



ČETRTEK, 2. 4. 2020

Pozdravljen/-a!

Zagotovo v tem času močno pogrešaš tudi svoje prijatelje. V teh trenutkih vidiš, kako veliko ti lahko pomenijo prijatelji in kako dragocen je čas z njimi. Spomni se na svojega najboljšega prijatelja ali prijateljico in ga/jo pokliči če imaš možnost. Povej mu/ji kaj lepega. Tako bosta drug drugemu polepšala dan.

SLJ:

Preveri rezultate nalog z rešitvami.

## 19 Z očmi in s kljunom, k petelinu in h kokoši

1. Z in s.  
Na m in r.  
Na k in t.  
NE
2. Po pouku pride na šolsko igrišče veliko otrok.  
Najraje se igram ali pogovarjam z Ireno, z Ulo,  
z Ano, z Evo, z Onjo, z Lidijo, z Rokom,  
z Maticem, z Nado, z Vidom, z Janom,  
z Boštjanom, z Davidom, z Gregorjem, z Zdenko,  
z Živo, s Tanjo, s Sabino, s Hano, s Špelo, s Katjo,  
s Frido, s Cenetom, s Polono in s Črtom.  
Beseda z.  
s Tanjo, s Sabino, s Hano, s Špelo, s Katjo,  
s Frido, s Cenetom, s Polono in s Črtom  
Na t, s, h, š, k, f, c, p, č.
3. s, z  
Ta suhi škafec pušča.
4. z (vrčem), s (Štefko), s (kanglo); s (kanglo),  
z (vrčem)
5. s svinčnikom.; z nahrbtnikom; z rokami; s  
sladoledom; z ušesi.; z Zalo; s Simonom.; z ribo;  
s solato.; z ravnilom.
6. z (metlo), z (balonom), s (kladivom), s (čopičem),  
z (vlakom), s (telefonom), s (škarjami)

- ...
7. z nožem; z vilicami; z žlico.; s kuhalnico.;  
z likalnikom.; s šivanko.; s kleščami.; s koso/  
kosilnico.; z vozom; s traktorjem.  
b, a
  8. skupaj, ločeno

Ponovi, kar imaš zapisano v zvezku.  
V zvezek dopiši nekaj primerov:

s svinčnikom	z avtom
s hobotnico	z mami
s kladivom	z iglo
s copati	z opico
s puščico	z uro

h kokošnjaku      h garaži

k mizi              k avtu

Reši naloge v delovnem zvezku 2. del na strani 55, 56, 57. Rezultate nalog preveri s spodnjimi rešitvami.

10. z brisačo, s fenom, s češnjami, s sladoledom, s trajektom
11. K in h.  
NE  
Na k in g.
12. h, k
13. k (Zdenki), h (Gaji), h (Klari), k (Heleni), h (gospe), k (cerkvi), k (oknu), h (Gabrovškovim), h (kovaču); k (babici), h (gradu), h (kozolcu)
14. k slonu, k opici, h kenguruju, h kozi, k levu, k medvedu, h goski, h kači
15. a, b

2

16. ločeno, skupaj

18. k počitku, h konju, h gobam

**MAT: Geometrija z merjenjem - dolžina**

Reši naloge v delovnem zvezku 2. del na strani 16, 17 in 18. Pri drugi nalogi na 18 strani ti pomagam s podatki:

LJ-NM: 70 km

LJ-KP: 106 km

LJ-MB: 127 km

KP-NG: 88 km

NG-NM: 170 km

Rezultate nalog preveri z rešitvami.

\* Ponovi 10 računov množenja in 10 računov deljenja.

## NIT: Kako različni

Preberi učbenik na strani 64 in 65.

Odpri povezavo: <https://eucbeniki.sio.si/nit4/1322/index.html>

Prepiši v zvezek vse besedilo. Oglej si fotografije.

### RAZDELITEV ŽIVEGA

#### RAZDELITEV ŽIVEGA

Bitja delimo na **kraljestva**:

- **živali** (največ različnih vrst, sem spada tudi človek),
- **rastline**,
- **glive** (npr. gobe),
- **bakterije** (to so bila prva bitja na Zemlji).



Živali



### CELICA

Bitja so sestavljena iz **celic**.

Celice so tako **majhne**, da jih lahko vidimo samo pod **mikroskopom**.

