

POUK NA DALJAVO

Dragi učenci in učenke 7. b!

A ste vi pošiljko snega naročili?

No, prav, samo da se ne boste prehladili!

Ste **SKORAJ** vsi moje jutranje sporočilo dobili
in se ga neskončno razveselili?



Naj vas še dodatno razveselim,

in o najnovejšem sošolcu obvestim,

ki pravi tako:« JA SAM ZDAV, UPAM, DA TUDI SVI VI«,

o kom govorim, vemo že vsi.

Vesela sem, da ste **SKORAJ VSE** ovčke na kupu,

na tebe še čakam, A. Z., že skoraj v obupu.

VAŠA RAZREDNIČARKA

mojca.klobucar@os-smihel.si

PO STARI NAVADI ... ČETRTEKOV URNIK



POUK NA DALJAVO

Predura – izbirni predmet NEMŠČINA 1

Grüß dich! Pozdravljen. Ker se mi nihče ne oglasi preko e-pošte, predvidevam, da nimate težav z nalogami, ki vam jih dajem.

Danes boš naredil tri naloge slušnega razumevanja, tako iz učbenika kot iz DZ.

Če si uspešno opravil registracijo na www.irokusplus.si, boš posnetke lahko našel tam (interaktivni učbenik ali interaktivni DZ), v nasprotnem primeru pa lahko **posnetek pridobiš tudi na spodnjih povezavah**.

1) Sprva boš tako poslušal **nalogo 12 na strani 62 (UČ)**. V zvezek zapiši, ali trditev drži (R) ali pa je napačna (F). Tam, kjer je napačna, zapiši celotno popravljeno poved. Posnetek je na: https://www.mboxdrive.com/62_posnetek12.mp3

2) Oglej si nalogo **14 na strani 63 (UČ)**. Kratke izseke med pogovorom Jana in njegove učiteljice matematike lahko po smislu v pravilni vrstni red postaviš, že predno poslušаш posnetek. Če ti ne gre, pa si zavrti posnetek (https://www.mboxdrive.com/63posnetek_14.mp3) in dobil boš rešitev. Zdaj, ko veš, kakšen je pravilni vrstni red, želim, da celotni **pogovor prepíšeš v zvezek**.

14. Frau Stegemann und Jan im Gespräch. Lies das Gespräch und ordne. Hör dann das Gespräch.

Gospa Stegemann in Jan se pogovarjata. Preberi pogovor in razvrsti. Nato poslušaj pogovor še enkrat.

Ja? Finden Sie, ich habe Talent?

Nein, Sie erklären sehr gut. Aber ich habe kein Talent.

Ach, Jan! Das stimmt nicht.

Dann bin ich ganz schlecht als Lehrerin?

Oh! Ja, das stimmt leider.

Ja. Aber du rechnest nicht. Du sprichst mit Alicia.

Nein, nein, Frau Stegemann, Sie sind nicht schrecklich. Mathe ist schrecklich.

Jan Ludwig! Was höre ich da? Ich bin schrecklich?

3) Iz delovnega zvezka pa še zadnja slušna naloga, in sicer naloga **4a (str. 49) in 4b (str. 50)**. Navodilo je jasno, posnetek (povezava: https://www.mboxdrive.com/DZ49_posnetek4.mp3) pa si lahko zavrtiš tudi 10x, če je potrebno 😊

Viel Glück bei der Arbeit und bis bald! 😊

POUK NA DALJAVO

1. šolska ura MATEMATIKA

Pred izpolnjevanjem nalog te vsebine preberi splošna navodila za delo, ki so bila poslana ob tej prvi vsebini.

