

Pozdravljen učenec! / Pozdravljena učenka!

Kako si preživel/a vikend? Ti je hitro minil? Ali že kaj pograšaš šolo in svoje sošolce? Pred nami je nov teden, zato le pogumno naprej. V tem tednu bomo že začeli z osvajanjem nove učne snovi, zato pri nalogah natančno preberi navodila. Zakaj? Ker bova z učiteljico Špelo označili, da nama rešeno nalogo pošlješ nazaj v pregled. Tu boš seveda potreboval/a pomoč staršev. Tvoja naloga pa je, da jih spomniš.

Zelo te pograšava!

učiteljici Sara in Špela



Ta sličica pomeni, da moraš rešeno nalogo poslati (meni ali učiteljici Špeli) na elektronski naslov.

PREDMET: SLJ

Pozdravljeni tretješolci!

Vikend je minil in pred nami je že tretji teden izobraževanja na daljavo. Upam, da ste med vikendom počeli tisto, kar vas veseli. Sedaj pa je čas za šolo in začeli bomo kar s slovenskim jezikom.



Že v petek, 13. 3. 2020, smo se v šoli pogovarjali o novici in reševali naloge v delovnem zvezku na straneh 29 in 30. Tudi tisti, ki imate ti dve strani že rešeni, sledite spodnjim navodilom, naloge v delovnem zvezku pa še enkrat temeljito preglejte. Jutri vam pošljem rešitve nalog v delovnem zvezku.

1. Tvoja prva naloga danes je, da pomisliš na besedo **NOVICA**. Kaj ti ob tem pride na misel?
2. Na spletni strani: <https://www.24ur.com/novice/znanost-in-tehnologija/nasli-kos-meteorita-ki-je-pred-dnevi-padel-na-dolenjskem.html> si oglej del oddaje 24 ur, ki govori o meteoritu, najdenem na Dolenjskem. Nato **ustno** odgovori na naslednja vprašanja:

O čem govori novica?

Kje so našli kos meteorita?

Koliko je težak?

Kako so ga poimenovali?

Kaj pomeni, da so iskali iglo v kupici sena?

Kdo je našel kos meteorita?

Kaj se bo zgodilo z meteoritom?

V kateri oddaji je bila ta novica objavljena?

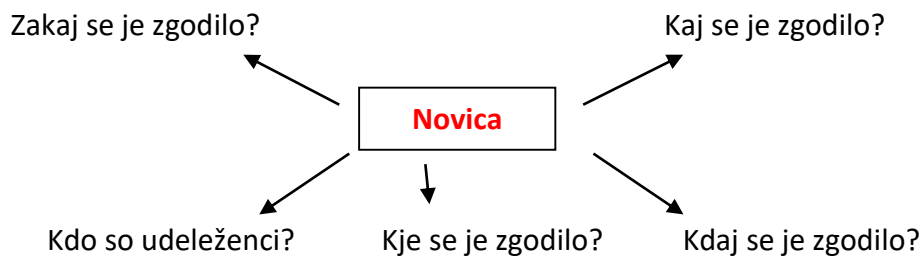
3. Sedaj odpri delovni zvezek na strani 29 in preberi novico: PRIZNANJE MLADIM PESNIKOM. Nato **ustno** dogovori na naslednja vprašanja:
 - Kako je naslov novici?
 - Kdaj je bila novica objavljena?
 - V katerem časopisu je bila novica objavljena?
 - Kdo je napisal novico?
 - Kdaj se je ta dogodek zgodil?
 - Kje se je ta dogodek zgodil?
 - Kakšna priznanja so podelili?
 - Kdo je prejel priznanja za najboljše pesmi?
 - Zakaj je imela komisija težko delo?

4. Po čem se ločita novica v DZ in novica, ki si jo spremljal na spletni strani 24 ur?
Če si odgovoril na zgornje vprašanje, lahko prebereš spodnje besedilo, ki govori o novici.

Novica je kratko besedilo, objavljeno v časopisu, na spletu, na radiu ali na televiziji. V njej avtor na kratko sporoča: **kaj** se je zgodilo, **kdaj** se je zgodilo, **kje** se je zgodilo ter **kdo** so udeleženci dogodka in **zakaj** je do njega prišlo. Časopisna novica ima naslov ter na koncu ime pisca. Lahko ima tudi fotografijo.



V zvezek za SLJ prepisi spodnji miselni vzorec o novici. Piši s **pisanimi črkami**.



