

Urnik in dejavnosti za 2. a/p

DAN: Ponedeljek, 30. 3. 2020

POZDRAVLJENI!

Bravo mi! Uspešno smo zaključili že drugi teden in pred nami je že tretji teden pouka na daljavo. Navadili smo se na drugačen način dela in večina vas mi redno sporoča, da ste pri delu uspešni. Pošiljate mi tudi fotografije opravljenih nalog, izvedenih poskusov, vaših izdelkov, filmčke zapetih pesmi, plesov, deklamacij pesmic za bralno značko in še marsikaj drugega. Vesela sem vaših sporočil in sem zelo ponosna na vas, ker vidim, da ste odgovorni in vestni pri delu, kot ste bili v šoli. Hvala vam in tudi vašim staršem, ki vas pri tem spodbujajo in vam pomagajo. Vašim staršem pošiljam povezavo na prispevek, ki vam bo v teh dneh v pomoč.

<https://www.rtv slo.si/slovenija/vec-druzabnih-omrezij-starsi-naj-dajo-otrokom-predvsem-vec-sebe/518340>

Tudi v prihodnje bomo nadaljevali s takim načinom in obsegom nalog, ker pa bomo še nekaj časa imeli tak pouk, bomo vaše znanje občasno tudi preverili. Le tako bomo lahko vedeli, če smo se pomembne dele snovi dobro naučili in lahko nadaljujemo s pridobivanjem novega znanja. Ker bomo preverjali le vaše znanje, bomo vaše starše prosili, da vam takrat nič ne pomagajo, da bomo pošteno vedeli, kakšno je vaše znanje. Ker smo obravnavali že vse male pisane črke, bomo v tem tednu preverili prepis s pisanimi črkami.

Hvala za sodelovanje!

Želim vam lep in uspešen teden, predvsem pa ostanite zdravi!

Vaša učiteljica Andreja



1. in 2. ura

SLJ: POPRAVIMO NAPAKE, PREPIS

Danes se igramo, da si ti učitelj/ica. V besedilu v modrem okvirčku je kar nekaj napak, ki jih boš poiskal/a in popravil/a.

Natančno si preberi navodila, ki so zapisana pri nalogi. Piši s pisanimi črkami. Pazi na velike začetnice in ločila na koncu povedi ter natančen in pravilen zapis. Večkrat se spomni na pravilno sedenje za mizo in držo pisal. Po končani nalogi preglej zapis skupaj s starši in preštej napake. To je vaja za preverjanje prepisa, ki ga boš pisal/a v tem tednu.

1. Preberi besedilo.
2. Poišči 10 napak v besedilu in jih označi z rdečo barvico.
3. Popravljen besedilo pravilno prepisi v pisanko s pisanimi črkami.

PREPIS

30. 3. 2020

Kajina nova hiša

Kaja živi v novi miši. Hiša ima rdečo streho. Vhodna brata so zelo velika. Hiša ima deset okel. Vsa okna so kvadratne odlike. Do hiše vadi ozka steza. Ob stezi raste veliko okrasnih krav, tri šmreke in dve leski. Po steni hodi Kajina sošolka Tinkara. S Kajo se bosta družili in se učili matematiko.



3. ura

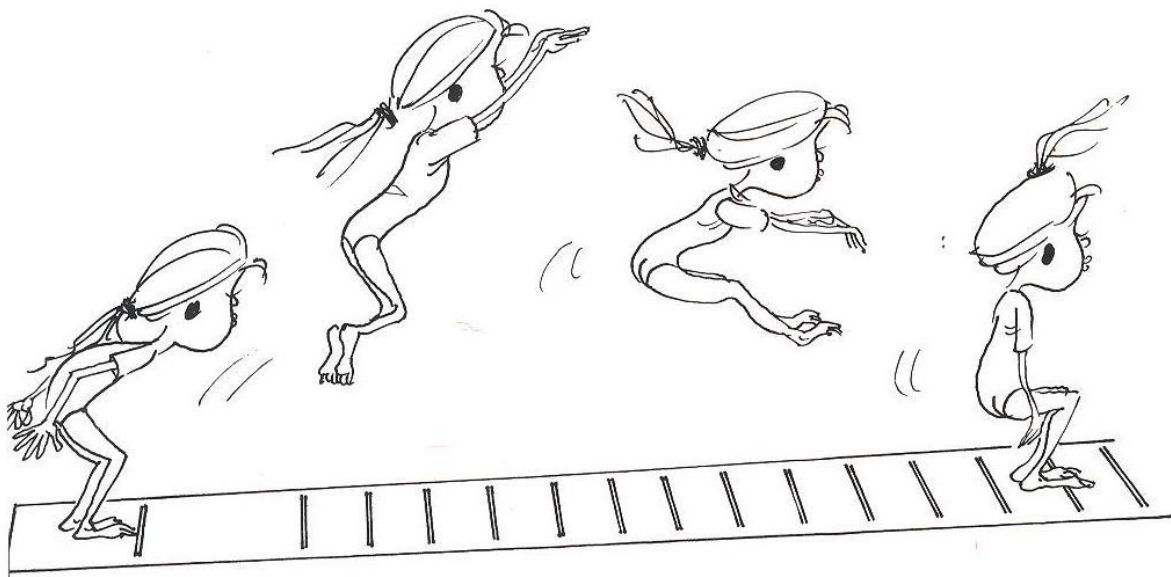
ŠPO: SKOK V DALJINO Z MESTA

Najprej se ogrej z nekaj gimnastičnimi vajami:

