

Dragi tretješolci!

Pred nami je torek in danes imamo eno uro slovenščine in dve uri spoznavanja okolja. Upam, da nimate težav z nalogami, k jih pošiljam. Če pa česarkoli ne razumete in potrebujete pomoč, mi pišite na moj elektronski naslov (spela.lumpert@os-smihel.si). Vesela bom vašega sporočila!

Ostanite zdravi in upam, da se kmalu spet vidimo. Pogrešam vas!

učiteljica Špela

PREDMET: SLJ

Preberi spodnje besedilo. Nato v zvezek za SLJ napiši naslov: VAJA. Besedilo prepisi v zvezek.

Celje, 28. 3. 2012

Dragi dedek Tone!

Vse najboljše za tvoj 66. rojstni dan. Želim ti veliko zdravja.

Lepo te pozdravljam.

Rok

V besedilu:

- Z **rdečo** barvico pobarvaj nagovor.
- Z **modro** barvico pobarvaj podpis.
- Z **zeleno** barvico pobarvaj kraj in datum pisanja.
- Z **roza** barvico pobarvaj vsebino.
- Z **oranžno** barvico pobarvaj pozdrav.

Ustno odgovori na vprašanja:

1. Besedilo je:
 - a) čestitka.
 - b) vabilo.
 - c) voščilo.
2. Kdo je besedilo napisal?
3. Komu je besedilo namenjeno?
4. Kje je bilo besedilo napisano?
5. Kako je ime Rokovemu dedku?
6. Kdaj je bilo besedilo napisano?
7. Koliko je star dedek?

Ker je jutri materinski dan, bo tvoja naloga, da mamici napišeš voščilo za njen praznik. Če si pri LUM izdelal voščilnico, napiši voščilo kar notri. Lahko pa voščilo zapišeš na papir ali v zvezek (spodaj imaš obliko, s katero si pomagaš pri zapisu). Pazi na čitljiv zapis. Vesela bom, če mi boš poslal fotografijo svoje voščilnice .



Ne pozabi na sestavne dele voščila:

- kraj in datum pisanja
- nagovor
- vsebina (v njej moraš voščiti za materinski dan)
- pozdrav
- podpis

A large rectangular box with a black border, containing ten horizontal lines for writing a card. The lines are spaced evenly and extend across most of the width of the box.

PREDMET: SPO

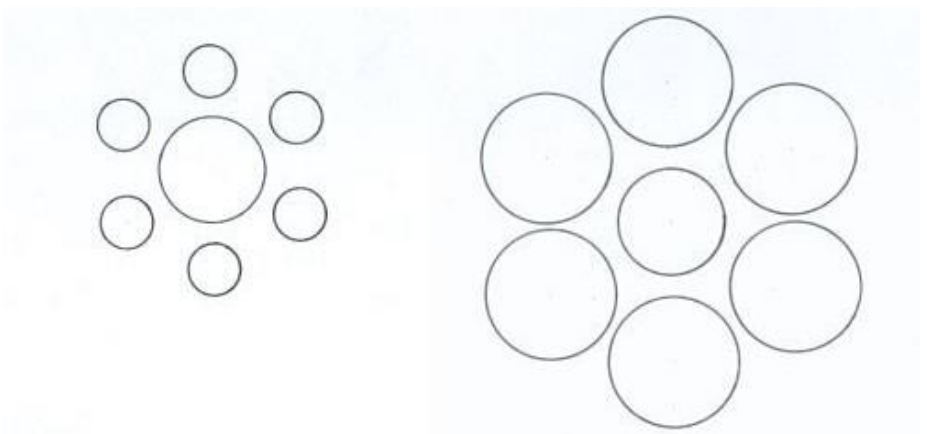
V učbeniku še enkrat preberi poglavje: **Z OČESOM VIDIM** (strani 34 in 35). Nato v zvezek ali na list zapiši naslov: **PONOVIMO O OČESU**. Spodnja vprašanja natisni in jih prilepi v zvezek, ali pa jih v zvezek prepisi. Nato nanje odgovori v celih povedih. Pomagaj si z učbenikom in delovnim listom, ki smo ga reševali v šoli.

