

ČETRTEK, 16. 4. 2020

Pozdravljeni,

upam, da vam je bil včerajšnji tehniški dan všeč.

Jutri sledi **PREVERJANJE ZNANJA** pri **SLJ (poglavje KDO ALI KAJ JE TO? – samostalnik)**, v naslednjem tednu pa še pri drugih predmetih.

NAVODILA ZA VSA NADALJNJA PREVERJANJA

Spoštovani starši!

Zagotovite pogoje, da učenec samostojno, brez pomoči zapiskov, učbenikov in drugih oseb reši naloge. Čas reševanja je 45 minut.

PREVERJANJA SO OBVEZNA IN JIH MORATE POSLATI NAZAJ ŠE ISTI DAN.

- Naloge lahko natisnete ali pa jih učenci prepisejo na list papirja.
- Naloge fotografirajte in jih pošljite nazaj na elektronsko pošto milka.hudoklin@os-smihel.si

Po pregledu nalog boste prejeli popravljene izdelke in povratno informacijo.



učiteljica Milka


ZBIRNIK NALOG (OBVEZNO POŠLJI PO MAILU!)


KDAJ JE BILA NALOGA DANA?	ROK ZA ODDAJO	NALOGA	ŠT. UČENCEV, KI SO OPRAVILI NALOGO
SLJ, 14. 4.	20. 4. 2020	Polna Luna in shujševalna kura – zapis + lutki	do 15. 4. 4/14
THD, 15. 4.	17. 4. 2020	slika zapisa v zvezek + situla	do 15. 4. 2/14
DRU, 15. 4.	16. 4. 2020	odgovori na vprašanja	
SLJ, 15. 4.	20. 4. 2020	opis tulipana	
MAT, 15. 4.	16. 4. 2020	str. 92/4. naloga str. 93/5. naloga	

REŠITVE

SLJ, 9. 4.

DZ (str. 9/9).

 **9.** Preberi naslednje povedi.

 **4.** Cvetovi so povešeni kot zvončki in močno dišijo.

1. Šmarnica ima podzemno koreniko, steblo, lista in cvetove.

8. Šmarnica je strupena.

3. Steblo je visoko od 10 do 20 cm; na vrhu se razvije grozd iz majhnih belih cvetov.


6. Šmarnica cveti maja in junija.

2. Spomladi iz korenike poženejo steblo in dva lista suličaste oblike.

5. Iz cvetov se razvijejo rdeči plodovi.

7. Šmarnica raste v gozdu, ponekod tudi v senčnih vrtovih in skalnjakih.

9. Šmarnica spada v družino lilijevk.

 O kateri rastlini govorijo povedi? **O šmarnici.**

Določi zaporedje povedi; na črtice napiši številke od 2 do 9.

Napiši urejeno besedilo.

Šmarnica ima podzemno koreniko, steblo, suličasta lista in bele cvetove. Spomladi iz korenike poženejo steblo in dva lista suličaste oblike. Steblo je visoko od 10 do 20 cm; na vrhu se razvije grozd iz majhnih belih cvetov. Cvetovi so pošejni kot zvončki in močno dišijo. Iz njih se razvijejo rdeči plodovi. Šmarnica cveti maja in junija. Raste v gozdu, ponekod tudi v senčnih vrtovih in skalnjakih. Je strupena. Spada v družino lilijevk.



POZOR!

Pri opisu šmarnice še enkrat natančno preglej slovnično pravilnost zapisa.

Napake popravi.

SLJ, DZ (str. 10/10).



10. Opis šmarnice primerjaj z opisom velike koprive. Na ustrezno mesto napiši x.



	ŠMARNICA	VELIKA KOPRIVA
Raste ob ograjah, zidovih, živi meji, poteh, jarkih.		x
Steblo je visoko največ 20 cm.	x	
Plodovi so svetlo zeleni.		x
Cvetovi močno dišijo.	x	
Ima dva lista.	x	
Na steblih in listih so žgalni lasi.		x
Je strupena.	x	
Uporabljamo jo za prehrano.		x

MAT, DZ, str. 47

4.

