



6. a, dobro jutro na ta veseli četrtek dan!

Fantje, ste vstali eno uro prej? Saj veste, zjutraj v preduri imate šport ;) Na moj e-naslov se vas je javilo že ENAJST! Ju-hu! Nekateri preko staršev, velika velika večina pa preko svoje elektronske pošte. In pri tem ste upoštevali vsa pravila. Na začetku ste pozdravili, napisali, za kaj gre, se podpisali ... Res vas lahko pohvalim! In spodbujam še ostale. Kje ste? Ste se skrili pod klop? Ali za drevo kot ta sramežljivi dinozaver?

Včeraj me je nasmejala pesem, ki jo je ena od učiteljic pripela pod učni list. Če imaš le možnost, poslušaj strica Sandija, ki ima zate nasvet:

<https://klip.si/video/pozitivna-pesem-ki-obkroza-slovenijo-to-vse-lahko-pocnemo-doma>

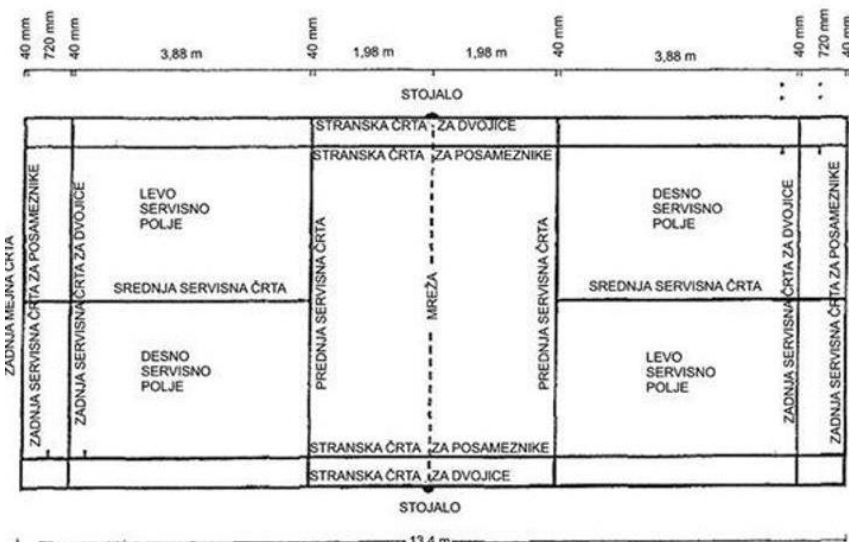


Tako. Zdaj pa k pouku, potem pa pomagajte tenstati krompir ;) (Jah, če niste poslušali pesmi, res ne morete vedeti, o čem govorim ...)

PREDURA – ŠPORT (fantje) IN NIP – ŠPORT (namesto ponedeljeka)

SPOZNAJMO IGRIŠČE ZA BMT

Na sliki vidite črte, ki so pomembne za igro badmintona. Ni potrebno, da si zapomnite mere dolžin,



zapomnite pa si:

- Katero igrišče je za igro 1:1 in igro 2:2?
- Kje začnem servis?
- Kam mora žogica po servisu?
- Kdo mora servisno žogico odbiti v igri parov?
- Koliko odbojev je lahko pri enem igralcu, na eni strani?
- Katero je igralno polje in katero je servisno polje?

Pogovorite se doma, odgovorite na vprašanja. Se spomnite, katere barve so črte v naši šoli?

Da pa bomo pregnali dolgčas in naredili nekaj za naše telo, izvedi naslednje vaje:

10 poskokov razkoračno in skupaj, 15 počepov, 15 poskokov naprej nazaj, 15 poskokov levo in desno, 10 sklec, 15 trebušnjakov, 15 dvigov nog (ležiš na hrbtu) ter 5–7 minut teka na mestu.

Če imaš možnost, lahko narediš to zunaj.

Ne pozabi narediti jutranje raztezne vaje. Sedaj, ko se ti ne mudi v šolo, lahko še v postelji pretegneš telo, narediš premah z nogo na levo stran in na desno stran. Stisneš nogi k sebi in prekotališ na levo in desno stran. Se usedeš in primeš nogi pod kolenom.

1. ura – NARAVOSLOVJE

Spoštovani učenec-ka.

Upam, da si nalogo uspešno rešil-a. Preveri rezultat gesla.

