

5. A (torek), 31. 3. 2020

*DODATNI POUK (MAT)

1. ZMNOŽKE ZAPIŠI V OBLIKI POTENC.



$$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \cdot 5 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \cdot 10 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \cdot 3 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. ZAPIŠI POTENCE KOT ZMNOŽKE ENAKIH FAKTORJEV.

$$5^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6^4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8^3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1^6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10^5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3^3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7^4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

*SLOVENSKI JEZIK (delovni učbenik: **PRI I VA I KO**)

Enota temelji na **opisu rastline**. Pri učenju bomo dobili odgovore na vprašanja: *Kako opisujemo rastline in na kaj moramo pri tem paziti? Kako povzamemo vsebino opisa rastline s preglednico oz. miselnim vzorcem?*

→ Rešitve:

✓ Naloge v delovnem učbeniku (str. 5-8).

O čem si ugibal?

- a) O ljudeh.
- b) O stvareh.
- c) O živalih.
- č) O rastlinah.



5. O čem govori besedilo? O koprivi.

Kaj si izvedel o njej? O njenih sestavnih delih, kdaj cveti, kje raste ...

Katere sestavne dele ima? Besede zanje napiši na črte.

cvet

list

steblo

korenika



Dele te rastline poveži z njihovimi lastnostmi in napiši povedi.



korenika	<u>4</u>	1 pokončen, visok do 1,5 m
steblo	<u>1</u>	2 srčast, dolg, z ostro nazobčanimi robovi
list	<u>2</u>	3 majhen, iz štirih cvetnih listov
cvet	<u>3</u>	4 dolg, tanek, močno razvejan

Korenika je je dolga, tanka in močno razvejana.

Steblo je je pokončno, visoko do 1,5 m.

Listi so so srčasti, dolgi, z ostro nazobčanimi robovi.

Cvet je je majhen, iz štirih cvetnih listov.



Kaj so žgalni laski?

Kaj vsebujejo?

Zakaj pravimo, da nas koprive opečejo?

Kdaj cveti velika kopriva?

Kakšni so cvetovi?

Kakšni so plodovi?

Kje uspeva ta rastlina?

Ali ji prijajo suha ali vlažna tla?

Ali je strupena?

Kam spada?



6. Besedilo preberi še enkrat.



Po drugem branju dopolni preglednico z bistvenimi podatki.

IME RASTLINE	<i>velika kopriva</i>
DELI RASTLINE	<i>korenika, steblo, listi in cvetovi</i>
ČAS CVETENJA	<i>od junija do septembra</i>
RASTIŠČE	<i>ob poteh, jarkih, živih mejah, po robovih poti in gozdov</i>
UPORABNOST	<i>za prehrano in zdravilo</i>
DRUŽINA	<i>koprivovke</i>



7. Preberi nepopolni povedi in ju dopolni.



Rastlino opisujemo tako, da povemo oz. napišemo, iz katerih delov

je, kdaj cveti, kje raste, za kaj jo uporabljajo

in v katero družino spada. Paziti moramo na to, da jo

opisujemo po ustreznem zaporedju.

→Reševanje:

- Reši nalogo v delovnem učbeniku (**str. 9/9**).

POMNI! Ko boš pisal/a urejeno besedilo o šmarnici, pazi na ustrezno zaporedje.

Pozoren bodi na čitljivost zapisa in na slovnično pravilnost.

- Reši nalogo v delovnem učbeniku (**str. 10/10**).

✓ Rešitve pregledamo jutri.

*MATEMATIKA

→Rešitve:

- ✓ Naloga v delovnem učbeniku (**str. 83/1**).

$$807 \cdot 10 = 8070$$

$$1252 \cdot 100 = 125200$$

$$6450 : 10 = 645$$

$$68\ 000 : 1000 = 68$$

$$15\ 000 : 100 = 150$$

- ✓ Naloga delovnem zvezku (**str. 34/1**).

1. 1300

7

2

30 000

15

72

10

100

8

1000

14 200

100

42 000

Več rešitev.

Več rešitev.

→Snov:

Ponovi pravili za množenje in deljenje z 10, s 100 in 1000.

→Reševanje:

- ✓ Reši naloge v delovnem zvezku (**str. 34/2, 3, 4**) in (**str. 35/5, 6, 7, 8**).
- ✓ Rešitve pregledamo jutri.

*DRUŽBA

Tema: Zgodovina človeštva.

Natančno preberi besedilo na straneh **70** in **71**.

Zapis v zvezek bomo **oblikovali skupaj**. Manjkajoče podatke poišči in izpiši iz učbenika (str. 70 in 71).

