

7. a – 23. 3. 2020

Takole, dragi a-jevci.

Vikend je za nami in verjamem, da ste ga preživeli lepo tudi z omejitvami, ki nam jih nalagajo ukrepi. Predvidevam, da ste se dobro spočili in da zdajle že vihate rokave za novo šolsko delo. Tudi danes smo vam učitelji pripravili raznolike vsebine, ki naj vam bodo prijeten izziv, koliko zmorete sami, brez nas. Če pa koga potrebujete, pa le pogumno vprašajte – učitelji ne grizemo, še posebej ne prek elektronske pošte. ☺

Vaša razredničarka

Justina

1. URA: NARAVOSLOVJE

Opazovanje organizmov okoli doma

Na Zemlji imamo različne življenjske prostore, v njih bivajo različni organizmi, ki se razmnožujejo, rastejo, prehranjujejo in umirajo.

Naloga: Opazuj organizme, ki jih boš opazi v okolici svojega doma.

Če imaš doma dalnogleđ, lupo ali kaj drugega lahko uporabiš za opazovanje.

a) V preglednico vpiši organizme, ki jih boš opazil-a v ali okolici doma (npr. muha, pajek, mušica, deževnik, mačka, pes.... Vpiši jih v tabelo in z zeleno barvo obkroži organizem, ki ga boš opisal-a in bolj natančno spoznal-a. Vse zapiši v zvezek .

Če boš imel-a težave mi lahko sporočiš na nada.sterk@os-smihel.si. Rešitev se vedno najde. Želim ti prijetno delo in počutje.

Tabela za vpis organizmov.

b) Odločil-a sem se za organizem _____.

Opis organizma: a) ŽIVLJENJSKI PROSTOR: _____

b) ZUNANJOST: _____

c) PREHRANJEVANJE: _____

d) DIHANJE: _____

c) RAZMNOŽEVANJE: _____

d) ZANIMIVOSTI: _____

2. URA: SLOVENŠČINA

Lovro Kuhar – Prežihov Voranc POTOLČENI KRAMOH

NAVODILO:

- Preden bomo odprli berilo na tej in tej strani, vas vabim, da pomislite, katerim ljudem v življenju ste že dali vzdevke. Sošolcem? Prijateljem s treninga? Bratu ali sestri? Premisli ... so ti vzdevki res vsem všeč? Kaj pa to, ko tako mimogrede komu rečemo kakšno besedo, ki sama po sebi ni najlepša ... Ste prepričani, ali je drugemu res všeč?
- V berilu poiščite zgodbo Potolčeni kramoh. Avtor: Prežihov Voranc.
- Preberi jo.

Na spodnja vprašanja odgovarjaj v celi povedi:

- Kaj sploh pomeni kramoh? Izpiši iz besedila.
- Zakaj so sošolci imeli veselje, da so Cencilja čedalje bolj izzivali?
- Opiši, kakšen je bil Cencilj.
- Kaj pomeni bela barva v besedilu? A) revščino, B) svežino, C) starost Č) drugačnost.
- Zakaj se je Cencilj ob potoku nenadoma ustavil, čeprav je bil prej zelo besen?
- Kaj se je zgodilo med Cenciljem in pripovedovalcem, da sta postala prijatelja?
- Zgodba ima dva dela. Razmejuje ju poved: *Tedaj me je zaskrbelo*. Kaj je značilno za prvi in kaj za drugi del?

BRALNA ZNAČKA: Vsi, ki še niste opravili bralne značke, pogledajte v zavihku Izobraževanje na domu navodilo knjižničarke pod naslovom Bralna značka. Veliko bralnih užitkov – saj veste, obnovo in mnenje o knjigi, ki naj ne bo ena sam poved, mi lahko pošljete.

Veselim se še preostalih spisov. ☺

3. URA: MATEMATIKA

Navodila:

- Najdi **delovni list** s pomočjo spletne povezave https://interaktivne-vaje.si/matematika/procent_olomek_dec_st/procenti_2.html

rešuješ sklop ZBIRKA NALOG (7.r) in VODENO RAČUNANJE... in sklop BESEDILNE NALOGE

- Računala ob reševanju vaj ne uporabljalj!
- **Rešuj naloge delovnega lista** – vsaj 10 primerov zapiši v zvezek za matematiko.
- Rešitve preveri – sproti ob reševanju dobiš tudi povratno informacijo o pravilnosti računanja.

Obvezno v zvezek zapiši svojo uspešnost in izpiši primere, ko si imel težave.

Čuvaj svoje zdravje in bodi doma! POGUMNO na naloge, sedaj že obvladaš.

Učiteljica: Milena Košak

OBVESTILO ZA TEKMOVALCE matematičnega tekmovanja KENGURU

Šolsko tekmovanje Mednarodni matematični Kenguru 2020 bi moralo potekati četrtek, 19. 3. 2020, vendar ga je DMFA in s tem tudi šola, zaradi trenutnih zdravstvenih razmer prestavila za nedoločen čas.