1. Nariši oko in na njem označi sestavne dele.
2. Naštej vsaj 4 svetila.
3. Kdaj predmet vidimo?
4. Kaj vse zaznavamo z vidom?
5. Kako imenujemo čutilo za vid?
6. Kakšna je zenica v temnem prostoru in kakšna na močni svetlobi?
7. Kaj je naloga obrvi?

DODATNA NALOGA

V šoli smo opazovali tudi optične prevare. Nekatere ti še enkrat pošiljam, nekatere pa so nove. Oglej si jih in poskusi odgovoriti na vprašanje, ki sem ga zastavila. Za pomoč lahko prosiš tudi starše, brate ali sestre. Lahko pa še njih preizkusiš v optičnih prevarah. Spodaj sem dodala rešitve. Če želiš, lahko še sam poiščeš kakšno optično prevaro. Lahko jo pošlješ tudi meni ☺.

Na kateri sliki je krog v sredini večji?

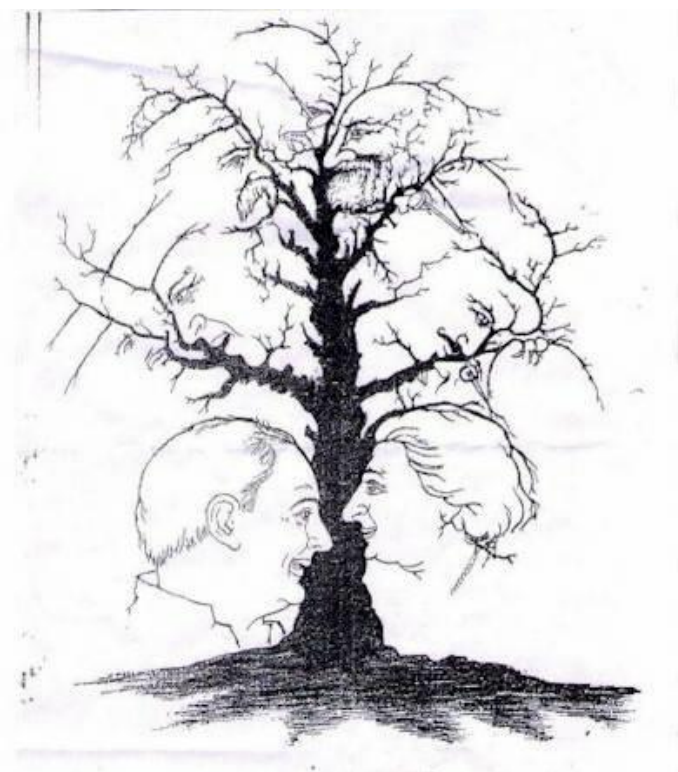


Koga vidiš na sliki? Staro ali mladenko?

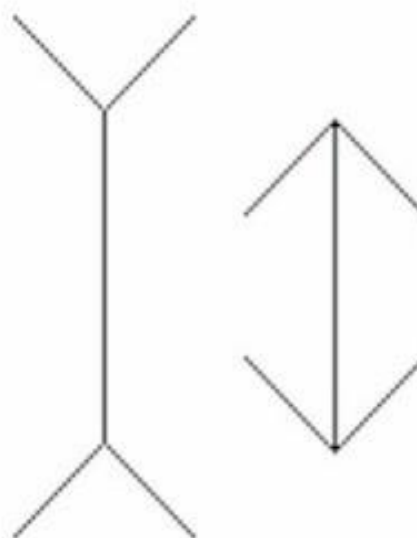


Koga vidiš na sliki? Vazo ali človeka?

Koliko obrazov najdeš na sliki?



Ali imata navpični črti enako dolžino?



REŠITVE

Oba kroga sta enako velika. Če ne verjameš, vzemi ravnilo.

