

## 5. A (sreda), 1. 4. 2020

### \*DOPOLNILNI POUK

**Besedilo prepisi s pisanimi črkami. Pazi na pravopis in čitljivost zapisa.**

NAHRPTNIK JE POVN DROPTIN. IS ISKUŠENJ SE NAJVEČ NAUČIMO. V  
KNIŽNICI SEM SI ISPOSODIL PRAVLICO. IZGUBIV SEM ŠKOREN.  
KROGLJO JE ZALUČAL DALEČ OT SEBE. POSLAL SEM PISMO BRES  
POTPISA. KJE JE ZASILNI IZHOT?

### DNU – Poklici

V času šolanja se izobražujemo za različne poklice. Velikokrat kot odrasli opravljamo delo, ki je povezano z našim poklicem, včasih pa kdo opravlja povsem drugačno delo. Nekateri poklici so bolj poznani, za nekatere slišimo prvič.

Tvoja naloga za naslednja dva tedna je predstaviti enega od poklicev. Lahko predstaviš poklic svojih staršev. Če so trenutno doma, ti bodo verjetno z veseljem povedali, kakšno je njihovo delo in kako postaneš po poklicu to, kar so. Lahko ti tudi povedo, če opravljajo tak poklic kot so si želeli v otroštvu. Lahko predstaviš poklic, ki je tebi všeč in poveš, zakaj bi si ga želel-a opravljati. Priložiš lahko tudi kakšno fotografijo, svoja razmišljanja o pomembnosti vseh poklicev ...

Svoj izdelek mi do 15. 4. 2020 pošlji na e-naslov: [tatjana.badovinac@os-smihel.si](mailto:tatjana.badovinac@os-smihel.si)

učiteljica Tatjana

## \*ŠPORT

### OGREVANJE:

- kroženje z glavo, rokami, boki (v obe smeri)
- nizki in visoki skipping na mestu (15 sek.)
- 10 počepov
- 10 sklec + 3 vojaške sklece
- 15 trebušnjakov
- "plank" (30 sek.)
- vodenje žoge z desno/levo roko

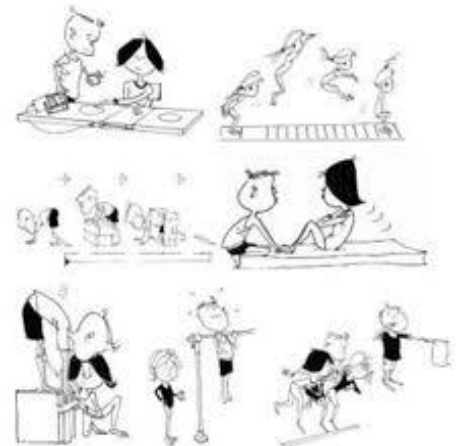
### →NAVODILA ZA ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON

- Izvedite samo tiste meritve, ki jih lahko (glede na prostor in pripomočke).
- **POZOR: vaje najprej trenirajte doma** (k treningu povabite člane družine).
- V naslednjih tednih bomo določili datum, ko mi boste zbrane rezultate poslali.

### ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON

#### Namen spremljanja:

Spremljave telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine potekajo (največkrat sicer manj sistematično kot v Sloveniji) v različnih evropskih državah, pretežno na podlagi priporočene evropske zbirke merskih nalog Eurofit (Eurofit, 1993; Jürimäe in Jürimäe, 2000), posebno podatkovno zbirko telesnega razvoja pa vodi tudi svetovna zdravstvena organizacija WHO, ki na podlagi podatkov različnih držav ugotavlja indekse rasti in razvoja otrok za daljša časovna obdobja (WHO, 2011).



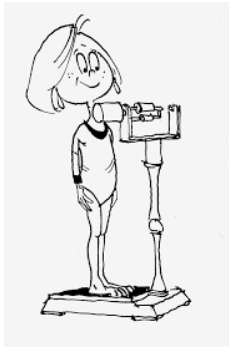
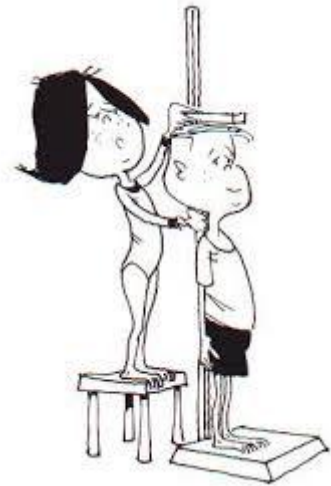
Ker je telesna zmogljivost ena najpomembnejših dejavnikov zdravja, hkrati pa v zadnjih dvajsetih letih v razvitem svetu ugotavljajo, da prihaja do velikih, predvsem negativnih sprememb v telesni zmogljivosti otrok in mladine, številni mednarodni dokumenti (npr. Resolucija ministrov, odgovornih za šolsko športno vzgojo, ki je bila sprejeta v Varšavi leta 2002 in jo je potrdila tudi slovenska vlada; glej tudi Jürimäe in Jürimäe, 2000) priporočajo državam, da na nacionalni ravni spremljajo stanje telesne zmogljivosti populacije.