Da bi čas do tekmovanja hitreje minil in se boste učenci na tekmovanje lahko še bolje pripravili, je DMFA omogočila spletno reševanje nalog z nekaterih izmed preteklih tekmovanj Mednarodni matematični kenguru.

Spletna stran:

<https://www.dmfa.si/Tekmovanja/Kenguru/SpletnoTekmovanje.aspx>

Novo mesto, 20. 3. 2020

Obvešča mentorica tekmovanja Milena Košak

4. URA: ANGLEŠČINA

Pri angleščini najprej preglejte rešitve iz prejšnjega tedna. Označite popravke z drugo bravo, da bo vidno, da so naloge pregledane. Nato naredite današnje naloge.

REŠITVE VAJ IZ PREJŠNJEGA TEDNA

PONEDELJEK, 16. 3.

1. naloga: Tu je bila letnica napačno napisana, ker je bila iz preteklosti. Namesto 2014 bi moralo pisati na primer 2030. Upam, da vas to ni zmotilo in ste vseeno napisali tekst v prihodnjiku, tako kot je bilo v navodilih. Če ne, pa tudi ni nič narobe, če ste utrjevali preteklik. ☺

Rešitve naloge so: will leave; will go; won't live; will make; will study; won't stay; will travel; will go

2. naloga: 1. was crossing, 2. cracked, 3. stopped, 4. was doing, 5. were looking, 6. met, 7. cut, 8. was throwing

3. naloga: have dinner, get ready for bed, brush your teeth, take a photograph, throw a ball, put on your pyjamas, send an email, do the shopping

TOREK, 17. 3.

1. naloga: 2 an earthquake, 3 lightning, 4 a volcanic eruption, 5 an avalanche, 6 a flood,

2. naloga: 2 was playing, 3 was throwing, 4 was running, 5 wasn't raining, 6 fell, 7 was trying, 8 fell, 9 shouted, 10 saw, 11 jumped, 12 swam, 13 brought

3. naloga: 2 were you reading 3 were you sitting 4 Was it raining? 5 did you leave the living room 6 did you go 7 did you go upstairs 8 Did you see 9 was he doing 10 Was he carrying

4 naloga: po smislu

5. naloga: 1 saw 2 were having, happened 3 was crossing, came 4 wasn't looking, hit 5 saw, took out, phoned 6 arrived, were waiting, asked 7 were talking, came, took 8 was listening, heard

I can ... : **1. naloga:** po smislu **2. naloga:** anything, out, come, place, joking **3. naloga:** sounds, That sounds, looks

ČETRTEK, 19. 3.

1. naloga: 1. It is a computer game. 2. These people are characters in the game.

2. naloga: 1. T; 2. DS; 3. F; 4. DS; 5.T; 6.T; 7. F; 8. DS

4a naloga: Primer prevodov: A delaš kaj zdaj?; Pridi k meni./Oglasi se pri meni.; neke vrste; Tukaj je; Najboljše pri tem je...; Hoče iti na zmenek s/z...; Resno?; Kaj misliš s tem?; Ti se hecaš!

4b naloga: 1d; 2a; 3f; 4b; 5e; 6c

PETEK, 20. 3.

1. naloga: 1. arrived; 2. made; 3. ran; 4. had; 5. happened; 6. called; 7.saw; 8. needed; 9. drove; 10. knocked; 11. went; 12. decided; 13. took; 14. came; 15. said.

2. naloga: 1. decided; 2. made; 3. drove/went; 4. had; 5. saw; 6. went; 7. happened; 8. ran; 9. knocked; 10. called; 11. arrived; 12. took; 13. needed; 14. came; 15. said.

Odgovor na vprašanje: The surgeon was boy's/Bill's mother. (Odgovor najdeš na sliki. ☺)

Dragi/a učenec/ka, nov teden boš začel/a z bralnim razumevanjem. Preberi odstavke in jih razvrsti v pravilni vrstni red. Črke pred odstavki napiši v razpredelnico nad besedilom.

1	2	3	4	5	6

- A** One day she saw the name of a new Greek restaurant in her newspaper, and she went there for lunch.
- B** “Look here, waiter!” she said. “The button is in my food!”
- C** It was very small, but it was clean and nice, and the food was good. But then Mary found something hard in her mouth. She took it out. It was a button.
- D** “Thank you, thank you!” the waiter answered happily. “I looked everywhere for it.”
- E** Mary worked in an office in London, and she usually went out and had lunch in a restaurant. She liked foreign food and often looked in the newspaper for the names of new restaurants, because she enjoyed going to them and eating new things.
- F** Sometimes she said, “I don’t like this restaurant. I’m not going to come here again”; but often she said, “I like this one. I’m going to have my lunch here often.”

Napiši šest vprašanj k besedilu – eno za vsak odstavek.

1. _____ ?



2. _____ ?
3. _____ ?
4. _____ ?
5. _____ ?
6. _____ ?

5. URA: DKE

Dragi učenci.

