



Osnovna šola ŠMIHEL  
Šmihel 2  
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: [ossmihel.novom@guest.arnes.si](mailto:ossmihel.novom@guest.arnes.si) Splet: [www.os-smihel.si](http://www.os-smihel.si)



## Izobraževanje na daljavo

**Oddelek: 8. a**

**Datum: 30. 3. 2020**

**Šolsko leto: 2019/2020**

*Pozdravljeni, učenci 8. a razreda. Dva tedna šolanja na daljavo sta za nami. Morda ste nekateri upali, da se bomo že ta ponedeljek vrnili v šole, a bomo v takšnih stikih verjetno še kar nekaj tednov. Ravno zato je toliko bolj pomembno, da vse zadolžitve in naloge jemljete resno in da jih sproti in odgovorno opravljate. Snov različnih predmetov ste v tem dvotedenskem obdobju več ali manj zgolj utrjevali in ponavljali, počasi pa boste dobivali med zadolžitvami tudi določene nove vsebine (novo snov). Te bomo učitelji premišljeno izbirali, da ne bodo pretežke za delo na daljavo. Od nekaterih učencev (oz. njihovih staršev) v dveh tednih nisem dobil še nobene pošte ali odgovora. Želim, da se mi čim prej oglasite (lahko s čisto kratkim pozdravom), saj bom le tako vedel, da ste seznanjeni z delom, ki ga morate opraviti. To ste naslednji učenci: Andraž B, Špela, Marcel, Klemen, Adrijan, Lana, Gregor, Sergej.*

*Mislím na vas, upam, da upoštevate splošna navodila in skrbite za svoje in tudi za zdravje ljudi okoli vas. Tako kot vi, si tudi jaz si želim, da se kmalu zagledamo na šolskih hodnikih. Če ne zaradi drugega, ker bomo tako vedeli, da se je svet umiril in bomo ponovno svobodneje zadihali ter počeli tudi vse tisto, česar trenutno ne smemo.*

*Upam, da ste si ogledali fotografije, ki sem ji poslal, in podoživeli skupne šolske trenutke. Kakšno lepo misel/fotografijo/risbo/video/glasbo/ples ali kakršno koli ustvarjanje vašega trenutnega vsakdana pa lahko delite tudi z menoj. Kdor kaj pošlje, dobi tudi odgovor 😊*

**Vaš razrednik**

# ŠPORT ZA ZDRAVJE

## Splošna telesna priprava

### Ogr., priprava

- Tek na mestu, nizko poskakovanje kot s kolebnico, ponovno tek – visoko dviganje kolen
- Kroženje z glavo : v levo, v desno in ponovno zamenjaš smer ( 2x ), vajo izvajaš počasi
- Kroženje z rokami : naprej, nazaj, menjava smeri in ponovno ponoviš
- Zasuki trupa : pogled za roko ( 10 x v vsako stran )
- Kroženje z boki ( menjava strani večkrat )
- Predkloni iz stoječega položaja ( v razkoraku ) do tal, dvigi do izravnave
- Zamahi, nihanje z eno nogo, druga je na tleh in menjava ( vsaj 10 – 10 )

**Postaje :** 1. Vojaške sklece ( 10x )

2. Polovični most ( dvignjeni boki, ramena in glava počivajo na tleh ) drži 10 – 20 sekund

3. Sede ,opora na komolcih : krčenje in iztegovanje nog ( ali kroženje z iztegnjenimi nogami (20 ponovitev )

4. jumping jacks ( poskoki na mestu - skok razkoračno,plosk nad glavo, skok skupaj roke ,

Skupaj noge,.....15x

5. Leže na trebuhu : dvigneš roke ( pokrčene v komolcih) ,dvigneš noge, napneš hrbtne m. In zadnjico - v tem položaju vztrajajaš 10 sekund

**Sledi 1 minuta pavze, nato vaje ponoviš še enkrat.**

## LIKOVNA UMETNOST

Likovna naloga: **NOTRANJI IN ZUNANJI KIPARSKI PROSTOR**

**Dober dan, učenci!**

Danes bomo nadaljevali s **kiparskim prostorom**. Prejšnji teden ste postavili razgibano kompozicijo. Tokrat pa boste **sestavili kip iz materialov, ki jih boste našli doma in jih med seboj spojili z lepilnim trakom, nitko, trakom, žico...**

**Za oblikovanje kipa izberi materiale, ki so ti všeč npr. plutasti zamaški, zobotrebcji, slamice za sok, žica, blago, palčke za ražnjiče, špageti, vejice iz dreves...**