(povzeto po knjigi: Marjeta Kovač, Gregor Jurak, Gregor Starc, Bojan Leskošek, Janko Strel; ŠPORTNOVZGOJNI KARTON - Diagnostika in ovrednotenje telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine v Sloveniji; FŠ; Ljubljana, 2011)

Torej, to orodje nam pomaga, da spremljamo naš motorični razvoj in ga skušamo ohranjati na zdravem nivoju. Kaj vse zajema? Spodaj so naštetih testi, kratka obrazložitev in ponazoritev.

### **Telesna višina:**

Namen meritve: Z merjenjem telesne višine ugotavljamo dolžinsko razsežnost telesa posameznika. Z vsakoletnimi meritvami ugotavljamo rast šolajoče populacije. Podatki omogočajo, da na ravni posameznika in populacije ugotavljamo, v katerem starostnem obdobju je rast pospešena in kdaj se upočasni.



### **Telesna teža:**

Namen meritve: Z merjenjem telesne teže ugotavljamo maso (voluminoznost) telesa. Podatki omogočajo ugotavljanje prirasta telesne teže v posameznem starostnem obdobju, na ravni populacije pa z izračuni indeksov telesne mase ugotavljamo tudi stopnjo prehranjenosti populacije (deleže normalno težkih, podhranjenih, prekomerno težkih in debelih).

### **Kožna guba:**

Namen meritve: Z merjenjem kožne gube nadlahti ugotavljamo količino podkožnega maščevja. Ta test bomo naredili v šoli, potreben je namreč poseben instrument, s katerim primemo kožno gubo.



### **Dotikanje plošče z roko:**

Namen meritve: Z nalogo merimo frekvenco izmeničnih gibov.

Doma pripravljen pripomoček: Miza, na njej označite s svinčnikom (listom ali zvezkom) 2 okrogli plošči s premerom 20 cm; z najbližjimi robovi sta medsebojno oddaljeni 61 cm. Miza in stol, štoparico z natančnostjo merjenja do 1 sekunde.

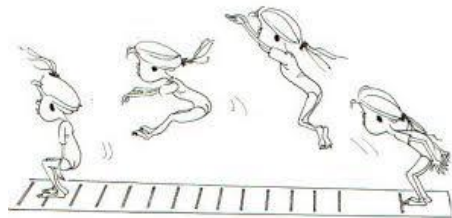
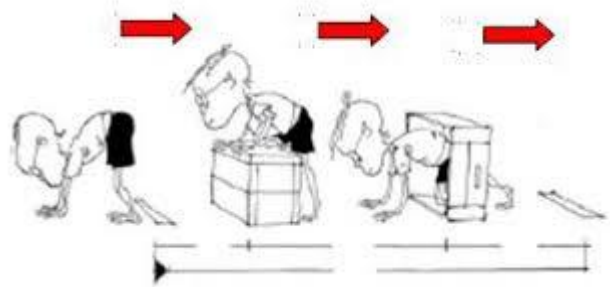
Vajo izvajate 20 sekund, štejemo udarce na začetni strani.



### Poligon nazaj:

Namen meritve: Z nalogo merimo skladnost (koordinacijo) gibanja vsega telesa.

Nalogo izvajamo v prostoru, dolgem 12 metrov. V kolikor tega nimamo, si prilagodite manjšo dolžino in ovire.



### Skok v daljino:

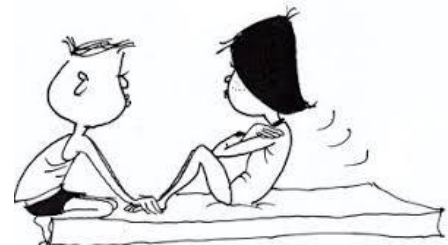
Namen meritve: Z nalogo merimo hitro (eksplozivno) moč spodnjih okončin.