Geslo: CELIČNO DIHANJE

Razlaga: Celično dihanje je proces, ki poteka v mitohondrijih živih celic. Med celičnim dihanjem se sladkorji ob prisotnosti **kisika** pretvorijo v **ogljikov dioksid** in **vodo**. Pri tem se sprosti energija.

NALOGA: Tudi danes boš dopolnjeval-a rešitve, dobil-a geslo, ki ga razložiš in napišeš v zvezek za naravoslovje.

Želim ti zadovoljno in uspešno reševanje. Učiteljica naravoslovja.

1. Zeleno barvilo ali _____.(5)
2. Iz tal dobijo rastline _____.(2)
3. Fotosinteza poteka v _____.(9)
4. Pri dihanju se porabi plin _____.(3)
5. V sladkorju je shranjena _____.(6)
6. V sladkorju je shranjena _____.(6)
7. Organizmi zgrajeni iz ene celice so _____
_____.(2)
8. Na revolverju mikroskopa je _____.(6)
9. Ko je celica dovolj velika se _____.(2)
10. Celična tekočina je _____.(8)
11. Za mikroskopiranje izdelamo _____.(5)

GESLO

Razlaga gesla: _____

2. ura – MATEMATIKA

Računanje – utrjevanje, interaktivne vaje

Pozdravljen/a!

Kako si? En učenec mi je pisal in sem bila sporočila zelo vesela. Lahko mi na e-naslov pišete tudi ostali. Matematiko ste zelo dobro pisali in vas vse pohvalim.

Danes boš delal malo drugače, saj boš za utrjevanje uporabil računalnik. V Google vtipkaj e-um učna gradiva in izberi med zadetki prvo možnost. Morda ti bo računalnik javljal, da stran ni varna, vendar jo vseeno obišči. Če boš imel težave, pa mi piši na e-naslov (lidija.spelic@os-smihel.si).

Ko se ti odpre prva stran, levo zgoraj poišči zavihek devetletka in ga klikni. Nato izberi 6. razred in rubriko Decimalni zapis. Odpre se ti veliko različnih vsebin, lahko klikneš katerokoli in delaš spletne vaje. Pri vseh je zraven razlaga in takojšna možnost rešitev. Če ne veš, kaj bi izbral, izberi Računanje – utrjevanje, preberi ter ponovi pravila ter reši nekaj spletnih nalog.

Vse dobro ti želim, spodaj pa si oglej še rešitve torkovega dela.

Učiteljica Lidija

Rešitve UL Računanja z decimalnimi števili, 17. 3.

1.

a) 91,7

b) 37,98

c) 1,609

č) 0,023

2.

a) 27,689

b) 3,985

c) 15,353

3.

a) $61,9 - 31,5 - 26,6 = 3,8$

b) $14,8 + 13,7 + 29,2 = 57,7$

c) $4,72 + 7,06 - 6,92 = 4,86$

4. A, Č

5. 1,25; 0,625; 0,3125; 0,15625

Vsak naslednji člen dobimo, če predhodni člen delimo s številom 2.

6.

a) 1,37

b) 11,24

c) 28,09

d) 0,28

e) 0,01

f) 31,74

3. ura – LIKOVNA UMETNOST

OPREMA NOTRANJEGA PROSTORA

1. **OPAZUJ in POVEJ** stvari, ki jih imaš v svoji sobi in bodi pozoren na **OBLIKE in BARVE** (primer: 2 beli in 2 svetlo zeleni steni, svetlo rjav parket na tleh, 1 kvadratno okno s sveto oranžno zaveso, rjavo štirikotno pisalno mizo in pisan vrtljiv stol, rjavo omaro za obleke in rjavo polico s knjigami, rjavo posteljo s pisano odejo...)
2. **SOBO LEPO UREDI in UGOTOVI KATERO BARVNO NASPROTJE PREVLADEUJE V TVOJI SOBI** (svetlo – temno, toplo – hladno ali obe nasprotji) Za pomoč: tople barve so rumena, oranžna, rdeča in hladne barve so modra, vijolična zelena.
3. **DEL SOBE, KI TI JE NAJBOLJ ZANIMIV LAHKO FOTOGRAFIRAŠ, ČE IMAŠ MOŽNOST.**
4. **ČE ŽELIŠ, NARIŠI PREDMET IZ SOBE, PO TVOJI IZBIRI** (rišeš lahko s svinčnikom ali kombiniraš s suhimi barvicami.