Recept za 6 oseb	Recept za 1 osebo	Recept za 4 osebe
6 jajc	1 jajce	4 jajca
240 g moke	40 g moke	160 g moke
120 g masla	20 g masla	80 g masla
120 g sladkorja	20 g sladkorja	80 g sladkorja
12 žlic mleka	2 žlici mleka	8 žlic mleka

5. Ne.

6. Ostale jim bodo 4 barvice.

rešitve računov v zvezek

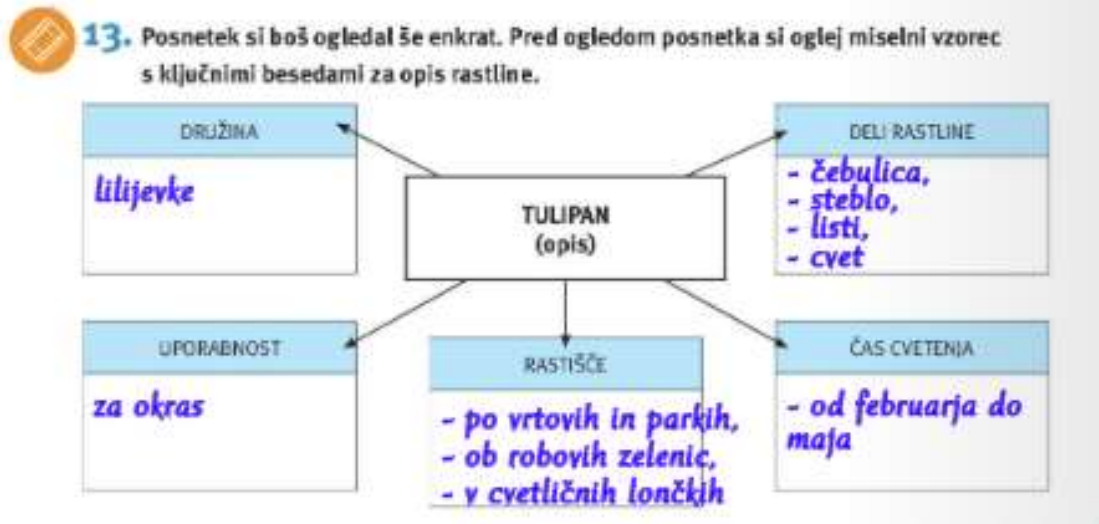
122, ost. 3	162, ost. 20	63, ost. 8	135, ost. 5	136, ost. 5	82, ost. 51
70, ost. 24	106, ost. 44	94, ost. 43	117, ost. 0	83, ost. 73	23, ost. 88

PREVERITE REŠITVE!

SLOVENSKI JEZIK

Nadaljujemo z delom v DZ, str. 10. Na posnetku bi si ogledali predstavitev **TULIPANA**.

Prepiši miselni vzorec v DZ (str. 10/13. naloga).



Reši nalogo v DZ, str. 11/14. naloga.

S pomočjo miselnega vzorca napiši **opis tulipana v zvezek ali kot Word dokument**. Pazi na ustrezno zaporedje.

TJA

Hello, my dear students!

Prejšnjo uro smo spoznali besede THIS, THAT, THESE, THOSE. Pri teh besedah je potrebno vedeti določena pravila, ki ste si jih prepisali oz. prilepili v zvezek. spravim na kratko v tabelo, tabela izgleda tako (prepiši si jo v

Če pravila zvezek):

	blizu	daleč
ednina	THIS	THAT
množina	THESE	THOSE



1. Ker je vaja najboljši način, da postaneš mojster v nečem, reši spodnjo nalogo pri kateri moraš vstaviti ustrezno besedo (this, that, these, those).



a) _____ is a car.



b) _____ are chairs.



c) _____ is a hat.



d) _____ are strawberries.



e) _____ are carrots.



f) _____ is a bird.

2. Odpri učbenik na strani 60 in preberi ter poslušaj pesem. V zvezek napiši naslov **Song: Little Timothy McKane** in odgovori na vprašanja:

a) Where is Timothy McKane? _____

b) Does he like the sofa in the picture? (glej sliko na desni)

c) Why is Timothy McKane a real pain? (Zakaj je Timothy McKane nadloga?)

(Na vprašanje c lahko odgovarjaš tudi v slovenščini.)



Novе besede v pesmi so (zapiši jih v zvezek):

a real pain – prava nadloga **awful** – grozen

I swear. – Prisežem.

3. **Delovni zvezek, str. 60, nal 1:** Na sliki obkroži pohištvo, ki ga pesem omenja. Nato pod sliko napiši ustrezno število kosov pohištva.

