

**ČETRTEK, 16. 4. 2020**

POZDRAVLJEN/A, DRAGI UČENEC, UČENKA! ALI TI JE BILA NOVA ČRKA O TEŽKA ZA PISANJE? UPAM, DA NE. DO SEDAJ SI SPOZNAL/A ŽE KAR NEKAJ ČRK: **A I N M E T O**

**SLOVENSKI JEZIK**

DANES BOŠ V DELOVNI ZVEZEK NA STRANI 32 DOPOLNIL BESEDE S ČRKAMI, KI JIH ŽE POZNAŠ. POGLEJ, KAJ PRIKAZUJE POSAMEZNA PUŠČICA. ČRKE NATANČNO ZAPIŠI V KVADRATKE.

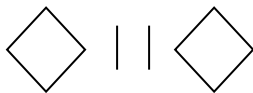
SEDAJ PA V VELIK ČRTASTI ZVEZEK ZAPIŠI BESEDE. PIŠI ČEZ DVE VRSTICI. MED BESEDAMI PUSTI ZA PRSTEK PROSTORA.

PRI ZAPISU BODI NATANČEN. PAZI NA PRESLEDKE TER NA LEP IN PRAVILEN ZAPIS ČRK. PIŠI OD ČRTE DO ČRTE. IMEJ DOBRO OŠILJEN SVINČNIK.



**MAMA TETA META NIMAM NE OTON OMET TI  
NINA NAM TONE EMA IMAM MET TINA ANITA**

TAKO, ZDAJ PA ŠE OKRASEK. LAHKO TAKO:



ČE ŽELIŠ, LAHKO DODAŠ ŠE SVOJE BESEDE.

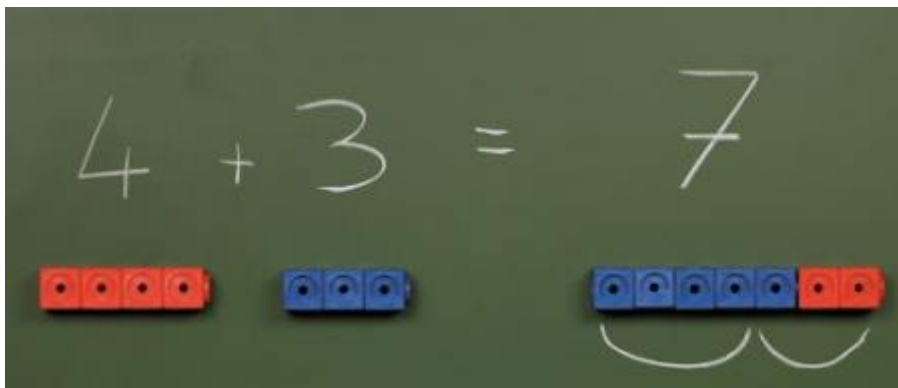
**ŠE:** V PONEDELJEK BOMO PREVERJALI (IN **NE** OCENJEVALI) PRAVILEN ZAPIS BESED S ČRKAMI, KI SMO JIH DO SEDAJ SPOZNALI. O TEM VAS ŠE OBVESTIM.

## MATEMATIKA



V DELOVNEM ZVEZKU REŠI STRAN 22. S POMOČJO KOCK BOMO SEŠTEVALI. PODOBNE RAČUNE SMO ŽE REŠEVALI, TAKO UPAM, DA TI NE BO NALOGA POVZROČALA TEŽAV. TUDI ZNAK PLUS + ŽE POZNAŠ. PREŠTEJ POSAMEZNE KOCKE ISTE BARVE IN ŠTEVILO ZAPIŠI V BARVNI KVADRATEK. NA KONCU V ZGORNJI (ROZA) KVADRATEK ZAPIŠI SKUPNO ŠTEVILO.

POMAGAJ SI S SLIKO:



## ŠPORT

DANES BOŠ SPOZNAL/A NEKAJ OSNOVNIH POLOŽAJEV TELESA, ROK IN NOG. STARŠI NAJ TI PREBEREJO, KAKO SE POSAMEZNEMU POLOŽAJU REČE, TI PA IZVEDI VAJO TAKO, KOT KAŽE SLIČICA. VSAK POLOŽAJ ZADRŽI 10 SEKUND.

**PA ŠE TO:** TO SO VAJE ZA PREVERJANJE. ZAPOMNI SI POLOŽAJE TELESA. V NASLEDNJI URI JIH BOŠ PRIKAZAL PO NAVODILIH, KI SLEDIJO.



