Navodila za ta teden so sledeča:

1. Izvajajte obrazne vaje in vaje za prepono. Čim več prepevajte kratke vokale in pazite na prepono.
2. Zapijte naslednje skladbe: Pojmo vsi v skupini (tudi v angleščini), Slovenskega naroda sin, Daj mi roko moj brat in Novo mesto. Pazite na intonacijo, artikulacijo (izgovorjava vokalov in besedila).
3. Skladbo Summer nights poslušajte na youtubu in besedilo skladbe med prepevanjem pravilno izgovarjajte. Pri petju pazite na višino tonov.

Prepevajte, prepevajte in se pozorno poslušajte.

Upam, da se bomo kmalu zopet videle in skupaj tudi zapele.

Vaša učiteljica

