



Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



Izobraževanje na daljavo

Oddelek: 8. a

Datum: 25. 3. 2020

Šolsko leto: 2019/2020

LIKOVNO SNOVANJE 2

Likovna naloga: **VIZUALNO (VIDNO) RAVNOVESJE NA RISBI**

Pozdravljeni, učenci!

Upam, da ste dobro. Pred vami je nova naloga. 😊

Navodila za delo:

1. **DOMA POIŠČI ZANIMIVE PREDMETE (vaze, posode, cvetje, sadje, instrumente...)**
2. **PREDMETE POSTAVI NA PODLAGO (na mizo, polico...)**
3. **UPOŠTEVAJ naslednje kriterije:**
 - . izberi izvirne predmete,
 - . najdi zanimive barvne kombinacije,
 - . uredi predmete v asimetrično kompozicijo, ki bo v ravnovesju.
4. **FOTOGRAFIRAJ postavljeno TIHOŽITJE in fotografijo shrani, ker jo boš naslednji teden potreboval. Lahko mi jo pošlješ tudi na moj e- naslov:**
anica.klobucar@os-smihel.si





Veliko ustvarjalnih uric ti želi učiteljica Anica Klobučar

ANGLEŠČINA (vse skupine)

Nekaj poslanih poezij je naravnost odlične, vseeno pa smo učitelji pričakovali še večji odziv. V prihodnje želimo ob podobnih nalogah prejeti še več vaših izdelkov!

Zbrana poezija je na koncu današnjega dokumenta. Le preberite si, kaj so napisali vasi sošolci in sošolke 😊

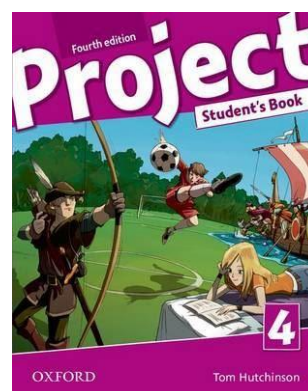
Pa pojdimo naprej k **današnji nalogi**. Ta bo bolj klasična (za ljubitelje Mozarta in Beethovna).

V učbeniku na strani 37 (naloga 4) imate nekaj osnovnega besedišča na temo zdravstvenih težav in zdravljenja.

Besede oz. povedi **boste prepisali v zvezek in zraven dopisali slovenski prevod** (če ilustracije niso dovolj nazorne, imate prevode na koncu DZ).

Ko končate s tem, boste naredili še pripadajoče vaje v **DZ, in sicer stran 28 (naloge 1-3) ter 29 (nalogi 4 in 5)**.

Take care!



SLOVENŠČINA

8. razred, 1. skupina – Karmen Jenič

Osmošolci, pozdravljeni!

Te dni ste imeli v vseh skupinah enake naloge, zato vas nisem posebej nagovarjala, spodbujala, dajala povratne informacije. Zdaj bom nadoknadila vse za nazaj ☺ Iz moje skupine se vas je javilo malo več kot polovica. Hvala vsem za odziv (tudi tistim, ki niste najbolj zdravi, pa ste to sporočili) ter za resno in vestno opravljanje svojih dolžnosti. Vse se sešteva. Tako v vaši zakladnici znanja kot na mojem seznamu ☺ Veste, kaj je zanimivo? Da najbolj zgovornih ni od nikoder. No, en predstavnik se je sicer oglasil, ostali pa ... Čakam vas.

Spodbujam vas tudi k opravljanju bralne značke. Sedaj, ko so knjižnice zaprte, lahko izberete katerokoli knjigo, vam primerno, in mi napišete ter pošljete svoje mnenje o knjigi (okoli 10 povedi).

Danes se boste dela lotili takole:

1. Oglejte si dokumentarni film o Valentinu Vodniku. Dolg je približno 25 minut. Med gledanjem boste v zvezek v celih povedih odgovarjali na spodnja vprašanja.

Film najdete na tej povezavi:

<https://4d.rtvsllo.si/arhiv/dokumentarni-filmi-in-oddaje-izobrazevalni-program/174652455>

Tu so vprašanja, na katera MED OGLEDOM POSNETKA odgovorite v zvezek VSI. V oklepajih pa so začetnice tistih, katerih odgovor na določeno vprašanje pričakujem na e-pošto do četrтка (10.00).

