



Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



Izobraževanje na daljavo

Oddelek: 8. a

Datum: 20. 3. 2020

Šolsko leto: 2019/2020

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Ponavljanje vsebine, ki smo jo imeli že v septembru - tokrat naj vsak sam opravi nalogo.

Merjenje srčnega utripa : v mirovanju , po obremenitvi

V mirovanju je mišljeno : ko nekaj časa sediš ali stojiš na miru ali pa, ko se zjutraj zbudiš.

Obremenitev je mišljena kratkotrajna ali dolgotrajna telesna aktivnost.

Za naš preizkus ne bomo porabili več kot 10 minut.

Najprej izmerimo v mirovanju - na zapestju leve roke -2.,3.,[4.in](#) 5 prst na žilo na zapestju, palec spodaj (merimo 15 sekund...pomnožimo s 4 - dobimo rezultat)

Obremenitev : 1.Hoja po stopnicah ali hitrejša hoja nekaj minut - meriš

2. Tek po stopnicah (hitro) ali vsaj 10 skokov (visokih) čim hitreje

Merimo torej 3 x in primerjamo rezultate.

Srčni utrip v mirovanju naj bi bil med 60 - 80 udarcev na minuto.

Za maksimalno pa obstaja formula (za odrasle) $FSU \max = 220 - \text{leta}$

Za otroke je bolj primerna formula $FSU \max = 210 - (0.5 \times \text{leta})$

MATEMATIKA

TEMA: Korenjenje, utrjevanje tedenskih obveznosti

Navodila za korenjenje:

- Najdi **delovni list** s pomočjo spletne povezave <https://www.otroci.org/8r9/Korenjenje.pdf>
- Računala ob reševanju vaj ne uporabljaljaj!
- **Reši naloge delovnega lista.**

Glede na **Navodila za delo na daljavo iz matematike v času zaprtja šol od 16. 3. 2020 do preklica za učence 3. triade** v zvezek prepisi primere, ki jih rešuješ, in pokaži postopke reševanja.

Navodila za utrjevanje tedenske snovi:

- Preglej tedenska navodila in svoje reševanje, če so tudi v skladu s splošnimi navodili, danimi v ponedeljek, 16. 3. 2020.
- V primeru nerazumevanja se poslužuj razlage v učbeniku, v šolskem zvezku in sošolcev.
- Za pomoč ali kakšno sporočilo v zvezi z izpolnjevanjem navodil iz matematike lahko med 8. in 13. uro v času delovnih dni kontaktiraš preko elektronskih naslovov učiteljev matematike (andrej.prah@os-smihel.si, vesna.slapnicar@os-smihel.si, milena.kosak@os-smihel.si)
- Elektronski naslovi strokovnih delavcev naše šole so na povezavi: <http://os-smihel.si/strokovni-delavci/>

BIOLOGIJA

Poglavje: **ZGRADBA IN DELOVANJE ČLOVEKA – DIHALA, IMUNSKI SISTEM, BOLEZNI**

Trenutna življenjska situacija, v kateri smo se vsi mi znašli, je pokazala, kako je za razumevanje in interpretiranje dogajanja ter za smiselno ukrepanje potrebno in nujno potrebno biološko znanje.

Na spletni strani <https://www.rtvsllo.si/zdravje/novi-koronavirus/v-resnici-je-okuzenih-pri-nas-od-petkrat-do-desetkrat-vec/517219> je na voljo intervju s priznanim imunologom dr. Alojzom Ihanom iz Laboratorija za celično imunologijo na Medicinski fakulteti, ki poudarja, da je število okuženih precej višje od uradnih podatkov, zato je tudi po njegovem mnenju za zajezitev širjenja okužbe edina rešitev **socialna izolacija**.

1. Pozorno prisluhni intervjuju ali si preberi članek z naslovom *V resnici je okuženih pri nas od petkrat do desetkrat več*.

2. Iz članka so izvzete posamezni izseki, ki vključujejo trditve, dejstva, opažanja in domneve, povezane s koronavirusom in boleznijo COVID-19, ki jo virus povzroča.

Pozorno preberi posamezne izseke članka in odgovori na zastavljena vprašanja.

1. IZSEK ČLANKA: *Novi koronavirus je po besedah Alojza Ihana poseben po tem, da poteka v dveh fazah. V prvi fazi napade celice zgornjih dihal, zelo podobno kot drugi štirje koronavirusi, ki nam vsako leto prinašajo prehladne bolezni.*

1. vprašanje: Kateri del dihal lahko opredelimo kot »zgornja dihala«?

