

# 5. A (četrtek), 26. 3. 2020

**\*SLJ**

2. domače branje (Josip Vandot: Kekec na hudi poti, Kekec na volčji sledi, Kekec nad samotnim breznom)

Klikni na spodnji povezavi. Pri prvi pozorno preberi besedilo na levi strani. Reši naloge.

**NALOGE:**

Povezava 1:

<https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/Kekec/Kekec.htm>


Povezava 2:

[http://www2.arnes.si/~pcifer/Kekec/Aplikacija/Kekec\\_gre\\_na\\_pot.htm](http://www2.arnes.si/~pcifer/Kekec/Aplikacija/Kekec_gre_na_pot.htm)

**\*MAT**

→ Rešitev uganke.

REŠITEV:

M $\begin{array}{r} 345 \cdot 3 \\ \hline 1035 \end{array}$	O $\begin{array}{r} 226 \cdot 5 \\ \hline 1130 \end{array}$	U $\begin{array}{r} 632 \cdot 2 \\ \hline 1264 \end{array}$	E $\begin{array}{r} 918 \cdot 4 \\ \hline 3672 \end{array}$
T $\begin{array}{r} 362 \cdot 8 \\ \hline 2896 \end{array}$	P $\begin{array}{r} 208 \cdot 6 \\ \hline 1248 \end{array}$	Č $\begin{array}{r} 799 \cdot 2 \\ \hline 1598 \end{array}$	J $\begin{array}{r} 563 \cdot 3 \\ \hline 1689 \end{array}$
E $\begin{array}{r} 763 \cdot 7 \\ \hline 5341 \end{array}$	B $\begin{array}{r} 4567 \cdot 2 \\ \hline 9134 \end{array}$	R $\begin{array}{r} 1432 \cdot 6 \\ \hline 8592 \end{array}$	M $\begin{array}{r} 2056 \cdot 4 \\ \hline 8224 \end{array}$
E $\begin{array}{r} 1653 \cdot 5 \\ \hline 8265 \end{array}$	O $\begin{array}{r} 1190 \cdot 8 \\ \hline 9520 \end{array}$	T $\begin{array}{r} 2178 \cdot 4 \\ \hline 8712 \end{array}$	A $\begin{array}{r} 2975 \cdot 3 \\ \hline 8925 \end{array}$
K $\begin{array}{r} 1206 \cdot 8 \\ \hline 9648 \end{array}$			P $\begin{array}{r} 1099 \cdot 9 \\ \hline 9891 \end{array}$

REŠITEV:

P O T R E B U J E M O P E T M A Č K .

→Aktualno o umivanju rok in higieni. Kaj pravi rešitev?

## ZAKAJ SI NI TREBA UMIVATI ROK?

Črke pri dobljenih zmnožkih vnesi na spodnje črtice in ugotovil-a boš, zakaj Jure misli, da si mu ni treba umivati rok.



KER V ŠOLI NIKOLI...

\_\_\_\_\_  
6804 1701      1284 3304 1160 501 670 8784      1776 1338 4876 1008

N $\underline{134} \cdot 5$	O $\underline{223} \cdot 6$	V $\underline{413} \cdot 8$	E $\underline{976} \cdot 9$
D $\underline{908} \cdot 2$	I $\underline{232} \cdot 5$	E $\underline{144} \cdot 7$	K $\underline{622} \cdot 8$
E $\underline{567} \cdot 3$	G $\underline{167} \cdot 3$	R $\underline{444} \cdot 4$	N $\underline{756} \cdot 9$

