

1. ura: GEOGRAFIJA

Dragi učenci.

V naslednjih dneh se bomo pri urah geografije dobivali nekoliko drugače. Za vaše delo na daljavo boste sproti dobivali navodila.

Najprej boste ponovili in utrdili svoje znanje zadnjih ur. Nato pa boste preko spletne stani dobili navodila za nadaljnje delo.

Tu je že vaša prva naloga, da se malo geografsko ogrejete. Pomagajte si z atlasom, zemljevidi, ki jih imate nalepljene v zvezku in s svojim DZ.

Naloge so označene z različnimi barvami. V spodnji legendi si lahko ogledaš, kaj pomenijo barve pri nalogah.

*Če imaš možnost si delovni list natisni, reši in prilepi v zvezek. Če možnosti tiska nimaš, v zvezek zapiši naslov delovnega lista in nato zapiši odgovore.

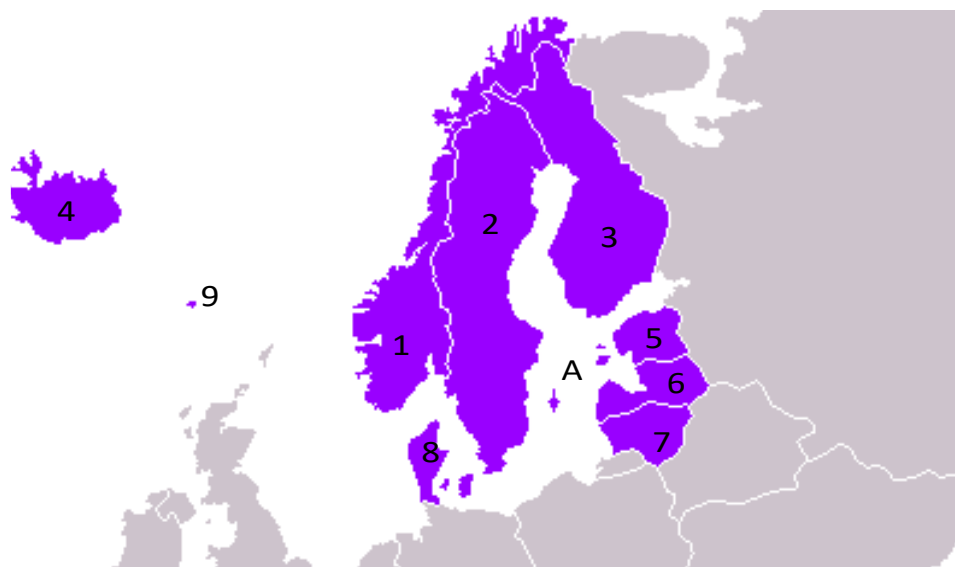


- obvezna naloga



- naloga po želji

1. Oglej si zemljevid in odgovori na vprašanja.



Imenuj države, ki so označene s številkami od 1 do 9.

1 _____ 5 _____ 9 _____
2 _____ 6 _____
3 _____ 7 _____
4 _____ 8 _____

Z veliko črko A je na zemljevidu označeno tudi morje.

Kako ga imenujemo in kako s skupnim imenom imenujemo države, ki so ob njem?

2. Naravni pojavi



Kaj zanimivega bi ob poznavanju naravnih značilnosti Severne Evrope ponudil/a skupini turistov, ki bi jih pripeljal na to območje? Pomagaj si s slikami.

2. ura: ANGLEŠČINA

Reši sledeče naloge. Če nimaš tiskalnika, da bi si natisnil delovni list, rešitve nalog zapiši v zvezek.

1. Dopolni povedi z ustreznimi glagoli v prihodnjem času.

not live - study - not stay - make - travel - leave - live - go

In 2014, I _____ school and I _____ to university. I _____ at home with my family. I will live in student accommodation at university and I _____ lots of new friends. I love plants and the natural world so I _____ Biology at university. After university, I _____ in England. I _____ to Australia because I want to study desert flowers. I _____ in the desert and study desert flowers.

2. Podčrtaj pravilno obliko glagola.

1. While I **crossed/ was crossing** the road, a man ran past me.
2. He was biting an apple when he **cracked/ was cracking** a tooth.
3. They were driving up the hill when the car **stopped/ was stopping**.
4. Henry **did/ was doing** his homework when the lights went out.
5. Bella and Andrew **looked/ were looking** at the sky when they saw a plane.
6. Jim was riding his bike in the park when he **met/ was meeting** his friend Dan.
7. Jessy was preparing the vegetables when she **cut/ was cutting** her finger.
8. Edward **threw/ was throwing** the ball when he hurt his arm.

3. Dopolni kolokacije.

- _____ dinner
- _____ for bed
- _____ your teeth
- _____ a photograph
- _____ a ball
- _____ your pyjamas
- _____ an email
- _____ the shopping

3. ura: NARAVOSLOVJE

Poglavje: ŽIVALI V GOZDNIH TLEH IN NA NJIH

1. Poimenuj organizme na sliki in zapiši, kakšne vloge imajo v gozdu.











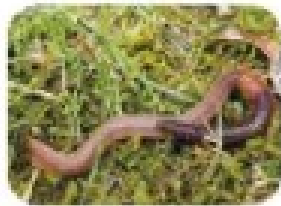




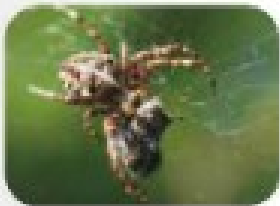






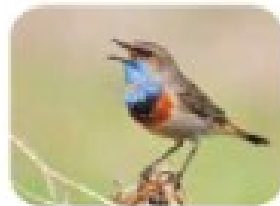












4. ura: ZGODOVINA

Najprej boste ponovili in utrdili svoje znanje zadnjih ur.

Tu je že vaša prva naloga, da se malo zgodovinsko ogrejete. Pomagajte si z učbenikom in zapisi v zvezku.

Za začetek poskrbite, da bodo v vašem DZ rešene vse pretekle naloge, ki so se vam morda do sedaj izmuznile.

5. ura: SLOVENŠČINA

STALNE BESEDNE ZVEZE

1. Odpri delovni zvezek na strani 54, kjer imaš že rešeno 2. nalogo. To pravilo prepisi v zvezek (stran z neumetnostnim besedilom, naslov STALNE BESEDNE ZVEZE).

2. Sedaj poišči 11. nalogo na str. 57. Tam imaš navedenih 8 stalnih besednih zvez. Prepisi jih v zvezek in ob vsaki napiši eno poved razlage. Če boš imel s tem težave, si lahko pomagaš portalom Fran (www.fran.si). V iskalnik portala Fran vnesi besedo »beseda« in tako boš že korak bližje k rešitvi.

3. Izberi eno od stalnih besednih zvez in jo ilustriraj z zabavno sličico ali rebusom. Lahko jo slikaš in pošlješ na moj e-naslov ali pa jo pošlješ kateremu od sošolcev.

Če ne znaš, dvigni roko in me pokliči :) Kar v teh okoliščinah pomeni: piši na moj e-naslov, ki ga najdeš na spletni strani šole.

6. ura: UBE

Naloge za UBE

1. del (16. 3. 3. 2020)

V urejevalniku besedil (Word, WordPad) začni pisati dnevnik. Za začetek zapiši pet povedi. Zapis shrani. Če imaš možnost, mi zapis pošlji na moj elektronski naslov.