2. IZSEK ČLANKA: *Posebnost novega virusa je, da pri nekaterih ljudeh zaide globlje v dihala do pljučnih mešičkov, to je druga faza bolezni. Pojavita se težko dihanje in vročina. Telo se odzove z zelo močnim vnetjem in s posebno tekočino, ki se sproži ob vnetjih, zalije pljuča. Če je razsoj tega virusa v pljučnih mešičkih velik, potem je velik del pljuč zalit, kar povzroča težave z dihanjem.*

2. vprašanje: Kako in zakaj vnetje v pljučnih mešičkih, ki se nahajajo v spodnjem delu dihal, vpliva na dihanje? Pojasni, kateri proces poteka v pljučnih mešičkih?

3. IZSEK ČLANKA: *Razlog, da virus zaide v spodnja dihala, je v oslajenem sluzničnem imunskem odzivu. Za uspešen sluznični odziv so pomembne dobro hidrirana sluznica in zdrave migetalčne celice, ki sluz neprestano usmerjajo navzgor. Pri mlajših ljudeh je ta proces učinkovitejši kot pri starejših, zato starejši tudi pogosteje obolijo za pljučnico. Ta sistem pa je lahko oslajen tudi pri kadilcih, v čemer se skriva vzrok za to, da je v Aziji zaradi hujše oblike okužbe umrlo več moških kot žensk. Ko kadimo, si migetalčne celice pospešeno uničujemo.*

3. vprašanje: Migetalke so celični organeli, na površini epitelnih (krovnih) celic, ki oblagajo notranjost dihalne poti. Ko so poškodovane ali uničene, sluz zastaja. Kako to vpliva na potek virusne infekcije?

4. vprašanje: Zakaj je v Aziji delež obolelih moških višji kot delež obolelih žensk?

4. IZSEK ČLANKA: *Da se virusi lahko pritrdijo na celico, uporabijo katerega izmed receptorjev pri celici. Novi koronavirus konkretno se prek beljakovine S veže na molekulo ACE2, ki pa so zelo pogoste na površini celic v spodnjem delu pljuč. Z draženjem tega receptorja virus povzroči, da ga celica povleče navznoter.*

5. vprašanje: Le v celic, ki ima receptor ACE2, lahko »vstopi« koronavirus. Opiši, kaj se dogaja z virusom po vstopu v celico.

5. IZSEK ČLANKA: *Veliko virusov uporablja tudi strategijo, da tisti receptor, ki ga virus vzdraži, povzroča tudi vnetje. Prehladni virusi delajo to zato, da spodbujajo kašelj.*

6. vprašanje: Razmisli in pojasni, zakaj in kako kašljanje bolnika pomembno vpliva na obstoj virusa.

6. IZSEK ČLANKA: *Proti virusu nismo odporni, telo zanj nima protiteles, ker je virus nov.*

7. vprašanje: Zakaj proti koronavirusu ljudje nimamo protiteles in kaj je posledica tega?

8. vprašanje: Trenutno cepiva proti koronavirusu ni. Z iznajdbo cepiva bodo lahko pasivno zaščitili populacijo. Pojasni, kako in zakaj bo človek po cepljenju zaščiten pred boleznijo, ki jo povzroča koronavirus.

ANGLEŠČINA

Hello. It's me. To pravi Adele (<https://www.youtube.com/watch?v=VKliCOZ2Eo4>) pa tudi tvoj/a učitelj/ica angleščine 😊

Si si ogledal film v celoti ali zgolj zahtevani del? Kot obljubljeno, je na film navezana še današnja naloga. Določen odsek filma govori o tem, kakšno hrano pripravljajo oz. strežejo v ameriških šolah. Po ogledu boš lahko še bolj hvaležen šolskim kuharicam, da zate pripravljajo svežo in zdravo hrano ;)

Odgovore na vprašanja zapiši v zvezek. Še enkrat povezava do filma:

<https://www.dailymotion.com/video/x560a74>

State Schools (Javne/državne šole) (51:20-55:20)

1. What do American students eat at school?
2. Which food company supplies most schools and prisons in the USA?
3. How is food prepared in schools?
4. Why don't they prepare meals from scratch in schools?
5. How many meals a month are actually cooked at the middle school in the video?



School for Students with Truancy and Behavioural Problems (Šola za otroke z vedenjskim težavami) (55:20: 57:50)

6. Who cooks for the school? What do they eat there?
7. What is important for the company that cooks in this school when they prepare meals?
8. What did the school get rid of?
9. Why doesn't every school in the US prepare food like this school does?

One more message from your teacher:



SLOVENŠČINA

Pozdravljeni,

danes nadaljujemo z delom Grajski vrtnar, zato vam pošiljamo drugi del učnega lista.