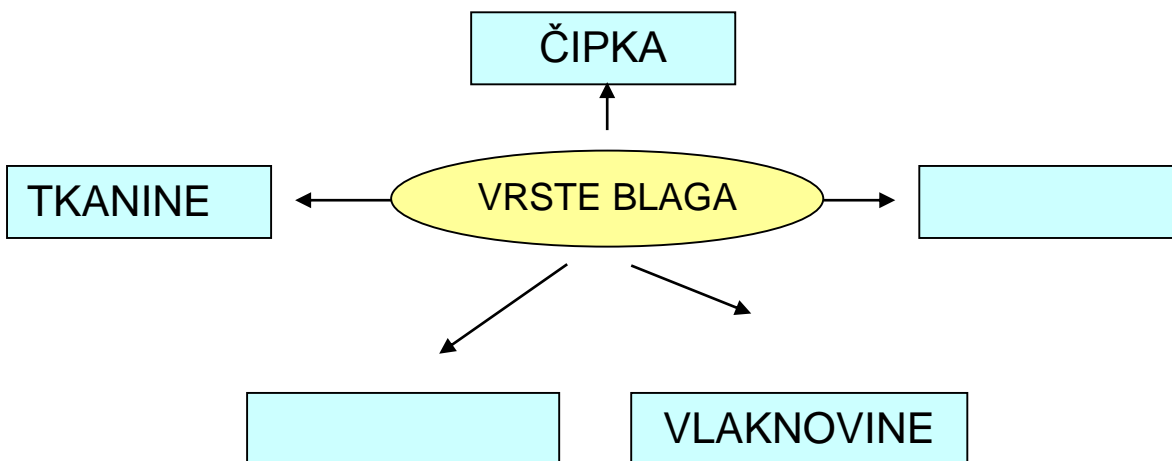
→REŠITEV: Ker v šoli nikoli ne dvigne roke.

## \*GOS

Dober dan 5. razred!

Danes boš pri izpolnjevanju učnega lista uporabil/a tudi učbenik Gospodinjstvo 5, in sicer od strani 50 do 53. Najprej preberi, nato pa izpolni naloge na učnem listu. Naloge lahko rešuješ v zvezek (ni ti potrebno prepisovati celih nalog – zapiši le rešitve.), če nimaš možnosti tiskanja.

### 1. Dopolni miselni vzorec in ga prepisi v zvezek (vsi).



### 2. Dopolni spodnje besedilo. Z njim boš ponovil vse o vezavah.

\_\_\_\_\_ je postopek za izdelavo tkanin. Naprava za tkanje so \_\_\_\_\_ (ročne ali strojne). Blago, ki ga dobimo s tkanjem, je \_\_\_\_\_. Navpične niti imenujemo \_\_\_\_\_, vodoravne niti pa \_\_\_\_\_. Zaporedje povezovanja niti imenujemo \_\_\_\_\_.

Osnovne vezave so :

- \_\_\_\_\_ (rjuhe, srajce, prti, kuhinjske krpe...),
- \_\_\_\_\_ (kavbojke),
- \_\_\_\_\_ (lesketajoče črte na robovih prtov ali robcev).

### 3. Odgovori na vprašanja. Pomagaj si z učbenikom.

- V čem se razlikujeta pletivo in pletenina?
- Kaj so vlaknovine? Kje vse v svojem domu jih najdeš?
- Iz katerih vrst blaga so naslednji izdelki (čistilna krpa, pulover, kavbojke, kuhinjski prt)?

Kot zanimivost pa si lahko na spodnji povezavi ogledaš primer strojnega tkanja

(<https://www.youtube.com/watch?v=dvCp68IFLBU>). Če nimaš te možnosti, nič hudega.

Lep pozdrav

Učiteljica Lidija

## \*LUM

Kako vam gre od rok ustvarjanje stripa, dragi petošolci? Če vam straši dovolijo in imate dostop do e pošte, mi pošljite povratne informacije o tem, kako nastaja vaš strip, ali ste zadovoljni, ali potrebujete še kaj pomoči... Lahko mi pošljete tudi fotografijo kakšne strani, da bom še jaz uživala v vaših izdelkih.

Danes naj bi bil strip gotov, zato le veselo na delo. Naj tvoja ustvarjalnost dobi krila. Uživaj v ustvarjalnih idejah in naj se iskri od duhovitih domislic.

Učiteljica Antonija

## \*NIP ŠPORT

### 2. ura: PRAVILA IGRE za badminton

**Igra:** Cilj igre je, da žogica pade v nasprotnikovo igralno polje. Splošne napake so: - žogica pade iz igrišča - žogica leti skozi ali pod mrežo - žogica ne preleti mreže - žogica se dotakne stropa ali sten prostora - žogica zadene igralca - igralec dvakrat udari po žogici, preden jo pošlje čez mrežo - igralec udari žogico preden ta preleti mrežo - igralec se dotakne mreže (s katerimkoli delom telesa ali loparjem) medtem, ko je žogica še v igri - igralec ovira ali moti nasprotnika ...

