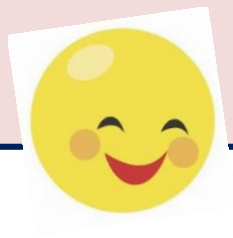


Pozdravljeni učenci!

Petek je že. Vam je teden hitro minil? Ste imeli veliko dela?

Včasih je dobro, da malo razmislimo o sebi; kako se počutimo, kdaj nam je težko, v čem smo dobri, kje imamo težave in kdaj potrebujemo pomoč drugih. Za razmislek nadaljuj naslednje povedi. 😊

- ✚ Ura je ...
- ✚ Okoli sebe slišim ...
- ✚ Počutim se ...
- ✚ Pogrešam ...
- ✚ Najtežje v tem tednu mi je bilo ...
- ✚ Dobro mi gre ...
- ✚ Pomoč potrebujem pri ...
- ✚ Zahvaliti sem moram ... za vso pomoč pri delu.
- ✚ V tem tednu sem se naučil/a ...
- ✚ Veselim se ...
- ✚ Danes je ...
- ✚ Nasmehni se.



PREDMET: SLJ

Včeraj si v zvezek za SLJ prepisal spodnje vabilo. Danes pa boš nadaljeval z delom. Tvoja naloga danes je, da v zvezek odgovoriš na spodnja vprašanja, ki se nanašajo na včerajšnje prepisano vabilo. Vprašanja lahko natisneš in prilepiš v zvezek (če pa te možnosti nimaš, jih v zvezek prepisi). Nato nanje odgovori. Piši s pisanimi črkami in z nalivnim peresom. V ponedeljek ti pošljem rešitve.

Birčna vas, 6. 6. 2019

Dragi starši!

V torek, 16. 6. 2019, vas ob 15. uri vabimo na športno prireditev, ki bo potekala na igrišču Podružnične šole Birčna vas.

učenci 3. a/p in učiteljici

1. Kdo je napisal vabilo?
2. Komu je vabilo namenjeno?
3. Kdaj in kje je bilo vabilo napisano?
4. Na kakšno prireditev so starši povabljeni?
5. Kje bo potekala prireditev?
6. Kdaj bo potekala prireditev?

Sedaj pa si lahko izbereš eno izmed spodnjih dveh možnosti in jo opraviš:

1. Napiši vabilo. Sam si izmisli vse potrebne podatke. Pazi, da bo vabilo vsebovalo vse sestavne dele. Pri tem si lahko pomagaš z zapisom v zvezku o vabilu. Piši s pisanimi črkami in nalivnim peresom.
2. Napiši vabilo. Pri tem uporabi podatke v spodnjem okvirčku. Pazi, da bo vabilo vsebovalo vse sestavne dele. Pri tem si lahko pomagaš z zapisom v zvezku o vabilu. Piši s pisanimi črkami in nalivnim peresom.

KOGA: babice in dedke

KAJ: likovna razstava

KDAJ: torek, 23. 3. 2016 ob 16. uri

KJE: šolska telovadnica

KDO: učenci 3. razreda

Zelo me zanima, kako ti gre pisanje vabila. Zato mi to nalogo poslikaj in pošlji na moj elektronski naslov spela.lumpert@os-smihel.si



PREDMET: SPO

V torek smo se začeli učiti o prevoznih sredstvih. Danes z njimi nadaljujemo.

Spodaj imaš naštetih nekaj trditev. Pri vsaki razmisli, katera prevozna sredstva temu ustrezajo in jih naštej. Nalogo naredi le **ustno**.



- Z njim se lahko peljemo v šolo.
- Uporablja se za krajše razdalje.
- Vozi po cesti.
- Lahko prevaža težek tovor.
- Nima voznega reda.
- Prevaža malo ljudi.
- Vozi po zraku.
- Ne onesnažuje okolja.
- Uporablja se za daljše razdalje.
- Vozi po tirih.
- Onesnažuje okolje.
- Prevaža veliko ljudi.
- Ima vozni red.
- Vozi po vodi.

Odpri učbenik za SPO na strani 58 in nadaljuj z branjem pri naslovu: TUDI TOVOR POTUJE. Do konca **preberi** strani 58 in 59.

Ustno odgovori na spodnja vprašanja:

- Naštej nekaj prevoznih sredstev za prevoz tovora.
- Kakšna so prevozna sredstva za prevoz tovora?
- Katera lahko pripeljejo največ tovora?
- Katera so hitrejša, katera počasnejša?
- Kaj lahko prevažajo s hitrimi in kaj s počasnejšimi?
- Katere vrste tovor je lahko nevaren za zrak, prst, vodo?

