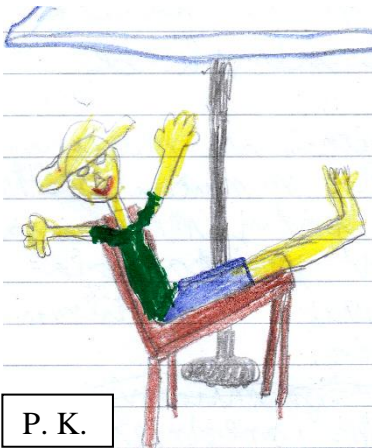




6. a, prilezli smo do vikenda!

Tole spodaj je naš žurer Jožef Mrož, ki je svoj čas užival v Portorožu, sedaj pa najbrž takole uživa na domačem balkonu. Ko končate šolske obveznosti, si nekaj takega lahko privoščite tudi vi. Noge v zrak in uživajte v soncu. (Če pa bodo roke držale še kakšno knjigo, bo pa popolno ☺)



P. K.

Ne predstavljate si
kako šola sameva te dni.
Samo pred tablo sedi
in se nič ne uči.

Čisto iz sebe je
a vseeno pazi na zdravje.
Komaj čaka,
da pridemo nazaj,
da bo spet velik direndaj.

(M. M.)

Šola rada učence ima
a zdaj le ta je prazna.
Celi dan ji dolgčas je,
ker navajena učencev je.

Res ne ve kaj naj dela.
Ker ni več vesela,
je naša šola obsedela.

(Ž. H.)

Te dni bo šola sama,
ne pa tako kot sama vlada.

Ampak šola ne bo več dolgo sama!
Le še nekaj dni in bo spet zbrana.

(E. K.)

In še nekaj utrinkov tega tedna:

Dvorana z vsemi treningi počiva.
Privošči si mrzel sladoled
in v njem prav poletno uživa.

Žalostno strmi čez okno
in čaka na žogo.
Po počitnicah razveseli se
žoge iz odprtih vrat.

(G. K.)

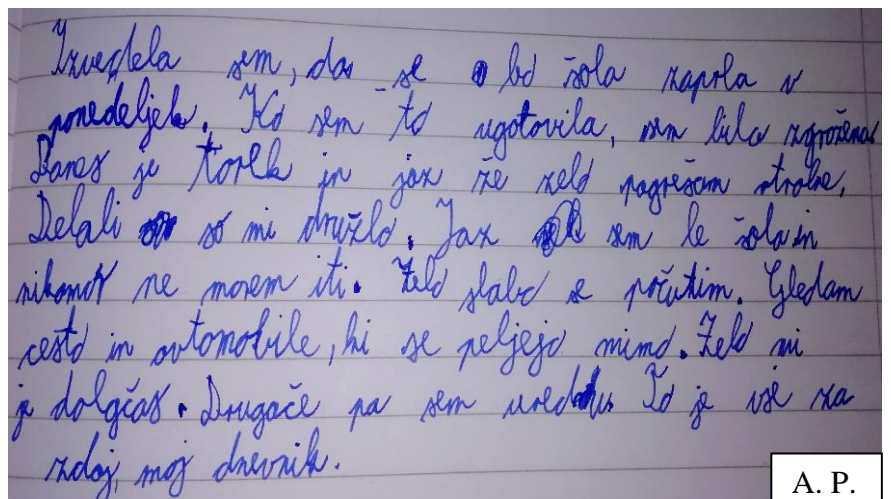
Osamljena šola nima ljudi.
Osamljena šola žalostno stoji
in žalostno strmi.

Čaka in čaka, da bo kdo prišel.
Ampak ni.
Vseeno v upanju zaspi.

(L. J.)



A. F.



A. P.

1. ura – SLOVENŠČINA

Danes se bomo ustavili. Petek je in prišli smo do konca prvega tedna vseslovenskega pouka na daljavo v zgodovini samostojne Slovenije.

V naslednjem tednu se bomo preselili na slovnične vaje, zato izkoristimo še današnji dan za razvijanje domišljije.

Navodilo je naslednje:

Ustvarite strip ali sličico, s katerim boste prikazali ta teden učenja na daljavo oziroma teden, v katerem smo morali biti doma. In še najpomembnejše: v stripu skušajmo biti duhoviti, nikakor pa se ne norčujmo.

En lep primer imaš na desni strani. A ni dober, tale Snoopy?