FOTOGRAFIRAJO - POSNETEK shrani, da ga boš pokazal, ko se vrnemo v šolo, lahko pa mi ga tudi pošlješ po elektronski pošti: anica.klobucar@os-smihel.si

Fotografijo poimenuj in jo shrani pod imenom in razredom (npr. Urejena postelja, Samo_6. a).

Izdelke, ki bodo nastali doma bomo razstavili v šolski jedilnici. Ustvarjaš, rišeš in fotografiraš lahko, kar te navdušuje. Z veseljem si bomo ogledali tvoje mojstrovine, ko spet pridemo nazaj v šolo.

Veliko ustvarjalnih uric ti želi učiteljica Anica Klobučar

4. ura – SLOVENŠČINA

GORNASTENISEDIMUHA

- Poznate tisto pesem *Priletela muha na zid, muha na zid, muha na zid?* In potem v drugi kitici: *Preletele mehe ne zed, mehe ne zed, mehe ne zed?* In tako naprej od i-ja preko o-ja do u-ja.
- No, danes bomo brali nekaj podobnega. O muhi. Besedilo najdete na strani 60.



Jaz sem Berislav Bučko, ki varčujem z besedami in zelo nerad govorim.
(Ja, v 6. a bi težko zdržal ;)
Lahko rečem samo A ali E ali I ali O ali U ali ... nič več.

- Preberi dramsko besedilo (tudi uvod in opombe v ležečem tisku).
- V zvezek napiši ime in priimek avtorice ter zraven neskončno dolg naslov besedila :)
- Odgovori na **tretji sklop vprašanj** v rubriki IGRA JE TUDI TVOJA. (OD: *Kdo sta glavni osebi?* DO *Izgovori svoje ilegalno ime.*)
- In še obljuba: Ker vem, kako radi berete po vlogah, obljubim, da bomo to besedilo enkrat brali v šoli. Spomnite me (ampak prosiiiiim, ne prvo sekundo prvega dne, ko se vrnemo ☺)

5. ura – ANGLEŠČINA

Hello, dear sixth class. How are you? Doing fine?

Rešitve prejšnje ure:

Seveda ste vsi ugotovili, da glagol LEARN lahko zapišemo v oba stolpca, learned ali learnt.

Opis Henrijevih počitnic pa naj bi zapisali takole:

On Monday, Henry arrived in Ljubljana and found a nice hostel, named Celica. On Tuesday, he did a sightseeing in Ljubljana and he went out in the evening. On Wednesday, Henry drove to Bled and took a boat to the island. He rang a bell on the island. On Thursday, he saw very beautiful Škocjan caves. He liked them very much. On Friday, he took the train to the coast and visited Sečovlje Salt Pans. On Saturday, he met his penfriend Tina in Maribor. They listened to a jazz concert by the Drava River. On Sunday, Henry bought some souvenirs and returned home.

Sporočite mi, seveda na daljavo, koliko ste imeli pravih rešitev.

In še današnja naloga.

1. **Dopolni besedilo s pravilno obliko glagola. Seveda moraš uporabiti Past Simple. Besedilo prepisi v zvezek.**

It _____(not be) a good day for Jack. He _____ (get) a bad mark in History and he _____(not know) how to tell his parents. It _____(not be) the first bad mark this week. To make things worse, he _____(have) a fight with his best friend. On the doorstep he _____(take) a deep breath and _____(walk) into the house. His mum just _____(look) at him and she _____(know) right away that something _____(be) wrong. She _____(not say) anything, she just _____(give) him a hug. Jack _____(feel) a little better.

2. **Odgovori in deli z mano na elektronskem naslovu, če želiš. Sicer pa ga zapiši v zvezek.**