Upam da ste našli primere kršenja pravic na spletu in da ste si jih tudi zapisali v zvezek. Po želji mi jih lahko tudi kot sliko pošljete na mail (alen.lindic@os-smihel.si), bom vesel vaše pošte.

Ker tudi v tem tednu ne bo možno prisluhniti vašim predstavitev izbranih tem, današnje uro vsi (tudi tisti, ki imate datum malo kasneje) izkoristite za pripravo plakata/PPT predstavitve, saj se bodo datumi nastopov za vse spremenili. Tako bo, ko se vrnemo v šolo, v eni uri več predstavitev kot sicer.

Preostali čas pa namenite reševanju kratkih nalog na spodnji povezavi. Ko zaključite, mi opravljene naloge pošljite. Kliknite **Finish** na dnu strani ter izberite **Email my answers to my teacher**. Nato vnesite svoje ime, razred, predmet in moj mail (tokrat pošljite na alen.lindic@gmail.com) ter kliknite **Send**. V primeru težav z odpiranjem mi to sporočite.

<https://www.liveworksheets.com/ud63549vz>

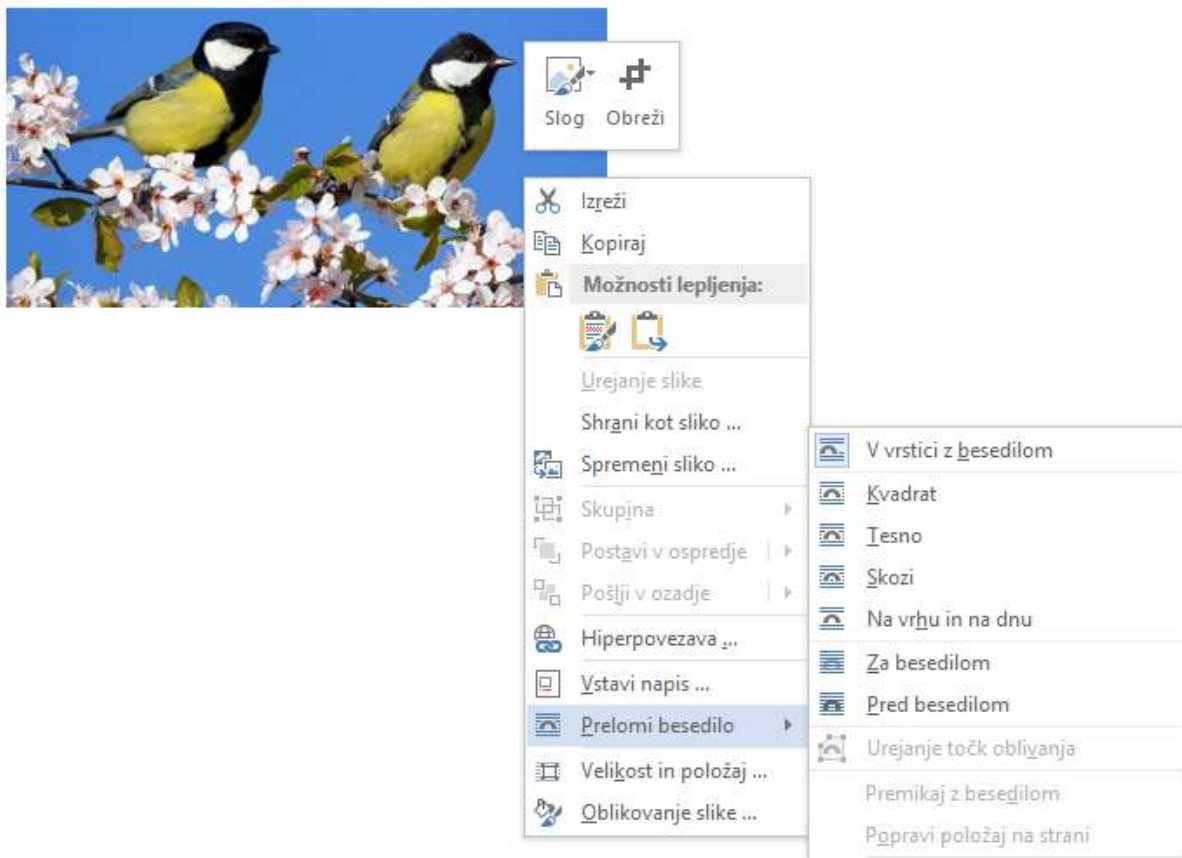
6. URA: UBE

Naloge za UBE – 2. del

Skupina, upam da ste v kondiciji in vam je delo na daljavo izziv. Upam seveda, da pišete dnevnik. Nekatero sem prejela po elektronski pošti in jih z veseljem prebiram.

Danes imam prav posebno prošnjo.

- a) Poslikajte kakšno zanimivo fotografijo in jo vstavite v dnevnik.
- b) Sliki z desnim klikom na sliko omogoči Tesno.



c) Shrani in pošlji na moj elektronski naslov.