TEMA: RAČUNANJE Z ULOMKI

ENOTA: Množenje ulomkov

Navodila za delovni sklop:

- Najdi delovne **interaktivne naloge** s pomočjo spletne povezave <https://interaktivne-vaje.si/matematika/ulomki/ulomki8.html>
- Računala ne uporablaj!
- Na tej spletni strani je zbirka šestih matematičnih sklopov vaj.
- Matematični sklopi si sledijo od leve proti desni in od zgoraj navzdol.
- **Rešuj predlagano stopnjo 7** (stopnja je določena ob vstopu v sklop) DRUGEGA delovnega sklopa z naslovom **Izračunaj zmnožek** ter **Predlagano stopnjo 2** (stopnja je določena ob vstopu v sklop) TRETJEGA delovnega sklopa nalog z naslovom **Množenje ulomka z naravnim številom**. Pri reševanju **3. sklopa lahko prej pretvoriš ulomek, zapisan s celim delom in ulomkom manjšim od ena, v mešano število (samo kot ulomek)**.
- Če ti gre dobro, rešuj še naloge navedenih sklopov višjih stopenj tako, da ob levi strani na vrhu spremeniš stopnjo: pri drugem sklopu stopnja 10 ali 12, pri tretjem sklopu pa stopnja 7 ali 8.
- Poizkusiš še lahko reševati višje stopnje teh dveh sklopov.

Glede na **Navodila za delo na daljavo iz matematike v času zaprtja šol od 16. 3. 2020 do preklica za učence 3. triade** v zvezek **zapiši poročilo**, ki naj vsebuje opise tistih primerov, ki jih nisi razumel/a oziroma so ti delali največ težav! Če nisi imel/a težav pri reševanju, to tudi zapiši. Zapiši tudi, katere vaje si poleg predlaganih še rešil.

V Novem mestu, 26. 3. 2020.

Učitelj matematike:

Andrej Prah

POUK NA DALJAVO

2. šolska ura GEOGRAFIJA

Najprej prilagam rešitev druge naloge iz delovnega lista o Nizozemski. Veliko vas namreč ni označilo vseh značilnosti.

b) Kaj še lahko povežemo z Nizozemsko? Označi.

Mlini na veter

Gosta poselitev prebivalstva

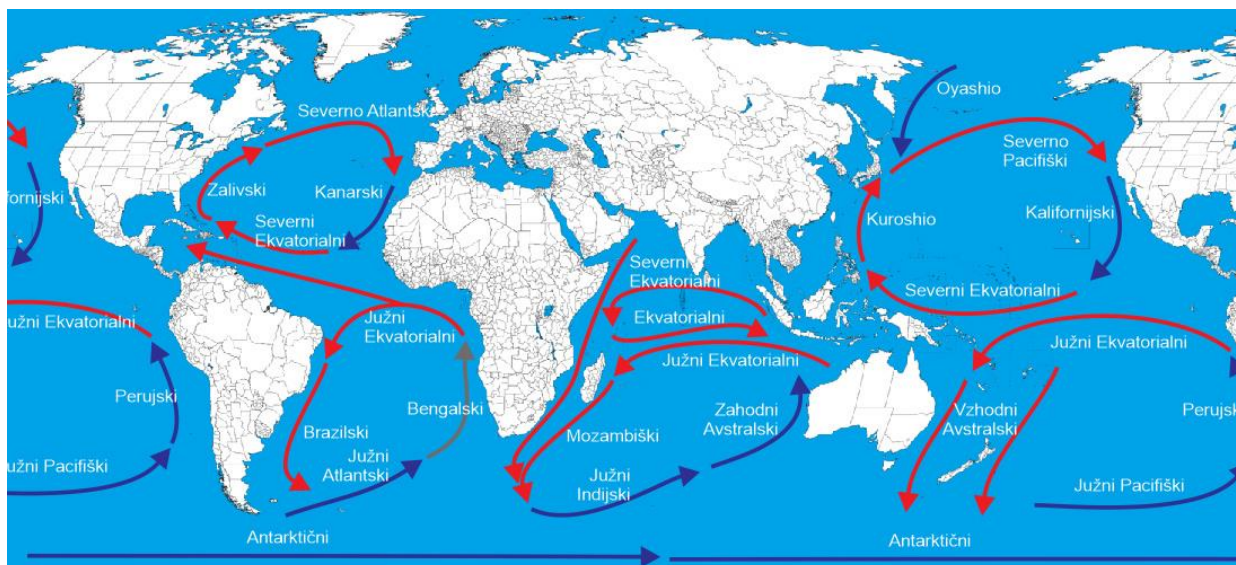
Klifi

Sodobno kmetijstvo

Gorovja

Tulipani

Navodilo za danes: Oglej si sliko in v zvezek zapiši odgovore na spodnja vprašanja. Kot naslov napiši: *Ponovitev: podnebje Zahodne Evrope.*



Na sliki je približen prikaz morskih tokov na Zemlji.

