

## PETEK, 17. 4. 2020

Pozdravljeni,

danes bomo izvedli **preverjanje pri SLJ** (Kdo ali kaj je to?).

**V ponedeljek sledi preverjanje pri DRUŽBI (U, str. 45 – 67)!**

Starši bodo na e-pošto (petek ob 9.00) prejeli naloge za preverjanje znanja.

- Nalog **ne kopirate**, ampak **rešitve z modrim pisalom napišete na list** (da bo časovno to najbolj pošteno).
- Preverjanje rešujete sami, brez pomoči staršev, zvezka ali učbenika.
- Reševali boste 45 minut, nato vam bodo starši liste z odgovori (rešitvami) vzeli.
- **Če so vaši starši dopoldne zaposleni, boste naloge reševali popoldne.**

**Spoštovani starši,**

list z **rešitvami** boste fotografirali (odgovori morajo biti dobro vidni, naloge oštevilčene) in mi ga do **19. ure poslali** na [milka.hudoklin@os-smihel.si](mailto:milka.hudoklin@os-smihel.si)

Popravljenе naloge vam vrnem v ponedeljek.

Potrudite se in rešite samostojno, držite se včerajšnjih navodil in izkažite svoje znanje.

**Srečno!**

Lep sončen vikend vam želim, ostanite zdravi.

učiteljica Milka



**OPOMBA:** Ker ob petkih na urniku ni SLJ, bomo naredili zamenjavo z GUM.

V ponedeljek bosta 2 uri GUM.

Obvestilo!

V naslednjem tednu za učence pripravljamo športni dan ... Za učence in Vas, namreč brez vaše pomoči, nam ne bo uspelo. V četrtek, 23. 4. 2020, boste opazili, da učenci nimajo nobene zadolžitve za učenje od doma, zato ker ta dan planiramo športni dan, in sicer **pohod v naravo**. Zaradi trenutne situacije, smo se odločile, da lahko pohod izvedete katerikoli dan v tednu 21. 4.–24. 4. 2020. V ponedeljek boste prejeli vsa navodila in usmeritve, kako naj bi športni dan potekal. Lepo vas pozdravljamo.



učiteljice Podružnice Birčna vas

### ZBIRNIK NALOG (OBVEZNO POŠLJI PO MAILU!)

KDAJ JE BILA NALOGA DANA?	ROK ZA ODDAJO	NALOGA	ŠT. UČENCEV, KI SO OPRAVILI NALOGO
SLJ, 14. 4.	20. 4. 2020	Polna Luna in shujševalna kura – zapis + lutki	do 15. 4. 5/14
THD, 15. 4.	17. 4. 2020	slika zapisa v zvezek + situla	do 15. 4. 4/14
DRU, 16. 4.	17. 4. 2020	odgovori na vprašanja	do 16. 4. 2/14
SLJ, 15. 4.	20. 4. 2020	opis tulipana	do 16. 4. /14
MAT, 16. 4.	20. 4. 2020	DZ, str. 54/2. - 4. naloga DZ, str. 55/5. naloga *DOD pouk rešite še DZ, str. 55/6. in 7. naloga	

### MATEMATIKA

Nadaljujemo še danes s poglavjem **SIMETRIJA**.

Reši naloge v **DZ, str. 54/2. - 4. naloga**

**DZ, str. 55/5. naloga**

**\*DOD pouk rešite še DZ, str. 55/6. in 7. naloga**

## DRUŽBA

Včeraj ste natančno prebrali besedilo v učbeniku na str. **70** in **71**.

### PREPIŠI IN DOPOLNI V ZVEZEK!

## ZGODOVINA ČLOVEŠTVA

17. 4. 2020

Zgodovinska obdobja človekovega življenja lahko ponazorimo s **časovnim trakom**, ker si z njim lažje predstavljamo **trajanje** nekega obdobja in **zaporedja** različnih obdobj in dogodkov.



Vir: Klara Hudoklin

Zgodovino človeštva delimo na **pet** glavnih časovnih obdobj:

### \*PRAZGODOVINA

- je najstarejše in \_\_\_\_\_ obdobje človeške preteklosti.
- trajalo je približno \_\_\_\_\_ let.
- ljudje še niso znali pisati.
- izdelovali so predmete iz \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.
- proti koncu obdobja so spoznali prve \_\_\_\_\_.

### \*STARI VEK

- začne se z nastajanjem novih \_\_\_\_\_.
- ljudje so že poznali \_\_\_\_\_.
- pisali so na \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.
- obdobje se konča s propadom \_\_\_\_\_ države, okoli leta \_\_\_\_\_.

### \*SREDNJI VEK

- obdobje je trajalo od leta \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_.
- za to obdobje je značilno \_\_\_\_\_ ljudstev.
- v tem obdobju se po Evropi razširi \_\_\_\_\_ vera.

