



TOREK, 7. 4. 2020

Pozdravljen/-a!

Danes te pričakuje medpredmetna enodnevna projektna naloga.

Najprej si poglej **JEDILNI LIST** iz gostilne Godec. Preberi ponudbo jedi v tej gostilni ter njihove cene.

<http://www.gostilnevrhnik.si/wp-content/uploads/2016/12/Gostilna-Godec-Jedilni-list-Vrhnik.pdf>

Na spletu lahko poiščeš še kakšen drug jedilni list.

.....

Najbrž se že spomniš, da imena gostiln pišemo z veliko začetnico, saj sodi med stvarna lastna imena (tako kot imena trgovin, časopisov, podjetij ...)

Zdaj sledijo tvoje naloge za današnji dan.

1. V gostilni so zaposleni kuharji, pomočniki kuharja, natakarji, čistilci, šefi ... Ti se boš preizkusil v teh vlogah.

Najprej svojo kuhinjo spremeni v gostilno. Bodi v vlogi gostilničarja. To je lastnik oz. upravnik gostilne. Določi ime svoji gostilni ter ga napiši na večji list, in sicer tako, da bo vidno in privlačno. Nalepi ga na zunanjo stran kuhinjskih vrat ali kam drugam.

2. Sestavi jedilni list z jedmi, ki jih ponuja tvoja gostilna. Naj bodo takšne jedi, ki jih znaš pripraviti. Lahko si pomagaš z recepti. Za zgled imaš jedilni list gostilne Godec, lahko pa na spletu poiščeš še kakšen drug jedilni list. Za vsako jed določi ceno. Ta naj bo realna (ne preveč poceni in ne predraga). Jedilni list lahko napišeš ročno, na računalnik ... Kakor želiš.
3. Pripravljen jedilni list (ki je napisan estetsko in je opremljen s kakšnimi

slikicami, risbicami ...) pokaži družinskim članom. Prosi jih, da se pogovorijo in izberejo jedi s tvojega jedilnika.

4. Zdaj boš v vlogi kuharja. Jedi, ki jih je izbrala tvoja družina pripraviš za kosilo ali večerjo. Lahko je to glavna jed, sladica, priloga ... Seveda lahko zaposliš pomočnika. Med pripravo jedi bodi pozoren/pozorna na osebno higieno in higieno delovnega prostora in pripomočkov, ki jih uporabljaš.

5. Ko bo kosilo oz. večerja pripravljena, pospraviš posodo, počistiš kuhinjo. Pripraviš gostilno tako, da bodo gostje v njej uživali in se počutili prijetno. Mizo lepo uredi. Mogoče jo okrašaš s kakšno rožico ali prižgeš svečko.

6. Ne pozabi, da mora biti natakar/natakarica urejen/a. Po navadi ima predpasnik med strežbo.

7. Ko gostom postrežeš, se jim lahko v vlogi gosta tudi sam/a pridružiš pri kosilu/večerji.

8. Ne pozabi tudi pripraviti račune.

Na vsakem računu mora pisati ime gostilne; številka računa; artikel s količino in s ceno (npr. kava 2 x 2, 20 €); v imenitnih gostilnah, kot bo zagotovo tvoja, se na račun doda še postrežnina; in na koncu skupni znesek (Dobro seštej denarne zneske, saj gostje ne bodo upoštevali reklamacij.) Zagotovo si že kdaj videl, kako zgleda račun.

9. Ko gostje zapustijo gostilno, morajo biti zadovoljni. A natakar pospravi mizo.

10. Na koncu se preizkusi v vlogi pomočnika v kuhinji ter pomij posodo oziroma jo daj prati v pomivalni stroj. Ko bo posoda pomita, jo zloži.

Med delom tudi naredi kakšno fotografijo ter mi pošlji na moj elektronski naslov.

Goste, ki si jim skuhal/a in postregel/a prosi, naj napišejo mnenje o tvoji nalogi.
Na list ročno napiši:

Spoštovani!

Prosim Vas, da napišete Vaše mnenje o:

Jedilnem listu:

Urejenosti gostilne:

Pogrinjku:

Strežbi:

Kosilu/večerji:

Urejenosti natakarja/natakarice:

Prijaznosti natakarja/natakarice:

Ceni kosila/večerje:

Splošni vtis:

Podpis:

.....

Tako dragi moj četrtošolec/četrtošolka!

Verjamem, da si ob projektni nalogi bil/a sproščen/a, ustvarjalen/ustvarjalna, zagnan/zagnana in da si užival/a ter vse naloge opravil/a.

