

# Urnik in dejavnosti za 2. a/p

**DAN:** Četrtek, 2. 4. 2020

Pozdravljeni!

Prejela sem vaše rezultate prepisa, ki ste ga pisali včeraj in jih tudi pregledala. Popravo prepisa bomo pisali v petek, saj veste, iz svojih napak se lahko veliko naučimo. Danes pa prosite starše, da vam pomagajo pri SPO s pogovorom in poskusom. Če boste dobro delali, se boste danes naučil celo sami narediti sladoled. Zdaj pa na delo!

Učiteljica Andreja



**1. in 2. ura**

**SLJ: BRANJE Z RAZUMEVANJEM, PISNI ODGOVORI NA VPRAŠANJA**

1. V **prvi uri** večkrat preberi ljudsko pravljico Zaklad. V kateri deželi je nastala ta pravljica?
2. Zapiši si v knjižico za bralne metuljčke, da si danes vadil/a branje.

## Latvijska ljudska: ZAKLAD

Nekoč je živel oče, ki je imel tri sinove. Bil je že zelo star in vedel je, da bo kmalu umrl. Zato je sinove poklical k sebi in dejal:

»Ljubi moji sinovi! Star sem že. Ne bo dolgo, ko bom umrl. Zapuščam vam le svojo njivico, a v njej je skrit zaklad. Če boste dobro kopali, potem ga gotovo najdete.«

Tako je rekel in umrl.

Sinovi so res prekopali očetovo njivo, a v njej niso našli ničesar.

»Le kaj je govoril oče?« so se jezili. »Vse smo prekopali, vsako ped zemlje smo obrnili! Tu ni nobenega zaklada!«

A glej! Prišla je jesen in polje je obrodilo kot še nikoli. Šele zdaj so sinovi uganili, o kakšnem zakladu je govoril oče.

In so leto za letom prekopavali svojo zemljo, pobirali so bogate sadove in srečno živeli.

SLOVAR:

ped zemlje – zelo majhen del zemlje

polje je obrodilo – polje je dalo sadeže in plodove

(Vir: Čudežni mlinček: ljudske pripovedi s celega sveta, zbrala in uredila Anja Štefan, Mladinska knjiga, Ljubljana 2002.)

3. V **drugi uri** najprej ustno odgovori na vprašanja, nato pa odgovore zapiši v veliki zvezek s črtami za slovenščino. Ne pozabi zapisati **naslov in datum**. Vprašanj ni potrebno pisati. **Zapiši samo odgovore v celih povedih.**

1. Kdo nastopa v besedilu?
2. Kaj je oče zapustil svojim sinovom?
3. Zakaj so sinovi prekopali njivo?
4. Ali so našli zakopan zaklad?
5. Zakaj so sinovi šele jeseni ugotovili, o kakšnem zakladu je govoril oče?



3. ura

**MAT: PONOVIŠO ŠTEVILA DO 100**



Pripravi si delovni zvezek . Reši naloge na strani 58, 59.

- Natančno preberi navodila nalog in naloge reši. Z nalogami boš ponovil/a števila do 100. Če imaš še težave pri reševanju nalog si pomagaj s stotičnim kvadratom in številskim trakom.



4. ura

**SPO: SNEŽENI MOŽ** (učbenik stran 38, 39)

Prejšnji teden nas je presenetil sneg. Spomni se na poskuse, ki si jih izvedel in poglej svoje zapiske v zvezku ter ponovi, kaj si ugotovil. Danes se boš iz svojih izkušenj še kaj zanimivega naučil. **Prosi starše, da ti pri tem pomagajo.**

Doma poišči snovi in jih razvrsti kot kaže spodnja tabela. K vsaki vrsti snovi poišči še nove primete. Kaj je značilno za vsako skupino?

**Tabelo prepisi v zvezek za SPO (zastava).**

TRDNINE	KAPLJEVINE	PLINI
LESENA KOCKA BONBON KOZAREC SLADKOR RADIRKA	VODA SOK OLJE TEKOČE MILO	ZRAK V BALONU POPRŠEN PARFUM

### Starši vodite pogovor ob spodnjih navodilih!

#### 1. Voda v naravi

##### Delo z učbenikom (U/ 38).

Natoči si kozarec vode – katera snov je v njem in v kakšnem stanju?

- V kakšnem stanju najdemo vodo v naravi večino leta? Dež, rosa.
- Kaj se z njo zgodi pozimi? Ko je mraz, se voda spremeni – sneg, led, ivje, slana – kaj se z vodo zgodi, da se pojavi v teh oblikah in pod vplivom česa?
- Ali tudi pozimi najdemo vodo v tekoči obliki? Taljenje snega, ledu.