Na sliki sta dve ženski, ena je mlada, druga je stara. Malo pomoči: Brada ene je nos druge.

Na sliki sta 2 človeka in vaza.

Jaz sem našla 10 obrazov.

Črti sta enako dolgi. Če ne verjameš, vzemi ravnilo in ju izmeri.

PREDMET: MAT

Vzemi **zeleno barvico** in preglej naloge.

1. Po vrsti zapiši večkratnike naslednjih števil:

- večkratniki števila 2: **2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20**
- večkratniki števila 4: **4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40**
- večkratniki števila 5: **5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50**
- večkratniki števila 10: **10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100**

2. Izračunaj.

$$9 \cdot 4 = 36 \quad 7 \cdot 7 = 49 \quad 4 \cdot 2 = 8 \quad 9 \cdot 2 = 18 \quad 1 \cdot 7 = 7 \quad 5 \cdot 7 = 35$$

$$45 : 9 = 5 \quad 27 : 9 = 3 \quad 56 : 7 = 8 \quad 36 : 6 = 6 \quad 81 : 9 = 9 \quad 42 : 7 = 6$$

$$10 \cdot 4 = 40 \quad 1 \cdot 7 = 7 \quad 4 \cdot 8 = 32 \quad 2 \cdot 5 = 10 \quad 0 \cdot 6 = 0 \quad 7 \cdot 6 = 42$$

$$15 : 3 = 5 \quad 48 : 6 = 8 \quad 24 : 8 = 3 \quad 12 : 2 = 6 \quad 49 : 7 = 7 \quad 40 : 8 = 5$$

3. Petra je prebrala v enem dnevu **5 strani** knjige Anica in grozovitež, Nina pa **7-krat več**.
Koliko strani je prebrala Nina?

R: $7 \cdot 5 = 35$

O: **Nina je prebrala 35 strani.**

4. Uroš je **81 kg** lešnikov razdelil v **9 vreč** tako, da so bile vse vreče enako težke. **Koliko kilogramov lešnikov je dal v vsako vrečo?**

R: $81 \text{ kg} : 9 = 9 \text{ kg}$

O: **V vsako vrečo je dal 9 kg lešnikov.**

5. Primož ima **100** frnikol. Pravično jih bo razdelil otrokom, tako da bo **vsak otrok dobil 10** frnikol. **Koliko otrok bo obdaril?**

R: $100 : 10 = 10$

O: **Obdaril bo 10 otrok.**

6. Jasna je stara **8 let**. Njen oče je **5-krat starejši**. **Koliko je star Jasnin oče?**

R: $5 \cdot 8 = 40$

O: **Jasnin oče je star 40 let.**

Jasna ima **3 leta mlajšo** sestro Niko. **Koliko je stara Nika?**

R: $8 - 3 = 5$

O: **Nika je stara 5 let.**

Včeraj si utrjeval poštevanko. Danes nadaljuješ naprej. Torej naloge prepisi v zvezek in jih reši.

7. Obkroži večkratnike števila 8.

	5	2	10	16	64	
72	8	42	35	32	17	
	27	12	19	24		



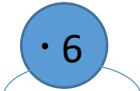
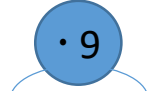
8. Izračunaj.

$4 \cdot 4 =$	$2 \cdot 7 =$	$2 \cdot 2 =$	$7 \cdot 4 =$	$8 \cdot 5 =$	$8 \cdot 7 =$
$28 : 7 =$	$20 : 2 =$	$50 : 5 =$	$30 : 5 =$	$48 : 6 =$	$12 : 6 =$
$6 \cdot 3 =$	$3 \cdot 2 =$	$2 \cdot 9 =$	$6 \cdot 9 =$	$8 \cdot 6 =$	$9 \cdot 8 =$
$35 : 5 =$	$7 : 7 =$	$72 : 9 =$	$10 : 2 =$	$32 : 4 =$	$70 : 7 =$

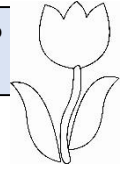
9. Dopolni, da bo prav.