PRIROČENJE – roke so ob telesu



PREDROČENJE – roke so iztegnjene pred telesom v višini in širini ramen



ZAROČENJE- roke so za telesom



ODROČENJE- roke so dvignjene v stran v višini ramen



VZROČENJE- roke so nad glavo.



STOJA RAZKORAČNO- stojimo z nogami narazen, noge so v širini bokov.



PREDNOŽENJE – ena noga je pred



ZANOŽENJE – ena noga je za



ODNOŽENJE – ena noga je v stran

## SPOZNAVANJE OKOLJA

DANES BOŠ PRIPRAVIL/A LIMONADO.  
KATERE SESTAVINE POTREBUJEŠ?



NAJPREJ VSAKO SESTAVINO MALO POSKUSI. REŠI NALOGO TAKO, DA NAD SESTAVINAMI POBARVAŠ USTREZEN ZNAK ZA OKUS. (POBARVAJ ALI POVEJ STARŠEM.)

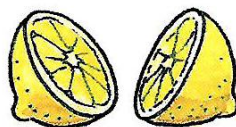
IZ LIMONE, VODE IN SLADKORJA SI BOŠ PRIPRAVIL/A LIMONADO. PRIPRAVIŠ LAHKO LIMONADO TUDI ZA OSTALE ČLANE DRUŽINE. ZA EN NAPITEK LIMONADE UPORABI KOZAREC VODE, MALO LIMONE IN POL ŽLIČKE SLADKORJA.



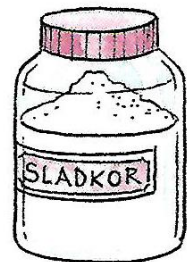
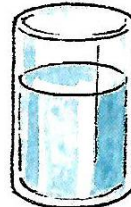
KAJ JE SLADKO 😊?



KAJ JE KISLO 😞?



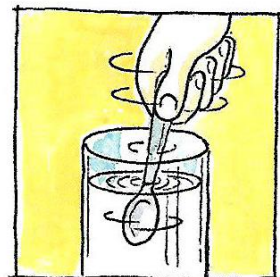
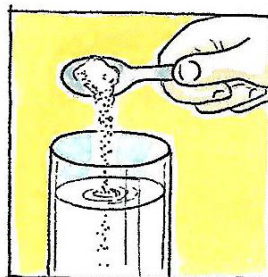
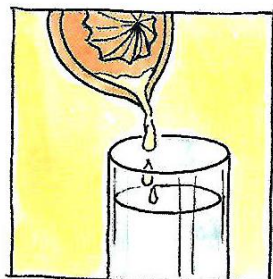
VODA



NAREDIMO LIMONADO.



KAJ NAREDIŠ NAJPREJ, KAJ POTEM?



POZDRAVLJAVA TE UČITELJICI LAURA IN ZLATKA!



Spoštovani starši!

Najprej vas lepo pozdravljam. Upam, da kljub situaciji gre in se držite vi in otroci. :)

Sporočam vam, da bo v naslednjem tednu potekalo preverjanje znanja angleščine za učence, ki so vanjo vključeni (v torek).

Preverjanje bo "ustno". To pomeni, da vas prosim, da učence posnamete ob poimenovanju sličic oz. pri odgovarjanju na vprašanja in mi pošljete posnetek v pregled.

Učenci bodo na spletni strani dobili navodila - list s sličicami, ki naj jih poimenujejo v vrstnem redu, saj bom jaz sledila poimenovanju na svojem listu (če česa ne znajo, pa naj preskočijo). Na listu bo tudi seznam vprašanj za "pogovor/dialog".

Kaj je dobro prej ponoviti:

- **poimenuje konkretni svet okoli sebe na slikah (zna poimenovati: živali, št. do 10, hrano, dele telesa)**
- poizveduje in odgovarja na preprosta vprašanja (zna v pogovoru zastaviti in odgovoriti na vprašanja: What's your favourite animal? >> My favourite animal is ..., How old are you? >> I'm ...)
- **pritrjuje, zanika (zna smiselno potrditi in zanikati na vprašanja: Do you have a pet?, Do you like ...? >> Yes./No., Are you hungry/thirsty? >> Yes./No.)**

Upam, da bomo s skupnimi močmi uspeli tudi to dati uspešno skozi. :)

Prosim, pozdravite učence v mojem imenu.

Lep dan vam želim,  
učiteljica Petra