8. Kam je šla naslednji dan navsezgodaj zjutraj?

9. Pojasni dogajanje v naslednji kitici: *Ljubezan plapolala v plamenih z oči vrtnarjevih in njenih, množica odrevenela zdaj vanj, zdaj vanjo je strmela, ko plul med njima je ves tih strasti in smrti grenki dih.*

10. Preberi zadnjo kitico v berilu.

V eni povedi zapiši sporočilo verzov: Iz njenega srca vzcvetela je roža rdeča, iz srca vrtnarjevega roža bela. Zrastli sta cerkvi do vrha. Tam se tesno tesno oklene njegova roža rože njene in k višku rasteta v sinjine.

11. Poimenuj pesniški sredstvo:

in kakor vitez odgovarja _____

ji žalost dušo grize _____

gnečo grajsko gospodično _____

kočijo lično _____

tesno, tesno oklene _____

12. Vživi se v grajsko hči, ki odide od večerje in napiše pismo, v katerem staršem razkrije resnico, vsem ljudem pa v njem zapiše pomembno sporočilo o veličini ljubezni.

Sedaj pa je pred nami vikend. Naj bo v znamenju počitka, sprehodov v naravi in vsega, kar je v tem trenutku sprejemljivo in vas razveseljuje.

Bodite dobro.



OIP NI 2

Se ti je uspelo registrati na portalu <https://www.irokusplus.si/> ? Upam, da ja! 😊 Ko listaš po straneh interaktivnega učbenika, lahko večkrat na dnu strani vidiš simbol zvezdice. Si jo našel? Ko klikneš na sličico, se ti odpre naloga. Tvoj oz. družinski računalnik je te dni najbrž precej zaseden, tako da se loti teh nalog, ko bo prost. Skušaj jih narediti čim več, izbiraš pa lahko katerekoli naloge od začetka šolskega leta.

15. Die Mutter antwortet. Lest die SMS und formuliert die Sätze um.
Mama odgovori. Preberite SMS in preoblikujte stavke.

Mama

Liebe Lena und Klara, müsst ihr immer streiten? Ich habe keine Zeit und es ist ganz einfach: Macht eure Aufgaben! Egal wie! Findet eine Lösung! Ihr könnt auch zusammen arbeiten. Also: Putzt das Bad, saugt das Wohnzimmer, kocht und spült! Bitte!

Bis morgen, Mama

Ihr _____ eine Lösung _____ zusammen.

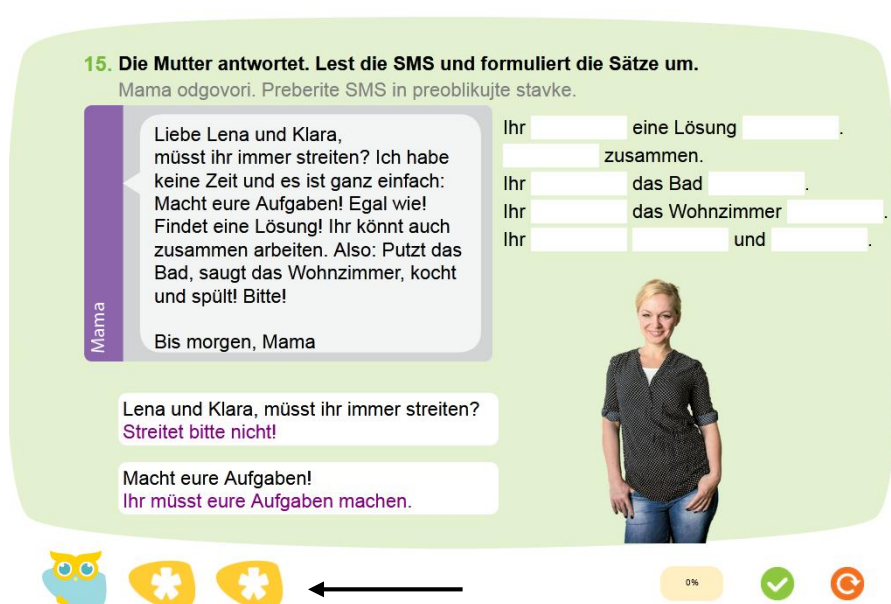
Ihr _____ das Bad _____

Ihr _____ das Wohnzimmer _____

Ihr _____ und _____

Lena und Klara, müsst ihr immer streiten?
Streitet bitte nicht!

Macht eure Aufgaben!
Ihr müsst eure Aufgaben machen.



Zdaj pa še tvoja današnja zadolžitev. V učbeniku na strani **40** boš rešil naloge **2, 3 in 4**. Pri 4. nalogi v zvezek zapiši **cele povedi**.

V Novem mestu, 19. 3. 2020

Zbral in uredil:

Jaka Darovec, razrednik 8. a