<https://www.youtube.com/watch?v=7VAEIkGmXno>

Sedaj si obuj športne copate in **vadi skok v daljino z mesta**. Vadiš lahko notri ali zunaj. Na tleh si označi od kje boš skakal/skakala. Odriv mora biti sonožen, z obema nogama hkrati. Pri odzivu si pomagaj tudi z rokami. Pri merjenju ti lahko pomaga kdo od družinskih članov. Lahko pa sam/sama označuješ do kje si skočil/skočila in vsakič poskušaš izboljšati rezultat.

Nasvet za merjenje: Merimo razdaljo od začetne črte do najbližje noge oz. pete. Torej, če je ena noga bolj naprej, se meri rezultat do tiste pete, ki je bolj nazaj. Če so roke za nogami oz. zadnjico, se upoštevajo roke.





4. ura

MAT: DENAR, zapis zneskov v c in €



Pripravi si delovni zvezek . Danes boš rešil/a na strani 16 nalogo 1. in 2.

- Pri vsakem primeru najprej nastavi svoje izrezane bankovce in kovance, jih preštej in zapiši znesek. Pomagaj si z že rešenimi primeri.
- Izrezani denar boš še rabil/a pri naslednjih nalogah, zato ga skrbno pospravi, da ga ne izgubiš.

OB TEM NAJ TE OPOZORIM, DA SE V TEH DNEH PRAVEGA DENARJA NE DOTIKAJ, SAJ SE Z DENARJEM LAHKO PRENAŠAJO TUDI DROBNI ORGANIZMI! V PRAVE TRGOVINE RAJE NE ZAHAJAJ IN OSTANI DOMA! LAHKO PA SE IGRAŠ TRGOVINO DOMA.



5. ura

DOP/DOD

DODATNI UČNI LISTI ZA UTRJEVANJE IN POGLABLJANJE ZNANJA (PRILOGA 1)

STARŠI: Če opazite, da ima otrok še težave, si lahko pomaga s stotičnim kvadratom, ki ga ima v DZ str 5, če imate možnost tiskanja, pošiljam tudi večji stotični kvadrat (**PRILOGA 2**)



DODATNI UČNI LISTI ZA UTRJEVANJE IN POGLABLJANJE ZNANJA

Zapiši števila:

od 53 do 47 _____

od 92 do 86 _____

/

Vpiši manjkajoča števila.

31			34					39	
----	--	--	----	--	--	--	--	----	--

	65						71		
--	----	--	--	--	--	--	----	--	--

		54				50			
--	--	----	--	--	--	----	--	--	--

/

Ugotovi pravilo in nadaljaj zaporedje.

10	13	16							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

100	90	80							
-----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

/

Uredi števila po velikosti. Prični z **največjim**.

74, 20, 83, 49, 67, 99, 1, 60, 96, 69

/

Vstavi <, >, =.

50	●	90	77	●	76	53	●	35
26	●	88	100	●	10	15	●	25
34	●	34	12	●	21	40	●	40

___/___

Določi predhodnik in naslednik.

PREDHODNIK	ŠTEVILO	NASLEDNIK
	12	
	29	
	70	
	51	
	99	

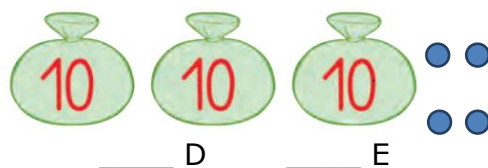
___/___

Dopolni.

25	
	SEDEMINTRIDESET
	ŠTIRIINŠESTDESET
51	
	ŠESTINSEDEMDESET
99	

___/___

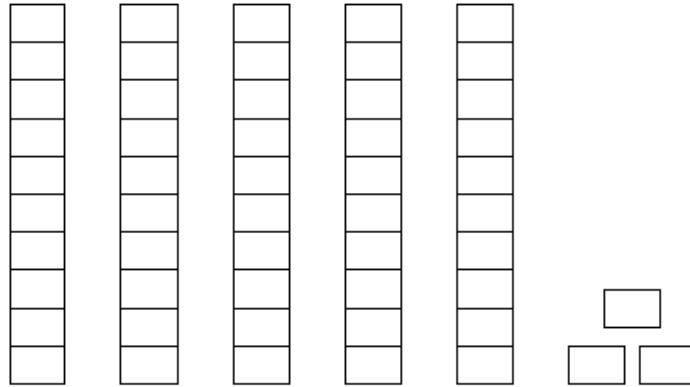
Koliko je frnikol?



Frnikol je _____.

___/___

Koliko je kvadratkov?



Kvadratkov je _____.

_____ D

_____ E

____/____

1									10
11									20
21									30
31									40
41									50
51									60
61									70
71									80
81									90
91									100

V obarvana okenca v stotičnem kvadratu vpiši števila.
Števila iz rumenih polj uredi od najmanjšega do največjega.

Števila iz zelenih polj uredi od največjega do najmanjšega.

____/____

PRILOGA 2

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100