



## Izobraževanje na daljavo

**Oddelek: 8. a**

**Datum: 16. 3. 2020**

**Šolsko leto: 2019/2020**

### LIKOVNA UMETNOST

Likovna naloga: **KOLIČINSKO BARVNO NASPROTJE**

Navodila za delo za učenca:

- 1. IZBERI PODROČJE, KI TE ZANIMA** (npr. kuhanje, oblačila, šport, zabava...)
- 2. V IZBRANEM PODROČJU NAJDI PREDMETE (STVARI), KI SO V DOLOČENIH BARVAH IN USTVARI KOMPLEMENTARNE PARE IN KOLIČINSKO BARVNO NASPROTJE:**

**rumeno – vijolična (en del rumene in trije deli vijolične 1: 3)**

**oranžno – modra (en del oranžne in dva dela modre 1: 2)**

**rdeče – zelena (en del rdeče in en del zelene 1: 1)**

**USTVARI ZANIMIVO KOMPOZICIJO IN JO FOTOGRAFIRAJ, ČE IMAŠ MOŽNOST.**

**Primer:** na krožnik zanimivo zložiš limonine rezine in vijolično grozdje v pravilnem količinskem razmerju (REŽI PREVIDNO!)

**Primer:** na krožnik lepo zložiš jagode in grozdje (redkvice in solato...) v pravilnem količinskem razmerju.

**Primer:** oblečeš se v oranžen pulover, modre kavbojke, modro kapo in modre teniske. (fotografiraj samo oblačila, ne tudi osebe – znajdi se!)

**Primer:** šolske potrebščine (barvice, zvezke, knjige, žogo....)postavi v igrivo in zanimivo kompozicijo, ki ustreza barvnemu količinskemu nasprotju (npr. oblikuj stolp, most...)

**ŠE SAM NAJDI ZANIMIVE PRIMERE IN KOMPOZICIJE FOTOGRAFIRAJ. Fotografije shranjuj.**

**Ustvarjaš, rišeš in fotografiraš lahko tudi kaj drugega, kar te navdušuje. Uporabi kar navaden pisarniški papir, svinčnik in barvice. Z veseljem si bomo ogledali tvoje mojstrovine, ko spet pridemo nazaj v šolo in jih razstavili v šolski jedilnici.**

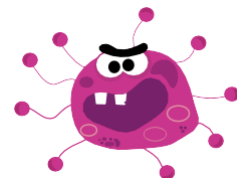
**Veliko ustvarjalnih uric ti želi učiteljica Anica Klobučar.**

## ANGLEŠČINA (velja za učence vseh skupin)

Spodnje besedilo govori o imunskem sistemu. Pozorno ga preberi, nato pa **zapiši odgovore v celih povedih** v svoj zvezek. Pri tem naj ti bo v pomoč slovarček ob strani. strani Tudi tega **prepiši v zvezek**.

### The Immune System

The immune system protects our bodies from germs. Tiny invaders called pathogens constantly try to enter our bodies through the skin, the mouth, the nose and all over. Bacteria and viruses are common pathogens that make us sick.



The job of the immune system is to fight these pathogens and get them out of the body.

What's so incredible about the immune system is that it remembers how to fight the infection, so if the pathogen comes back for round 2, the body can beat it off straight away!

Some people's immune systems have problems, instead of fighting bad cells their immune systems fight good cells. Diabetes type I happens when the body's cells attack good cells in the pancreas. Other times the immune system has a completely over the top reaction to something kind of harmless. When it does this it creates an allergy. People can have allergies to peanuts, eggs, pollen, dust and a whole list of other things.

The immune system can take care of itself very well. Most people naturally have strong immune systems but there are things we can do to make it even stronger. If you have a strong immune system, it will be hard for you to get sick and while everyone else is blowing their noses and coughing from common colds, you will be running up and down untouched!

germs – bacili
an invader – napadalec
a pathogen – povzročitelj bolezni
beat off – premagati
pancreas – trebušna slinavka
over the top – prekomerno
harmless – neškodljivo
pollen – cvetni prah
dust – prah
common cold – običajen prehlad
weaken – oslabiti
essential - nujen

#### Facts about the immune system

- Washing your hands and keeping them clean will help your immune system stay healthy.
- Vegetables are your body's favourite food. Water helps clean our bodies from the inside, it's much better than juice and fizzy drinks that are filled with sugar. Sugar weakens the immune system.
- Exercise gives the cells of our bodies more oxygen and oxygen keeps them alive.
- Getting a good night's sleep helps the body build up strength, ready to start another day.
- The sun is essential for our bodies to make vitamin D, a special vitamin we need to stay strong and healthy. It also relaxes the body, letting it recharge.