- Kdaj se je rodil Vodnik? (M. G.)
- Po čem vse je Vodnik znan? (L. P.)
- **RECITACIJA DRAMILO. Poslušaj. Dvakrat.**
- Kaj si izvedel o Žigi Zoisu? Kje je Vodnik z njim prišel v stik? (G. V.)
- Kakšen učitelj je bil Zois? (A. M.)
- Kaj si izvedel o Vodnikovi zapuščini? (L. R.)
- Kaj so Pisanice? (Ž. K., 1. klop.)
- Kaj si izvedel o Ljubljanskih novicah? (Ž. M.)
- Kje je Vodnik preživel zadnja leta našega ustvarjanja? (N. M. H.)

2. Sedaj odpri berilo, kjer je pesem Valentina Vodnika z naslovom DRAMILO.

Odgovori na vprašanja:

- S čim se po Vodnikovem mnenju lahko preživlja Slovenec?
- Ima pesnik Slovence za pametne? Kako veš?
- Kaj je stvarnica in k čemu v zvezi z njo pesnik spodbuja Slovence?

Veselo na delo, dragi osmošolci 1. skupine, saj če do sedaj niste vedeli, boste izvedeli iz pesmi:

Lenega čaka strgan rokav!

SLOVENŠČINA – 2. učna skupina – Mojca Klobučar

JANKO KERSNIK: MAČKOVA OČETA

Dragi moji, se še spomnite, da ob sredah in četrtek naš pouk poteka v računalniški učilnici? 😊

Jej, kako priročno v teh dneh, saj mi že obvladamo. Danes bomo preizkusili e-učbenik za slovenščino.

1. Klikni [TUKAJ](#).

2. Odprla se ti je stran za obravnavo črtice oz. slike Mačkova očeta avtorja Janka Kersnika, ki te bo vodila vse do besedila na strani 360.

Premikaš se lahko levo in desno tako, da klikneš na < ali > na dnu strani.



3. Besedilo lahko prebereš tudi v berilu na str. 78, če ti je ljubši dejanski stik s knjigo 😊.

4. Ko boš prebral/a besedilo, reši naloge v e-učbeniku do strani 364 oz. do videoposnetka. Pri vsaki nalogi so tudi rešitve, ki naj ti služijo SAMO za pomoč.

5. Odgovore na prva tri vprašanja na strani 364 mi pošlji na moj naslov mojca.klobucar@os-smihel.si. Odgovore zapiši v obliki povedi in ne prepisuj iz rešitev. Tokrat pa pravopis tudi ocenjujem. 🤔

POSEBNA NALOGA

Ja, učenci, spet dodatna naloga. Me prav zanima, kdo zdajle izgleda

tako 😊 ali pa celo 😡 ?

Zelo bi bila vesela, če bi **svojo mamico** presenetili z lepo pesmijo. Zakaj že?

Hmmm, 25. marec je ... 😊

Bodite ustvarjalni. Dogovorjeno?

SLOVENŠČINA 3. skupina – Justina Husu

Pozdravljeni!

Gremo mi po svoje 😊 Hvala vsem, ki ste se že kaj oglasili in javili, kako vam gre. Ostale to čaka z jutrišnjo nalogo. Danes gremo na novo besedilo v berilu. Upam, da ste pri delu uspešni in se bomo potem, ko se spet vrnemo v šolske klopi, skupaj navduševali nad vašimi urejenimi zapisi in tvorjenimi besedili.

Želim vam uspešno delo in vse dobro. Justina Husu

NAVODILA:

- V zvezek napiši naslov Janko Kersnik: Mačkova očeta.
- Pred branjem razmisli, kaj pomeni slovenski pregovor: Ti sina do praga, sin tebe čez prag (dovoljena pomoč odraslih).
- Preberi besedilo Janka Kersnika Mačkova očeta v berilu, na strani 78. Izpiši si neznane besede in si jih razloži s pomočjo razlag v berilu ali s SSKJ.
- Ustno odgovori na vprašanja v poglavju Raziskujmo besedilo, in sicer 1, 2, 3, 4, 7.
- Iz Poglavlja Potujmo v svet književnosti izpiši glavne značilnosti črtice/slike in realizma, v katerem je ustvarjal Janko Kersnik.

Verjamem, da si delo poglobljeno opravil, saj te jutri čaka presenečenje, povezano s tem besedilom. Bodite dobro. Justina Husu

KEMIJA

Poglavje: **Periodni sistem elementov, Kemijske reakcije**

Vaja: **Potapljanje ladjic**

Za igro sta potrebna dva člana, zato k igri prijazno povabi enega od staršev (tako boš preveril, koliko se še spomnijo šolske kemije) ali sošolca preko telefonskega ali video klica.