#### 2. Kako voda prehaja iz enega stanja v drugega?

##### Delo z učbenikom (U/ 39).

- Kako je iz vode nastal led, sneg?
- Kako bo toplo sonce vplivalo na snežaka? Ga bodo oblačila zavarovala pred taljenjem? Kako?

Kaj moram storiti z:

- vodo, da se bo spremenila v led ali sneg?
- ledom ali snegom, da se bo spremenil nazaj v vodo?
- vodo, da se bo spremenila v vodno paro?
- Vodno paro, da se bo spremenila nazaj v vodo?

Bi bila možna tudi sprememba iz ledu v paro? Katero stanje bi bilo vmes? Kaj pa iz pare v led?

**Poskus:** Segrevanje vode, opazujemo izhajanje vodne pare. Posodo pokrijem s stekleno pokrovko, opazujemo, kako se voda spet zgoščuje v vodne kapljice. Katere lastnosti vode so se spremenile, ko je bila v obliki plina?

Led segrevamo, opazimo, da nastane voda, segrevamo naprej in nastaja vodna para. Če paro ohlajamo, se spremeni nazaj v vodo (opazujemo na pokrovki, kjer se para začne zgoščevati v kapljice), pri nadaljnjem ohlajanju, bi spet nastal led.

#### 3. Lastnosti vode v različnih stanjih – povzetek teme

Opazovali smo vodo v različnih agregatnih stanjih. V katerih in kako se voda v teh oblikah imenuje?

Snov (voda) se v vseh stanjih ohrani, spremenijo pa se nekatere lastnosti:

- led, sneg – spremeni se barva in gostota
- vodna para – spremeni se gostota.

Pod vplivom česa pride do sprememb agregatnega stanja vode? Temperature – voda se segreva ali ohlaja.

#### 4. Več znam, več veljam

##### a) Koliko novega smo se naučili?

Izvedem kratko anketo o novih spoznanjih:

- Če si se pri tej temi naučil veliko novega, mi pošlji 😊
- Če si se naučil nekaj srednjega, mi pošlji 😐
- Če si se naučil malo ali nič novega, mi pošlji ☹️

##### b) Česa smo se naučili? – PONOVI!

- Ista snov je lahko glede na temperaturo v obliki plina, kapljevine ali trdnine.
- Kako se imenuje voda v različnih stanjih?
- Prehod iz kapljevine v trdno snov imenujemo strjevanje ali zmrzovanje (voda → led) in je posledica ohlajanja, prehod iz trdne snovi v kapljevino pa taljenje (led → voda) in je posledica segrevanja.
- Taljenje in strjevanje sta obrnljiva procesa. Nekatere snovi lahko talimo, strdimo in zopet talimo (npr. voda) pa se snov ohrani. Pri spremembi stanja se spremenijo le nekatere njene lastnosti.
- Led in voda se razlikujeta po barvi in gostoti. Led je redkejši od vode, zato plava na vodi.

***BRAV, PRIŠEL/A SI DO KONCA, SEDA SI PA LAHKO PRIVOŠČIŠ SLADOLED. LAHKO SI GA NAREDIŠ TUDI SAM/A, KOT KAŽE SLIKA V UČBENIKU NA STRANI 39. PA DOBER TEK!***

#### 5. ura



##### **GUM: A. GRETRY: OSEL IN KUKAVICA**

Prelistaj zvezek za GUM in si izberi kakšno pesem, ki smo se jo že učili. Zapoje pesem, zraven lahko tudi ploskaš ali zaplešeš.

Ponovi tudi pesem Osel in kukavica. Besedilo imaš nalepljeno v zvezku. Če ti melodija dela še težave, lahko posnetek poslušas na spodnji povezavi.

- Ponovi besedilo pesmi.
- Večkrat poslušaj pesem in ob tem utrjuj besedilo in melodijo pesmi.
- Besedilo spremljaj z udarjanjem na klop, ploski, lahko si pa v kuhinji izposodiš tudi kakšen lonc in kuhalnico ter veselo zapoje in zaigraj. Na pomoč ti lahko pridejo tudi domači in imate domači orkester.

**NAJ BO VESELO!**

Ples Zum zum zum <https://www.youtube.com/watch?v=ayCLci4JIt4>

Pesem Osel in Kukavica: <https://www.youtube.com/watch?v=zxwiTIMxFsI>

***Uspešno delo in prijeten dan, ti želimo tvoje učiteljice. Ostani zdrav!***