1. Kateri pomemben morski tok (zapiši obe njegovi imeni) smo omenjali pri Zahodni Evropi?
2. Kakšen je njegov vpliv na podnebje?
3. Kateri so še ostali dejavniki, ki vplivajo na podnebje Zahodne Evrope?
4. Kakšne so posebnosti vremena v Veliki Britaniji? Ali drži trditev, da imajo Angleži vsak dan pri sebi dežnik?
5. Kakšno rastje je značilno za oceansko podnebje?

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

3. šolska ura SLOVENŠČINA**NAVODILO ZA DELO**

Dragi učenci,

upam, da ste malo razmišljali o Cenclju in njegovi bolečini, ki jo je prestajal, ko so ga drugi zbadali. Veliko Cencljev je tudi v šoli, kajne? To resnično zgodbo o svoji mladosti je s svetom delil Prežihov Voranc. Objavljena je v njegovi zbirki kratkih zgodb z naslovom **SOLZICE**, ki jih poznate že od lani. V teh priročnih dneh za branje jo lahko ponovno preberete na portalu WIKIVIR.

Danes pa vas vabim k branju dnevnika zanimivega dečka, starega že 13 let in tri četrt, si predstavljate? ☺ Podobna sva si v tem, da oba rada piševa pesmice.

Le s kakšnimi tegobami se sooča najstnik, kaj pravite? Problemi s samopodobo, nerazumevanje z družino, zaljubljenostjo ... Uh, koliko težav na plečih mladih, a ne? ☺ Vpogled v svoj svet vam bo omogočil Jadran.

1. ZA ZAČETEK odpri berilo na strani 75 in uživaj v branju SKRIVNEGA DNEVNIKA JADRANA KRTA.

2. Če vseh besed ne boš razumel, preberi razlago ob straneh ali pa si pomagaj s spletno različico SSKJ. Seveda, če gre za slovensko knjižno besedo ☺ Če ne bo šlo, se še vedno lahko obrneš name ☺

3. NATO V ZVEZEK NAPIŠI NASLOV AVTORICE IN DELA ter odgovori na prvih 5 zelenih pikic v razdelku Pripoved je tudi tvoja.

POUK NA DALJAVO

4. šolska ura ANGLEŠČINA

Rešitve prejšnjih ur:

Ponedeljek, 23.3.: 1E, 2F, 3A, 4C, 5B, 6D Možna vprašanja so (možne so še druge rešitve poleg teh): 1 Where did Mary work? / Where did she usually have lunch? 2 Did she always like the restaurants where she had her lunch? 3 Where did she go one day? 4 What was the new restaurant like? / What did she find in the food one day? 5 What did she find in the food one day? 6 What did the waiter say? / How did

the waiter react?

Torek, 24.3.: Po smislu.

Sreda, 25.3.: Slušna vaja:

	Where?	What/doing?
Otto	In the library	Was writing an e-mail (to his friend in Canada)
Petra	In the living room	Was watching TV (The Simpsons)
Mr Shine	In the kitchen	Was making a (cheese and tomato) sandwich
Frank	In the garden	Was reading a film magazine
Mrs Pearl	In the hall	Was getting ready to go out/ looking for an umbrella because it was raining

Present simple or continuous: is staying, lives, studies, is enjoying, is planning, doesn't like, loves, go, play, isn't playing, is skateboarding, works, isn't working, isn't feeling

Stopnjevanje pridevnikov: more boring, the most popular, better, bigger, the most exciting, the worst, funnier, the warmest

DANES BOSTE NAREDILI naloge v delovnem zvezku na strani **66 in 67.**

→ **DZ str. 66, naloga 1:** Dopolnite intervju z vprašanji v navadnem sedanjiku (past simple)

→ **DZ, str. 66, naloga 1:** Napiši, kaj sta Olga in Peter počela ob določenih urah in uporabi past continuous.