Pripomočki:

- 4 periodni sistemi elementov (vsak član potrebuje dva),
- pisalo.

Navodila za igro:

1. Kot predlogo za igro uporabi polja PSE.
2. Z nasprotnikom si sedita nasproti oz. sta vsak na svoji strani telefonske zveze.
3. Na zgornjem PSE vsak poljubno označi:
 - 1 ladjico iz 4 polj,
 - 2 ladjici iz 3 polj,
 - 2 ladjici iz 2 polj.
4. Postavljene ladjice ne smejo segati čez robove PSE. Prav tako polja ene ladjice ne smejo biti prekinjena. Ladjice so lahko postavljene le vodoravno ali navpično, ne pa tudi diagonalno. Na istem polju ne sme biti več ladjic. Polja se lahko le dotikajo.
5. V kolikor si z nasprotnikom sedita nasproti, poskrbi, da nasprotnik ne vidi postavitve ladjic.
6. Postavljene ladjice ne smejo segati čez robove PSE. Prav tako polja ene ladjice ne smejo biti prekinjena. Ladjice so lahko postavljene le vodoravno ali navpično, ne pa tudi diagonalno. Na istem polju ne sme biti več ladjic. Polja se lahko le dotikajo.
6. Na spodnjem PSE beleži poskuse potapljanja nasprotnikovih ladjic.
7. Z nasprotnikom določita, kdo prvi začne igro.
8. Z nasprotnikom izmenično postavljajta vprašanja in poskušajta ugotoviti, kje so postavljene ladjice.
9. Za ugotavljanje položaja ladjic si lahko pomagaš z navajanjem številke period in skupin, imena elementa, simbolom elementa, relativno atomsko maso ali vrstnim številom.
10. Zadetek ladjice zabeleži z dogovorjenim znakom (npr. s križcem označi mesto, kjer ladjice ni in s krogcem mesto, kjer je ladjica zadeta).
11. Ko je nasprotnikova ladjica potopljena, je potrebno takoj povedati.
12. Vendar igra še ni povsem dokončana. Če nasprotnik želi, da se zadetek upošteva, mora pravilno odgovoriti na vprašanje iz kemije (glej spodaj). Če nasprotnik ne odgovori pravilno, se zadetek zaradi napačnega odgovora ne šteje. Takrat lahko kapitan ladjico premakne za eno polje v smeri postavitve ladjic.
13. Zmaga tisti, ki prvi odkrije vse nasprotnikove ladjice.

(Opomba: PSE se nahaja tudi na zadnjih platnicah učbenika in delovnega zvezka.)

Vprašanja:

1. Kakšna je razlika me kemijsko in fizikalno spremembo?
2. Kaj so reaktanti?
3. Kaj so produkti?
4. Kaj je kemijska enačba?
5. Kje v kemijski enačbi zapisujemo reaktante in kje produkte?
6. Kdaj je enačba za kemijsko reakcijo urejena?
7. Kaj je spajanje (=sinteza)?
8. Kaj je razkroj (=analiza)?
9. Kaj je značilno za reakcijo gorenja?
10. Kaj pravi zakon o ohranitvi mase?
11. Kaj je značilno za endotermno reakcijo?
12. Navedi primer endotermne reakcije.
13. Kaj je značilno za eksotermno reakcijo?
14. Navedi primer eksotermne reakcije.
14. V kakšni obliki se lahko sprošča energija pri kemijski reakciji?

Ostala vprašanja zastavi sam (tema Povezovanje delcev, PSE).

Opomba: V kolikor nimaš možnosti igre, z zvezek zapiši odgovore na vprašanja.



