

Dragi učenci!

Danes je že sredo in zdi se mi, da šolsko delo na daljavo zelo utečeno poteka. Prejela sem že prve vaše vtise o tem, kako preživljate te dni in slike, ki kažejo na to, da sonce in pomladanska opravila na vrtu vam ponujajo veliko zanimivih dogodivščin. Opogumite se in mi posredujte po elektronski pošti, kako preživljate te pomladne dni ter sporočite mi, kako uspešni ste pri opravljanju domačih nalog. Če pa bo nastal kakšen zanimiv doživljajski spis, domišljijski spis, spomladanska pesem, akrostih, uganka, pa mi pošljite, ker šolski časopis ŠOK te čaka.

Učenci, ki imate še obveznosti pri bralni znački, mi lahko opravljene naloge posredujete po elektronski pošti.

Veliko toplih, sončnih žarkov vam želim in ostanite zdravi.

Pa še malo šolskih obveznosti – žal – da možgančki ostanejo v kondiciji.

Vaša učiteljica Mateja

MATEMATIKA – rešitve nalog. Preveri pravilnost nalog včerajšnjega dne.

1. Deli z ostankom. 8 ost.1 7 ost.5

2. Pisno zmnoži.

$$\begin{array}{r} 178 \cdot 2 \\ \hline \end{array}$$

$$356$$

$$\begin{array}{r} 354 \cdot 6 \\ \hline \end{array}$$

$$2124$$

3. Uredi števila po velikosti, začni z najmanjšim: 107, 170, 710, 1100, 1700, 7170

4. Izračunaj pisno: 8326, 7190, 1490, 3846

5. Rešitve so različne.

6. Skupaj imata 1542 €.

7. Tovor tehta 213 kg. Manjka mu še 87 kg.

Posredujem vam rešitve učnega lista za slovenščino, ki ste ga reševali včeraj.

1. Vstavi ustrezno končno ločilo.

Babica plete nogavice.

Kje imaš avto?

Utihni!

Doma sem iz Novega mesta.

Kje je trgovina?

Tanja je zbolela.

Pazi!

Kaj bo za kosilo?

2. Dopolni povedi.

Larin jezik je italijanščina, torej je po narodnosti **Italijanka**.

Miha je Slovenec, saj govori **slovensko**.

Aljošev prvi jezik je ruščina, ker je po narodnosti **Rus**.

Tinina mama kot vodička mnogokrat potuje v Španijo, zato mora dobro znati **španski jezik/španščino**.

Mirina mama je Nemka, zato se z njo pogovarja po **nemško**.

3. Podčrtani besedi zamenjaj z eno.

Streha iz slame je **slamnata** streha.

Čaj iz lip je **lipov** čaj.

Marmelada iz marelic je **marelična** marmelada.

Torta iz višenj je **višnjeva** torta.

Namaz iz čokolade je **čokoladni** namaz.

4. Čitljivo prepisi besedilo. Pazi na veliko začetnico.

Na Prešernov dan smo imeli kulturni dan. Praznik dela bomo praznovali 1. maja. Na miklavževo me obiščejo parkeljni in Miklavž. Božiček me obdaruje za božič. Na silvestrovo mi dedek Mraz prinese darila. Sveže cvetje prinesem mami za materinski dan. Najbolj veselo je pustovanje in jurjevanje. Le kdo bi pozabil veliko noč in velikonočni zajtrk.

Pa naj se šola začne! Veliko uspeha vam želim!

1. ura - **MATEMATIKA**

Preberite naloge in jih rešite v karo zvezek. Besedila ni potrebno prepisati.

1. Mila je med sestrinimi igračkami našla kocke s številkami 1, 2 in 4. Zapiši, katera trimestna števila lahko sestavi z njimi (števila zapiši kot prikazuje rešen primer spodaj).

PRIMER:

3, 5, 6 3S 5D 6 E 356 tristo šestinpetdeset

2. Izpiši vsa liha števila med 245 in 255.

3. Izpiši vsa soda števila med 392 in 405.

4. Zapiši števila od 433 do 523, če šteješ po 10 naprej.

5. Dana so števila **923, 985, 986, 599, 589, 999**.

a) Katero število je najmanjše?

b) Uredi števila po velikosti od največjega do najmanjšega.

c) Izpiši število, ki ima 5 stotic ter enako število desetice in enice.

č) Z besedo zapiši število, ki je za 10 večje od števila 986.

d) Vsa števila najprej zaokroži na desetice, nato še na enice.