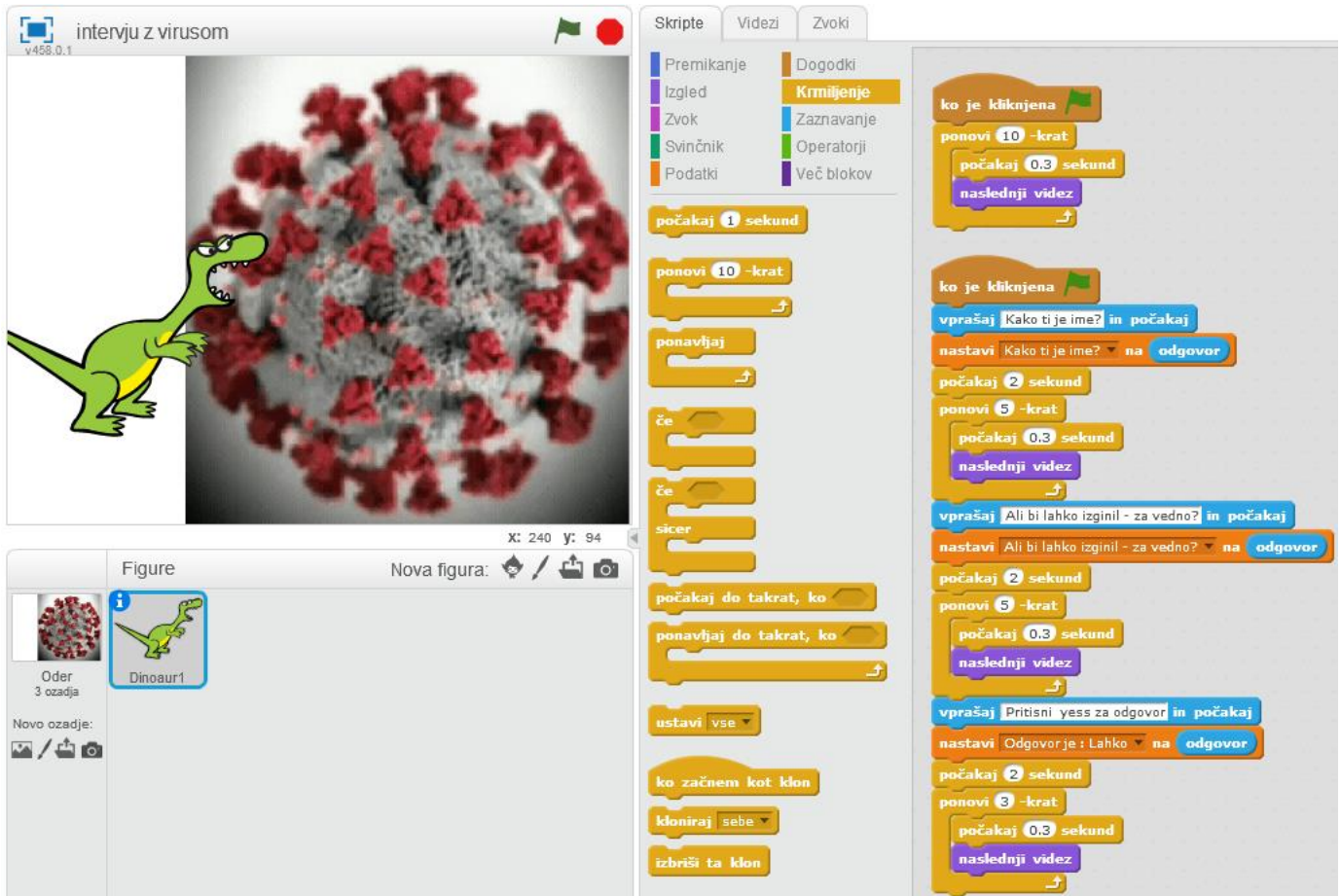
Can you tell me an example of kindness that you saw or that you showed yesterday?

STAY HOME.



6. ura – RAČUNALNIŠTVO

1. Zaženi program Scratch.
2. (Če nimaš te možnosti, po moji sliki na list papirja zapiši, kaj se v igrici dogaja. List prinesi k pouku – ko se naslednjic vidimo.)
3. Sestavi program po sliki. Sliko koronavirusa sem našla na spletu, jo shranila in prenesla v program kot ozadje.
4. Program preizkusi.
5. Program lahko po svoje izboljšaš.
6. Program shrani na računalnik.
7. *Če imaš možnost mi lahko program pošlješ po elektronski pošti.



6. ura – NEMŠČINA

Pri današnji nalogi se boš lahko povsem odlepil od računalnika in v sebi odkrival in utrjeval tako slikarski kot nemški talent.

Želim, da **izdelaš nemško slikovno križanko**. To lahko enostavno narediš v zvezek, če pa te črte neznansko motijo (in si nasploh zelo estetske narave), vzemi navaden bel list papirja in nalogo narediš nanj. Dogovorimo se, da mora križanka vsebovati **10 besed (in sličic, jasno)**, te pa naj bodo na **temo pohištva/hišnih predmetov**. Kot primer (sicer na temo sadja) si pogledaj sliko ob navodilu.

Bo šlo? Seveda! ☺

KENNST DU DAS OBST?