**Enoceličarji** so iz **ene** same celice. **Večje** kot je bitje, iz **več celic** je sestavljeno.



Z mikroskopom vidimo stvari povečane

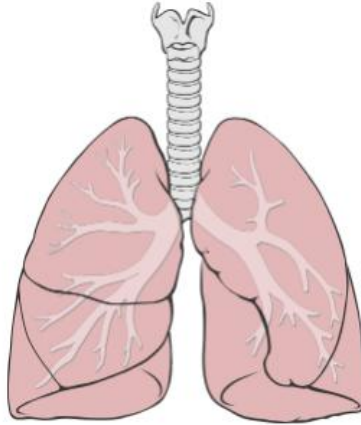


## ZNAČILNOSTI ŽIVEGA

Vsa živa bitja imajo skupne značilnosti:

- so iz ene ali več celic,
- se rodijo,
- se prehranjujejo in izločajo,
- dihajo,
- se razmnožujejo,
- rastejo, se starajo in umrejo.

VSAKA SLIKA PRIKAŽUJE ENO OD ZGORNJIH ZNAČILNOSTI. KATERO?



## ŠPORT

**TEK:** Za začetek lahkoten tek 3 minute nato pa sledi pretekanje na različne načine: hopsanje, nizki skipping, visoki skipping in tek s poudarjenim odzivom. Za to nalogo si poišči primeren prostor. Naj bo dolg približno toliko kot naša telovadnica. Lahko je to dvorišče, travnik, garaža ...

**GIMNASTIČNE VAJE:** Pri vadbi boš potreboval dostop do interneta (na računalniku, tablici ali mobitelu), saj vadba poteka na spletni strani youtube. Poišči si primeren prostor za vadbo. Vaje boš izvajal 9 minut. Ko boš pripravljen, pritisni le še na povezavo in začni: <https://www.youtube.com/watch?v=CGioDVduOQw>.

### NOGOMET: VODENJE ŽOGE

Danes bomo začeli z nogometom in sicer z vodenjem žoge. Pripravi si nogometno žogo (lahko je tudi katerakoli druga žoga) in poišči primeren, raven prostor za vodenje.

Preden začneš z delom, še nekaj navodil:

Žogo pri vodenju udarjamo zelo lahko. Ne brcamo s prsti, ampak z notranjim ali zunanjim delom stopala. Telo je malo nagnjeno naprej, gibi rok so naravni kot pri teku. Pogled je v trenutku udarca usmerjen k žogi, med udarci pa igralec opazuje gibanje drugih igralcev.

Pa začnimo. Poskusi voditi žogo z nogo na različne načine:

- poljubno vodenje žoge po prostoru,
- vodenje žoge z desno nogo,
- vodenje žoge z levo nogo,
- vodenje žoge samo z notranjim delom stopala,
- vodenje žoge samo z zunanjim delom stopala,
- vodenje žoge počasi,
- vodenje žoge hitro,
- vodenje žoge v krogu,
- vodenje žoge cikcak,
- vodenje žoge med ovirami (postavi si 5 poljubnih ovir in žogo vodi med njimi).