Na tleh si označite začetno črto, po skoku označite pete, kjer je bil vaš doskok. Potem izmerite dolžino skoka.

### Dviganje trupa:

Namen meritve: Z nalogo merimo vzdržljivost mišičnih skupin trupa.

Nalogo izvajamo 1 minuto. Pomaga ti naj družinski član, ki te prime za stopala, meri čas in šteje dvige. Ne pozabi, da se pri dvigu dotakneš kolen in pri spustu uležeš do tal.



### Vesa v zgibi:

Namen meritve: Z nalogo merimo mišično vzdržljivost ramenskega obroča in rok.

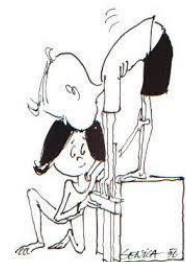
V kolikor imaš kašen primeren drog doma ali v okolici hiše, lahko to izvedeš na ta način. Drugače pa poskusi vajo izvesti z držo v planku (položaj sklece), noge pri tem dvigni na posteljo. Poskusi zadržati čim dlje, maksimalno 2 minuti. Telo imej napeto – zravnano in napete trebušne mišice.



### Predklon na klopici:

Namen meritve: Z nalogo merimo gibljivost telesa v smeri naprej.

Pripravi si kar domači stol; 80 cm dolgo karton (desko...) na katerega nariši merilo po 1cm od zgoraj proti tlom; sredina - 40 cm, je na prstih tvojih stopal. Spusti se v predklon, družinski član naj ti pomaga pri merjenju. S konicami prstov drsiš počasi po kartonu.



### Tek na 60m:

Namen meritve: Z nalogo merimo šprintersko hitrost.

### Tek na 600m:

Namen meritve: Z nalogo merimo splošno vzdržljivost. Njena osnova so aerobni energijski procesi, ki so odvisni predvsem od delovanja dihalnega, srčno-žilnega sistema in krvi.

## \*MATEMATIKA

→Rešitve:

✓ Naloge v delovnem zvezku (**str. 34/2, 3, 4**) in (**str. 35/5, 6, 7, 8**).

2. Napolnil bo 32 strani v albumu.

3. V skladišču je 87 150 kg hrušk.

4.

$125 \cdot 10 = 12\,500$	$562 \cdot 1000 = 562\,000$	$13\,400 : 10 = 13\,400$
$54 \cdot 100 = 5\,000$	$1200 \cdot 100 = 120\,000$	$7890 \cdot 10 = 78\,900$
$3200 : 100 = 32$	$3000 : 1000 = 30$	$740\,000 : 1000 = 740$
$108\,000 : 100 = 1080$	$10 \cdot 10 = 100$	$10 : 10 = 100$

5.

$\cdot 10$		$\cdot 1000$		$\cdot 10$	
m	dm	km	m	cm	cm
3	30	2	2000	100	1000
10	100	6	6000	4	40
25	250	15	15 000	800	8000
40	400	75	75 000	1000	10 000
12	120	327	327 000	15	150
$: 10$		$: 1000$		$: 10$	

6. V posameznem zaboju je 25 kilogramov krompirja.

7. Dobimo število 70.

8. *GH*

→Snov:

Ponovi pravili za množenje in deljenje z 10, s 100 in 1000.

→ZAPIS V ZVEZEK:

## DELJENJE Z 10, S 100 IN 1000 Z OSTANKOM

\*Ponovimo deljenje z ostankom:

$$24 : 7 = 3, \text{ ost. } 3$$

$$65 : 8 = 8, \text{ ost. } 1$$

$$820 : 9 = 90, \text{ ost. } 10$$

26357 : 10 = 2635, ost. 7

26357 : 100 = 263, ost. 57

26357 : 1000 = 26, ost. 357

**Pravilo:**

- pri deljenju naravnega števila z 10, je ostanek število, ki je na mestu **enic**.
- pri deljenju naravnega števila s 100, je ostanek število, ki je na mestu **desetic**.
- pri deljenju naravnega števila s 1000, je ostanek število, ki je na mestu **stotic**.

→**Reševanje:**

- ✓ Reši nalogo v delovnem učbeniku (**str. 83/2**)

Rešitve pregledamo jutri.