#### Questions

1. What is the function of the immune system?
2. What causes disease and infection?
3. What kind of allergies can people have?
4. Why are fizzy drinks bad for us?
5. Why should we take exercise?

## MATEMATIKA

### **Uvodna navodila za delo na daljavo iz matematike v času zaprtja šol od 16. 3. 2020 do preklica za učence 3. triade**

1. Na spletno stran šole, izjemoma na elektronski naslov staršev, bodo vsakodnevno v času delovnih dni poslani spletne povezave do nalog iz matematike.

2. Starši svojemu otroku posredujejo poslano gradivo oz. spletne povezave za delo svojega otroka - v nadaljevanju učenca, **oziroma pomagajo ali nadzorujejo kako učenec poišče zahtevano gradivo.**

3. Učenec si v zvezek za matematiko vsakodnevno, ko je seveda na urniku matematika, zapiše datum in naslov teme.

4. **Ko bo učenec reševal naloge delovnega lista (učnega gradiva)** v zvezek, kamor je predhodno zapisal datum in temo,

- izpiše podatke ali navodila vsake naloge,
- zapiše postopke reševanja,
- zapiše odgovor, če to zahteva naloga z vprašanjem.

**Če bo učenec reševal interaktivne naloge**, po končani vaji v zvezek, kamor si je predhodno zapisal datum in naslov teme,

- zapiše poročilo o tem, pri katerih nalogah je imel večje težave,
- če učenec težav pri reševanju ni imel, potem mora zapisati, da je rešil vse naloge brez težav.

Ko bo pouk potekal ponovno v šoli, bo učenec zvezek oddal učečemu učitelju v pregled. Učitelj bo ovrednotil njegovo delo in podal oceno učenčevega prikaza njegovega dela v času dela doma (zelo uspešno, uspešno, manj uspešno, neuspešno). Seveda se takšnih ocen v redovalnico ne vpiše, se pa lahko upošteva pri ugotavljanju splošnega učnega uspeha v smislu aktivnosti učenca v primeru, da je učenec »med oceno« ob koncu šolskega leta.

Potem, ko učenec prejme zvezek nazaj, bo opravljena analiza nalog, kjer so imeli učenci težave, kar morajo učenci pri učni uri ustno izpostaviti.

V Novem mestu, 16. 3. 2020.

Aktiv učiteljev matematike 3. triade:

Andrej Prah, Milena Košak, Vesna Slapničar

## ZADOLŽITVE UČITELJA ANDREJA PRAHA

Pred izpolnjevanjem nalog te vsebine preberi splošna navodila za delo.

DATUM: 16. 3. 2020

TEMA: UTRJEVANJE RAČUNANJA RACIONALNIH ŠTEVIL

ENOTA: Računanje racionalnih števil z uporabo vseh računskih operacij

Navodila:

- Najdi delovne **interaktivne naloge** s pomočjo spletne povezave [https://interaktivne-vaje.si/matematika/racionalna\\_stevila/racionalna\\_stevila\\_4.html](https://interaktivne-vaje.si/matematika/racionalna_stevila/racionalna_stevila_4.html)
- Računala ne uporablaj!
- Na tej spletni strani je zbirka sedmih matematičnih vaj in ena reklama za igranje igrice, ki pa tokrat ni aktualna (in ne sme biti - predvsem zaradi zdravega razvoja možganov).
- Matematične vaje si sledijo v treh vrsticah.
- **Rešuj delovne naloge prve vrstice.** (Lahko, če je volja, rešuješ vse naloge te povezave.)
- Minimalni nivo (za oceno 2, največ 3): Potrebno je rešiti 1. delovno nalogo v prvi vrsti.
- Temeljni nivo (za oceno 3 in največ 4): Potrebno je rešiti 1. in 2. delovno nalogo v prvi vrstici.
- Zahtevni nivo (za oceno 4 in 5): Potrebno je rešiti prve tri delovne naloge prve vrstice. Poleg tega je potrebno pri tretji delovni nalogi reševati vsaj še tri različne stopnje, ki so navedene ob levi strani po vstopu v delovno nalogo: npr. višja stopnja od predlagane, pisno A, usmerjeno ...