$\square \cdot \square = 16$	$\square \cdot \square = 40$	$\square \cdot \square = 24$
$\square \cdot \square = 16$	$\square \cdot \square = 56$	$\square \cdot \square = 72$

10. Dopolni.

			
4	1	6	10
2	5	3	1
3	3	5	5
9	6	8	3
10	9	7	7
8	0	2	2
7	2	4	0

11. Klemen ima 7 prijateljev. Vsaki bo podaril 1 tulipan. Koliko tulipanov potrebuje?



SKICA:

R: _____

O: _____



DODATNE NALOGE

12. Brina je kupila 4 škatle sladoleda. V vsaki škatli je bilo 10 lučk. Pojedla je 8 lučk. Koliko lučk je še ostalo?

Napiši potrebne račune in odgovori na vprašanje. Lahko si narišeš skico.

13. Maša je imela 6 vreč. V vsaki vrečki je imela 6 jabolok. Metka je imela 3 vreče več kot Maša, v vsaki vreči pa je imela isto število jabolok kot Maša.

- Koliko jabolok je imela Maša?
- Koliko jabolok je imela Metka?
- Koliko jabolok imata obe skupaj, če sta sosedu Tonetu dali 25 jabolok?

Napiši potrebne račune in odgovori na vprašanja. Lahko si narišeš skico.

14. Rene, Maj, Eva in Liza so Mijina mama, oče, mlajši brat in mlajša sestra. Ob danih trditvah ugotovi, kdo je kdo. Poveži oz. rešitev zapiši v zvezek.



- Rene nima sestre.
- Liza je starejša od Mije.
- Eva rada pleše.
- Rene ni Lizin mlajši brat.

RENE	MAJ	EVA	LIZA
mama	oče	brat	sestra

PREDMET: TJA

Hello! 😊 How are you today?

V četrtek si v zvezek naredil naslednjo nalogo. Preveri in z zeleno barvico obkljukaj, če si pravilno izpolnil nalogo. Naloga res ni bila težka, zato upam, da si uspešno naredil nalogo.

ten	11	twelve	13	fourteen	
10	eleven	12	thirteen	14	
15	sixteen	17	eighteen	19	twenty
fifteen	16	seventeen	18	nineteen	20



- **Ponovi števila do 20:** [https://interaktivne-vaje.si/angleščina/vocabulary_1_5r/gradiva_vocabulary_1_3r/q_numbers_11_20/Numbers\(11-20\)res/frame.htm](https://interaktivne-vaje.si/angleščina/vocabulary_1_5r/gradiva_vocabulary_1_3r/q_numbers_11_20/Numbers(11-20)res/frame.htm)
- **Poslušaj pesem The big numbers song**
<https://www.youtube.com/watch?v=e0dJWfQHF8Y>

Pripravi zvezek za angleščino in vanj napiši desetice. Vsako število zapiši v novo vrstico, besede napiši s pisanimi črkami. Pazi na pravilen prepis. 😊 Novega naslova ni, eno vrstico spusti in začni s prepisovanjem.

10	ten
20	twenty
30	thirty
40	forty
50	fifty
60	sixty
70	seventy
80	eighty
90	ninety
100	one hundred

Preberi spodnje primere. Kaj misliš, da pomeni **before** in kaj pomeni **after**?

4

5

6

Number **four** is **before** five.

Number **six** is **after** five.

10

11

12

Number **ten** is **before** eleven.

Number **twelve** is **after** eleven.

17

18

19

Number **seventeen** is **before** eighteen.

Number **nineteen** is **after** eighteen.

Sedaj v zvezek napiši **nov naslov BEFORE, AFTER** in prepisi napisane primere. Števila lahko pobarvaš z barvicami, da bo zapis preglednejši.

Goodbye!

Teacher Sara