## \*GLASBENA UMETNOST

Učenci, v prejšnji uri ste ponovili ljudske plese za vse tri pokrajine, ki smo jih obravnavali do sedaj.

Danes pa se selimo naprej po Sloveniji. In sicer na ..... **PRIMORSKO!**

V zvezek napišite naslov **PRIMORSKA**

Poslušali boste pesem z naslovom Žabe. Najdete jo na tej povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=7rCUWSRaklg>

In še v bolj hudomušni obliki: [https://www.youtube.com/watch?v=y\\_c\\_hnvmYPO](https://www.youtube.com/watch?v=y_c_hnvmYPO)

Poznate pesem? Seveda jo.

Pesem Žabe je napisal Vinko Vodopivec, skladatelj rojen na Goriškem. Toda za to pesem pravimo, da je **PONARODELA**. To pomeni, da avtorja skladbe sicer poznamo, vendar so jo ljudje veliko prepevali in so jo vzeli za svojo.

Zdaj pa poslušajte še eno primorsko ljudsko pesem: <https://www.youtube.com/watch?v=n3N7Y76O-Uk>

V zvezek za glasbo, pod naslov PRIMORSKA, prerišite razpredelnico in jo izpolnite.

<b>ŽABE</b>	<b>BARČICA PO MORJU PLAVA</b>
Po načinu izvajanja: V, I, VI	Po načinu izvajanja: V, I, VI
Po izvoru: Ljudska, umetna, ponarodela	Po izvoru: Ljudska, umetna, ponarodela
Skladatelj:	Skladatelj:
Pokrajina:	Pokrajina:

Spodaj pod razpredelnico napišite še definicijo ponarodele glasbe.

**Pri ponarodeli pesmi avtorja skladbe poznamo, vendar so jo ljudje veliko prepevali in so jo vzeli za svojo.**

**In še vaša današnja naloga:** na spletu poiščite naslove treh slovenskih ponarodelih pesmi. Zapišite jih v zvezek za GUM.

## \*NARAVOSLOVJE IN TEHNOLOGIJA

Zakaj piha veter: **Tlak v plinih** (učbenik, str. 49)

Preberi besedilo v učbeniku na strani 49.

→NADALJUJMO VČERAJŠNJI ZAPIS V ZVEZEK:

### TLAK V PLINIH

#### POSKUS:

→potrebščine: balon

Potek poskusa:

→balon napihnemo.

**SKLEP:** ko pihamo balon, vanj tlačimo zrak.

→ ko ga spustimo, se hitro prazni.

**SKLEP:** zrak teče iz balona (v katerem je **večji tlak**) v okolico (kjer je **manjši tlak**).



#### \*OGLEDE POSNETKA:

Se spomnite, ko sem vam povedal, da lahko v balon zapičimo iglo (ali igle) in ta ne počí?

Odpri povezavo in si ogledaj posnetek:

<https://www.youtube.com/watch?v=3klBSfgejd0>



**Rešitve:**

- Naloga v delovnem učbeniku (str. 9/9).



9. Preberi naslednje povedi.



4 Cvetovi so povešeni kot zvončki in močno dišijo.

1 Šmarnica ima podzemno koreniko, steblo, lista in cvetove.

8 Šmarnica je strupena.

3 Steblo je visoko od 10 do 20 cm; na vrhu se razvije grozd iz majhnih belih cvetov.

6 Šmarnica cveti maja in junija.

2 Spomladi iz korenike poženejo steblo in dva lista suličaste oblike.

5 Iz cvetov se razvijejo rdeči plodovi.

7 Šmarnica raste v gozdu, ponekod tudi v senčnih vrtovih in skalnjakih.

9 Šmarnica spada v družino lilijevk.



O kateri rastlini govorijo povedi? O šmarnici.

Določi zaporedje povedi; na črtice napiši številke od 2 do 9.

Napiši urejeno besedilo.

Šmarnica ima podzemno koreniko, steblo, suličasta lista in bele cvetove. Spomladi iz korenike poženejo steblo in dva lista suličaste oblike. Steblo je visoko od 10 do 20 cm; na vrhu se razvije grozd iz majhnih belih cvetov. Cvetovi so poševni kot zvončki in močno dišijo. Iz njih se razvijejo rdeči plodovi. Šmarnica cveti maja in junija. Raste v gozdu, ponekod tudi v senčnih vrtovih in skalnjakih. Je strupena. Spada v družino lilijevk.

→POZOR!

