

TOREK, 24. 3. 2020

SLOVENŠČINA, 2 URI: BRANJE Z RAZUMEVANJEM, PISNI ODGOVORI NA VPRAŠANJA

1. V **prvi uri** večkrat preberi ljudsko pravljico Zaklad. V kateri deželi je nastala ta pravljica?
2. Zapiši si v bralno hišico, da si danes vabil branje.



**Latvijska ljudska:
ZAKLAD**

Nekoč je živel oče, ki je imel tri sinove. Bil je že zelo star in vedel je, da bo kmalu umrl. Zato je sinove poklical k sebi in dejal:

»Ljubi moji sinovi! Star sem že. Ne bo dolgo, ko bom umrl. Zapuščam vam le svojo njivico, a v njej je skrit zaklad. Če boste dobro kopali, potem ga gotovo najdete.«

Tako je rekel in umrl.

Sinovi so res prekopali očetovo njivo, a v njej niso našli ničesar.

»Le kaj je govoril oče?« so se jezili. »Vse smo prekopali, vsako ped zemlje smo obrnili! Tu ni nobenega zaklada!«

A glej! Prišla je jesen in polje je obrodilo kot še nikoli. Šele zdaj so sinovi uganili, o kakšnem zakladu je govoril oče.

In so leto za letom prekopavali svojo zemljo, pobirali so bogate sadove in srečno živeli.

SLOVAR:

ped zemlje – zelo majhen del zemlje

polje je obrodilo – polje je dalo sadeže in plodove

(Vir: Čudežni mlinček: ljudske pripovedi s celega sveta, zbrala in uredila Anja Štefan, Mladinska knjiga, Ljubljana 2002.)

V **drugi uri** najprej ustno odgovori na vprašanja, nato pa odgovore zapiši v pisanko. Ne pozabi zapisati **naslov in datum**. Vprašanj ni potrebno pisati. **Zapiši samo odgovore v celih povedih.**

1. Kdo nastopa v besedilu?
-

2. Kaj je oče zapustil svojim sinovom?
 3. Zakaj so sinovi prekopali njivo?
 4. Ali so našli zakopan zaklad?
 5. Zakaj so sinovi šele jeseni ugotovili, o kakšnem zakladu je govoril oče?
-

ANGLEŠČINA, 2. A

Torek, 24. 3. 2020

UTRJEVANJE OBRAVAVANIH SKLOPOV

Ponovitev pesmic:

Do you like? <https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk>

Let's count to 20: <https://www.youtube.com/watch?v=OVLxWIHRD4E>

Old McDonald: <https://www.youtube.com/watch?v=5oYKonYBujg>

Učenci ob sličicah v zvezku ustno ponovijo sledeče besedišče:

1. besede za števila do 20
2. besede za domače živali
3. besede za hrano in pijačo
4. besede za like + big/small

Učenci ustno odgovarjajo na vprašanja:

- What's this? (pokažemo neko sličico iz zvezka) >> It's a (dog, cat, banana itd.).
- How many (pencils, doors, windows) do you see?
- What's your favourite food? >> My favourite food is ...
- What's your favourite farm animal? >> My favourite farm animal is ...

Učenci ustno sprašujejo ter potrjujejo in zanikajo v celi povedi:

- Do you like apple/banana/tomato? >> Yes, I do./No, I don't.

MAT: UTRJEVANJE HITREGA SEŠTEVANJA IN ODŠTEVANJA DO 20- MATEMATIČNI NAREK

Za starše: Čeprav so učenci že spretni v seštevanju in odštevanju do 20, brez ponavljanja znanje hitro upada. Prosim vas za pomoč, da danes otrokom narekujete račune, oni pa SAMO REZULTATE zapisujejo v karo zvezek. Ko poveste račun, počakajte 3-5 sekund, nato narekujte naslednji račun. Vajo učenci poznajo in vedo, kako delati. Hvala vam za sodelovanje.

Naslov v karo zvezku: Matematični narek, datum na robu

1. vrsta: 6 računov seštevanja s prehodom preko desetice (primer: $7 + 6 =$)
2. vrsta: 6 računov odštevanja s prehodom preko desetice ($14 - 9 =$)
3. vrsta: 6 računov seštevanja na , primeri + 5 = 12, $8 +$ = 15
4. vrsta: 6 računov odštevanja na , primeri - 5 = 9, $16 -$ = 8

Za dober rezultat si otrok zasluži zvezdico, za rezultat brez napake pa kar dve.

Spoštovani straši, hvala z vaše sodelovanje in pomoč otrokom.

Lepo pozdravljam vas in otroke.

Učiteljica Tončka