

STAY HEALTHY

T
A
Y

H
O
M
E



HOME

is the comfiest place to be

(Winnie the Pooh)



Dragi devetošolci,

A pogrešate muziko pred začetkom angleščine? Saj veste, na koga in kaj mislim. Jaz jo. Pa čeprav je to do nedavnega sodilo h kršenju Pravilnika. Zdaj ... zdaj pa bi je bila zelo vesela.

Upam, da ste moj včerajšnji nagovor vzeli resno, da ste me slišali in stopili v stik z učitelji. V teh dneh je zdravje na prvem mestu, a takoj zatem je na vrsti šola.

Napovedujem razrednikovo uro za četrtek, 6. šolsko uro. Da že vnaprej veste, da ne boste zapustili računalnika predčasno in si prislužili kakšne neopravičene ure.

Obveščam vas tudi, da govorilne ure potekajo po načrtu in da se kmalu oglasim tam, kjer še nisem bila. OOPS!

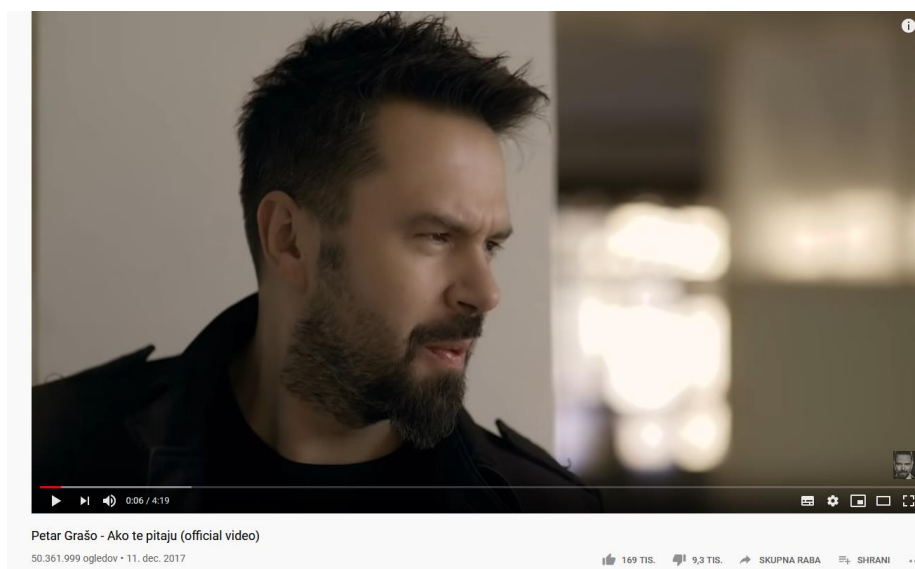
Današnji izziv. Katero pesem, glasbo največ poslušate v teh dneh? Pošljite mi link. Vam bom povedala, ali mi je všeč ali ne.



Ostanite zdravi.

Vaša razredničarka

P. S. Tole pa poslušam jaz ... Včasih je to kdo izmed vas zapel v koloni za malico 😊



SLOVENŠČINA

Dragi 9. b, vaši dnevniki mi popestrijo računalniške dneve :) Še bolj bom navdušena, ko bom prebrala od V-S-E-H ☺

17 Preberem, razumem, opazujem in tvorim

2. nespametno

3. a, č

4. Staša Tome, Gea

5. c

trajnostni razvoj

6. Npr. Prvi: o večanju števila svetovnega prebivalstva skozi čas.

Drugi: o rasti števila prebivalstva po celinah in o življenjskih razmerah.

Tretji: o posledicah naraščajočega števila prebivalstva.

Četrti: o spreminjanju podnebja in posledicah tega.

Peti: o pojavu kislega dežja in njegovih posledicah.

Šesti: o ozonski luknji in njenih posledicah.

Sedmi: o izginjanju živalskih in rastlinskih vrst.

Osmi: o ukrepu mednarodne skupnosti.

7.

DRŽI	NE DRŽI
+	
	+
	+
+	
+	
	+
	+
	+
+	

8. V Evropi je rasti prebivalstva manjša, poraba dobrin pa večja.

9. Dvig povprečne temperature, dvig morske gladine, tanjša debelina ledu, hitro taljenje ledenikov.

10. posledica, posledica, vzrok, pogoj, vzrok

11. večanje števila prebivalstva.

povečanega prometa.

nastanek ozonske luknje.

kopičenje toplogrednih plinov v ozračju.

12. rasti prebivalstva

13. č

14. izobraževanje, hrana

15. 3, 1, 2

17. NE

Lahko preverimo podatke in ima praktični namen.