S projektno nalogo smo realizirali cilje iz:

SLOVENŠČINE – Besedilo/jedilni list, recepti

NARAVOSLOVJA IN TEHNIKE – Hrana (mora biti raznovrstna)

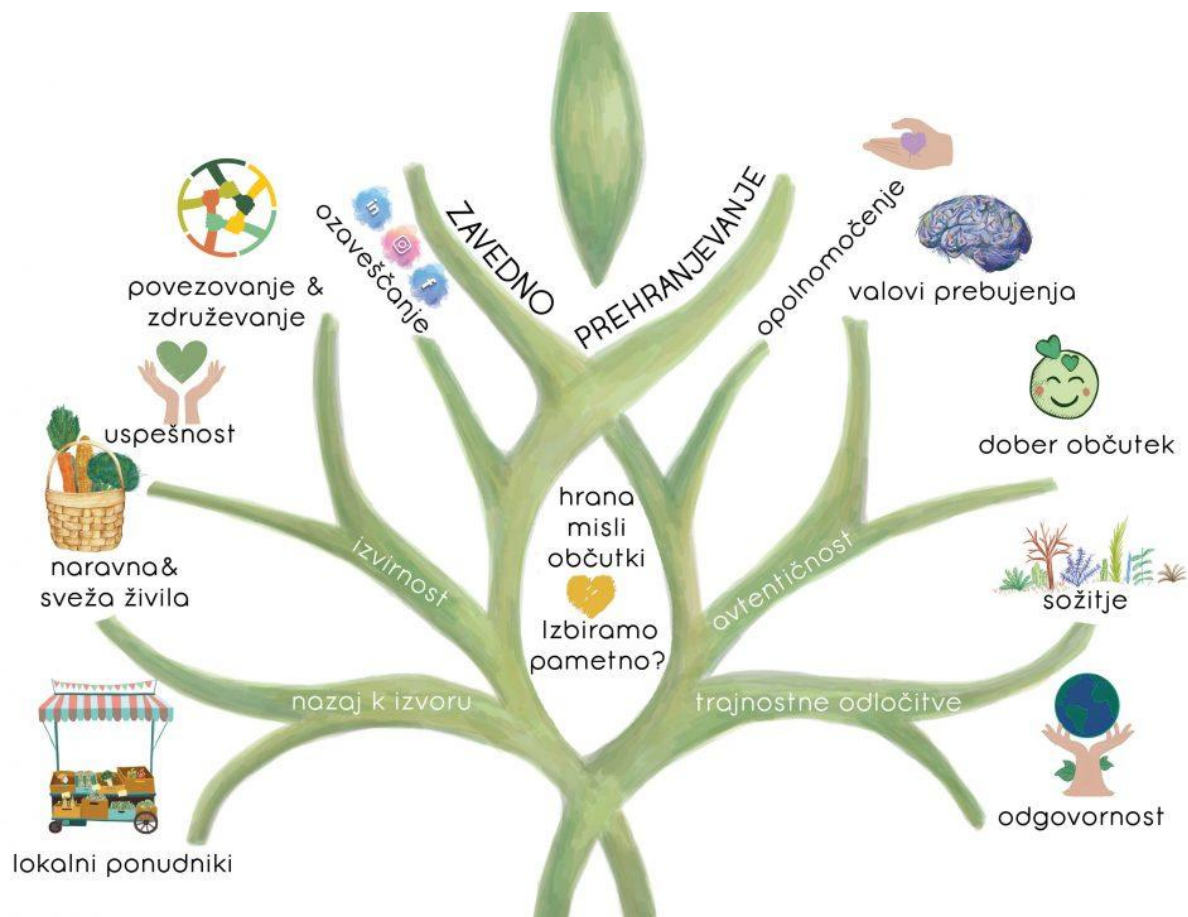
MATEMATIKE – Denar, računske operacije

LIKOVNE UMETNOSTI – ustvarjanje, risanje, estetsko oblikovanje....

DRUŽBE – povezanost, družine, pravice na primer pravica do izražanja lastnega mnenja

TUJEGA JEZIKA ANGLEŠČINE – Ime gostilne je lahko tudi v angleščini. Lahko imaš tudi dvojezični jedilni list.

ŠPORTA – naravne oblike gibanja



PRIMER:





TJA: Učenci, najprej si preverite, če ste pravilno rešili prejšnji učni list, potem pa veselo na delo, novim nalogam in novemu znanju naproti.