5. Sedaj pa lahko začneš z reševanjem 2. naloge v DZ na strani 29.
6. V novici na strani 29 poišči velike začetnice in jih pobarvaj s poljubno barvico. Za vsako obkroženo veliko začetnico povej, zakaj mora biti beseda zapisana z veliko začetnico.
7. Sedaj reši še stran 30 v delovnem zvezku.
8. Tvoja zadnja naloga za danes pa je, da poiščeš eno novico. Najdeš jo lahko v časopisu ali na spletu. Novico preberi. Nato v zvezek napiši naslov: NOVICA in jo prilepi v zvezek.



***DODATNA NALOGA**

O novici, ki si jo nalepil v zvezek, zapiši 5 vprašanj. Vprašanja zapiši pod nalepljeno novico.

PREDMET: MAT

Nadaljuj (od petka) v zvezek.

Primer:

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 4 + 4 = 5 \cdot 7 + 2 \cdot 4 = 35 + 8 = 43$$

1. Prepiši in izračunaj.

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 3 + 3 =$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 - 4 + 4 + 4 + 4 =$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 =$$

2. Izračunaj.

$$7 \cdot 4 + 3 \cdot 3 =$$

$$7 : 7 - 3 : 3 =$$

$$7 \cdot 2 + 2 \cdot 8 =$$

$$70 : 7 - 1 \cdot 5 =$$

$$3 \cdot 6 + 9 \cdot 9 =$$

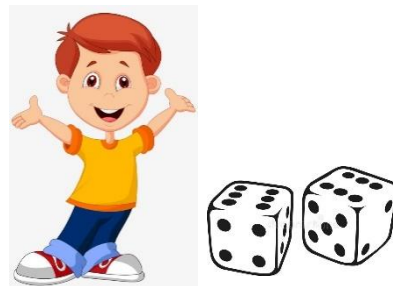
$$64 : 8 + 6 \cdot 7 =$$

2. Ča je za igro – matematično igro. Potrebuješ soigralca, 2 igralni kocki, zvezek za matematiko in pisalo.

Obe kocki vrzi hkrati. V zvezek zapiši račun množenja. Nato naj kocki vrže še soigralec. V zvezek zapiši številski izraz in ga izračunaj. Sam se odloči ali boš zmnožka seštel ali odštel (v kolikor je možno).



Tim je vrgel obe kocki. Dobil je 1 in 4.



Jaka je vrgel obe kocki in dobil je dve 6.

Račun, ki sta ga zapisala v zvezek je $1 \cdot 4 + 6 \cdot 6 = 4 + 36 = 40$

REŠITVE

1. naloga

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 3 + 3 = 5 \cdot 6 + 2 \cdot 3 = 30 + 6 = 36$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 - 4 + 4 + 4 + 4 = 9 \cdot 3 - 4 \cdot 4 = 27 - 16 = 11$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 8 \cdot 7 + 6 \cdot 0 = 56 + 0 = 56$$

2. naloga

Množenje in deljenje sta enakovredni računski operaciji, zato računamo od leve proti desni.

$$7 \cdot 4 + 3 \cdot 3 = 28 + 9 = 37$$

$$7 : 7 - 3 : 3 = 1 - 1 = 0$$

$$7 \cdot 2 + 2 \cdot 8 = 14 + 16 = 30$$

$$70 : 7 - 1 \cdot 5 = 10 - 5 = 5$$

$$3 \cdot 6 + 9 \cdot 9 = 18 + 81 = 99$$

$$64 : 8 + 6 \cdot 7 = 8 + 42 = 50$$

PREDMET: LUM

Tvoja naloga danes je, da ustvariš **sliko v naravi**. Material, ki ga boš potreboval je **narava**. Tako boš danes uporabljal samo **naravne materiale**. Medtem ko boš iskal naravne materiale npr. v gozdu, ob robu gozda, na jasi ali na travniku, uporablaj svoja čutila – opazuj, tipaj, vonjaj, skratka raziskuj okolico in naravne materiale. Kje si ga našel? Kakšne barve je? Kakšen je na otip? Po čem diši? Ali je takšnega materiala v naravi veliko?

To ustvarjanje v naravi imenujemo »zemeljska umetnost« oz. v angleškem jeziku »land art«. Na desni sliki je primer slike v naravi, ki sem jo ustvarila sama. Bodi ustvarjalen, uporabi svojo domišljijo in izdelaj svoj land art. Lahko ustvariš tudi poljuben motiv npr. žival ...

Pri nabiranju materialov bodi previden in prosim, ne uničuj rastlin – ne puli jih s koreninami. Svojo sliko lahko postaviš na zemljo oz. kamorkoli – naj bo v sožitju z naravo. Sama sem naravne materiale položila na igrišče, ker je bilo tu še največ svetlobe in sem lahko sliko fotografirala.



Veselim se tvojega ustvarjanja.