Lahko narišete žival, sebe, šolo, učiteljico, medvedka Puja, kogarkoli in karkoli ti pade na pamet v povezavi s tednom, ki se izteka, in nujno dopiši neko besedilo ali dvogovor. Zakaj nujno? Ker sicer ne bi bil strip in ker bi sicer mislili, da imate na urniku likovno umetnost.

Svoj izdelek slikaj in pošlji na moj e-naslov. Do ponedeljka, ko imamo slovenščino spet na urniku.

V naslednjem tednu bom iz izdelkov naredila e-razstavo :)



2. ura – ŠPORT (dekleta) (Fantje, seveda ste vabljeni, da se pridružite ;)

Ste že ugotovili, katere so gibalne sposobnosti? Nekaj se jih skriva v drugem vprašanju...

Naše gibalne sposobnosti so veliko bolj izražene in razvite, če naše telo redno treniramo z različnimi oblikami gibanja. Ljudje, ki so v ključeni v proces treniranja, si oblikujejo vse tiste sposobnosti, ki so za določen šport potrebne. **Na primer:** kdor trenira gimnastiko – razvija telesno moč, ravnotežje, gibljivost ... tem posveti zelo velik del treninga.

Nikakor pa ne pozabi na splošno pripravljenost telesa – da je vzdržljiv, natančen, hiter in tako naprej. Kajti v svojem športu je lahko tudi tak element ali del vaje, kjer se te sposobnosti potrebujejo. Kolikor bomo splošno telesno bolj pripravljeni, tako bomo tudi sicer v življenju – pri športu ali delu, bolj sposobni premagovati vsakdanje izzive.

Pred vsako športno vadbo moramo svoje telo seveda primerno ogreti. Kaj vse vsebujejo vaje za ogrevanje? Ali je kakšna razlika v ogrevanju pred treningom/splošno vadbo in pred tekmo?

Praktična naloga: samostojno pripravi raztezne vaje za svoje telo (k raztezanju povabi družinske člane) – ramena, različne mišične skupine na trupu, roke, različne mišične skupine na nogah; naredi nekaj razteznih vaj, ki bodo povečale tvojo gibljivost v nogah in rokah. Pomisli na vaje, ki smo jih že delali v šoli ali si jih delal na treningu (če treniraš kateri šport). Lahko si pomagaš s kakšnim rekvizitom, kar imaš doma. Vzemi si čas 15 minut. Potem naredi še šolo teka – atletske poskoke.

Uspešno!

3. ura – MATEMATIKA

Pa je petek. Super, kajne? Prvi teden nenavadnega pouka je za nami. Vem, da ste bili zelo pridni in ste odgovorno reševali podane naloge. Če imate kakšno vprašanje, se mi javite. Če ne znate kakšne naloge, ni nič narobe. Zapišite si vprašanja v zvezek in me boste lahko vprašali, ko se vidimo. Računalnik vsekakor ni moj najboljši prijatelj, ampak je trenutno glavna vez med učenci, učitelji in starši, za kar sem mu nadvse hvaležna. Bodite hvaležni tudi vi in se veselite malenkosti. Lahko se mi javite tudi po e-pošti. Pričakujem vaša sporočila in vas lepo pozdravljam.

Učiteljica Lidija

DOLŽINSKE ENOTE

Nekaj zanimivosti...

Za merjenje dolžine je bila kot osnovna enota določen meter. Meter je leta 1791 določila Francoska akademija znanosti. En meter definirajo kot eno desetmilijoninko dolžine krožnega loka na površini Zemlje med njenim polom in ekvatorjem, potegnjenega po poldnevniku skozi Pariz.

Za ponovitev ...

Osnovna enota za merjenje dolžine je meter (m). Enote za merjenje dolžine so še milimeter (mm), centimeter (cm), decimeter (dm) in kilometer (km).

Ponovimo še pretvornike med dolžinskimi enotami:

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m} \quad 1 \text{ m} = 10 \text{ dm} \quad 1 \text{ dm} = 10 \text{ cm} \quad 1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

Pri pretvarjanju si lahko pomagamo s preglednico enot:

km	m			dm	cm	mm
1	0	0	0	0	0	0
			1	0	0	0
				1	0	0
					1	0

Predpone:

kilo1000 enot

deci0,1 enote (desetina enote)

centi0,01 enote (stotina enote)

mili0,001 enote (tisočina enote)

Enote za merjenje dolžine (NALOGE ZA VAJO)

1. Dopolni.

a) $1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

b) $100 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

c) $500 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

2. Izmeri svojo telesno višino. Izrazi jo v metrih in centimetrih.

Visok/a sem $\underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m} \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

3. Pretvori.

a) $7 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

b) $34 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

c) $8 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

d) $19 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

4. Pretvori.

a) $240 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

b) $70 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

c) $5000 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$

d) $880 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

5. Pojdi v naravo na sprehod. Upoštevaj priporočila (razdalja, brez tesnih stikov, umivanje rok). Približno oceni (ali pa si pomagaj s pametno napravo, ki meri dolžino prehojene poti), koliko si prehodil/a. Rezultat zapiši v km in m.