Pri opisu šmarnice še enkrat natančno preglej slovnično pravilnost zapisa.

**Napake popravi.**

## Rešitve:

Naloga v delovnem učbeniku (**str. 10/10**).

10. Opis šmarnice primerjaj z opisom velike koprive. Na ustrezno mesto napiši x.

	ŠMARNICA	VELIKA KOPRIVA
Raste ob ograjah, zidovih, živi meji, poteh, jarkih.		x
Steblo je visoko največ 20 cm.	x	
Plodovi so svetlo zeleni.		x
Cvetovi močno dišijo.	x	
Ima dva lista.	x	
Na stebelu in listih so žgalni lasi.		x
Je strupena.	x	
Uporabljamo jo za prehrano.		x

Nadaljujmo z delom v DU, str. 10.

Na posnetku bi si ogledali predstavitev **TULIPANA**.

→Prepiši miselni vzorec v DU (str. 10/13).

13. Posnetek si boš ogledal še enkrat. Pred ogledom posnetka si oglej miselni vzorec s ključnimi besedami za opis rastline.



## Reševanje:

- Reši nalogo v delovnem učbeniku (**str. 11/14**).
- ✓ Rešitve pregledamo jutri.

S pomočjo miselnega vzorca napiši **opis tulipana**. Pazi na ustrezno zaporedje.

→ opis pošlji na [bostjan.hribar@os-smihel.si](mailto:bostjan.hribar@os-smihel.si)

→ opis lahko tudi napišeš na list papirja (pošlji fotografijo).

## NIP NEM 2 1. 4. 2020.

*Haaaallooooo!*

To je bil glasen pozdrav. Še vedno pa neizmerno tišji pozdravov vsako sredo ali petek 6. uro, ko sem učilnico. 😊 Moram reči, da te pozdrave že malo srcu. Moja ušesa morda še ne 😊

Kakorkoli že! Matej, Neža in Nina že čakajo, da zares, tako da se lotimo dela.

Učbenika in delovnega zvezka nimamo, zato vas usmerim na Youtube, kar pa je pravzaprav super, saj lahko tam tudi slišite izgovorjavo vseh besed, kar je za učenje jezika nujno.



od vaših vstopil v pogrešam. V

začnemo

večkrat

**Danes si boste ponovno ogledali video** (<https://www.youtube.com/watch?v=ugKI1-XIMn8>), ki govori o stavbah v mestu, a tokrat z drugo nalogo. Pri omembni vseh stavb je na posnetku tudi po en stavek, ki pove, kaj lahko tam delamo/naredimo/kupimo itd. V nadaljevanju sledi 10 povedi z luknjami (a brez sira).

**Vaša naloga je, da nemške povedi prepisete v zvezek (da ne bosta mama in ata bankrotirala zaradi stroškov tiskanja) in jih dopolnite.**

- 1) Die Bäckerei = Hier kann man frisches \_\_\_\_\_ kaufen. (prevod: Tukaj se lahko kupi svež kruh.)
- 2) Die Bank = Hier kann man \_\_\_\_\_ abheben. (Tukaj se lahko dvigne denar.)
- 3) Die Apotheke = Hier kann man \_\_\_\_\_ kaufen. (Tukaj se lahko kupi zdravila)
- 4) Der Kiosk = Hier kann man \_\_\_\_\_ kaufen. (Tukaj se lahko kupi časopis.)
- 5) Der Supermarkt = Hier kann man \_\_\_\_\_ kaufen. (Tukaj se lahko kupi živila.)
- 6) Das Restaurant = Hier kann man \_\_\_\_\_ gehen. (Tukaj se lahko gre jest.)
- 7) Das Hotel = Hier kann man \_\_\_\_\_. (Tukaj se lahko prenoči.)
- 8) Die Metzgerei = Hier kann man \_\_\_\_\_ kaufen. (Tukaj se lahko kupi meso.)
- 9) Die Post = Hier kann man \_\_\_\_\_ abschicken. (Tukaj se lahko pošlje pisma.)
- 10) Das Kino = Hier kann man Filme \_\_\_\_\_. (Tukaj se lahko gleda filme.)

**Če ste vse naloge do sedaj opravili, tako kot je treba, mi le poslikajte kako stran iz zvezka in mi pošljite kaj na [jaka.darovec@os-smihel.si](mailto:jaka.darovec@os-smihel.si) Da vidim to čudo 😊**

*Tschüss!*