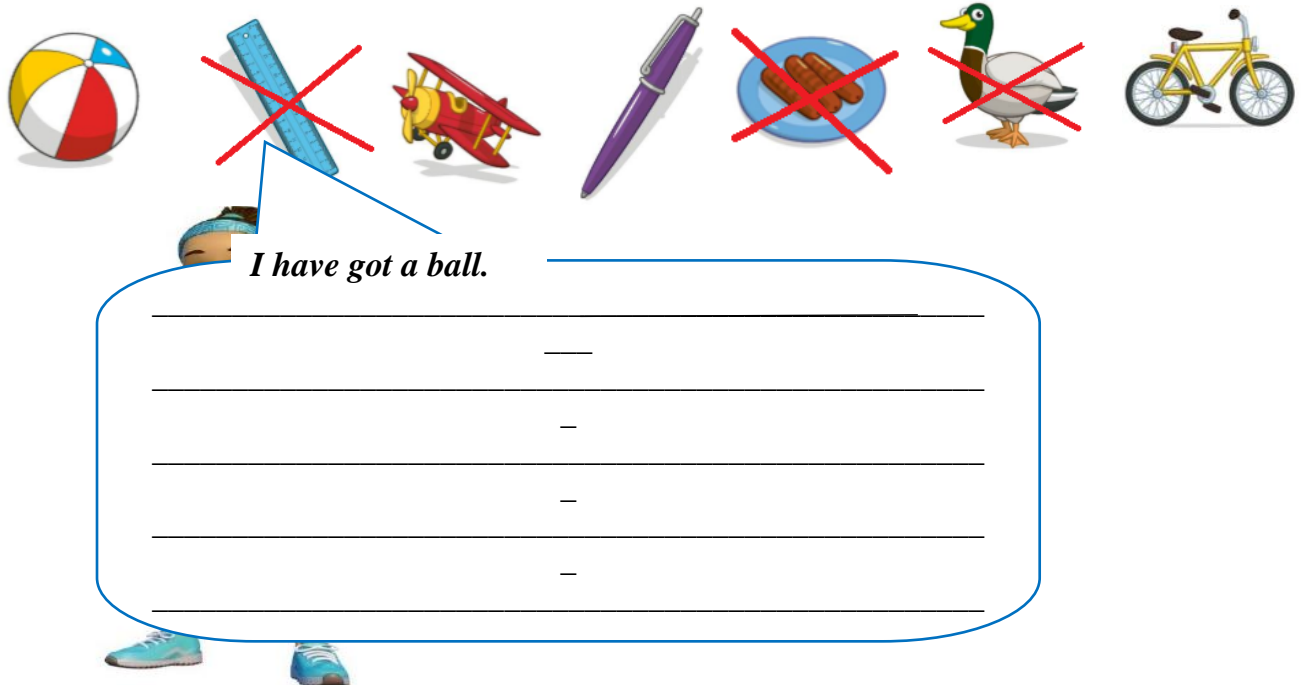


### SENCA

Ta igra zahteva 2 igralca, zato k igri povabi starše, brate ali sestre. Eden v paru žogo z nogo vodi po prostoru, pri tem menja smer, hitrost in način vodenja. Drugi (senca) mu sledi in ga v vsem posnema. Nato vlogi zamenjata.

***TJA: Učenci, v torek ste se naučili, kako poveste, da nekaj imate ali nečesa nimate. Ker vaja nikoli ne škodi, boste danes najprej naredili eno vajo za ponovitev.***

1. Flash ti želi povedati, kaj ona ima in česa nima. Zapiši njene besede. Prva poved je že narejena.



*I have got a ball.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. V e-učbeniku poslušaj pesem na strani 48. Poslušaj jo večkrat. Tudi zapoj zraven, zakaj pa ne? 😊 Če pesmi ne moreš poslušati, jo pač samo preberi.

Vprašanje zate: ***Kaj je v pesmi nenavadnega?***

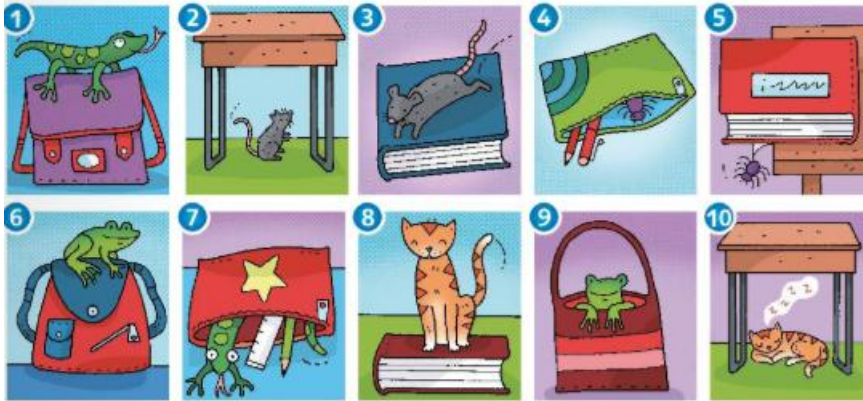
Tvoj odgovor mi pošlji na moj e-naslov: [katja.kapele@os-smihel.si](mailto:katja.kapele@os-smihel.si).

3. V učbeniku naredi **nalogo 2**: Napiši številko k ustrezni črki.
4. Zdaj pa odpri **delovni zvezek** in naredi obe nalogi na **strani 48**:  
**Naloga 1**: Oštevilči slike tako, kot si sledijo v pesmi.  
**Naloga 2**: Ogledaj si slike in ustrezno dopolni povedi.

**Upam, da vam uporaba elektronskega učbenika in delovnega zvezka ne povzroča preglavic in da vas večina lahko dostopa do teh vsebin. Če imate kakršnekoli težave z dostopanjem in uporabo ali pa vas zanima kaj v zvezi z učno snovjo me kontaktirajte na moj elektronski naslov. Z veseljem vam bom pomagala. 😊**

## DODATNE VAJE ZA TJA

1. Oglej si slike. Za vsako sliko je napisana ena poved. Označi, če je poved pravilna (✓) ali napačna (✗).



1. The lizard is on the bag.	✓
2. The rat is on the table.	
3. The rat is on the pencil case.	
4. The spider is in the pencil case.	
5. The spider is under the chair.	
6. The frog is on the bag.	
7. The lizard is on the pencil case.	
8. The cat is under the book.	
9. The frog is in the bag.	
10. The cat is on the table.	



2. Ugotovi katera HRANA je, tako da dopolniš manjkajoče črke.

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1. B _ _ N _ _ _ _   | 5. S _ _ _ D _ _ _ C _ |
| 2. P _ _ _ S         | 6. S _ U _ _ _ _ _ _   |
| 3. C _ R _ _ _ _ _   | 7. P _ _ _ _ A         |
| 4. C _ _ _ C _ _ _ _ | 8. S _ _ _ A _         |