Glede na **Navodila za delo na daljavo iz matematike v času zaprtja šol od 16. 3. 2020 do**

**preklica za učence 3. triade** v zvezek **zapiši še poročilo**, ki naj vsebuje opise tistih primerov, ki jih nisi razumel/a oziroma so ti delali največ težav! Če nisi imel/a težav pri reševanju, to tudi zapiši. Zapiši tudi, katere vaje si poleg predlaganih še rešil - še posebej se to nanaša na različne kombinacije pri tretji delovni nalogi.

## ZADOLŽITVE UČITELJIC VESNE SLAPNIČAR in MILENE KOŠAK

Na spletnem naslovu <http://si.openprof.com/wb/poglavje:večkotnik/2740/> reši naloge od 1. – 5. Pomagaj si z učbenikom (str. 142.-150) in listom s formulami.

# ŠPORT IN OIP ŠZZ

## ZADOLŽITVE UČITELJICE DAMJANE BURGAR

### Teoretična vprašanja:

Kaj pomeni izraz "FAIR PLAY" ? Znamka športnega oblačila; pošteno igro, športno obnašanje, spoštovanje nasprotnika; podcenjevanje nasprotnika; zmago za vsako ceno.

Kaj združuje atletika kot športna panoga? A. teki, krosi, gorski teki; B. splošna kondicijska priprava; C. teki, skoki, meti; D. hoja, teki, lazenja, plazenja;

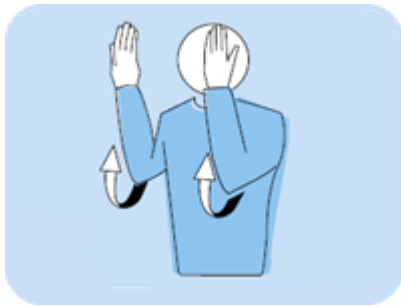
Kaj je doping v športu? Regeneracija organizma po vadbi; dodatna obremenitev med vadbo; trgovska znamka dodatkov v prehrani; vnos prepovedanih snovi v telo.

Pri ženski odbojki je mreža visoka 2.24 m, pri moških pa 2.43 m. DA/NE

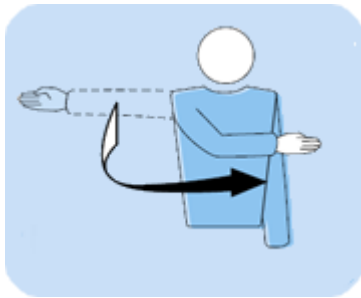
V enem odbojkarskem polju imamo 6 igralnih con. DA/NE

Pri odbojki lahko žogo udariš tudi z nogo ali glavo. DA/NE

Črte odbojkarskega igrišča označujejo rob igrišča, sredino igrišča in dve tri metrski črti. DA/NE



Kaj pomeni sodniški znak? Žoga v igrišču, napaka pri blokiranju, žoga izven igrišča.



Kaj pomeni sodniški znak? Dovoljenje za izvedbo servisa; prestop; igra se nadaljuje.

Vaja za ponovitev odbojkarskega gibanja brez žoge – zgornji odboj, spodnji odboj, servis: izvedi 20 x imitacijo gibanja zgornji odboj, spodnji odboj, servis. Kdor ima žogo doma, lahko izvede nekaj odbojev na prostem ali v stanovanju, če so možnosti.

Naredi 5 vaj za raztezanje: stopi sonožno in vzravnaj roki nad glavo, dvigni se na prste in šteje do 10; stopi v širok razkorak, roki odroči in naredi predklon ter šteje v tej drži do 10; stopi sonožno, naredi globok predklon, primi se pod kolena šteje v tej drži do 10; naredi izpadni korak naprej ter šteje do deset z levo in nato z desno nogo; uleži se na hrbet, naredi svečo in nadaljuj z gibanjem nog nazaj za glavo, drži v tem položaju.

Vzemi kolebnico (vrv ali brez): naredi 2x40 sek sonožnih poskokov.

## ZADOLŽITVE UČITELJA GORAZDA CANIČA

### **Šport:**

Razgibavanje, vaje za moč z lastnim telesom (trebušne, hrbtne, roke, noge).

### **Šport za zdravje:**

Razgibavanje, igre z loparji

V Novem mestu, 16. 3. 2020

Zbral in uredil:

Jaka Darovec, razrednik 8. a