→ZAPIS V ZVEZEK:

ZGODOVINA ČLOVEŠTVA

Zgodovino človeštva delimo na **pet** glavnih časovnih obdobj:

*PRAZGODOVINA

- je najstarejše in _____ obdobje človeške preteklosti.
- trajalo je približno _____ let.
- ljudje še niso znali pisat.
- izdelovali so predmete iz _____, _____ in _____.
- proti koncu obdobja so spoznali prve _____.

*STARI VEK

- začne se z nastajanjem novih _____.
- ljudje so že poznali _____.
- pisali so na _____, _____ in _____.
- obdobje se konča s propadom _____ države, okoli leta _____.

*SREDNJI VEK

- obdobje je trajalo od leta _____ do _____.
- za to obdobje je značilno _____ ljudstev.
- v tem obdobju se po Evropi razširi _____ vera.

*NOVI VEK

- obdobje je trajalo od _____ do _____, skupaj skoraj _____ let.
- najbolj znani odkritji tega obdobja: _____ in _____.

*SODOBNOST ali _____ obdobje

- najbolj znane iznajdbe so: _____, _____, _____, _____.

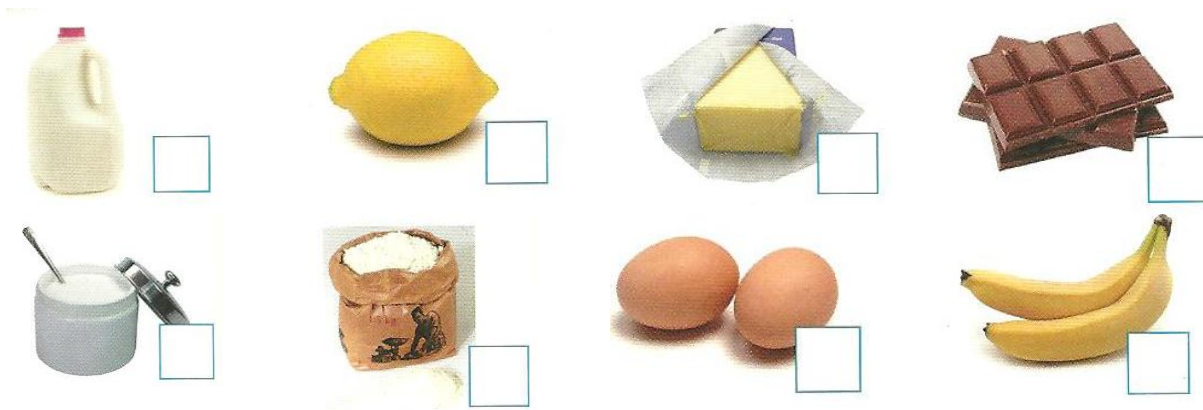
*ANGLEŠČINA

ANGLEŠČINA

*Danes boste za ogrevanje najprej utrdili snov prejšnje ure, tako da boste povedi v pravilnem vrstnem redu zapisali v zvezek. Povedi se navezujejo na zgodbo *Bad apples*. (Naredi to sam/a, ti pa kmalu pošljem tudi rešitve, da si boš preveril/a, če si naredil/a prav.)*

- Super friends take the apples out of the bag and show them to people.
- Flash buys eight apples in the market for her friends.
- Now everybody know that the man sells bad apples.
- The man gives them apples in the bag.
- Thunder lifts the box with good apples and the box with bad apples.
- They go to the man in the market.
- They see that there are four good and four bad apples.
- Misty sees that the man has a box with good and a box with bad apples.

Zatem pa odpri učbenik na **strani 52 in si preberi recept pri 1. nalogi**. Ko recept prebereš, obkljukaj sestavine na sliki, ki jih potrebujemo za torto, katero opisuje recept.



Za pomoč pri razumevanju besedila sem ti zapisala nekaj besed, ki si jih zapiši v zvezek:

- *put* – dati
- *a cup of milk* – skodelica mleka
- *a bowl* – skleda
- *a spoon of butter* – žlica masla
- *mix* – mešati
- *mixture* – mešanica
- *a cake tin* – model za peko torte
- *bake* – peči
- *an oven* – pečica
- *enjoy* – uživaj

**** Prepričana sem, da imaš rad/a palačinke. Jaz jih imam!
Po vzoru besedila napiši recept za palačinke.**



(** Ena ali več zvezdic pri nalogi pomeni, da je naloga višje zahtevnostne stopnje.)

*NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Zakaj piha veter: **Tlak v plinih** (učbenik, str. 49)

Preberi besedilo v učbeniku na strani 49.

→ZAPIS V ZVEZEK:

TLAK V PLINIH

Tlak v jeklenkah. **Tlak** v avtomobilskih gumah. **Tlak** v zračnici.

Pline shranjujemo v **jeklenkah**.

Tam je plin shranjen pod povečanim tlakom. Ko odpremo ventil, plin piha iz jeklenke.



Manometer: naprava, s katero izmerimo tlak v avtomobilskih gumah.