Vir: https://www.destinationimagination.org/files/blog/Periodic_Table_Battleship.pdf

PERIODNI SISTEM ELEMENTOV

	I	VIII										18						
1	1											2						
1	H	II											VII	17	He			
	1,008	2											16		4,0026			
2	3	4											9	10				
	Li	Be											8	O	F	Ne		
	6,941	9,0122											15,999	18,998	20,180			
	11	12											14	15	16	17	18	
3	Na	Mg	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	22,993	24,305	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
	39,093	40,078	44,956	47,867	50,942	51,996	54,938	55,845	58,933	58,693	63,546	65,38	69,723	72,63	74,922	78,95	79,904	83,798
	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
5	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe
	85,463	87,62	88,906	91,224	92,906	95,96	(98)	101,07	102,91	106,42	107,87	112,41	114,82	118,71	121,76	127,60	126,90	131,29
	55	56	57-71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86
6	Cs	Ba	*	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn
	132,91	137,33		178,49	180,95	183,84	186,21	190,23	192,22	195,08	196,97	200,59	204,38	207,2	208,98	(209)	(210)	(222)
	87	88	89-103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118
7	Fr	Ra	#	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Ds	Rg	Cn	Nh	Fl	Mc	Lv	Ts	Og
	(223)	(226)		(265)	(268)	(271)	(270)	(277)	(276)	(281)	(280)	(285)	(284)	(289)	(288)	(293)	(294)	(294)

* Lantanoidi	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
	La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu
# Aktinoidi	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
	Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr
	(227)	232,04	231,04	238,03	(237)	(244)	(243)	(247)	(247)	(251)	(252)	(257)	(258)	(259)	(262)

BIOLOGIJA

Poglavje: **ZGRADBA IN DELOVANJE ČLOVEKA – ŽIVČNI SISTEM**

POSKUS: POZNAŠ SVOJ REAKCIJSKI ČAS? IZMERI GA.

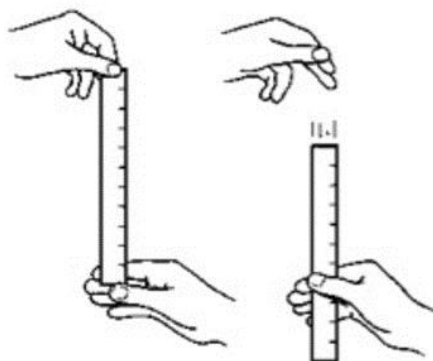
Potrebščine:

- merilo, dolgo vsaj 30 cm.

Za izvedbo poskusa sta potrebni dve osebi (testiranec in pomočnik), zato za pomoč prijazno prosi enega od družinskih članov.

Navodilo za delo:

1. Sedi na stol in roko iztegni pred seboj. Dlan oblikuj v obliko črke U tako, da je palec nasproti ostalim prstom.
2. Pomočnik stoji in drži ravnilo navpično tako, da je spodnji rob ravnila – točno pri oznaki 0 cm – med palcem in dlanjo tvoje roke. Ravnilo se ne sme dotikati prstov.
3. V nekem nenapovedanem trenutku pomočnik ravnilo spusti, da pade mimo tvoje dlani.
4. Ujemi ravnilo tako, da stisneš le prste. Roka mora ostati v nespremenjeni legi.
5. Na ravnilu odčitaj dolžino, koliko centimetrov je ravnilo padalo do trenutka, ko si ga ujel.
6. Poskus ponovi 10-krat.
7. Meritve sproti zapiši v tabelo.
8. Iz izmerjenih vrednosti izračunaj povprečno pot, ki jo ravnilo opravi do trenutka, ko ga ujameš.
9. Iz priloženega grafa, ki kaže povezavo med potjo in časom padanja, določi svoj reakcijski čas. To je čas, ki ti pove, koliko časa si potreboval, da se reagiral na dražljaj. Čas padanja ravnila je enak tvojemu reakcijskemu času.



Slika: Merjenje reakcijskega časa

(<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Testing-Reaction-and-Reaction-Time-1702578>)

Poskus lahko najprej opraviš s prevladujočo roko (roka, s katero pišeš), nato pa zamenjaš z drugo roko in rezultat primerjaš. Poskus lahko ponoviš tudi z zavezanimi očmi z ruto, le da v tem primeru pomočnik v trenutku, ko spusti ravnilo, reče: Zdaj.

Prav tako lahko preveriš reakcijski čas pomočnika in rezultate primerjata.

Pomoč: Kako izračunaš povprečje meritev?

Povprečje meritev izračunaš tako, da sešteješ vse posamične meritve in izračunano vsoto deliš s številom meritev.