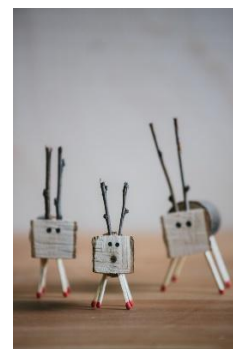
**Velikost kipa je tvoja odločitev.**

**Motiv je lahko predmeten - realističen ali nepredmeten - abstrakten.**

**Kriteriji za vrednotenje so: izvirnost (tvoja ideja), tehnična dovršenost, uravnoteženost in lepota (estetika) izdelka.**

1. O notranjem in zunanjem kiparskem prostoru si lahko še enkrat prebereš na povezavi: <https://eucbeniki.sio.si/lum8/2851/index.html>.
2. Razmisli o ideji (kaj te pritegne, kateri material ti je všeč ...)
3. Izberi materiale in začni z oblikovanjem kipa. Kip lahko lahko oblikuješ tudi zunaj, v naravi.
4. Kip fotografiraj in posnetek pošlji na moj elektronski naslov: [anica.klobucar@os-smihel.si](mailto:anica.klobucar@os-smihel.si)  
Fotografiji daj naslov in jo shrani pod imenom in razredom (npr. kolo iz žice, Ema\_8.a).

**Primeri:**



**Veliko ustvarjalnega navdiha ti želi učiteljica Anica Klobučar.**

## ANGLEŠČINA

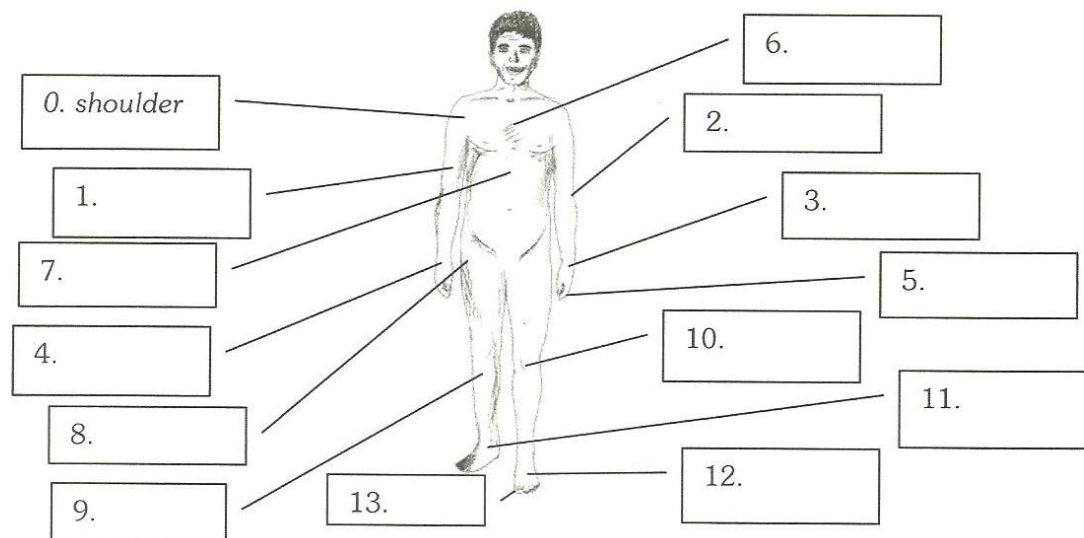
### PRACTICE MAKES PERFECT

Osmošolci, ker vaja dela mojstra, boste danes zopet naredili nekaj vaj, da bo vaše znanje angleščine še boljše! ☺

#### 1. Dopolni tekst z glagoli v pravilnem času: past simple ali present perfect.

Film maker George Richards \_\_\_\_\_ (be) interested in the cinema since he \_\_\_\_\_ (be) a small child. He \_\_\_\_\_ (make) his first film when he \_\_\_\_\_ (be) just twelve years old. He is now almost forty and he \_\_\_\_\_ (make) thirty films. George loves travelling. His work \_\_\_\_\_ (take) him all over the world. He \_\_\_\_\_ (be) to Africa, India, Australia, China, the USA and South America. Last year, he \_\_\_\_\_ (visit) Russia for the first time. George is married to the singer Kathy Burke. They \_\_\_\_\_ (be) married for ten years. They live with their two children on the Greek island of Kos. They \_\_\_\_\_ (buy) a house on the island in 1995 and they \_\_\_\_\_ (live) there since then.