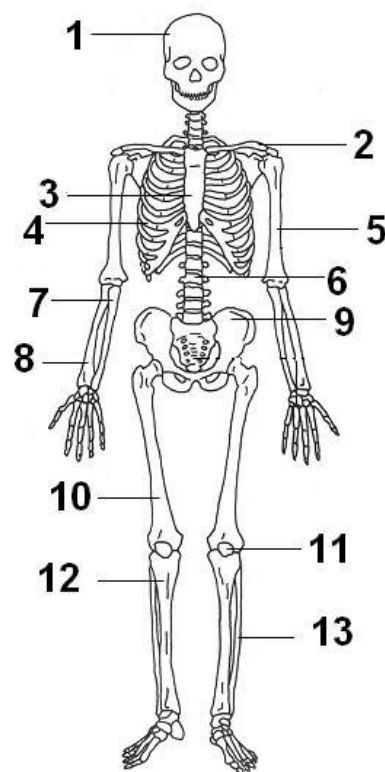
2. in 3. ura - **NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA**

Odgovore na vprašanja zapišite v zvezek za NIT pod naslov:

Kosti in mišice – utrjevanje znanja

1. Poimenujte vse označene kosti.
2. S katero številko je označena najdaljša kost v človeškem telesu?
3. Kako z eno besedo poimenujemo vse kosti človeškega telesa?
4. Koliko kosti je v telesu odraslega človeka?
5. Katera izmed mišic v človeškem telesu poskrbi, da lahko tečemo?
6. S čim krepimo skeletne mišice?
7. Poskrbite za vaše skeletne mišice. Gibajte se, skačite po svežem zraku, po dvorišču se vozite s kolesom!

Opomba: naloga je **obvezna** za tretjo šolsko uro naravoslovja.



4. ura – **DRUŽBA**

Danes boste pri družbi utrjevali snov o načrtih, zemljevidih in letalskih fotografijah.

Pozorno opazujte letalsko fotografijo in načrt Kopra ter odgovorite na vprašanja. Odgovore napišite v zvezek za družbo.

Naslov: **Utrjevanje znanja načrt in letalska fotografija**



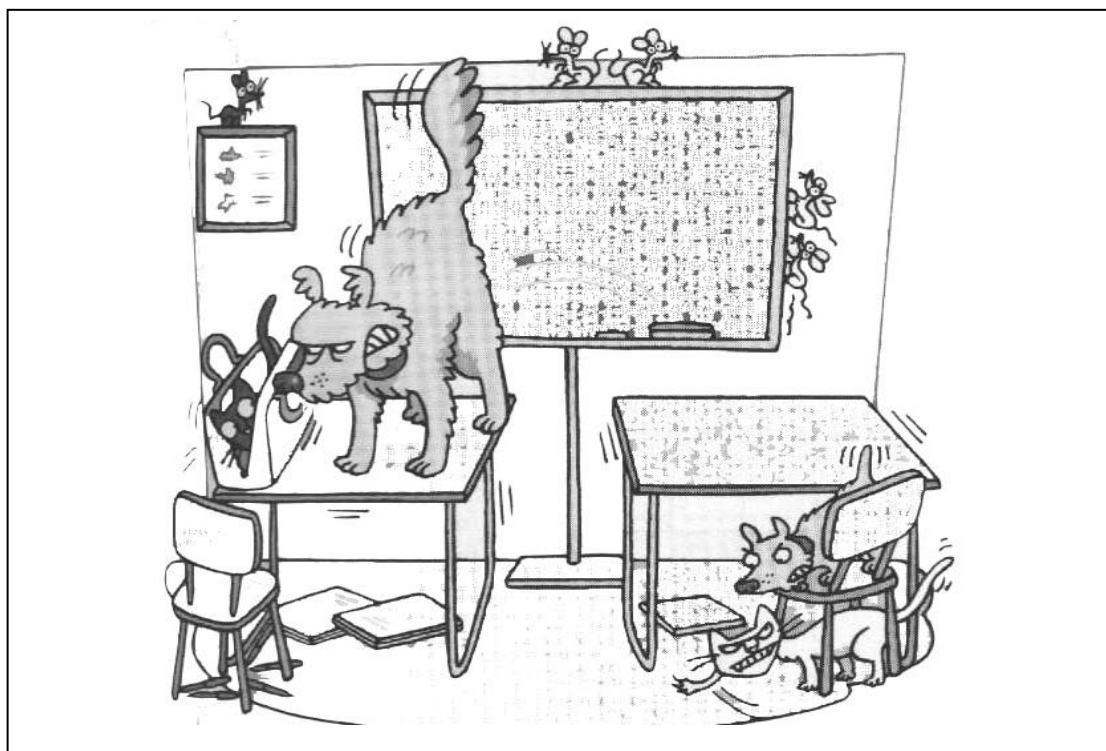
1. Kaj **2** stavlja slika 1 in kaj slika 2?



2. Kateri kraj je predstavljen na slikah?
3. Kaj vidiš na letalskem posnetku, na načrtu pa to ni prikazano?
4. Kaj vidiš na načrtu, pa na letalskem posnetku tega ni?
5. Kateri sestavni deli manjkajo načrtu?
6. Kje je sever, če ob načrtu ni vetrovnice?
7. V katerih primerih bi bil zate bolj uporaben letalski posnetek?

5. ura – **TUJ JEZIK - ANGLEŠČINA**

1. Hello, children. How are you today? _____.
2. Oglej si sliko. Izberi ustrezen predlog ON, IN ali UNDER. Povedi zapiši v zvezek. Saj veš, piši čitljivo.



a) The big dog is _____ the table.

a in b on c under

b) The small dog is _____ the chair .

a in b on c under

c) The black cat is _____ the bag.

a in b on c under

d) The books are _____ the table.

a in b on c under

e) The pens are _____ the chair.

a in b on c under

f) The bag is _____ the table.

a in b on c under