Rešitve prejšnje učne ure:

Učbenik str. 59, nal. 1: 1 b, 2 d, 3 a, 4 c

DZ str. 59, nal.1: 2 c, 3 a, 4 b

DZ str. 59, nal. 2: 2.that, 3. This, 4. these

OBVESTILO!

V **torek, 21. 4.**, bomo snov 4.(The market) in 5. enote (My bedroom) preverili s **preverjanjem znanja**. Preverjanje boste reševali na spletu. Preverjanje je **obvezno**. Rešeno preverjanje mi pošljite **še isti dan**.

MATEMATIKA

Pri MAT sledi obravnava poglavja **SIMetriJA v U, str. 92**, že iz nižjih razredov poznate, kdaj je nek lik, predmet ... **SIMetriČEN. Preberi si to stran.**

Simetričnost najdemo v naravi, arhitekturi, likovni umetnosti ...

PREPIŠI V ZVEZEK!

SIMetriJA

16. 4. 2020

Oblika/lik je simetričen, če se s prepogibanjem njena dela natančno prekrijeta. Ravno črto, ki smo jo dobili s prepogibanjem,, imenujemo **simetrala** ali **somernica**.

Naloga:

Prepogni list papirja na polovico in izreži tri poljubne like/oblike (trikotnik, srček ...), prilepi v zvezek in nariši z rdečo barvico simetralo.

**Reši v U, str. 92/4. naloga,
str. 93/5. naloga.**

ŠPORT

POSKOKI S KOLEBNICO: Za začetek se boš ogrel s kolebnico. Poišči jo. Če je nimaš, lahko uporabiš primerno dolgo vrv.

- Sonožno preskakuj kolebnico na mestu.
- Preskakuj kolebnico po levi nogi.
- Preskakuj kolebnico po desni nogi.
- Preskakuj kolebnico izmenično (npr. 4-krat po levi, 4-krat po desni nogi).
- Sam si izmisli svoj vzorec preskakovanja.
- Preskakuj kolebnico v teku.
- Kolebnico vrti nazaj in jo preskakuj.

GIMNASTIČNE VAJE: Ker vaje že zelo dobro poznaš, si sam izberi 10 vaj, ki jih lahko narediš zunaj.

KOŠARKA: PODOJA IN LOVLJENJE

Kot obljubljeni, danes začnemo s košarko. Najprej boš ponovil že znana načina podajanja žoge. O vsakem načinu podajanja si najprej preberi besedilo, nato si oglej fotografije in na koncu še posnetek na priloženem spletnem naslovu. Nato pa poišči košarkaško žogo (lahko je tudi kakšna druga žoga, ki se odbija) in se preizkusi v teh dveh podajah. Vsako vajo ponovi vsaj 10-krat.

PODAJA Z OBEMA ROKAMA IZPRED PRSI

Postavimo se v osnovni položaj (ena noga rahlo pred drugo, pokrčena kolena, telo nagnjeno nekoliko naprej). Žogo držimo z obema rokama pred prsmi. Podajo izvedemo z iztegovanjem rok v ramenu in komolcu, z upogibanjem in zasukom zaplestja pa damo žogi ustrezno smer. Podajamo lahko neposredno ali z odbojem od tal.



<http://didaktikasporta.splet.arnes.si/podaja-z-obema-rokama-izpred-prsi/>

PODAJA Z ENO ROKO IZNAD RAMENA

Kadar podajamo z desno roko, prenesemo žogo, s pomočjo leve roke, v višino desne rame, nato jo z iztegovanjem desne roke v ramenu in komolcih ter upogibanjem zapestja podamo soigralcu. Obratno storimo, kadar podajamo z levo roko. Te podaje uporabljamo pri prenosu žoge ali pri podajah v loku.



<http://didaktikasporta.splet.arnes.si/podaja-z-eno-roko-v-visini-rame/>

Danes pa se bomo naučili še dva nova načina podajanja žoge. O vsakem načinu podajanja si najprej preberi besedilo, nato si oglej fotografije in na koncu še posnetek na priloženem spletnem naslovu. Nato se preizkusi v teh dveh podajah. Vsako vajo ponovi vsaj 10-krat.

PODAJA Z OBEMA ROKAMA IZNAD GLAVE

Žoga leži na prstih obeh rok iznad glave. Roki sta v komolcih nekoliko pokrčeni. Podajo izvedemo z iztegovanjem rok v komolcih, z upogibanjem in zasukom zapestja pa damo žogi ustrezno smer. Tako običajno podajamo, kadar moramo podati preko obrambnega igralca.