DA

Avtorica ne razodeva svojih čustev, občutkov.

18. majhna, večja

manjša

Protipomenki.

19. tal, talne

20. plin

Ozon je plin, ki zadržuje del...

definirani pojem, nadpomenka, lastnost

21. Prevzete.

prebivalstvo

Npr. ljudje iste starosti

22. to, da nabiraš; to, kjer bivaš; skupina rastlin; tak, ki

je v naravi/iz narave; majhen del; to, s čimer hladiš;

ta, ki lovi

23. stoletje, bolezen, prebivalstvo, površina/površje,

kurjenje, škodljiv, strokovnjak, razpršilec/razpršilnik

24.

SAMOSTALNIK	SPOL	ŠTEVILO	SKLON
dež	moški	ednina	imenovalnik
rastlinstvo	srednji	ednina	tožilnik
ravnovesje	srednji	ednina	tožilnik
tal	srednji	množina	rodilnik
združbe	ženski	množina	tožilnik
uspevanje	srednji	ednina	tožilnik
gozda	moški	ednina	rodilnik
zgradbe	ženski	množina	tožilnik
avtomobile	moški	množina	tožilnik
spomenike	moški	množina	tožilnik

tla

dež, rastlinstvo, ravnovesje, uspevanje

25. Severnim ledenim morjem, ledu, območij, rastjo,

svojega naravnega življenjskega prostora, ljudje

26. človeška, majhna

Katera?, Kakšna?

vrstni, lastnostni

Pošiljam vam rešitve za 17. poglavje do vključno včerajšnjega dne:

Navodilo za danes bo znova precej preprosto:

–Delovni zvezek, str. 92–94. Naloge 27–36.

–In še namigi:

• naloga 31: se spomnite? NEDOLOČNIKE uporabljamo za glagoli moram, hočem, želim, smem

...

NAMENILNIKE pa za glagoli premikanja ...

• Parni glagol, kaj je že to? Recimo parni glagol od *kupim* je *kupujem*.

• Ostalo pa bi moralo iti kot namazano :)

ANGLEŠČINA

Hello, my dearest. How are you?

1. Preveri rešitve prejšnje ure.

Rešitve: WB 70/2 1. F, 2. odveč 3. G, 4. C, 5. D, 6. A, 7. odveč, 8. E, 9. B

WB 71/3 1. 1, 2. 6, 3. 8, 4. 2, 5. 4, 6. 7, 7. 5, 8. 3

2. Odpri delovni zvezek na strani 36 in reši naloge. Prilagam slovenska navodila za lažje delo.

a) WB 36/1 Premeči črke in zapiši nasprotne pridevnike. (tidy – messy)

b) WB 36/2 Poslušaj in zapiši pozitivne in negativne pridevnike. (1. + tidy, hardworking)

c) WB 36/2 Opiši nekoga s tremi pozitivnimi in tremi negativnimi pridevniki.

d) Dopolni obe reklami za delo z besedami iz okvirja.

3. Pošlji mi en pozitiven in en negativen pridevnik, ki bi ga prilepil name.

Ker se zelo radi potepamo in ne moremo iz svoje kože, gremo na nov potep. Tokrat smo se odločili za obisk Predalpskih pokrajin. Na spodnji prikazu je na ustreznih mestih s slikami označeno, kje so naši postanki. Ugotovi, kateri kraj, pokrajino, znamenitost ali objekt prikazuje posamezna slika in ga (jo) vpiši na ustrezno prazno mesto v besedilu spodaj. V okvirček ob vsaki sliki vpiši zaporedno številko našega postanka.



1. Pot začnemo v Zahodnem predalpskem hribovju. Tam v globoko vrezani dolini obiščemo mesto, ki je znano po številnih znamenitostih. Med drugim slovi kot središče čipkarstva.

Ime mesta: _____

2. Predalpsko hribovje v tem delu Slovenije je znano po zelo velikih strminah in ozkih grapah. V eni od njih je nastal pomemben zgodovinski objekt, ki smo ga v jeseni obiskali tudi mi.

Ime zgodovinskega spomenika: _____

3. Nadaljujemo pot ob Poljanski Sori do starodavnega mesta, ki leži ob sotočju te reke s Selško Soro. Kraj leži na robu Ljubljanske kotline in ima eno najlepše ohranjenih starih mestnih jeder pri nas.

Ime mesta: _____

4. Vožnja po Ljubljanski kotlini je veliko bolj udobna kot po Zahodnem predalpskem hribovju, saj se ni več treba neprestano dvigati in spuščati. Ljubljano obidem po zahodni obvoznici, južno od mesta pa pridemo v ravno pokrajino, prepredeno z jarki za osuševanje.