Prehodil/a sem $\underline{\hspace{2cm}}$ km = $\underline{\hspace{2cm}}$ m

Ker ti zaupam, da boš najprej rešil dane naloge in si jih šele nato preveril, ti kar danes pošiljam rešitve.

Enote za merjenje dolžine – rešitve

1.

a) $1 \text{ m} = \underline{10} \text{ dm} = \underline{100} \text{ cm} = \underline{1\,000} \text{ mm}$

b) $100 \text{ mm} = \underline{1} \text{ dm}$

c) $500 \text{ cm} = \underline{5} \text{ m}$

2. Različne rešitve.

3. a) 7000 m

b) 340 mm

c) $80 \text{ cm} = 800 \text{ mm}$

d) $190 \text{ dm} = 1900 \text{ cm}$

4. a) 24 cm

b) 7 m

c) 5 km

d) 88 dm

5. Različne rešitve, glede na prehojeno dolžino. Npr. 3 km, 200 m.

4. ura – ZGODOVINA

Navodilo za današnje delo:

1.) V delovnem zvezku preverite strani 23 in 24 (*Iznajdbe v starem veku* in *Iznajdbe v srednjem in novem veku*). Če je katera izmed nalog še nerešena, jo dokončajte. V pomoč vam je lahko učbenik na straneh 48–51.

2.) Za utrjevanje snovi sem za vas pripravil kviz. Najdete ga na spodnji povezavi.

<https://quizizz.com/admin/quiz/5e70856f4ce883001b149726/zgodovina-6>

Najprej kliknete na povezavo, da se vam odpre stran Quizizz.

Kliknite zeleni gumb **Practice (Play)**. Za igranje se ni potrebno prijaviti, kliknite **Skip for now** na dnu strani in nato izberite **Play**.

Če bo imel kdo težave pri odpiranju strani, naj mi piše na mail (alen.lindic@os-smihel.si).

Prijetno reševanje vam želim.

5. ura – ANGLEŠČINA

1. S pomočjo rešitev preglej nalogo iz prejšnje ure.

Rešitve: wasn't, got, didn't know, wasn't, had, took, walked, looked, knew, was, didn't say, gave, felt

2. In še ena znana naloga. Zapiši povedi v trdilni, nikalni ali vprašalni obliki. Loti, posebej zate 😊 Seveda vse povedi zapišite v zvezek.

+ She was happy.	+
-	-
?	? Did they become friends?
+ Tom helped at home.	+
-	- We didn't listen to her.
?	?

3. Vprašaj se po podčrtanih besedah. Vprašanja in odgovore zapiši v zvezek.

Dad caught a big fish at the seaside last summer.

_____?

I sat in the garden for an hour.

_____?

She called him because she missed him.

_____?

They paid 400eur for their holiday in Greece, but they didn't go.

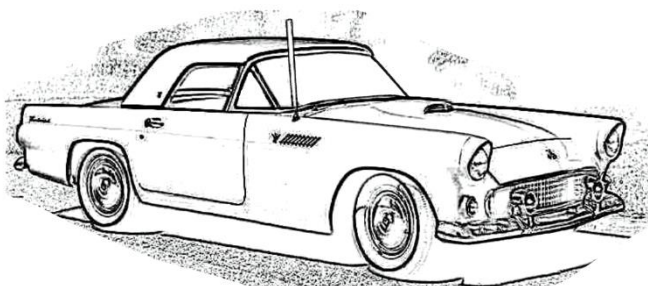
_____?

4. Odpri učbenik na strani 43 in klikni spodnjo povezavo.

<https://www.youtube.com/watch?v=dDHErN3dOkc>

Namig: čim glasneje jo zapoj.

Opomba: T-bird je bil v šestdesetih letih prejšnjega stoletja znamenit in popularen avto.



Thunderbird

HAVE A NICE
WEEKEND
AND STAY HOME.