<http://didaktikasporta.splet.arnes.si/podaja-z-obema-rokama-iznad-glave/>

PODAJA Z ENO ROKO IZ VODENJA

Po odboju od tal, zajamemo žogo od spodaj in jo z gibom iz ramena in upogibanjem zapestja podamo soigralcu. Podaja je zelo učinkovita, ker je nepričakovana, vendar zahteva visoko stopnjo koordinacije. Običajno jo uporabljamo pri prenosu žoge pod nasprotnikov koš.



<http://didaktikasporta.splet.arnes.si/podaja-iz-vodenja-v-visini-rame/>

Fant je v tem posnetku podal žogo z obema rokama. Ti poskusi narediti oboje (naprej podaj z obema rokama in nato še z eno roko). Pri podaji z eno roko si pomagaj s posnetkom pri naslovu: **PODAJA Z ENO ROKO IZNAD RAMENA**.

Sledi še lovljenje žoge. Spet si najprej preberi besedilo, nato s oglej fotografije in na koncu še posnetka na priloženem spletnem naslovu. Nato se v lovljenju preizkusi. Žogo si lahko mečeš v steno in jo loviš, lahko pa ti jo meče nekdo drug. Vajo izvedi vsaj 10-krat.

LOVLJENJE

Pri lovljenju z obema rokama moramo paziti na pravilno postavljanje rok. Roki morata biti usmerjeni proti žogi, prsti so razprti v obliki lijaka, v katerega se žoga ujame. Palca ali mezinca sta postavljena tako, da z njima zaustavimo žogo. V zapestju in v komolcih roki pokrčimo ter ublažimo gibanje žoge. Po lovljenju običajno pritegnemo žogo pred prsi.



Pravilna nastavitev rok.

<http://didaktikasporta.splet.arnes.si/pravilna-nastavitev-rok/>



<http://didaktikasporta.splet.arnes.si/lovljenje-zoge-z-obema-rokama/>

DRUŽBA

Prepiši v zvezek vprašanja in odgovori!
(Če imaš možnost lahko natisneš in prilepiš.)

UTRJEVANJE – Obpanonske pokrajine

16. 4. 2020

1. Kje ležijo Obpanonske pokrajine? Kakšno podnebje je značilno za njih?
2. Obpanonske pokrajine razdelimo na ravnine in gričevja. Poimenuj jih.
3. S čim se ljudje ukvarjajo na ravninah in gričevjih? Naštej kulturne rastline, ki jih pridelujejo.
4. Opiši mesto Maribor (značilnosti, ob kateri reki in hribovju leži ...).
5. Zakaj pravimo, da je Mura alpska reka, čeprav teče tudi skozi Obpanonske pokrajine?
6. So Obpanonske pokrajine pomembne za prometne povezave? Utemelji.
7. Nekatera naselja v teh pokrajinah imajo dvojno ime, v slovenskem in tujem jeziku? Zakaj?
8. Nariši značilno panonsko hišo in jo opiši.
9. Naštej šege in navade iz teh pokrajin. Eno izberi in jo podrobneje opiši.

Po včerajšnjem tehniškem dnevu prehajamo na novo poglavje **Nekoč in danes**. Začne se s poglavjem **Zgodovina človeštva** (učbenik, str. **70** in **71**).

Oglej si časovni trak, ki poteka čez obe strani. Na njem so letnice in slikovni prikazi najbolj značilnih iznajdb/dogodkov za določeno obdobje.

Natančno preberi:

- slovarček in uvod v rdečem okvirčku (str. **71**).
- besedilo na straneh **70** in **71**.

O prebranem pripoveduj staršem.

Naštej jim obdobja in za vsako naštej najbolj značilne najdbe.

DOPOLNILNI POUK – SLJ (lahko rešite vsi pred preverjanjem)

SAMOSTALNIK

1. Dopolni.

Besede, s katerimi poimenujemo _____,
_____ in _____, so
_____.

2. Besede prepíši v ustrezno mesto v preglednici.

bukev, dimnik, zdravnica, vreme, volk, čas, glavnik, skrb, svinčnik, močerad,
svetloba, košara

BITJE	
STVAR	
POJEM	

3. Samostalnikom določi spol in število.

žlici -

potica -

avtomobili -

sneg -

kolesa -

osebi -

medalje -

zakon -

babici -

vrata -

jezik