#### 2. Name the body parts. Poimenuj dele telesa.



#### 3. Are you getting enough sleep? Odpri delovni zvezek na strani 71, preberi besedilo in obkroži ali so trditve pri nalogi 2 pravilne (T), napačne (F) ali v besedilu niso omenjene (NG).

Nato odgovori na vprašanje:

ARE YOU GETTING ENOUGH SLEEP? WHY YES? WHY NOT?

---

**Odgovor pošlji svojemu/i učitelju/ici angleščine na njen/njegov e-naslov.**

# MATEMATIKA

**Dragi osmošolci, upamo da vam gre dobro. Učitelji želimo, da nam napišete, kako vam gre. Nekateri izmed vas so to že storili. Lahko napišete tudi konkretna vprašanja o določenih nalogah. Z veseljem vam bomo odgovorili.**

Obseg kroga

Najprej ponovi vse o krogu, tako da hitro narišeš skico ( morda se stopaš):

krog, krožnica, središče, polmer, premer, največji premer, središčni kot, mimobežnica, dotikalnica, sečnica ali sekanta.

OBSEG KROGA

Obseg nekaterih geometrijskih likov (kvadrata, pravokotnika, trapeza, ...) že znaš izračunati (vsaj upam). Seštejemo vse stranice.

Toda pri krogu ni stranic.

**Kaj torej potrebujemo, da lahko izračunamo obseg kroga?**

Pri krogu stranice nadomesti premer kroga ( $d$ ). Ni težko ugotoviti, da čim večji je premer ( $d = 2r$ ), tem večji je obseg kroga. Torej gre za premo sorazmerje med obsegom kroga in neke konstante ter premera tega kroga.

Skupaj se lotimo te naloge in preverimo naše sklepanje. Poišči si vsaj tri večje okrogle predmete in vsakemu posebej izmeri premer in obseg. Upam, da boš našel merilni trak, kovinski meter, ... (lahko si pomagaš z vrvico).

Preriši si tabelo in vanjo vpiši dobljene meritve. Predvidevamo, da je enačba premege sorazmerja za računanje obsega kroga:  $o = k \cdot d$ , torej je  $k = o : d$ .

	<b>o</b>	<b>d</b>	<b>o : d</b>
1. predmet			
2. predmet			
3. predmet			

Če si meril natančno, potem si dobil (s kalkulatorjem) v zadnjem stolpcu tabele ( $o : d$ ) vse vrednosti približno enake, to je približno 3,14.

To pa je tudi naša iskana konstanta, ki jo imenujemo **Pi**. Ta matematična konstanta ima svojo posebno oznako in sicer jo označujemo z grško črko  $\pi$ . Število Pi je **iracionalno število**, kar pomeni, da se ga ne da zapisati v obliki ulomka, niti se ga

ne da zapisati povsem natančno z decimalno številko, ker ima neskončno mnogo decimalnih mest. Z računanjem teh decimalnih mest se je ukvarjal tudi znani slovenski matematik [Jurij Vega](#). Ker torej števila Pi ne moremo natančno določiti, bomo pri računanju uporabljali enega od njegovih približkov: **3,14** ali pa ulomek **22/7**.

Vrnimo se nazaj k obsegu kroga. Ker torej že poznamo količnik premera sorazmerja (obseg kroga je premo sorazmeren premeru kroga), ni težko zapisati formule za obseg tega lika, ki se glasi:  **$o = d \cdot \pi$**  ali če zapišemo lepše

$$o = 2\pi r$$

(število 2 in  $\pi$  pišemo na začetku, da je zapisan enočlenik urejen:  $2\pi r$ )

**Seveda bomo lahko izračunali tudi polmer (premer – 2 krat večji od polmera), če bomo poznali obseg kroga:**

$$r = o : 2\pi \text{ ali z ulomkom } r = \frac{o}{2\pi}$$

Namig

V praksi uporabljamo formulo za obseg npr. v primeru, ko smo izmerili obseg predmeta kot je deblo v gozdu ali kovinske cevi, ta obseg delimo s 3 in dobimo približen premer, če pa s kalkulatorjem delimo s 3,14, dobimo pa kar natančen premer. Kaj dobimo, če obseg predmeta delimo s 6,28?