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_N}{N}$$

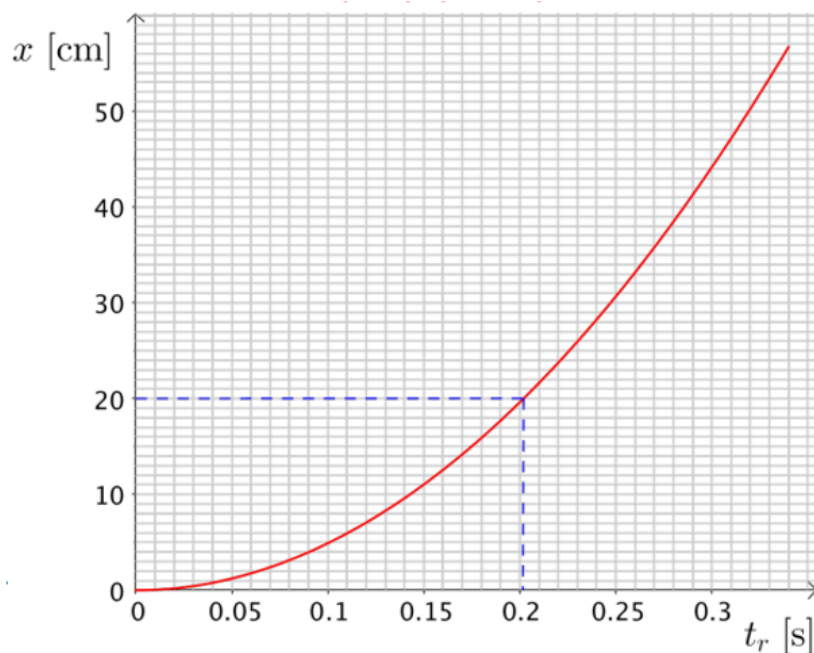
Obrazec za izračun povprečne meritve: , pri čemer so x_1, x_2, \dots, x_N posamične meritve, N pa število meritev.

Rezultati in ugotovitve:

1.

		pot ravnila, x [cm]										povprečna pot, \bar{x} [cm]	reakcijski čas, t_r [s]	
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.			
1.	spretnejša roka (L / D)													
2.	manj spretna roka (L / D)													
3.	zavezane oči													

Preglednica: Meritve za ugotavljanje reakcijskega časa



Graf: Graf, ki prikazuje pot prostega pada v odvisnosti od časa

(Primer kako odčitaš iz grafa: če je opravljena pot ravnila pri padanju enaka 20 cm, je čas padanja nekaj več kot 0,2 s, kar je enako reakcijskemu času.)

2.

- Zapiši svoje ugotovitve.
- Razišči in pojasni, kateri dejavniki lahko poslabšajo reakcijski čas in na kakšne načine lahko izboljšamo svoj reakcijski čas.
- Poišči in opiši razliko med pojmom *refleksni odziv* in *reakcijski čas*.

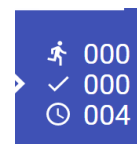
Dodatno kot zanimivost - svoj reakcijski čas lahko preizkusiš tudi na spodnjih spletnih povezavah:

- <https://www.mathsisfun.com/games/reaction-time.html>,
- <https://faculty.washington.edu/chudler/java/redgreen.html>.

DKE

DL – 2 FINANCE, DELO IN GOSPODARSTVO

Tvoja današnja naloga:



Klikni na povezavo: https://interaktivne-vaje.si/dke/dke_vaje_8r.html in v okvirčku Finance, delo in gospodarstvo, reši vse štiri vaje. Meni pa pošlji številko doseženih točk in čas, ki ga lahko preveriš na koncu vsake naloge.



Na koncu klikni in preveri rešitve. Čakam prvega. Včeraj je pri zgo zmagal L. R. B. ;)

OIP PLES

Tokrat boste dobili nalogo, da se naučite kratko hip hop koreografijo. Na spodnjem spletnem naslovu boste našli videoposnetek, ki vas bo vodil po korakih. Tale ura pouka je zasnovana medpredmetno, skupaj z angleščino. Ob posnetku boste obnavljali še angleško besedišče. Toda tudi če vam angleščina ne gre najbolje, vas bo video prikaz zelo nazorno vodil...

KOREOGRAFIJA:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZWk19OVon2k>

Za delo potrebuješ naslednje: prostor, mehko podlago za delo na tleh (lahko je brisača) ter plastenko vode.

Kot pri vsaki vadbi, tudi tu začnemo z ogrevanjem (prve tri minute).

Drugi del posnetka vsebuje učenje koreografije (približno 15 min). Tu voditelj nazorno pokaže vsak korak. Ples je sestavljen iz osmic. Se spomnite našega učenja v začetku šolskega leta, kjer smo se učili gibanja po osmicah? Po večkratni ponovitvi vsake osmice, sledi še skupna izvedba celotne plesne sestave.