Preberi in **ustno** odgovori na vprašanje.

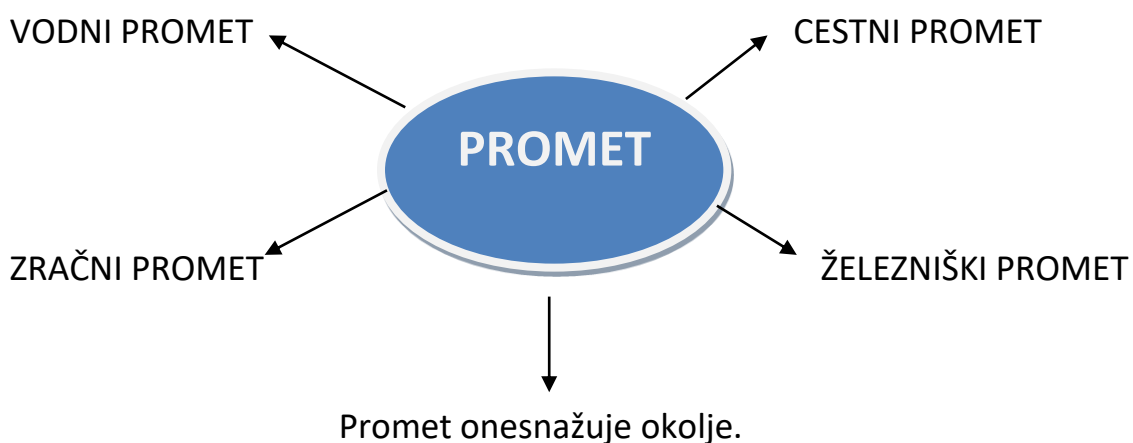
PROMET onesnažuje zrak, vodo in zemljo. Če lahko, izberimo za pot sredstvo, ki manj onesnažuje, gremo peš, s kolesom, z vlakom.

Kaj bi lahko storil sam, da ne bi onesnaževal okolja?



Odpri zvezek za SPO in vanj **prepiši** spodnji miselni vzorec. V miselni vzorec na ustrezno mesto **dopiši** naslednja prevozna sredstva: **avtomobil, vlak, avtobus, ladja, traktor, letalo, čoln, kolo, tramvaj, tovornjak, helikopter, motor.**

Primer: avtomobil zapišem pod cestni promet, ker vozi po cesti. V torek ti pošljem pravilno rešen miselni vzorec. Prevozna sredstva lahko tudi narišeš ali nalepiš njihove slike.



Nalogo, ki je v okvirčku **prepiši** v zvezek in **reši**.

Zakaj ljudje uporabljamo prevozna sredstva? Napiši 3 primere.

Primer: Da lahko gremo na obisk k sorodnikom.

1. _____

2. _____

3. _____

PREDMET: ŠPO

UVODNI DEL: Naslednje vaje naredi kar pred hišo. Vsako vajo izvajaš 30 s. Opravi 2 kroga.

Vaje:

- hoja z dolgimi koraki;
- korakanje z visokim dviganjem kolen;
- tek z udarjanjem pet nazaj (frcanje);
- lahkotno hopsanje;
- hitra hoja;
- tek na mestu;
- hiter tek;
- hoja.

RAZTEZNE IN KREPILNE GIMNASTIČNE VAJE:

- kroženje z rokami; 10-krat naprej in 10-krat nazaj
- zamahi s pokrčenimi in iztegnjenimi rokami nazaj (10-krat)
- kroženje z boki (10-krat v vsako smer)
- zibanje v izpadni korak naprej (10-krat)
- zibanje v izpadni korak v stran (10-krat)
- predklon – zaklon; s prsti se poskusi dotakniti tal (10-krat)
- leži na hrbet, dvigni noge, kolena pokrči in vozi kolo
- 10 sklec (s kolena na tleh ali ne; kakor zmoresš)
- 10 počepov (pazi, da sta peti na tleh)
- naredi še dvig trupa za trebušne mišice (10-krat)

GLAVNI DEL: POLIGON

V telovadnici smo večkrat premagovali ovire in izvajali naloge s pomočjo rekvizitov, ki sem jih pripravila. Tvoja naloga je, v kolikor imaš možnost, da doma pripraviš poligon. Kaj vse lahko uporabiš: klop, žoge, obroče, vrvi (namesto obročev), plastenke (predstavljajo kije), drva ipd. Kako zahteven bo? Si ga pripravljen izvesti?