→ **DZ str. 67, naloga 1/ Past simple and continuous:**

1a: Glagole v oklepaju postavi v past simple ali past continuous

1b: V zvezek napiši konec zgodbe.

POUK NA DALJAVO

5. šolska ura ZGODOVINA

Najprej prilagam rešitve delovnega lista od zadnjič.

1. Označi mesto, ki je bilo ustanovljeno v 2. stoletju pr.n.š. in ki je za Rimljane postalo izhodiščna točka za širjenje proti vzhodu (čez ozemlje današnje Slovenije).

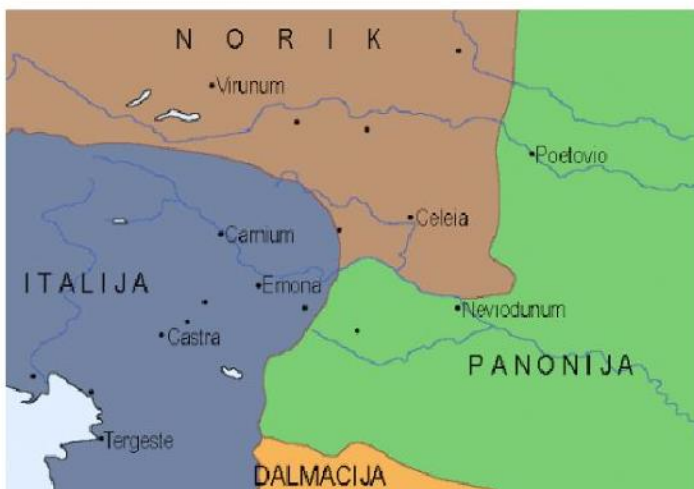
Emona

Tergeste

Akvileja

Virunum

2. Oglej si zemljevid in odgovori na vprašanja.



a) Kaj predstavlja zgornji zemljevid?

Ozemlje današnje Slovenije v času Rimljanov, ki je bilo razdeljeno v več enot: severni in vzhodni del sta spadala v provinci Norik in Panonijo, zahodni del pa je spadal v osrednji del cesarstva.

b) Kam (v katero enoto) je spadalo ozemlje današnjega Novega mesta?

V provinco Panonijo.

3.) Označi rimska naselja, ki so se nahajala na glavni cesti med Akvilejo in Emono. Pomagaj si z zemljevidom v učbeniku na strani 70.

Karnij

Longatikum

Navportus

Atrans

Ad Pirum

Celeia

4.) Obkljukaj črke pred pravilnimi odgovori.

- a) Kraški zaporni zid je predstavljal sistem utrd za obrambo pred vpadi tujih ljudstev.
- b) Kraški zaporni zid je potekal od Julijskih Alp do Kamniško-Savinjskih Alp.
- c) Rimsko ime za Trojane je bilo Atrans.
- d) Rimljani so pomembno vplivali na razvoj kmetijstva na ozemlju današnje Slovenije.

POUK NA DALJAVO

5.) Izberi pravilno ime za posamezno naselje.

Ljubljana	Emona
Logatec	Longatikum
Kranj	Karnij
Ptuj	Poetovio
Vrhnika	Navportus

Navodilo za danes: V zvezek naredi miselni vzorec z naslovom: *Ostanki iz rimskega obdobja pri nas.*

Vključi čim več podatkov o najrazličnejših ostankih, ki jih najdeš v učbeniku (str. 70 – 72), zvezku, spletu... Da bo izdelek še lepši, lahko katero izmed stvari tudi narišeš (npr. kip Emonca, obzidje Emone...). Če imaš možnost, miselni vzorec slikaj in mi ga pošlji na mail (alen.lindic@os-smihel.si).

6. šolska ura IZBIRNI PREDMET- ŠPORT

Sledite športnemu izzivu