Kadar imamo podatke količin z ulomki, raje uporabljajmo za Pi ulomek **22/7**. Saj veste, zaradi morebitnega krajšanja

Zdaj pa k nalogam

1. V učbeniku na strani 163. najprej preberi zanimivosti o številu Pi.
2. V zvezek reši tri rešene primere s strani 163. Prosim, da zapis začneš tako:

1. Naloga

Krog  $o = 2 \pi r$

$2r = 20 \text{ m}$

$o =$

$o =$

Skica kroga s polmerom

Odgovor:

- 1 25,12 cm
- 2 22 m
- 3 26,4 cm
- 4 4 dm
- 5 8,164 cm
- 6 5,652 m

3. Na strani 164. reši naloge od 1. – 4.

**\*\*Za vse, ki obvladate računalnik: Pojdi na spletno stran UČImse.com, se preprosto registriraj in rešuj naloge Vrtil se, vrtil se! Obseg kroga.**

<https://www.ucimse.com/razred8/naloge/veckotniki-krog>

**Še Rešitve 3. in 4. ure za 8. razred 2. skupina (19. 3.in 20. 3.) iz matematike za delo na daljavo:**

**ENACĀBE**

1. a)  $x = 8$       b)  $x = 8$       c)  $x = 2$
2. a)  $x + 6 = -1$     To število je -1.  
b)  $-7 + x = 10$  ali pa  $10 - (-7) = x$  Št. 10 je za 17 večje od števila  $-7$ .  
c)  $x + (-15) = -35$  To število je -20.  
d)  $x - (-12) = 6$     To število je  $-6$ .
  
3. a)  $x = 2$       b)  $x = 1\frac{7}{12}$       c)  $x = \frac{3}{20}$

**KVADRIRANJE**

1.  $19^2 - 12^2 = 217$
2.  $(115 - 105)^2 = 100$
3.  $(2 + 4 + (-1,6))^2 = 19,36$
4. Rešitve imaš v zvezku pri snovi o kvadriranju oz. korenjenju.
5. Kvadrati vseh danih števil so 49. Pozor za pojem dano število.

**KORENENJE**

1. a) 1. stolpec: 8, 11, 13, 7      2. stolpec: 9, 17, 15, 4  
b) 1. stolpec: 0,3; 0,05; 0,2; 0,001      2. stolpec: 0,6; 0,012; 0,14; 0,016  
c) 1. stolpec: 40; 56,9; 1200, 1900      2. stolpec: 20, 100, 17000, 60  
d) 1. stolpec:  $\frac{7}{12}, \frac{13}{14}$       2. stolpec:  $\frac{1}{9}, \frac{3}{5}$

# ŠPORT

## **DEKLETA**

Nekaj pogumnih deklet mi je že pisalo, zelo sem vesela vaših odgovorov. Vabim še vse ostale, da mi odgovorite na košarkarska vprašanja: Kaj je dosodil sodnik v 44. sekundi posnetka? Kateri igralci? Kaj pa je sodnik dosodil v 47. sekundi? Kateri igralci? Pošljite odgovor na naslov: [damjana.burgar@os-smihel.si](mailto:damjana.burgar@os-smihel.si);

Merjenje frekvence srčnega utripa vam tudi ni bilo pretežko, kajne? V tem tednu jo boste beležili. FSU v mirovanju izmerite takoj ko se zbudite, drugo meritev pa naredite po športni vadbi. Iz Športnega izziva si izberi 5 nalog in jih naredi s čim manj odmora. Zabeleži si FSU.

### **Še sledeča naloga:**

Za spremljanje in beleženje športnih vsebin si pripravite športni zvezek. Lahko si ga naredite same: skupaj spnite nekaj listov; poiščite kakšen star, še ne povsem uporabljen zvezek ali pa kakšno beležko.

Tukaj boste sedaj vpisale vsebine iz vseh ur pouka, ki jih delate doma. Prelistaj po urniku, do sedaj smo imeli štiri ure. Izpiši pomembne vsebine, izpiši odgovore, vpiši rezultate...

Za tedensko merjenje FSU si nariši tabelo (datum, FSU v mirovanju, FSU po vadbi).

Ko se bomo videli v šoli, mi boste pokazale ta športni zvezek, ki bo tudi osnova pri ocenjevanju.

## **DEČKI**

srčni utrip

ponovitev merjenja ( v mirovanju, po določeni aktivnosti )

- športni izziv - vaje .... + meritve

zapis v razpredelnico po določeni aktivnosti

V Novem mestu, 29. 3. 2020

Zbral in uredil:

Jaka Darovec, razrednik 8. a