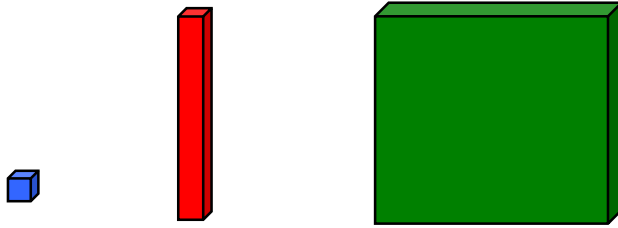
Nekdo od družinskih članov naj s štoparico meri čas. Ponovi poligon. Ali si kaj izboljšal svoj čas?

☺ Se je kdo pripravljen pomeriti s teboj?

V **ZAKLJUČNEM DELU** ure vedno pospravimo rekvizite tako, da pospravi stvari na svoja mesta. Da se malce sprostiš pa se igrajte igro »mačka in miš«.

PREDMET: MAT

Na sliki so prikazane desetiške enote. Poimenuj jih.



V prilogi 1 imaš desetiške enote. Pobarvaj jih z ustrežno barvo in jih izreži, namreč danes boš sestavljal števila. Seveda lahko sam narišeš in iz papirja izrežeš enice, desetice in stotice.

Dobro poglej spodnje primere. 😊 Števila bom predstavila z desetiškimi enotami.

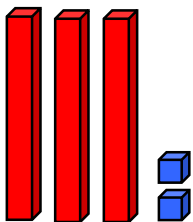
- ✚ Kako bi zapisali število 5?
- ✚ Kako bi zapisali število 32? Koliko D in E ima?
- ✚ Kako bi zapisali število 261? Koliko S, D in E ima?



Število 5 predstavlja 5E.

D	E
	5

Zapis z besedo: pet

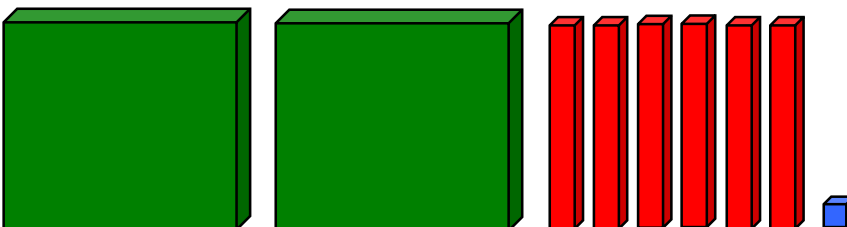


Število 32 predstavlja 3D 2E.

$$30 + 2 = 32$$

D	E
3	2

dvaintrideset



Število 261 predstavlja 2S 6D 1E.

$$200 + 60 + 1 = 261$$

S	D	E
2	6	1

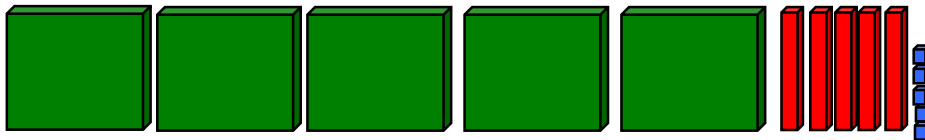
dvesto enainšestdeset

V zvezek napiši naslov **SESTAVLJAMO ŠTEVILA**.

- ✚ Vsako število najprej prikaži na mizo s **ponazorili desetiških enot**, ki si jih izrezaš. Če pa imaš doma kocke, namesto papirja, kar njih uporabi in jih sestavljaš. 😊 Saj znaš ... 1 kocka = 1E, 10 kock = 1D ...
- ✚ Nato v zvezek zapišeš število.
- ✚ Narišeš v zvezek: za **S** (stotice) rišemo **zelen** kvadrat, za **D** (desetice) **rdeče** stolpce in za **E** (enice) majhne **modre** kvadratke.
- ✚ Število zapiše v razpredelnico in ga zapiše z besedo.

Primer zapisa v zvezek:

5S 5D 5E



S	D	E
5	5	5

555 – petsto petinpetdeset

- ✚ Sedaj prikaži na mizo, nariši in zapiše v zvezek:

1S 2D 3E

2S 3D 7E

4S 5D 9E

- ✚ Reši 5. nalogo v DZ na strani 29.

Tretji teden pouka na daljavo je za nami.

Želiva ti lep vikend.

Zdrav pozdrav 😊

učiteljici Sara in Špela



Priloga 1