## \*NOVI VEK

- obdobje je trajalo od \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_, skupaj skoraj \_\_\_\_\_ let.
- najbolj znani odkritji tega obdobja: \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.

## \*SODOBNOST ali \_\_\_\_\_ obdobje

- najbolj znane iznajdbe so: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

## ŠPORT

**VODENJE ŽOGE:** Za začetek boš potreboval košarkaško žogo (lahko je tudi kakšna druga žoga, ki se odbija). Vodi žogo na mestu, na naslednje načine:

- pred seboj,
- ob strani,
- z desno roko,
- z levo roko,
- poklekni na eno koleno,
- poklekni na obe koleni,
- sede,
- miže.

**ŽIVALSKA TELOVADBA:** Danes se boš ogrel z živalsko telovadbo. Če se le da, jo izvedi na svežem zraku. Gibanje vsake živali ponavljaš 45 sekund, nato 15 sekund počivaj.



## KOŠARKA: PODAJA IN LOVLJENJE

Danes nadaljujemo s košarko. Za začetek ponovi, kakšen je osnovni položaj telesa in delo nog pri košarki. Preizkusi ga!

Pri osnovnem položaju imamo kolena rahlo pokrčeni, žogo držimo z obema rokama blizu telesa v višini pasu; telo je rahlo nagnjeno naprej. Iz tega položaja lahko podamo, mečemo ali preidemo v vodenje.

Za današnje delo potrebuješ par, saj si bosta podajala žogo. Pri tem bodi pozoren na pravilno tehniko sprejemanja in podajanja žoge. Lahko si še enkrat ogledaš včerajšnje vaje. Spet boš potreboval košarkaško žogo (lahko je tudi kakšna druga žoga, ki se odbija). Med vama naj bo približno 3 metre prostora (to razdaljo lahko postopoma povečata). Naslednje vaje izvedita na mestu.

- Žogo si podajajta in lovita z obema rokama izpred prsi.
- Žogo si podajajta z eno roko iznad ramena in lovita z obema rokama.
- Žogo si podajajta in lovita z obema rokama iznad glave.
- Žogo si podajajta z eno roko iz vodenja in lovita z obema rokama.



Sedaj bosta vse zgornje naloge še enkrat ponovila. Tokrat si bosta žogo podajala in lovila v gibanju. Poiščita s primeren, raven prostor, po katerem se bosta lahko premikala (naj bo velik približno toliko, kot naša telovadnica). Lahko je to travnik, dvorišče ... Postavita se na začetek prostora, med vama naj bo približno 3 metre prostora (to razdaljo lahko postopoma povečata). Bočno se pomikajta proti drugemu koncu prostora, pri tem si podajajta žogo. Ko prideta do konca, stecita nazaj na začetno mesto in nadaljujta z drugo vajo. Najprej naj bo gibanje počasnejše, nato pa vedno hitrejše.

- Žogo si podajajta in lovita z obema rokama izpred prsi.
- Žogo si podajajta z eno roko iznad ramena in lovita z obema rokama.
- Žogo si podajajta in lovita z obema rokama iznad glave.
- Žogo si podajajta z eno roko iz vodenja in lovita z obema rokama.

TJA



Hello my friends! How are you?  
Listen to my story about tidying  
my room. I don't like tidying up.  
What about you?

1. Danes boš bral/a in prisluhnil/a zgodbi super junakinje Flash. Odpri **učbenik na strani 62** in v e-učbeniku predvajaj zgodbo. Med poslušanjem besedilo zgodbe spremljaj v učbeniku.  
Zgodbo preberi naglas. Najboljše je, če besedilo ponavljaš za posnetkom.

V zvezek napiši naslov **Story: Tidy up!** in reši spodnjo nalogo:

**Označi, če je trditev pravilna (✓) ali napačna (✗). Prvi primer je že narejen.**

1. Super friends call Flash to come to the zoo.
2. Flash likes tidying up.
3. Flash tidies her room very quickly.
4. She puts her school things in the wardrobe.
5. She puts her dolls under the bed.
6. Mum opens the wardrobe.
7. Flash can go to the park.

✗

V zvezek napiši tudi naslednje besede:

**tidy up** – pospravljati  
**first** – najprej  
**now** – sedaj  
**Finished!** – Končano!

**Just a minute.** – Samo minutko.  
**Let me check first.** – Naj najprej preverim.  
**really** – res, zares  
**I don't believe it!** – Ne morem verjeti!

Nato odpri **delovni zvezek na strani 62** in naredi **1., 2. in 3. nalogo.**

1. **Naloga:** Poslušaj in obkljukaj kdo govori.
2. **Naloga:** Obkroži ustrezno besedo.
3. **Naloga:** Slike poveži s povedmi.

**REŠITVE OD VČERAJ:**

**Naloga 1 na listu:** a) THIS b) THOSE  
c) THAT d) THESE e) THOSE f) THAT  
**DZ, str. 60, nal. 1:** armchairs 4 ; tables 6