Ime pokrajine: _____

5. Pot nadaljujemo po vzhodni ljubljanski obvoznici in po avtocesti proti Štajerski. Na drugi strani prelaza Trojane se spustimo v večjo kotlino. V njenem vzhodnem delu leži 3. največje slovensko mesto.

Ime mesta: _____

6. Usmerimo se proti Koroški. V Velenjski kotlini opazimo velikanski energetske objekt.

Ime objekta: _____

7. Končno smo na Koroškem, naše potovanje po Predalpskih pokrajinah končamo v dolini, kjer se na reki druga za drugo vrstijo številne elektrarne.

Ime doline: _____

Preizkusi se še tu: <https://goformative.com/formatives/5e7b29708c409deffdfa21f0/assign>

VPIŠI SE Z IMENOM IN PRIIMKOM!

Danes ponovimo, poglej si prejšnjo teoretično razlago.

Kaj pomeni kratica FSU ?

To je pomemben kazatelj naše telesne pripravljenosti. Višina srčnega utripa nam pove, kako je telo pripravljeno, oziroma v času vadbe, v kakšni obremenitvi delamo. Obremenitev je napor telesa, kako zmore določeno športno (ali drugo) delo premagovati.

Frekvenca srčnega utripa pomeni število udarcev srca v 1 minuti.

Kako izmerimo srčni utrip? Na katera dva načina?

Kaj pomeni frekvenca srca v mirovanju (FSU_{mir})?

Srčni utrip v mirovanju se pogosto uporablja kot pokazatelj osnovne telesne priprave. V boljši psihofizični kondiciji kot smo, manj napora in manj udarcev na minuto potrebuje naše srce za cirkulacijo krvi po telesu.

Kako izračunamo največjo frekvenca srca (FSU_{max})? Osnovna formula?

NALOGA ZATE:

Zase in za svoje družinske člane izmeri in izračunaj:

- trenutni srčni utrip
- maksimalni srčni utrip

Naredi sklop naslednjih vaj in si na koncu izmeri FSU. Vaje delaj 20 sekund in brez prekinitve nadaljuj vsako naslednjo:

široki počep, visoki skiping, vojaška skleca, sonožni bočni poskoki levo-desno, trebušnjaki, izpadni korak naprej izmenično leva-desna noga, nizki skiping

Za spremljanje in beleženje športnih vsebin v času šolanja na daljavo si pripravite športni zvezek. Lahko si ga naredite sami: skupaj spnite nekaj listov; poiščite kakšen star, še ne povsem uporabljen zvezek ali pa kakšno beležko.

Tukaj boste sedaj vpisali nekaj vsebine iz prejšnjih ur pouka, ki jih delate doma. Prelistaj po urniku, do sedaj smo imeli štiri ure. Izpiši pomembne vsebine, izpiši odgovore, vpiši rezultate...

Ko se bomo videli v šoli, mi boste pokazale ta športni zvezek, ki bo tudi podlaga pri ocenjevanju.

MATEMATIKA

TEMA: OBDELAVA PODATKOV

ENOTA: Srednje vrednosti

Navodila za delo na daljavo:

1. V zvezek si zapiši temo, enoto in datum 31. 3. 2020.
2. Pozorno preberi razlago o srednjih vrednosti v učbeniku na straneh 206, 207 in 208 do naslova Razpršenost podatkov.
3. V zvezek obvezno prepisi tabelo in rešuj naloge o temeljnih vprašanjih razumevanju prebranega:
 - a) **Izpolni tabelo.** Tabelo preriši v zvezek in prilagodi njeno velikost.

	Srednje vrednosti		
Pojem	Aritmetična sredina		Mediana
Kratka oznaka (simbol)		Mo	
Drugo ime			Središčnica
Definicija ali razlaga je količnik med _____ _____ _____ je najpogostejši podatek med podatki (_____)	...je sredinski podatek med podatki, ki so _____ _____ _____ Pri sodem številu podatkov _____ _____

- b) Pojasni pojme: (odgovore zapiši v zvezek)

Količnik: _____

Vsota: _____

Frekvenca: _____

Sodo število: _____

- c) Odgovori na vprašanja v polnih povedih. Vprašanj ti ni potrebno prepisovati (v zvezek)

- Kakšen je drugi pojem za pojem »srednja vrednost«?
- Katera izmed srednjih vrednosti je najmanj občutljiva za ekstremne (zelo razpršene) vrednosti in katera je najbolj občutljiva za ekstremne vrednosti?
- Katero izmed treh meril za sredino lahko določimo tudi za opisne podatke?
- Katero srednjo vrednost uporabljamo samo za številske podatke?
- *Ali meniš, da se samo za številske podatke določa tudi mediana?