REŠITVE PREJŠNJEGA UČNEGA LISTA:

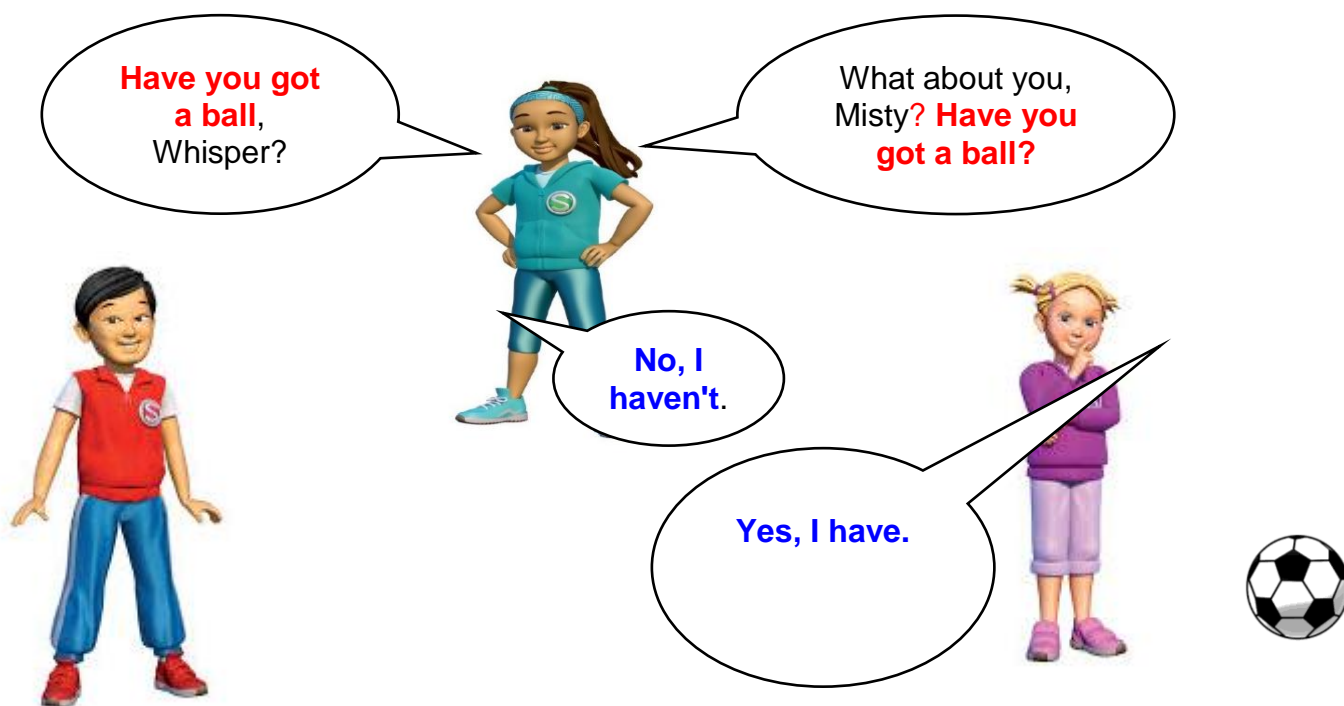
Flash pove sledeče povedi: I haven't got a ruler. I have got a plane. I have got a ruler. I haven't got sausages. I haven't got a duck. I have got a bike.

Učbenik, str. 48, nal.2: 1 b, 2 e, 3 c, 4 a, 5 f, 6 d

DZ, str. 48, nal. 1: 7, 2, 3, 6, 4, 5, 9, 10, (1), 8

DZ, str. 48, nal. 2: 2. bananas, 3. cheese, 4. carrots

Flash svoja dva prijatelja nekaj sprašuje. Preberi dialog in poglej, kaj ji odgovorita.



1. Odpri zvezek, napiši si naslov **Have you got ...?**, preriši in prepisi zgornji pogovor (lahko si ga tudi nalepiš v zvezek) in nato napiši pravilo:

Če sprašujemo osebo, če ima ali nima nečesa, vprašamo z vprašanjem:

HAVE YOU GOT ...? (Ali imaš...?)

Na to vprašanje lahko odgovorimo na dva možna načina:

Če je odgovor pritrdilen, rečemo: **Yes, I have.** (Ja, imam.)

Če pa je odgovor ne, pa rečemo: **No, I haven't.** (Ne, nimam.)



2. Zdaj pa si oglej naslednji video, kjer boš spoznal/a Goga.

Gogo ima rad angleščino. Upam, da jo imaš tudi ti. 😊 V videu boš velikokrat

slišal/a zgornje vprašanje in odgovor. Ko slišiš to vprašanje in odgovor, ga **ponovi naglas za posnetkom.**

Video najdeš tukaj: <https://www.youtube.com/watch?v=maP-Z3ypoQI>

3. Zdaj pa odgovori še zase. Odgovori z **YES, I HAVE** ali **NO, I HAVEN'T.**

Have you got a ruler? _____

Have you got a plane? _____

Have you got a frog? _____

Have you got a dog? _____

Have you got a cake? _____