Časa za učenje te koreografije imate en teden. Vsak dan poskusite ples ponoviti in utrditi. Ko se vidimo, bomo zaplesali skupaj.

V tretjem delu posnetka je prikazana vadba moči (10 minut): trebušnjaki, sklece, počepi, boksanje...Tudi to je del vadbe, ki jo lahko uporabiš tudi še v naslednjih dneh. Ob koncu seveda sledijo raztezne vaje.

K vadbi povabi svoje družinske člane, bo bolj zabavno. Vmes si vzemi čas za oddih in pij vodo.

ANGLEŠČINA – DODATEK (zbrana poezija)

STAY AT HOME - ACROSTIH

Stay safe, take care,

There's lots of time to spare.

At home or outside

You shouldn't just hide.

At home, you can still have fun,

Take a walk or go on a run!

Have tea with your cat,

Or try on an old hat.

Make a cake or two,

Eat it all, it's just for you!

Z. M.

Slovenia has been infected by,

The strange new virus called COVID one nine.

And it sends chills down your spine,

You also get Pulmonary Edema, why?

A new threat appears.

Today you still might be able to breathe,

Hold on to your life as it can leave.

Old people might not get a surviving chance,

Might that be why it's called Death's Dance.

Eternal rest will prevail.

L. L. P.

Stop, coronavirus is here.

The Slovenia is also infected, so stay home.

Alligator won't eat you if

You pick up the book.

Always wash your hands, so that you do not become infected.

The virus is very small.

He loves everything, so be careful.

Omg, how is that possible.

Many people have it.

Enough is a finger in your mouth and you are infected.

L. R. K.

Stay at home because

Time of corona virus is now.

All the shops are closed,

You can't play outside.

And be away from people

That cough and sneeze.

Home is now your quarantine,

Only at home you must work,

My trainings are cancelled.

Everyone knows that illness is not a joke.

A. P.

Stay and home, it will be the best!

Try to stay occupied

And don't be bored, because

You know, how they say, only stupid people

Are bored.

There is so much stuff you can do, like your

Homework, you can even go

Outside, but remember - go alone, and don't touch anybody or anything.

Meanwhile, if you're a more inside person you can cook lunch or dinner or you can

Even bake something nice or special for your family.

M. K.

So corona virus is here,

Too many people didn't care

And older people are dying because of it,

Younger ones only cough and spread it.

A corona virus brings danger,

That is not true for power ranger.

Homelearning instead of school,

Oh it's more fun and cool.

Meanwhile I do my homework

Everybody now cooks carrots with pork.

L. R. B.

Siting in my chair

Talking to my friend

Asking if everything is okay

You will be okay is what I wanted to say

Are you sick are the words that came out of my mouth instead

Things could be better is what he said

Hang up is what I immediately did

Oh crap

Me and him were hanging out a week ago

Everyone is in panic mode now

A. Š.

Stay at home and don't go out.

Take care of your health, to make yourself proud.

An apple a day keeps the doctor away.

Your doctor is very busy and is also wheezy.

Always wash your hands, don't forget to wear protective gloves.

Today follow the rules so you won't be sick tomorrow and you won't be lost.

House will be your only shelter today and tomorrow.

Only be with your family, that the virus go from us so far.

Me and you unfortunately should not hang out.

End of virus will bring us a lot of health and hapiness.

K. K.

Še rešitve nalog za 18. in 20. marec.:

SUPERSIZE ME – PART 1

1. Nearly 100 million, more than 60 % 2. it has doubled 3. 400.000 4. one in four (25%) 5. No, it isn't. 6. 30.000 in over 100 countries 7. more than 46 million 8. supermarkets, train stations, gas stations, airports, even hospitals ... 9. To eat nothing but Mcdonald's food for a month.

SUPER SIZE ME – PART 2

1) cookies, fries, ketchup 2) Sodexo, 3) it is reheated, 4) Because there's too much work with that 5) 6 out of 36. 6) Natural Ovens, 7) That their food is low-fat, low-sugar, freshly prepared, a lot of fruit and vegetables, 8) candy machines, soda machines, 9) the junk food companies do not want to be kicked out of the school system.

V Novem mestu, 24. 3. 2020

Zbral in uredil:

Jaka Darovec, razrednik 8. a