4. Pozorno preuči 1. rešeni primer na strani 210 – prepisi v zvezek.
5. Reši 8. nalogo na strani 212. Podatki, ki jih potrebuješ, so naslednji in so zapisani po naključnem vrstnem redu: 4, 3, 3, 2, 3, 5, 3, 1, 5, 1, 5, 2
6. Naloge str.212 / 2, 3

Izpolnjevanje nalog 1., 3. in 4. točke navodil bomo preverili v šoli. Rešitve 5. naloge bodo objavljene pri naslednji uri.



REŠITVE – 8. ura

VAJE – PRIZMA, PIRAMIDA IN VALJ

1. Škatla ima obliko **pravilne štiristrane prizme** z dolžino 10 dm, višino pa 13 dm.
- c) Koliko m^2 kartona potrebujemo?
 - d) Koliko litrov vode lahko nalijemo v to škatlo?

R: $P = 720 \text{ dm}^2 = 7,2 \text{ m}^2$, $V = 1300 \text{ dm}^3 = 1300 \text{ l}$

2. Šotor ima obliko **pravilne štiristrane piramide**. Koliko platna potrebujemo zanj, če je dolg in širok 2,8 m, visok pa 2,5 m? Nariši skico!

R: $v_1 = 1,26 \text{ m}$, $pl = 7,056 \text{ m}^2$

3. Plašč **pravilne tristrane prizme** meri 7200 dm^2 , njen osnovni rob pa 12 dm.

- c) Izračunaj višino te prizme!
- d) Izračunaj P in V te prizme!

R: $v = 200 \text{ dm}$, $P = 74,16 \text{ dm}^2$, $V = 12240 \text{ dm}^3$

4. a) Koliko litrov drži kuhinjski lonec, ki ima dno s premerom 36 cm in je visok 1,4 dm? Skica!
c) V njem skuhamo marmelado. Koliko kozarcev po 5 dl bomo naplnili?

R: $V = 14243,04 \text{ cm}^3$

5. Dopolni!

a) Osnovna ploskev valja meri 20 cm^2 , plašč pa 50 cm^2 . Površina valja meri 90 cm^2 .

b) Površina **piramide** meri 400 dm^2 , plašč pa 120 dm^2 , zato meri osnovna ploskev 140 dm^2 .
 $(400-120):2=140$

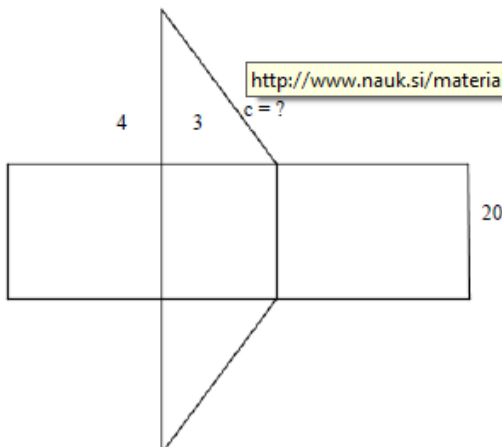
c) Osnovna ploskev valja je KROG, plašč pa PRAVOKOTNIK.

d) Plašč **pravilne štiristrane piramide** sestavljajo 4 ENAKOKRAKI TRIKOTNIKI.

e) Prostornina prizme meri 60 cm^3 , prostornina piramide z enako osnovno ploskvijo in višino pa 20 cm^3 .
 $(60 : 3 = 20)$.

6. Osnovna ploskev valja meri $196 \pi \text{ cm}^2$, višina pa 30 cm. Koliko je njegova površina?

R: $r=14 \text{ cm}$, $P = 2 \cdot 196 \pi + 2637,6 = 1230,88 + 2637,6 = 3868,48 \text{ cm}^2$



7. Označi stranice in dopolni:

a) Narisana je mreža **nepravilne tristrane prizme**, ki ima za **O** pravoktni trikotnik.

b) Osnovna ploskev je **pravokotni trikotnik**.

c) Plašč sestavljajo **trije različni pravokotniki**.

d) V vsak lik vpiši formulo za ploščino in jo izračunaj.

e) Sestavi formulo za površino te prizme:

$$P = 2 \cdot \frac{a \cdot b}{2} + (a+b+c) \cdot v$$