**Servis:** Žogico je treba vedno udariti pod višino pasu, glava loparja mora biti v celoti pod najnižjim delom roke, s katero igralec drži lopar, igralec mora stati v servisnem polju in imeti med servisom obe stopali v stiku s tlemi. Gibi, ki zavajajo nasprotnika pri servisu niso dovoljeni.

Server in sprejemnik stojita znotraj diagonalno nasprotnih servisnih polj. Pri igri **posameznikov** igralci servirajo iz desnega servisnega in sprejemajo servis v desnem sprejemnem polju, kadar ima server v tem setu nič ali sodo število točk in iz levega servisnega in sprejemajo servis v levem sprejemnem polju, kadar ima server v tem setu liho število točk. Če zmaga v reliju server, šteje točko in nato ponovno servira iz drugega servisnega polja. Če zmaga v reliju sprejemnik, šteje točko in postane novi server. V igrah **dvojic** je samo en server. Na začetku seta in pri sodem številu točk server servira iz desnega servisnega polja, pri lihem številu točk iz levega servisnega polja. Če zmaga v reliju servisna stran, šteje točko, isti server pa nadaljuje s serviranjem iz drugega servisnega polja. Če zmaga v reliju sprejemna stran, šteje točko in postane nova servisna stran. Igralec sprejemne strani, ki je serviral zadnji, ostane v istem servisnem polju, iz katerega je nazadnje serviral. Analogno velja za soigralca. Igralci ne menjajo svojih servisnih polj, dokler ne osvojijo točke na servis njihove strani.

**Sistem štetja:** Tekma se igra na dva dobljena seta do 21 točk. Stran, ki zmaga v reliju (sosledje enega ali več udarcev, ki se začne s servisom in konča, ko žogica ni več v igri), doda točko svojemu seštevku. Pri rezultatu 20 : 20 zmaga stran, ki prva povede za 2 točki, pri rezultatu 29 : 29 pa zmaga stran, ki prva doseže 30. točko. Stran, ki osvoji set, prva servira v naslednjem.

#### Praktična naloga:

V kolikor imate doma loparje in žogico za badminton, povadi udarce s svojimi družinskimi člani. Pokaži jim kaj znaš - izvedi različne oblike servisa in udarce nizko, visoko...

Igrate lahko v krogu, čez mrežo, čez vrvico ali kakšno drugo ovire. Igrata lahko dva ali več skupaj. Vzemi si čas za sprehod 15 – 30 minut, naredi 5 različnih razteznih vaj in 5 različnih vaj za moč (roke, trup, noge, trebuh). Se spomniš kakšno novo, čisto svojo vajo? Uporabi žogo ali drug rekvizit, ki ga imaš doma. Bodi ustvarjalen.

## N2N-2:

Guten Tag! Če je miselni vzorec že narejen, ste ponovili tudi lep del zgradb/krajev v mestu. To bo tudi sicer tema današnje zadolžitve – **In der Stadt (V mestu)**.

Na povezavi

<https://www.youtube.com/watch?v=ugKl1-XIMn8> je

video, v katerem so omenjene praktično vse pomembnejše zgradbe in institucije v mestu. Oglejte si posnetek, glasno ponavljajte tako izraze v ednini kot množini (da boste vadili izgovorjavo), hkrati pa si v zvezek **izpisujte izraze (lahko samo v ednini) ter dodajte prevod (tam, kjer je potrebno)**.



**Slišali boste izraze za naslednje stavbe:** Pekarna,

banka, lekarna, kiosk, supermarket, knjižnica, železniška postaja, restavracija, hotel, mesnica, pošta, kino, stadion, gledališče, živalski vrt, bolnišnica, cvetličarna, letališče, park, avtobusno postajališče, šola, knjigarna, bazen

Viel Glück bei der Arbeit und bis bald! 😊