

9. b



Eden od vas mi je napisal, da vam tole izobraževanje na daljavo vzame kar precej časa. Verjamem. In da je čudno, ker ni sošolcev blizu. Verjamem. Upam pa tudi, da vam je vsaj malo čudno tudi to, da me nikjer ne zagledate, da vas ne utrujam z opravičili, preganjanjem iz WC-jev, z neopravičenimi urami, s pogovori o žekakšnem-kršenju pravil šolskega reda in končno tudi, da vam je čudno, da ni vsega tistega lepega, kar se zgodi v šolskem dnevu. Just keep going.

Današnji izziv. S pomočjo linka ugotovite naslov pesmi. In mi naslov seveda sporočite na mail. <https://www.youtube.com/watch?v=oiVGoHXNNTQ>

Le zakaj se mi dozdeva, da naslov že brez poslušanja poznate. Naj vas pesem ponese v neke pretekle čase. Past Simple Tense.



Keep Going

Vaša razredničarka

PREDURA – LIKOVNO SNOVANJE III.

Likovna naloga: **KIP IN AMBIENT (abstraktna kompozicija)**

Navodila za delo za učenca:

1. POJDI V NARAVO IN POIŠČI ZANIMIVE KAMNE, KAMENČKE, VEJE, PESEK, LISTJE, TRAVE...
2. IZBERI PROSTOR V NARAVI, KJER BOŠ USTVARIL SVOJ KIP IZ NARAVNIH ODPADNIH MATERIALOV (abstraktno – nefiguralno kompozicijo).
3. UPOŠTEVAJ IZVIRNOST IN URAVNOTEŽENOST KOMPOZICIJE.
4. KIP FOTOGRAFIRAJ in posnetek shrani, da ga boš pokazal, ko se vrnemo v šolo, lahko pa mi ga tudi pošlješ po elektronski pošti. Fotografijo poimenuj in jo shrani pod imenom in razredom (npr. Prosta kompozicija, Samo_9. a)

Ustvarjaš, rišeš in fotografiraš lahko tudi druge stvari, ki te navdušujejo. Uporabi navaden pisarniški papir, svinčnik in barvice. Z veseljem si bomo ogledali tvoje mojstrovine, ko spet pridemo nazaj v šolo in jih razstavili v šolski jedilnici.

Veliko ustvarjalnih uric ti želi učiteljica Anica Klobučar

1. URA – ANGLEŠČINA

Question forms

1. Open your workbook, please. Page 35, exercise 5. Upam, da imaš vse pripomočke in da boš lahko rešil/a slušno vajo.
2. Prav tako reši nalogo 6, na strani 35. Najprej tvori vprašanja z danimi glagoli. Pazi – različni časi. Odgovori pa se nanašajo nate. Zanimiv bo drug odgovor.
3. Odgovori na čim bolj izviren način. Vesela bom, če mi boš odgovor pripel/pripela na moj elektronski naslov, sicer ga zapiši v zvezek.

What or who made you happy yesterday?



2. ura – KEMIJA

1. ALKOHOLNO VRENJE

- Potrebščine:

- 0,5 L plastenka,
- 150 mL mlačne vode,
- 1 žlica suhega kvasa (ali pol kocke svežega kvasa),
- 2 žlici sladkorja,
- balon.

(Opomba: Namesto sladke vodne raztopine lahko uporabiš tudi 150 mL naravnega jabolčnega soka.)

- Postopek:

1. V platenko natresi 2 žlici sladkorja in 1 žlico suhega kvasa.
2. Počasi dolij 150 mL mlačne vode.
3. Balon povezni preko ustja platenke.
4. Opazuj.

- Rezultati in ugotovitve:

- a) Nariši skico poskusa.
- b) Zapiši svoja opažanja.
- c) Kako imenujemo to vrsto kemijske reakcije? Opiši, do kakšne kemijske spremembe je prišlo pri tem procesu.
- d) Napiši urejeno enačbo za reakcijo.
- e) Razmisli in napiši, na kakšen način bi lahko dokazali plinasti produkt, ki je nastal pri reakciji.

2. KAM JE IZGINILA JAJČNA LUPINA?

- Potrebščine:

- 150 mL kisa za vlaganje (ali jedilnega kisa),
- 1 surovo jajce,
- kozarec,
- žlica,
- papirnata brisača,
- kuhinjska tehtnica.

- Postopek:

1. V kozarec nalij približno 150 mL kisa za vlaganje.
2. Stehtaj celo surovo jajce in odčitaj maso.
3. V kozarec s kisom položi celo surovo jajce in ga pusti do naslednjega dne.
4. Opazuj.
5. Previdno primi jajce in ga osuši s papirnato brisačo.
6. Jajce ponovno stehtaj in odčitaj maso.

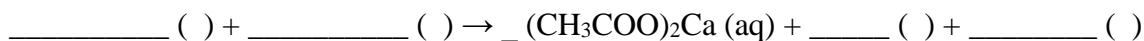
- Rezultati in ugotovitve:

a) Nariši skico poskusa.

b) Zapiši svoja opažanja.

c) S pomočjo spleta razišči in opiši, do kakšne kemijske spremembe je prišlo pri tem procesu.

d) Dopolni in uredi enačbo za reakcijo raztapljanja apnenca v kisu. Označi tudi agregatna stanja.



3. ura – GEOGRAFIJA

Kako je šla prva naloga?

Za drugo nalogo se bomo lotili kraških pojavov. Nekoliko drugače. Najprej se boste na povezavi:

<https://eucbeniki.sio.si/geo9/2650/index6.html> spomnili kraških pojavov. V drugem koraku pa vas vabim, da greste na sprehod (primerno sami!) in poslikate vse kraške pojave v vaši okolici. Torej vse tiste vrtače in podobno, kar ste mi že povedali, da imate v svoji okolici. Seveda, pazite na svojo varnost!

Sliko mi pošlji na dragica.poljanec@os-smihel.si, če ravno pri tebi pa res ni nobenega kraškega pojava, se samo sprehodi in opazuj reliefne oblike tvoje okolice. Upam, da še vemo, kaj to pomeni (relief!?!).

Ugotovitve zapišite v zvezek pod naslovom: NARAVNOGEOGRAFSKE ZNAČILNOSTI MOJEGA KRAJA.

4. ura – MATEMATIKA

Navodila:

- Najdi **delovni list** s pomočjo spletne povezave <https://eucbeniki.sio.si/mat9/873/index8.html>
 - Stran 125 in 126
- Računala ob reševanju vaj ne uporablaj!
- **Rešuj naloge delovnega lista.**
- Rešitve preveri.

V zvezek prepisi primere, ki jih rešuješ, in pokaži postopke reševanja.

5. ura – GLASBENA UMETNOST

Spoštovani učenci.

Za vaše delo na daljavo boste sproti dobivali navodila.

1. Ponovite in utrdite svoje znanje o Jazz glasbi.
2. Poslušajte skladbo In the Mood. Njen avtor je Glenn Miler. Ob poslušanju izrazi svoje doživljanje.
3. Zapoj skladbo Zemlja pleše in ob tej glasbi ustvari plesne korake.

Želim vam veliko uspeha pri delu.



Fiiiiiiiiijuuuuuuuuuuuuuu!
Samo štiri strani navodil.